

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ГЕОГРАФІЯ ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ІНДУСТРІЇ ТА
ДОЗВІЛЛЯ»**

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	<i>С6 Географія та регіональні студії</i>
галузь знань	<i>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26 . 06 .2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 30 . 06 .2025 р.)

**Дніпро
2025**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра географії

2. Розробники (робоча група):

1. Безуглий Віталій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри географії;
2. Грушка Віктор Володимирович, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії;
3. Суматохіна Ірина Миколаївна, кандидатка географічних наук, доцент, доцентка кафедри географії;
4. Шерстюк Наталія Петрівна, докторка географічних наук, професор, професорка кафедри географії;
5. Стасенко О.П., начальниця Туристичного інформаційного центру м. Дніпро;
6. Радченко Людмила Володимирівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, здобувачка 3-го курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 106 Географія, ОП «Географія рекреації та туризму».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 106 Географія **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805, **введений в дію** з 2020/2021 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Професійного стандарту:

(за наявності)

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Стасенко О.П., начальниця Туристичного інформаційного центру м. Дніпро
2. Осипенко О.О., методист Комунального закладу «Закарпатський центр туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді» (м. Ужгород), КМС з пішохідного туризму, суддя I категорії
3. Чирук С.В., заступник директора з наукової роботи роботи Музею історії Дніпра Дніпровської міської ради, к.і.н.
4. Борщ Я.І., директор ТОВ «Музенідіс Тревел Дніпро»
5. Бойко З.В., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Університету митної справи та фінансів (м. Дніпро), к.геогр.н.

Здобувачі вищої освіти:

1. Трофименко Єгор Євгенович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, здобувач 2-го курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 106 Географія, ОП «Географія рекреації та туризму»;
2. Сорока Юлія Олександрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, здобувач 3-го курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 106 Географія, ОП «Географія рекреації та туризму»;

3. Юрченко Ярослав Дмитрович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, здобувач 4-го курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 106 Географія, ОП «Географія рекреації та туризму»;
4. Кудряшов Ілля Віталійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, здобувач 4-го курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 106 Географія, ОП «Географія рекреації та туризму»;

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада історичного факультету:
протокол №16 від «11» червня 2025 р.

Голова вченої ради  (Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від «17» 06 2025 р.

Голова РЗЯВО  (Валентина СІПЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 26 . 06 .2025 р., протокол № 16 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Історичний факультет Кафедра географії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Географія туристично-рекреаційної індустрії та дозвілля»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Geography of the tourism-recreational industry and leisure»
Спеціальність	С6 Географія та регіональні студії
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр географії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: С6 Географія та регіональні студії Освітня програма: Географія туристично-рекреаційної індустрії та дозвілля
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: C6 Geography and Regional Studies Educational program: Geography of the tourism-recreational industry and leisure
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для успішного здійснення професійної діяльності у сфері географії туристично-рекреаційної індустрії та дозвілля на основі розуміння особливостей формування та функціонування територіальних рекреаційних систем і туристичного простору та розв'язання складних спеціалізованих задач з географії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій та методів географічної науки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальність: С6 Географія та регіональні студії Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: природно- та суспільногеографічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної

	організації, зміст системного та синергетичного, хорологічного та хронологічного, інформаційного та геоінформаційного підходів в географії, принципи і методи управління в туристично-рекреаційній діяльності, основні регіональні відмінності туристично-рекреаційної індустрії та географії дозволя світу та України. Цілі навчання: формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів, зокрема застосування отриманих теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з географії рекреації та туризму. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття: геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та суспільногеографічні закономірності її формування та функціонування, рекреаційно-географічний простір, рекреаційне природокористування, рекреаційні ресурси та умови території, туристично-рекреаційна індустрія, дозволя, екскурсійна діяльність, геотуристична дестинація та атрактивність. концепції: глобалізаційна, геопросторової організації, національної ідентичності, патріотично-виховна, сталого розвитку, територіальних рекреаційних систем, туристичного простору, сприйняття простору, геотеріальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу. принципи: студентоцентричний, практикоорієнтований, компетентнісноорієнтований, міждисциплінарний. Методи, методики та технології: польових досліджень, геоєкологічних досліджень, системно-структурний, картографічний. Інструменти та обладнання: прикладні ліцензовані програми для обробки інформації; картографічні джерела; спеціалізовані кабінети та лабораторії, комп'ютерне обладнання, Internet, мультимедійне обладнання; навчальна платформа Moodle 3.8, MSForms, MSSharepoint (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty); програмне забезпечення для організації дистанційного спілкування: MSForms, MS, пакет послуг Microsoft Office 365.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0314 Sociology and cultural studies
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі соціальних наук, журналістики, інформації та міжнародних відносин за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії. <i>Ключові слова:</i> географія, рекреаційні ресурси та умови, індустрія, дозволя, атрактивність, екскурсійна діяльність.

