

Назва дисципліни	1-ф04-3 Дитяча психодіагностика / Children's psychodiagnosics
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	053 Психологія, ОП «Практична психологія», ОП «Психологія» 016 Спеціальна освіта
Кафедра	педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Учитель Інна Борисівна
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Курс (на якому буде викладатись)	3-4 курс
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Психологія розвитку», «Психодіагностика», «Диференційна психологія».
Що буде вивчатися	Категоріальний апарат дитячої психодіагностики; зміст, види й особливості використання основних методів психодіагностичного обстеження дитини, їх різновиди, переваги й недоліки; методики для обстеження пізнавального, емоційно-вольового, особистісного розвитку дитини, а також системи її міжособистісних стосунків.
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання з цього курсу дає студентам можливість навчитись ефективно обирати й використовувати різні психодіагностичні методики (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) у практиці роботи з дітьми різного віку; сформуванню відповідального ставлення до процесу, результатів та етики психодіагностичного обстеження дітей.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Дає студентам можливість навчитись обґрунтовувати вибір валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, застосовувати його у практиці роботи з дітьми різного віку; дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога на всіх етапах психодіагностичного обстеження дітей дошкільного і шкільного віку; активізувати власну професійну спрямованість й самовизначення.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Реалізувати знання та вміння у практичних професійних ситуаціях; самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження; дотримуватися норм професійної етики.
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	120
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	