

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історична україністика та прикладна історія»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	<i>В9 Історія та археологія</i>
галузь знань	<i>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26 . 06 .2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 192 від 30 . 06 .2025 р.)

**Дніпро
2025**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою історії України

2. Розробники (робоча група):

1. Посунько Ольга Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент (за кафедрою історії України), завідувачка кафедри історії України;
2. Святець Юрій Анатолійович, доктор історичних наук, доцент (за кафедрою історіографії та джерелознавства), професор (за кафедрою історії України), професор кафедри історії України;
3. Чепурко Олександр Олексійович, кандидат історичних наук, доцент (за кафедрою української історії та етнополітики), доцент кафедри історії України;
4. Воронов Віктор Іванович, кандидат історичних наук, доцент (за кафедрою історіографії, джерелознавства та архівознавства), доцент кафедри східноєвропейської історії;
5. Шабельнікова Ірина Володимирівна, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник регіонального відділу археології ДП «Науково-дослідний центр «Охоронна археологічна служба України» Інституту археології НАН України.
6. Стужук Анастасія, здобувачка вищої освіти, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021 р. набору, спеціальність Історія та археологія, ОП «Історична україністика та прикладна історія».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

стандарту вищої освіти за спеціальністю Історія та археологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 575 та введеного в дію з 2020/2021 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Старік Олександр Володимирович, к.і.н., директор Дніпропетровського національного історичного музею ім. Д. І. Яворницького
2. Буланова Наталія Миколаївна, к.і.н., директор Музею історії м. Кам'янського.
3. Чирук Святослав Володимирович, к.і.н., в. о. заступник директора з наукової роботи КП «Музей історії Дніпра» ДМР.
4. Яворенко Лідія Едуардівна, директорка Дніпровського ліцею №33 Дніпровської міської ради.

Здобувачі вищої освіти:

1. Маковецька Марія Євгеніївна Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2023 р. набору, спеціальність Історія та археологія, ОП «Історична україністика та прикладна історія» перший (бакалаврський) рівень.

2. Брага Леон Арутович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022 р. набору, спеціальність Історія та археологія, ОП «Історична україністика та прикладна історія» перший (бакалаврський) рівень.
3. Бичихіна Анна Сергіївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021 р. набору, спеціальність Історія та археологія, ОП «Історична україністика та прикладна історія» перший (бакалаврський) рівень.
4. Гаврилов Євгеній Миколайович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2024 р. набору, спеціальність Історія та археологія, ОП «Історія та археологія» третій (освітньо-науковий) рівень

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада історичного факультету:
протокол № 16 від «11» 06 2025 р.

Голова вченої ради  (Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від «11» 06 2025 р.

Голова РЗЯВО  (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 26 . 06 . 2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В9 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет історичний Кафедра історії України
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Історична україністика та прикладна історія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Historical Ukrainian Studies and Applied History
Спеціальність	В9 Історія та археологія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр історії та археології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: В9 Історія та археологія Спеціалізація: - Освітня програма: Історична україністика та прикладна історія
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: B9 History and Archeology Specialization:- Educational program: Historical Ukrainian Studies and Applied History
Професійна кваліфікація	Не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 032 Історія та археологія Рівень бакалавр НД № 0495148 від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2025 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів з базовими теоретико-історичними знаннями, вміннями та навичками, з практичної історії, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері історії та археології з акцентом на вітчизняну проблематику; здійснювати публічні комунікації серед широких верств суспільства для відродження, збереження та популяризації історичної пам'яті, матеріальної та нематеріальної культурної спадщини України.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність В9 Історія та археологія Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: минуле людства в усіх його проявах, історико-культурна спадщина та історична пам'ять України; публічні комунікації у сфері історичної пам'яті. Цілі навчання: підготовка фахівців з поглибленим знанням історії та культури України та практичними навичками публічних комунікацій з проблем української історії. Цілі навчання: підготовка істориків-професіоналів з поглибленим знанням історії та культури України та її регіонів; практичними навичками публічних комунікацій з проблем української історії Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, ідей, підходів, принципів, категорій, методів і понять, що використовують у процесі вивчення та репрезентації фактів, подій, явищ і процесів минулого українського суспільства, історичних особистостей і громад, державних інституцій і приватних структур в конкретному просторовому та часовому періоді. Методи, методики та технології: світоглядні, загальнонаукові, міждисциплінарні та спеціальні історичні методи дослідження та репрезентації об'єкта вивчення, методи і методики евристики та використання історичних джерел та археологічних артефактів, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: комп'ютерне програмне забезпечення; комп'ютери та периферійні засоби (принтери, сканери) до них; мультимедійні системи; книгозбірні та архівосховища; фонди навчальної архівно-музейно-археологічної лабораторії історичного факультету; музейні експозиції та фонди; бібліотеки та архіви цифрових ресурсів; системи телекомунікацій.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0222 History and archaeology
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну орієнтацію. Професійні акценти програми: базові знання про історичні події, явища та процеси на теренах України від часів первісних суспільств до сучасності, походження й інформаційний потенціал історичних джерел, науково-історичний доробок та історико-культурна спадщина, публічні комунікації. Наукова орієнтація: пріоритетне дослідження української історії та регіональних студій, археологічні розвідки,