Особливості програми	Підготовка фахівців з сучасним науковим світоглядом та креативним мисленням, що здійснюється на основі збереження традицій класичного університету щодо надання фундаментальної освіти у сфері географії та урахування тенденцій сучасного розвитку економіки та запиту ринку праці на конкурентноспроможних фахівців у сфері рекреаційної географії. Набуття освіти відбувається через засвоєння гуманітарних дисциплін для формування загальних компетентностей, дисциплін, що надають знання з природничо-фундаментальних наук, географічних дисциплін, що формують уявлення про географічну оболонку Землі та територіальну організацію сучасного господарства та життя людей у світі та дисциплін туристично-рекреаційного спрямування, що формують здатність до розроблення та реалізації пізнавальних туристичних продуктів на основі аналізу туристично-рекреаційних ресурсів глобального, державного, регіонального простору. Реалізація ОП передбачає також оволодіння сучасними геоінформаційними технологіями та посилену практичну географічну та туристично-красознавчу підготовку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2442.2 Географ 2442.2 Географ-економіст 2442.2 Географ (фізична географія) 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки 2481.2 Екскурсознавець 2481.2 Туризмознавець
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні та лабораторні заняття, навчання через практику тощо
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, диф. заліки, поточний контроль, контрольні роботи, презентації, захист курсової роботи, захист звітів з навчальних і виробничих практик, атестаційний екзамени, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i> ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних

	ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i> СК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів. СК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. СК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. СК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки. СК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах. СК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. СК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. СК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

	СК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. СК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. СК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</i> СК 12. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні географічної оболонки. СК 13. Здатність застосовувати знання особливостей розміщення та використання рекреаційних ресурсів за регіонами і територіями світу, встановлювати взаємозв'язок між розвитком туризму, рекреації та суспільногеографічними процесами на певних територіях світу. СК 14. Здатність використовувати інформаційні технології, картографічні твори та геоінформаційні моделі у процесі створення та реалізації туристичної продукції та давати комплексну географічну, туристсько-рекреаційну оцінку території за результатами аналізу карт. СК 15. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та державах. СК 16. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.
--	---

7 – Програмні результати навчання

<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</i> ПР 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук. ПР 2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ. ПР 3. Пояснювати особливості організації географічного простору. ПР 4. Аналізувати географічний потенціал території ПР 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук. ПР 6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук. ПР 7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових. ПР 8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер. ПР 9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (суспільної, соціальної, рекреаційної) на різних просторово-часових масштабах. ПР 10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні. ПР 11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти</i> ПР 12. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.	
--	--

ПР 13. Використовувати усно і письмово грамотну технічну державну мову і виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою.

ПР 14. Демонструвати уміння проводити польові та лабораторні дослідження.

ПР 15. Визначати зміст базових понять з географії рекреації та туризму, з організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР 16. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору, аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал будь-якої території.

ПР 17. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.

9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	2
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Вступ до спеціальності	3	залік	1
ОК 2.2	Історія географічної науки	3	залік	1
ОК 2.3	Математичні методи та комп'ютерні технології в географії	5	екзамен	1
ОК 2.4	Фізика з основами геофізики	3	залік	1
ОК 2.5	Загальна геологія та геоморфологія	5	екзамен	1
ОК 2.6	Основи фізичної географії	5	екзамен	1
ОК 2.7	Метеорологія та кліматологія	5	залік	1
ОК 2.8	Загальна хімія з основами геохімії	3	екзамен	2
ОК 2.9	Загальна гідрологія	4	екзамен	2
ОК 2.10	Топографія	3	екзамен	2
ОК 2.11	Картографія	3	екзамен	3
ОК 2.12	Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства	3	залік	3
ОК 2.13	Основи суспільної географії	3	екзамен	3
ОК 2.14	Туризмознавство	4	екзамен	3
ОК 2.15	Регіональні природничо-географічні студії	7	екзамен екзамен	4 5
ОК 2.16	Рекреаційна географія з основами рекреації	4	екзамен	4
ОК 2.17	Географія населення і розселення	3	екзамен	5
ОК 2.18	Основи наукових досліджень	3	залік	5

