

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СИСТЕМИ І МЕТОДИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність F4 Системний аналіз та наука про дані

галузь знань F Інформаційні технології

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26 . 06 .2025 р.

Вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ

(наказ № 190 від 30 . 06 .2025 р.)

Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою обчислювальної математики та математичної кібернетики факультету прикладної математики та інформаційних технологій

2. Розробники (робоча група):

1. Наконечна Тетяна Всеволодівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики;
2. Турчина Валентина Андріївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувачка кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики;
3. Кузенков Олександр Олександрович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики;
4. Трофімов Олександр Володимирович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики;
5. Журавель Сергій Вадимович, кандидат фізико-математичних наук, керівник відділу розробки програмного забезпечення, компанія «United Tech»;
6. Петров Іван, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021 рік набору, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 124 Системний аналіз, ОП «Системний аналіз».

3 При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 124 Системний аналіз **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1245, **введений в дію** з 2018/2019 навчального року (код та найменування спеціальності у стандарті зазначені відповідно до Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами)).

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються (за наявності):

Роботодавці:

1. Вуколов Дмитро Борисович, Sr. Software Developer, компанія Phonexa.
2. Гостіщев Євген Олександрович, виконавчий директор, Громадська спілка Дніпро ІТ Ком'юніті.
3. Перетяка Григорій Павлович, співвласник та Architect ІТ компанії MalevichStudio.
4. Олешко Олександр Олегович, директор, ФОП Олешко О.О.

Здобувачі вищої освіти:

1. Горбенко Яна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021 рік набору, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 124 Системний аналіз, ОП «Системний аналіз».
2. Гриценко Інна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021 рік набору, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 124 Системний аналіз, ОП «Системний аналіз».
3. Серафін Анжеліка, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021 рік набору, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 124 Системний аналіз, ОП «Системний аналіз».
4. Калайда Артем, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022 рік набору, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 124 Системний аналіз, ОП «Системний аналіз».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

Вчена рада факультету прикладної математики та інформаційних технологій:

протокол № 11 від « 30 » травня 2025 р.

Голова вченої ради 461 (Олена КІСЕЛЬОВА)

Погоджено:

Рада з якості ДНУ:

протокол № 9 від « 24 » 06 2025 р.

Голова РЗЯВО 901m (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від « 26 » 06 2025 р., пр. № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н. р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності F4 СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ТА НАУКА ПРО ДАНІ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет прикладної математики та інформаційних технологій Кафедра обчислювальної математики та математичної кібернетики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «СИСТЕМИ І МЕТОДИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program "SYSTEMS AND METHODS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE"
Спеціальність	F4 Системний аналіз та наука про дані
Галузь знань	F Інформаційні технології
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр з системного аналізу та науки про дані
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: F4 Системний аналіз та наука про дані Спеціалізація: - Освітня програма: Системи і методи штучного інтелекту
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: bachelor Specialty: F4 System analysis and data sciences Specialization: - Educational program: Systems and Methods of Artificial Intelligence
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 124 Системний аналіз НД № 0495176 від 19.10.2017 Термін дії до 1.07.2025*
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних професіоналів, які поєднують глибокі знання в галузі системного аналізу та інтелектуальних інформаційних технологій із практичними навичками аналізу даних, створення інноваційних рішень і впровадження сучасних технологій штучного інтелекту у різних сферах діяльності.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань F Інформаційні технології, спеціальність F4 Системний аналіз та наука про дані Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: математичні методи та інформаційні технології аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи (інформаційних, економічних, фінансових, соціальних, технічних, організаційних, екологічних тощо). Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності. Теоретичний зміст предметної області: теорія керування та прийняття рішень, математичне і комп'ютерне моделювання, математична статистика, аналіз даних, дослідження операцій, оптимізація систем та процесів. Методи, методика та технології: методи математичного моделювання, аналізу даних, оптимізації та дослідження операцій, прогнозування, оцінювання ризиків, теорії керування та прийняття рішень, теорії ігор та конфліктів, експертного оцінювання, сталого розвитку. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0688 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving Information and Communication Technologies
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має <i>академічну</i> орієнтацію з професійною спрямованістю на комп'ютерні системи математичного моделювання, автоматизованого проектування; розподілені обчислювальні системи; хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи. Освітньо-професійна програма базується на визнаних наукових досягненнях і враховує сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій. Вона орієнтована на формування компетентностей в галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, а також розвитку навичок і знань у галузі моделювання, прогнозування, оптимізації, системного аналізу та обробки даних і знань у різних сферах діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі інформаційних технологій зі спеціальності системний аналіз та науки про дані. <i>Ключові слова:</i> системи штучного інтелекту, системний аналіз, теорія керування та прийняття рішень, математичне і комп'ютерне моделювання, дослідження операцій, оптимізація систем та процесів, нейронні мережі, системи нечіткої логіки, великі дані та інтелектуальний аналіз даних.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на активне сприяння розвитку штучного інтелекту в ІТ-сфері, охоплюючи ґрунтовні знання про моделі, методи, алгоритми, а також процеси й технології, пов'язані з обробкою даних та управлінням знаннями в інтелектуальних інформаційних системах. Програма забезпечує підготовку фахівців, які здатні використовувати математичні знання та алгоритмічні принципи для розробки й впровадження інтелектуальних інформаційних систем і технологій.

