

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси, банківська справа та страхування»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26.06.2025 р.

Вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ
наказ № 190 від 30.06.2025 р.



Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки.

2. Розробники (робоча група):

Левкович Оксана Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

Шевцова Олена Йосипівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

Адонін Сергій Вікторович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866, введений в дію з 2019/2020 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

Вчена рада факультету економіки:

протокол № 12 від « 2 » 06 2025 р.

Голова вченої ради _____ (Тетяна ГРИНЬКО)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:

протокол № 8 від « 17 » 06 2025 р.

Голова РЗЯВО _____ (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

від 26.06.2025 р., протокол № 12 (редакція №1, від набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет економіки Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Education program «Finance, Banking and Insurance»
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	магістр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Магістр Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма: «Фінанси, банківська справа та страхування»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Master Program Subject Area: D2 Finance, Banking, Insurance and Stock Market Education program: «Finance, Banking and Insurance»
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста. Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ
Форми здобуття освіти	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, професійних та перспективних фахівців, які володіють фундаментальними знаннями, практичними навичками управління, здатні до генерації й обґрунтування перспективних ідей, вирішення питань у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням суспільно-економічних потреб, вимог ринку праці та динамічного бізнес-середовища.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D2 Фінанси, банківська справа,

спеціальність, спеціалізація)	страхування та фондовий ринок Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0412 Finance, banking and insurance
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра має академічно-прикладну орієнтацію. Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження та досягнення у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- та мікроекономічному рівнях, враховує специфіку управління фінансами організацій, установ та компаній, банківськими технологіями та процесами, страховою діяльністю з урахуванням взаємодії фінансових ринків та вимог щодо ведення бізнесу на національному та міжнародному ринках.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців з загальними та фаховими компетентностями у сфері фінансів, банківської справи, та страхування, яка орієнтована на формування поглиблених знань з питань управління складових фінансової системи та їх стратегічним розвитком, здатних до швидкої адаптації в сучасному динамічному середовищі з можливістю професійного та кар'єрного зростання. <i>Ключові слова:</i> фінансовий менеджмент, страховий менеджмент, фінансовий інжиніринг, фінансовий менеджмент у банку, фінансовий ринок, фінансове планування та прогнозування.
Особливості програми	Поглиблена фахова і теоретична підготовка висококваліфікованих фахівців в сфері фінансів, банківської справи та страхування, які здатні креативно мислити, діяти і вирішувати нестандартні завдання, генерувати ідеї та приймати науково-обґрунтовані фінансові управлінські рішення. Проходження практики у фінансових та банківських установах, страхових компаніях, суб'єктах господарювання та фінансових департаментах державних установ різного рівня.
4 – Придатність випускників	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 1231 керівник фінансового підрозділу; 1210.1 керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами; 1210.1 керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком; 1231 директор фінансовий; 1231 начальник планово-економічного відділу; 1231 начальник фінансового відділу; 1461 менеджер (управитель) із грошового посередництва; 1462 менеджер (управитель) із фінансового лізингу; 1463 менеджер (управитель) із надання кредитів; 1465 менеджер (управитель) із страхування; 1466 менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування; 1467 менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів; 2414 професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; 2414.1 науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); 2413.2 професіонал з корпоративного управління; 2413.2 професіонал з управління активами; 2414.2 аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2419.2 консультант з ефективності підприємництва; 2419.3 інспектор фінансовий; 2419.3 казначей; 2419.3 спеціаліст державної служби; 3429 агент податковий; 3442 головний державний податковий інспектор; 3442 державний податковий інспектор; 3442 ревізор-інспектор податковий; 2412 фінансові та інвестиційні консультанти; 2413 фінансові аналітики; 3321 страхові представники. А також відповідно КВЕД 2010/2019 (група 64.2, 64.3, 64.9, 66.1, 66.3) у сферах діяльності, пов'язаних з фінансовою діяльністю, із залученням і перерозподілом фінансових коштів, а також надання допоміжних фінансових послуг. Крім того, відповідно КВЕД 2010/2019 (групи 65.1, 65.2, 65.3, 66.2) у сферах діяльності, пов'язаних із страхуванням, перестрахуванням та недержавним пенсійним забезпеченням. А також відповідно КВЕД 2010/2019 (група 64.1) у сферах діяльності, пов'язаних з грошовим посередництвом, діяльністю комерційних банків, організації та ведення їх бізнесу та нормативним регулюванням їх діяльності.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, залучення здобувачів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, тестування, презентації, захист курсової роботи, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і

	наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК10. Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту з урахуванням взаємодії фінансових ринків. СК11. Здатність застосовувати методичні підходи для дослідження рівня фінансової безпеки
7 – Програмні результати навчання	
<i>Результати навчання визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> ПР14. Демонструвати системний підхід у розв'язанні комплексних завдань у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту з урахуванням взаємодії фінансових ринків. ПР15. Застосовувати методичні підходи для дослідження рівня фінансової безпеки	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників

	освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки, мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система <i>StrikePlagiarism</i> (ТОВ «Плагіат»).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

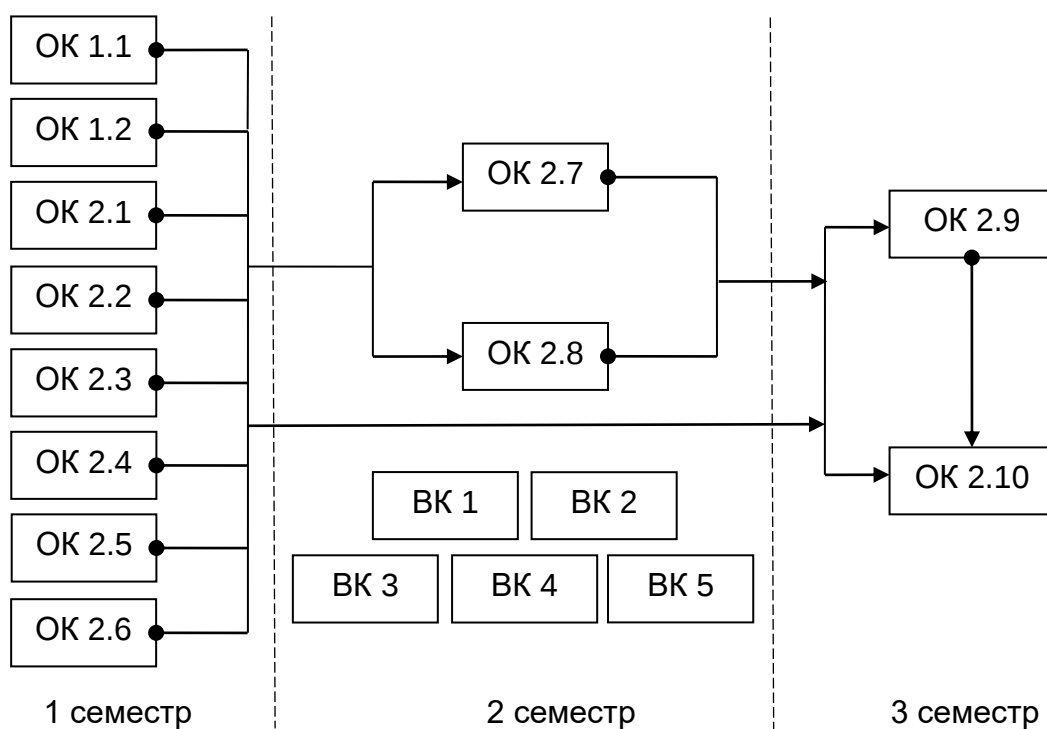
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	екзамен	1
ОК 1.2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	диф. залік	1
Всього I		6		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Фінансовий менеджмент	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Фінансовий менеджмент у банку	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Страховий менеджмент	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Управління фінансовою безпекою	4,0	диф. залік	1
ОК 2.5	Фінансовий інжиніринг	4,0	диф. залік	1
ОК 2.6	Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	4,0	диф. залік	1
ОК 2.7	Фінансове планування та прогнозування	4,0	екзамен	2
ОК 2.8	Курсова робота за фахом	1,0	диф. залік	2
ОК 2.9	Виробнича практика: переддипломна/управлінська	6,0	диф. залік	3
ОК 2.10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	24,0	захист кваліфікацій- ної роботи	3
Всього II		59		
Разом		65		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	2
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	2
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент				65 (72%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисципліни за вибором студента)				25 (28%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90

Примітка: здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів в за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6	8	15
	2	ОК 2.7, ОК 2.8, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5	7	
2	3	ОК 2.9, ОК 2.10	2	2

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ЗК 1	•		•			•	•		•		•	•
ЗК 2		•										
ЗК 3	•			•					•	•	•	•
ЗК 4				•	•					•		
ЗК 5			•		•	•	•	•	•			•
ЗК 6	•	•									•	
ЗК 7								•	•			
ЗК 8		•										•
ЗК 9		•									•	•
СК 1	•			•		•	•	•		•		•
СК 2			•						•			•
СК 3			•	•	•			•			•	
СК 4	•		•	•	•	•			•		•	•
СК 5		•		•							•	
СК 6					•					•		
СК 7	•		•			•	•		•	•		•
СК 8							•		•			•
СК 9	•								•			•
СК10			•	•	•					•	•	•
СК11			•	•		•		•			•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ПР 1	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПР 2	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПР 3	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 4	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПР 5	•	•	•	•	•						•	•
ПР 6	•	•		•	•				•	•	•	•
ПР 7		•	•	•	•		•				•	•
ПР 8	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПР 9	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•
ПР 10	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 11	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 12	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПР 13		•		•	•						•	•
ПР 14			•	•	•		•			•	•	•
ПР 15			•	•		•	•				•	•