ОК 2.19	Біогеографія з основами екології	4	екзамен	5
ОК 2.20	Географічне моделювання та просторовий аналіз	4	екзамен	5
ОК 2.21	Рекреаційне країнознавство	7	залік екзамен	5 6
ОК 2.22	Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства	3	екзамен	6
ОК 2.23	Організація екскурсійної та дозвілдової діяльності	3	екзамен	6
ОК 2.24	Географія світового господарства	4	екзамен	6
ОК 2.25	Курсова робота	3	диф. залік	6
ОК 2.26	Суспільна географія макрорегіонів світу	5	екзамен	7
ОК 2.27	Природнича географія України	4	екзамен	7
ОК 2.28	Основи індустрії туризму та гостинності	4	екзамен	7
ОК 2.29	Практикум: технології проектування туристичного та екскурсійного продукту	3	залік	7
ОК 2.30	Краєзнавство та регіональний туризм Придніпров'я	4	екзамен	7
ОК 2.31	Суспільна географія України	5	екзамен	8
ОК 2.32	Практика навчальна: загальногеографічна	6	диф. залік	2
ОК 2.33	Практика навчальна: професійно-зорієнтована	6	диф. залік	4
ОК 2.34	Виробнича практика: переддипломна	6	диф. залік	8
ОК 2.35	Атестаційний екзамен	1	атестаційний екзамен	8
ОК 2.36	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		149		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
4 курс				

ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
ВК13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177 (74%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				63 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибіркових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