	джерелознавчий, історіографічний та методологічний аналіз, методики публічних комунікацій та репрезентації історичних знань.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі історії та археології. Ключові слова: історія, україніка, прикладна (публічна, практична) історія, методи історичного пізнання, археологія, історичний факт, історична культура, публічні комунікації, українознавство.
Особливості програми	ОП спрямована на засвоєння здобувачами сучасних знань світової та української історичної науки у сферах історичної україністики та прикладної історії, методів дослідження; нових історичних концепцій та поглядів, формування навичок самостійної творчої фахової інтерпретації та ретрансляції історичних знань суспільству, а також плекання історичної культури суспільства. Унікальність програми полягає в тому, що в ній органічно використовується науково-педагогічний, науковий та практичний досвід й напрацювання колективу науково-педагогічних та педагогічних працівників історичного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара в царині історичної україністики та публічних комунікацій фахівців історичного профілю з суспільством, а також всесвітньої історії, археології, етнології, історичного джерелознавства, історіографії. В ОП передбачено опанування авторських курсів фахового спрямування, проходження навчальних і виробничої практик загальною тривалістю не менше 10 тижнів, підготовка та захист курсових робіт і складання атестаційного екзамену.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії 2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології 2442.1 Антрополог 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи 2442.2 Археограф 2442.2 Археолог 2442.2 Етнолог 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.2 Філософи, історики та політологи 2443.2 Історик 2443.2 Історик (економіка) 2443.2 Історик (політика) 2443.2 Історик (суспільні відносини) 2443.2 Консультант з питань історії
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, закріплення теорії за допомогою спеціальних навчальних та виробничих практик.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, усні відповіді, есе, презентації, захист курсової роботи, захист звітів з практики, атестаційний екзамен тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані проблеми та практичні завдання у сфері історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Компетентності, визначені закладом вищої освіти: ЗК12. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК13. Здатність відрізняти суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. ЗК14. Здатність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти: СК1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями,

(СК\ФК)

явищами і процесами в минулому та сучасності.

СК2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.

СК3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.

СК4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.

СК5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).

СК6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.

СК7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.

СК8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

СК9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

СК10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

СК11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.

СК12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.

Компетентності, визначені закладом вищої освіти:

СК13. Здатність до написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної історичної літератури.

СК14. Мати знання та вміти використовувати новітні комп'ютерні технології для пошуку, обробки історичних, або пов'язаних із ними даних; для використання віртуальних реконструкцій і репрезентацій об'єктів історико-культурної спадщини.

СК15. Здатність до публічного мовлення, здатність ясно та

	виразно висловлюватися в процесі комунікації. СК16. Здатність встановлювати контакт з різновіковими групами та індивідами для їх залучення до реалізації історико-культурних проєктів.
7 – Програмні результати навчання	
<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i>	
ПР01. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу й історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПР02. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПР03. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПР04. Володіти поняттєво-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПР05. Вміти працювати з писемними, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПР06. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПР07. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. ПР08. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії та археології, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. ПР09. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. ПР10. Вміти застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. ПР11. Вміти здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. ПР12. Вміти здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. ПР13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. ПР14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.	
<i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i>	
ПР15. Вміти інтегрувати досягнення інших гуманітарних та суспільних наук для вирішення актуальних питань історії України. ПР16. Визначати й пояснювати значення культурного спадку для розвитку людства в цілому так і для України, різних спільнот. ПР17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії. ПР18. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня

	наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet, фонди навчальної архівно-музейно-археологічної лабораторії кафедри історії України. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
І Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Соціально-політичні студії	3,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
Всього І		27		
II Цикл професійної підготовки				
<i>спільні для всіх ОП за спеціальністю:</i>				
ОК 2.1	Історія первісного суспільства	3,0	екзамен	1
ОК 2.2	Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму	7,0	екзамен	1
ОК 2.3	Загальна та українська етнологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.4	Давня та нова історія України	14,0	диф. залік екзамен	1 2, 3, 4
ОК 2.5	Історичне краєзнавство	3,0	диф. залік	1
ОК 2.6	Археологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.7	Спеціальні історичні дисципліни	5,0	екзамен	3
ОК 2.8	Історичне джерелознавство	4,0	екзамен	4
ОК 2.9	Новітня історія України	5,0	екзамен	5
ОК 2.10	Архівознавство та музеєзнавство	3,0	екзамен	6
ОК 2.11	Кліометрика	3,0	екзамен	6
ОК 2.12	Історіографія	4,0	екзамен	7
<i>за спрямуванням ОП:</i>				
ОК 2.13	Історія середньовічної цивілізації	8,0	екзамен	2
ОК 2.14	Історична географія України	5,0	екзамен	2
ОК 2.15	Юдеї та мусульмани в історії України	4,0	екзамен	3
ОК 2.16	Історія культури України	4,0	диф. залік	4
ОК 2.17	Історія повсякдення України	3,0	диф. залік	5
ОК 2.18	Світова історія нового часу	5,0	екзамен	5
ОК 2.19	Основи експертизи та збереження історико-культурних пам'яток	4,0	екзамен	5

	України			
ОК 2.20	Історія релігії та церкви в Україні	4,0	екзамен	6
ОК 2.21	Історична пам'ять та історична політика в Україні	4,0	диф. залік	6
ОК 2.22	Історична радіологія	4,0	екзамен	7
ОК 2.23	Світова історія новітнього часу	6,0	екзамен	7
ОК 2.24	Історична екскурсологія в Україні	3,0	екзамен	7
ОК 2.25	Прикладна історія	4,0	екзамен	8
ОК 2.26	Цифрова історія України	4,0	екзамен	8
ОК 2.27	Практикум з сучасної української історіографії	3,0	диф. залік	8
ОК 2.28	Курсова робота	3,0	диф. залік	5
ОК 2.29	Курсова робота	3,0	диф. залік	7
ОК 2.30	Навчальна практика: археолого-етнографічна	3,0	диф. залік	2
ОК 2.31	Навчальна практика: історико-краєзнавча	3,0	диф. залік	4
ОК 2.32	Навчальна практика: архівно-музейна	3,0	диф. залік	6
ОК 2.33	Виробнича практика: експозиційно-екскурсійна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.34	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
Всього II		150		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
ВК13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177 (74%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				63 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);

- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.5

* - позначені вибірові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 2.4, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.30	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.4, ОК 2.7, ОК 2.15, ВК 1, ВК 2, ВК 3	8	16
	4	ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.16, ОК 2.31, ВК 4, ВК 5	8	
3	5	ОК 2.9, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.28, ВК 6, ВК 7	7	15
	6	ОК 1.2, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.32, ВК 8, ВК 9	8	
4	7	ОК 2.12, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.29, ВК 10, ВК 11	7	14
	8	ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.33, ОК 2.34, ВК 12, ВК 13	7	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізичне виховання та здоровий спосіб життя					Безпека праці та життєдіяльності		
Сучасна українська мова	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)		Філософія та етика				
Історія первісного суспільства	Соціально-політичні студії	Спеціальні історичні дисципліни	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України				
Археологія							
Загальна та українська етнологія	Інформаційні та комунікаційні технології		Історичне джерелознавство	Основи експертизи та збереження історико-культурних пам'яток України	Кліометрика	Історіографія	Практикум з сучасної української історіографії
Давня та нова історія України				Новітня історія України	Архівознавство та музеєзнавство		
Історичне краєзнавство	Історична географія України	Юдеї та мусульмани в історії України	Історія культури України	Історія повсякдення України	Історія релігії та церкви в Україні	Історична радіологія	Прикладна історія
					Історична пам'ять та історична політика в Україні	Історична екскурсологія в Україні	Цифрова історія України
Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму	Історія середньовічної цивілізації			Світова історія нового часу		Світова історія новітнього часу	
				Курсова робота		Курсова робота	
	Навчальна практика: археолого-етнографічна		Навчальна: історико-краєзнавча		Навчальна практика: архівно-музейна		Виробнича практика: експозиційно-екскурсійна
							Атестаційний екзаме
Позначено кольором компоненти:							
Дисципліни циклу загальної підготовки	Дисципліни спільні для всіх ОП за спеціальністю		Дисципліни за спрямуванням ОП		Курсові роботи	Практики	Атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33	OK 2.34						
IK	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
3K 1		•	•	•			•																		•				•																			
3K 2	•	•											•	•														•																				
3K 3			•	•			•	•	•	•	•							•		•	•			•	•				•						•					•		•						
3K 4						•	•				•	•						•	•		•				•												•					•		•				
3K 5				•	•														•		•				•			•						•														
3K 6			•				•	•	•	•					•	•			•		•		•	•		•					•				•													
3K 7		•	•				•	•					•								•		•	•					•						•													
3K 8	•	•			•		•	•			•				•	•										•	•								•	•			•		•							
3K 9	•			•					•	•						•	•			•	•					•						•					•											
3K 10	•	•			•							•			•							•		•				•							•					•								
3K 11				•			•	•												•	•		•					•							•													
3K 12								•							•					•		•			•										•													
3K 13				•									•					•			•		•	•		•				•						•												
3K 14	•	•	•		•			•												•					•											•					•							
CK 1									•	•		•	•		•						•		•	•			•				•	•					•											
CK 2											•							•			•											•	•				•											
CK 3			•	•			•						•									•	•	•	•					•		•	•		•					•		•						
CK 4								•	•	•	•	•		•	•				•			•	•	•	•		•		•					•		•			•		•		•					
CK 5								•	•		•	•		•	•							•			•			•						•		•			•		•		•					
CK 6								•					•	•	•				•						•									•	•			•		•		•		•				
CK 7										•			•						•			•	•	•		•			•	•					•	•			•		•		•					
CK 8			•				•	•									•					•	•	•						•						•	•			•		•						
CK 9					•											•			•		•					•									•		•			•								
CK 10			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK 11														•																									•									
CK 12						•		•							•	•			•									•							•				•		•		•					
CK 13			•		•	•										•	•			•									•						•		•			•		•						
CK 14								•												•		•		•											•													
CK 15				•		•						•						•							•	•									•									•				
CK 16			•			•														•				•	•	•									•	•			•	•					•			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1,8	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32	ОК 2.33	ОК 2.34	
ПР 1									•	•	•	•	•	•			•					•	•	•	•	•	•		•		•	•	•									•	
ПР 2									•	•	•	•	•	•			•	•				•	•	•	•	•	•			•	•	•	•									•	
ПР 3									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•									•
ПР 4									•	•	•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•									•
ПР 5									•		•		•	•	•	•			•	•			•			•	•	•			•			•									•
ПР 6			•									•					•				•		•					•	•					•				•	•				•
ПР 7																			•		•			•			•	•	•							•	•					•	
ПР 8											•									•				•										•	•		•	•				•	
ПР 9													•	•	•					•								•						•			•	•					
ПР 10												•														•			•						•								
ПР 11			•									•					•			•			•	•	•	•				•	•			•	•								
ПР 12			•	•	•	•		•					•									•	•	•	•	•			•	•				•	•				•	•			
ПР 13										•								•			•	•			•	•														•	•		•
ПР 14				•								•								•														•	•	•							
ПР 15			•	•		•	•							•	•	•		•				•													•	•							
ПР 16				•	•			•	•	•			•	•		•		•						•										•					•	•	•		
ПР 17	•	•			•	•	•	•																													•	•	•	•	•		
ПР 18	•						•													•								•									•	•					•