	Програма забезпечує розвиток компетентностей у сфері штучного інтелекту, машинного навчання та обчислювального інтелекту та аналізу великих обсягів даних, готуючи фахівців до адаптації в умовах швидких змін ринку праці та глобальних викликів. Програма спрямована на формування професіоналів, здатних системно аналізувати складні проблеми, а також ефективно взаємодіяти у міждисциплінарних та міжкультурних середовищах, враховуючи принципи сталого розвитку й орієнтуючись на сучасні потреби роботодавців. Переддипломна практика обов'язкова. Проходження практики передбачено на підприємствах та ІТ – компаніях, що використовують комп'ютерні технології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 2121 Професіонали в галузі математики: 2121.2 Математик-аналітик з дослідження операцій 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Аналітик даних 2131.2 Розробник штучного інтелекту 2131.2 Інженер систем знань 2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи 2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерів) 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу 2433.2 Аналітик консолідованої інформації
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, компетентнісно-орієнтоване навчання, інноваційно-інформаційне навчання.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки/диференційовані заліки, контрольні роботи, тестування, оцінювання виконання лабораторних робіт та індивідуальних завдань, захист курсових робіт та звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми системного аналізу у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів системного аналізу та інформаційних технологій і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК01.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК03.Здатність планувати і управляти часом ЗК04.Знання та розуміння предметної області та розуміння

	професійної діяльності ЗК05.Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово ЗК06.Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК07.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК08.Здатність бути критичним і самокритичним ЗК09.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК10.Здатність працювати автономно ЗК11.Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК12.Здатність працювати в команді ЗК13.Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК14.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК15.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина в Україні. ЗК16.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Здатність використовувати системний аналіз як сучасну міждисциплінарну методологію, що базується на прикладних математичних методах та сучасних інформаційних технологіях і орієнтована на вирішення задач аналізу і синтезу технічних, економічних, соціальних, екологічних та інших складних систем. СК2. Здатність формалізувати проблеми, описані природною мовою, у тому числі за допомогою математичних методів, застосовувати загальні підходи до математичного моделювання конкретних процесів. СК3. Здатність будувати математично коректні моделі статичних та динамічних процесів і систем із зосередженими та розподіленими параметрами із врахуванням невизначеності зовнішніх та внутрішніх факторів. СК4. Здатність визначати основні чинники, які впливають на розвиток фізичних, економічних, соціальних процесів, виокремлювати в них стохастичні та невизначені показники, формулювати їх у вигляді випадкових або нечітких величин, векторів, процесів та досліджувати залежності між ними. СК5. Здатність формулювати задачі оптимізації при проектуванні систем управління та прийняття рішень, а саме: математичні моделі, критерії оптимальності, обмеження, цілі управління; обирати раціональні методи та алгоритми розв'язання задач оптимізації та оптимального керування. СК6. Здатність до комп'ютерної реалізації математичних моделей реальних систем і процесів; проектувати, застосовувати і супроводжувати програмні засоби моделювання, прийняття рішень,