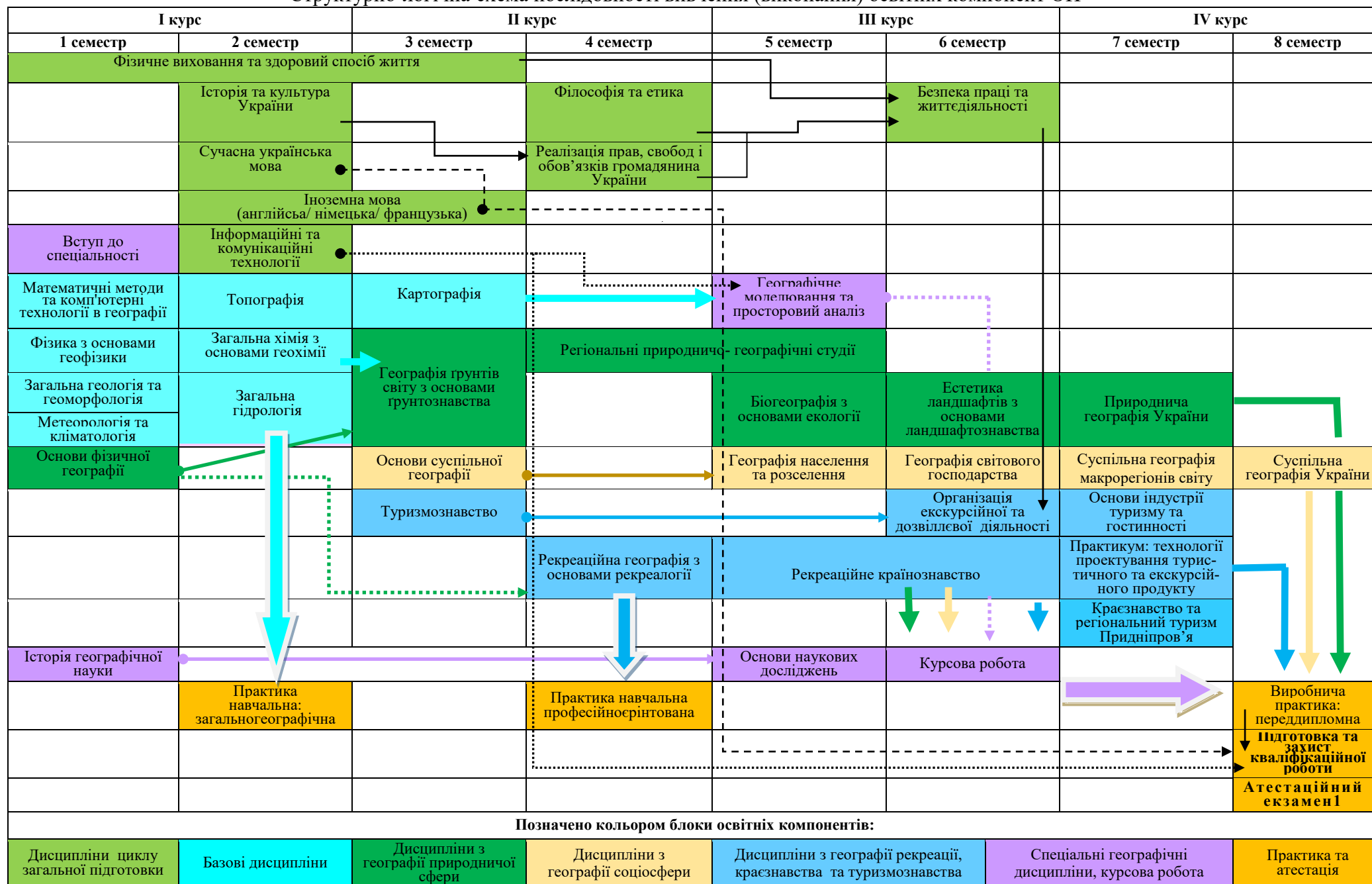
* - позначені вибіркові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7	8	17
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.32	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ВК 1, ВК 2, ВК 3	9	16
	4	ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.33, ВК4, ВК 5	7	
3	5	ОК 2.15, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ВК 6, ВК 7	8	16
	6	ОК 1.2, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ВК 8, ВК 9	8	
4	7	ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.30, ВК 10, ВК 11	7	13
	8	ОК 2.31, ОК 2.34, ОК 2.35, ОК 2.36, ВК 12, ВК 13	6	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, виконується за матеріалами, зібраними під час практики і їх опрацювання в лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно-географічного завдання. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії університету або його структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33	OK 2.34	OK 2.35	OK 2.36						
IK	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
3K 1		•								•	•	•	•					•	•			•	•	•	•	•	•	•					•						•	•	•	•	•	•	•					
3K 2									•	•												•			•	•											•			•	•	•	•	•	•	•				
3K 3						•																			•	•						•					•			•	•	•	•	•	•	•				
3K 4					•																												•																	
3K 5								•			•									•										•				•																
3K 6												•																		•				•																
3K 7									•	•		•							•	•						•	•							•	•															
3K 8	•				•	•	•																		•	•	•							•	•															
3K 9																																																		
3K 10		•																															•																	
3K 11			•	•				•																										•																
3K 12	•	•	•	•						•												•					•																							
3K 13																																			•															
CK 1																																		•																
CK 2				•					•	•			•	•				•			•	•		•			•	•					•	•		•														
CK 3																		•	•							•	•							•	•															
CK 4											•	•							•	•						•	•								•	•														
CK 5									•	•			•	•	•			•			•			•				•							•		•													
CK 6																																																		
CK 7																																																		
CK 8													•																																					
CK 9																																																		
CK 10													•	•	•						•					•	•																							
CK 11																																																		
CK 12								•			•	•	•	•	•	•	•							•										•																
CK 13																			•						•																									
CK 14								•											•	•					•																									
CK 15																					•																													
CK 16																																																		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32	ОК 2.33	ОК 2.34	ОК 2.35	ОК 2.36					
ПР 1				•					•					•								•											•							•									
ПР 2									•	•	•											•	•										•	•					•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР 3									•					•	•		•				•	•	•							•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 4																				•		•	•	•						•	•		•	•	•						•	•	•	•	•	•	•		
ПР 5																			•	•			•							•	•			•	•							•	•	•	•	•	•		
ПР 6								•			•								•	•									•					•	•						•	•	•	•	•	•	•		
ПР 7												•	•	•	•	•	•						•					•						•							•	•	•	•	•	•	•		
ПР 8		•									•	•			•	•	•												•												•	•	•	•	•	•	•		
ПР 9			•							•			•	•	•		•				•	•		•	•	•							•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		
ПР 10			•	•			•														•	•		•	•								•							•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 11		•					•																				•							•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 12	•																																	•															
ПР 13					•	•																																											
ПР 14		•																									•																						
ПР 15									•													•			•								•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 16																									•	•					•		•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 17							•																				•								•						•	•	•	•	•	•	•	•	•