	оптимізації, обробки інформації, інтелектуального аналізу даних. СК7. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для комп'ютерної реалізації математичних моделей та прогнозування поведінки конкретних систем а саме: об'єктно-орієнтований підхід при проектуванні складних систем різної природи, прикладні математичні пакети, застосування баз даних і знань. СК8. Здатність організовувати роботу з аналізу та проектування складних систем, створення відповідних інформаційних технологій та програмного забезпечення. СК9. Здатність представляти математичні аргументи і висновки з них з ясністю і точністю і в таких формах, які підходять для аудиторії як усно так і в письмовій формі. СК10. Здатність розробляти експериментальні та спостережувальні дослідження і аналізувати дані, отримані в них. СК11. Здатність системно аналізувати свою професійну і соціальну діяльність, оцінювати накопичений досвід <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК12.Здатність будувати і розвивати логічні математичні аргументи з чітким визначенням припущень і висновків. СК13.Здатність розробляти та досліджувати методи представлення й візуалізації результатів обчислень та роботи інформаційних систем. СК14.Знання специфічних мов програмування або програмного забезпечення для вирішення актуальних проблем професійної діяльності. СК15.Здатність розробляти алгоритми та структури даних для програмних продуктів. СК16.Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо. СК17.Здатність забезпечувати моделювання технічних та інформаційних об'єктів і систем штучного інтелекту, проводити експерименти за заданими методиками з обробкою й аналізом результатів СК18.Здатність орієнтуватися в сучасних напрямках розвитку та нових засобах побудови систем штучного інтелекту і знаходити та розробляти ефективні алгоритми.
--	---

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

ПР01.Знати і вміти застосовувати на практиці диференціальне та інтегральне числення, ряди та інтеграл Фур'є, аналітичну геометрію, лінійну алгебру та векторний аналіз, функціональний аналіз та дискретну математику в обсязі, необхідному для вирішення типових завдань системного аналізу.

ПР02.Вміти використовувати стандартні схеми для розв'язання комбінаторних та логічних задач, що сформульовані природною мовою, застосовувати класичні алгоритми для перевірки властивостей та класифікації об'єктів, множин, відношень, графів, груп, кілець, решіток, булевих функцій тощо.

ПР03.Вміти визначати ймовірнісні розподіли стохастичних показників та факторів, що впливають на характеристики досліджуваних процесів, досліджувати властивості та знаходити характеристики багатовимірних випадкових векторів та використовувати їх для розв'язання прикладних задач, формалізувати стохастичні показники та фактори у вигляді випадкових величин, векторів, процесів.

ПР04. Знати та вміти застосовувати базові методи якісного аналізу та інтегрування звичайних

диференціальних рівнянь і систем, диференціальних рівнянь в частинних похідних, в тому числі рівнянь математичної фізики.

ПР05.Знати основні положення теорії метричних просторів, лебегівської теорії міри та інтеграла, теорії обмежених лінійних операторів в банахових та гільбертових просторах, застосовувати техніку і методи функціонального аналізу для розв'язання задач керування складними процесами в умовах невизначеності.

ПР06.Знати та вміти застосовувати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов та конфліктів.

ПР07.Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління і проектування складних систем.

ПР08.Володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій.

ПР09.Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень.

ПР10.Знати архітектуру сучасних обчислювальних систем і комп'ютерних мереж.

ПР11.Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи.

ПР12.Застосовувати методи і засоби роботи з даними і знаннями, методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу.

ПР13.Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними і знаннями в комп'ютерних системах і мережах.

ПР14.Розуміти і застосовувати на практиці методи статистичного моделювання і прогнозування, оцінювати вихідні дані.

ПР15.Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою.

ПР16.Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР17.Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР18. Знаходити нетривіальне рішення, направлене на розв'язання конкретної проблеми системного аналізу

ПР19. Вміти приймати та обґрунтовувати рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПР20. Вміти ефективно планувати час для отримання необхідних результатів.

ПР21.Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.

ПР22.Використовувати математичні методи для прийняття ефективних рішень під час розв'язання професійних задач в процесі проєктування інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень, розуміти сучасні напрямки розвитку штучного інтелекту та нових засобах побудови систем штучного інтелекту, знаходити та розробляти новітні ефективні алгоритми.

ПР 23. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове

Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам

забезпечення	провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

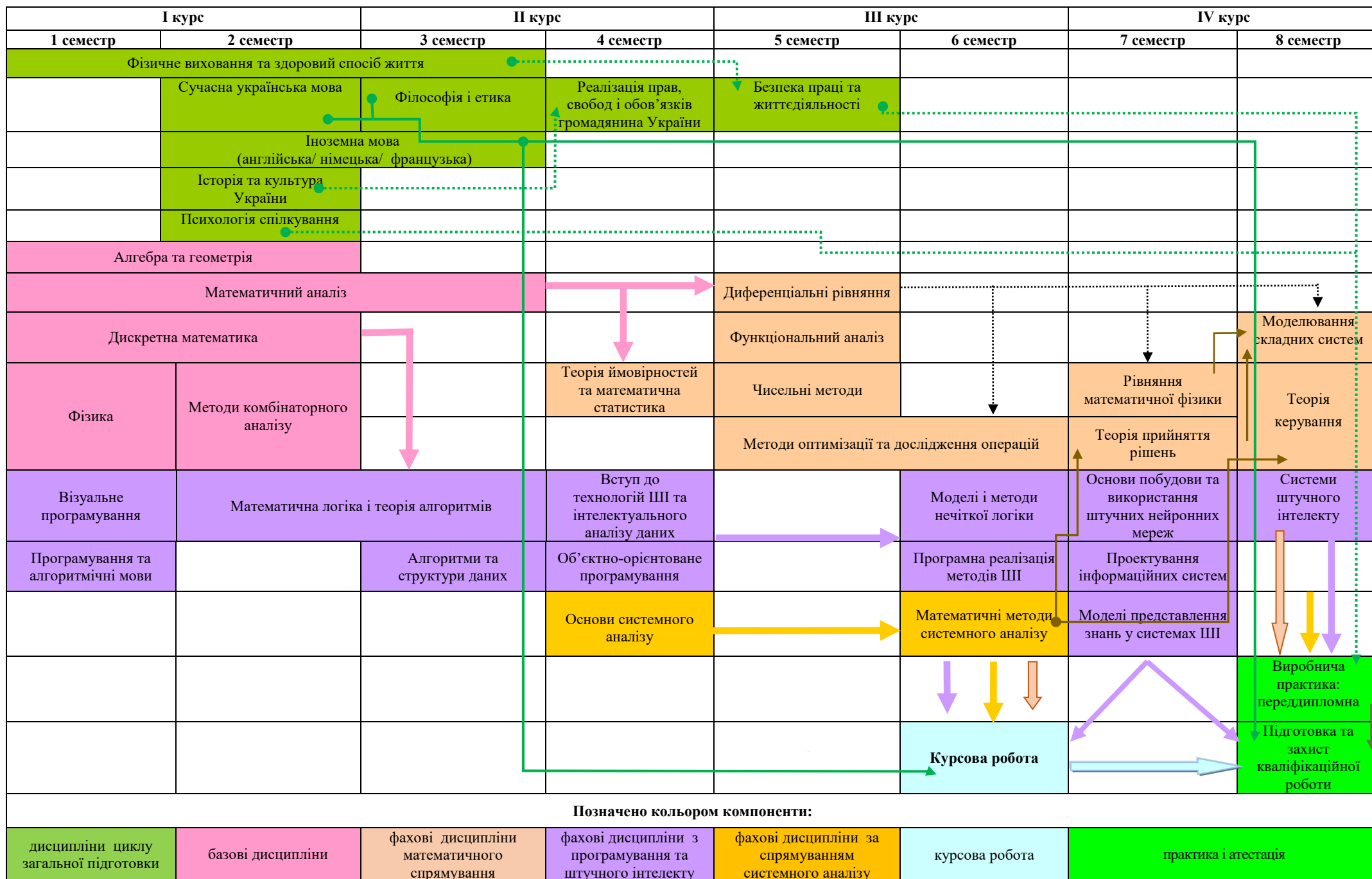
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1,2,3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	5
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік, залік	2 3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	2
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Психологія спілкування	3,0	залік	2
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Математичний аналіз	12,0	диф. залік, екзамен, екзамен	1 2 3
ОК 2.2	Алгебра та геометрія	6,0	екзамен, екзамен	1 2
ОК 2.3	Дискретна математика	7,0	екзамен, екзамен	1 2
ОК 2.4	Фізика	3,0	залік	1
ОК 2.5	Програмування та алгоритмічні мови	6,0	екзамен	1
ОК 2.6	Візуальне програмування	5,0	екзамен	1
ОК 2.7	Методи комбінаторного аналізу	5,0	екзамен	2
ОК 2.8	Математична логіка і теорія алгоритмів	7,0	екзамен, екзамен	2 3
ОК 2.9	Алгоритми та структури даних	4,0	екзамен	3
ОК 2.10	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,0	екзамен	4
ОК 2.11	Вступ до технологій штучного інтелекту та інтелектуального аналізу даних	5	екзамен	4
ОК 2.12	Об'єктно-орієнтоване програмування	4,0	екзамен	4
ОК 2.13	Основи системного аналізу	4,0	екзамен	4
ОК 2.14	Функціональний аналіз	4,0	екзамен	5
ОК 2.15	Диференціальні рівняння	4,0	екзамен	5
ОК 2.16	Методи оптимізації та дослідження операцій	8,0	екзамен, екзамен	5 6
ОК 2.17	Чисельні методи	5,0	екзамен	5
ОК 2.18	Математичні методи системного аналізу	4,0	екзамен	6

ОК 2.19	Програмна реалізація методів штучного інтелекту	5,0	екзамен	6
ОК 2.20	Курсова робота	3,0	диф. залік	6
ОК 2.21	Моделі і методи нечіткої логіки	4,0	екзамен	6
ОК 2.22	Проектування інформаційних систем	3,0	екзамен	7
ОК 2.23	Теорія прийняття рішень	3,0	екзамен	7
ОК 2.24	Основи побудови та використання штучних нейронних мереж	3,0	екзамен	7
ОК 2.25	Рівняння математичної фізики	3,0	диф. залік	7
ОК 2.26	Моделі представлення знань у системах штучного інтелекту	3,0	диф. залік	7
ОК 2.27	Теорія керування	3,0	екзамен	8
ОК 2.25	Моделювання складних систем	3,0	екзамен	8
ОК 2.29	Системи штучного інтелекту	4,0	екзамен	8
ОК 2.30	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.31	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		149		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2курс				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (куртеоретичної підготовки) / Цивільний захист та основи медичних знань	3,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
3курс				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
4курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7
ВК 13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177 (74%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				63 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6,	7	13
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.7, ОК 2.8	10	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 2.1, ОК 2.8, ОК 2.9, ВК 1, ВК 2, ВК 3	9	15
	4	ОК 1.7, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ВК 4, ВК 5	7	
3	5	ОК 1.2, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.17, ВК 6, ВК 7	7	14
	6	ОК 2.16, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ВК 8, ВК 9	7	
4	7	ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК 10, ВК 11, ВК 12	8	14
	8	ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.30, ОК 2.31 ВК 13	6	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП Системи і методи штучного інтелекту



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми системного аналізу, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, із застосуванням теоретичних положень і методів системного аналізу та/або інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31			
1K	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
3K 1				•					•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•			•						•	•	•	•	•	•				
3K 2		•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•												•	•	•		
3K 3	•	•						•				•		•										•	•	•													•	•		
3K 4									•	•	•		•	•	•				•	•	•				•	•		•										•	•	•		
3K 5						•																																	•	•		
3K 6					•								•																											•	•	
3K 7					•								•				•																							•	•	
3K 8				•				•																																		
3K 9	•	•				•		•																																•	•	
3K10	•							•						•							•																			•	•	
3K 11				•																																					•	
3K 12	•					•		•																																•	•	
3K 13					•																																				•	•
3K 14		•																																							•	•
3K 15			•				•																																			
3K 16			•	•			•																																			
3K 17							•																																			
CK 1																					•																					
CK 2																						•		•	•													•				
CK 3																					•		•	•	•																	
CK 4																			•																							
CK 5																								•	•	•																
CK 6														•					•						•	•																
CK 7																					•				•	•																
CK 8																																									•	•
CK 9									•	•	•	•			•	•						•		•	•															•	•	
CK10																		•						•	•															•	•	
CK11																					•																			•	•	
CK12									•	•	•				•	•						•	•																	•		
CK13														•							•																			•	•	
CK14														•	•						•																			•	•	
CK15																	•	•																						•	•	
CK16																			•																							
CK17																				•						•	•											•				
CK18																				•							•	•											•			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]