

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»**

|                            |                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>рівень вищої освіти</b> | <b><i>другий (магістерський)</i></b>                                        |
| <b>спеціальність</b>       | <b>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</b> |
| <b>галузь знань</b>        | <b>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</b>  |

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара  
протокол № 12 від 26 . 06 .2025 р.

Вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара  
Сергій ОКОВИТИЙ  
наказ № 120 від 30 . 06 .2025 р.



**Дніпро  
2025**

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** кафедра міжнародної економіки та світових фінансів, факультет економіки.

**2. Розробники (робоча група):**

1. Огданська Ольга Дмитрівна, кандидат економічних наук, доцентка, доцентка кафедри міжнародної економіки і світових фінансів.
2. Краснікова Наталія Олександрівна, кандидат економічних наук, доцентка, завідувач кафедри міжнародної економіки і світових фінансів.
3. Дзяд Олена Василівна, кандидат економічних наук, доцентка, доцентка кафедри міжнародної економіки і світових фінансів.
4. Михайленко Ольга Геннадіївна, кандидат економічних наук, доцентка, доцентка кафедри міжнародної економіки і світових фінансів.
5. Чайка Юлія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцентка, доцентка кафедри міжнародної економіки і світових фінансів.
6. Доценко Ірина Сергіївна, стейкхолдер, директор ТОВ «Солар Стальконструкція».
7. Михайленко Олег Ігорович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ДНУ, 2024 року набору, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини, ОП «Міжнародна економіка»

**3. При розробці враховані вимоги:**

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 380, введений в дію з 2020/2021 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

**4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):**

*Здобувачі вищої освіти:*

Машкіна Ксенія Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ДНУ, 2019 року набору, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини, ОП «Міжнародна економіка».

Зубаха Дмитро Сергійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ДНУ, 2023 року набору, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини, ОП «Міжнародна економіка».

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Рекомендовано:**

вчена рада факультету економіки:

протокол № 12 від «02» 06 2025 р.

Голова вченої ради  (Тетяна ГРИНЬКО)

**Погоджено:**

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:

протокол № 8 від «17» 06 2025 р.

Голова РЗЯВО  (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

**Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:**

від 26 . 06 .2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

# Профіль освітньої програми зі спеціальності С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

| 1 – Загальна інформація                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара<br>Факультет економіки<br>Кафедра міжнародної економіки і світових фінансів                                                                                                                      |
| Офіційна назва освітньої програми                                 | Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»                                                                                                                                                                                                        |
| Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)             | Educational program: «International Economics»                                                                                                                                                                                                             |
| Спеціальність                                                     | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини                                                                                                                                                                                                            |
| Галузь знань                                                      | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини                                                                                                                                                                                        |
| Ступінь вищої освіти                                              | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Освітня кваліфікація мовою оригіналу                              | магістр з економіки та міжнародних економічних відносин                                                                                                                                                                                                    |
| Кваліфікація в дипломі                                            | Ступінь: Магістр<br>Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини<br>Спеціалізація: С1.09 Міжнародні економічні відносини<br>Освітня програма: «Міжнародна економіка»                                                                     |
| Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)                        | Master's degree<br>Specialty: C1 Economics and International Economic Relations<br>Specialization: C1.09 International Economic Relations<br>Educational program: «International Economics»                                                                |
| Професійна кваліфікація                                           | не надається                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                           | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                               |
| Наявність акредитації                                             | Міністерство освіти і науки України<br>Сертифікат з акредитації освітньої програми Міжнародна економіка спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини другий (магістерський) рівень<br>УД № 04010078 від 25.02.2019 р.<br>Термін дії до 01.07.2024 р.* |
| Цикл/рівень                                                       | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                          |
| Передумови                                                        | Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста.<br>Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ.                                                                                                                                                           |
| Форми здобуття освіти                                             | Денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мова(и) викладання                                                | українська                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Термін дії освітньої програми                                     | На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми до 01.07.2026 р. (відповідно постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295)* або до проходження повторної акредитації освітньої програми.                                                           |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми    | <a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>                                                                                                                                                                                                           |

| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним мисленням і прикладними навичками, необхідними для вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих задач у сфері міжнародної економіки та спроможні здійснювати науково-дослідницьку та викладацьку діяльність. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>галузь знань</b> С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p><b>спеціальність</b> С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</p> <p><b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> |
| <b>Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 0311 Economics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Освітньо-професійна програма магістра має прикладну орієнтацію, спрямована на проведення досліджень з міжнародної економіки з урахуванням сучасних вимог щодо постійного професійного розвитку та самовдосконалення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Спеціальна освіта в галузі «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» зі спеціальності «Економіка та міжнародні економічні відносини».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>Освітня програма складає фундаментальну базу для оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навичок аналізу міжнародної економічної системи, застосування методик, інструментарію управління конкурентоспроможністю компаній на міжнародних ринках, розробки та реалізації стратегій міжнародної економічної діяльності суб'єктів на різних рівнях.</p> <p><i>Ключові слова:</i> міжнародні стратегії розвитку, фінансова глобалізація, міжнародні ринки товарів та послуг, діяльність глобальних компаній, управління міжнародною конкурентоспроможністю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Особливості програми</b>                                                                             | <p>Підготовка фахівців у сфері міжнародних економічних відносин з поглибленим вивченням міжнародних торговельних і фінансових відносин.</p> <p>Змістовне наповнення дисциплін програми тісно корелює з відповідними дисциплінами провідних університетів та бізнес-шкіл Європи та України, базується на результатах системних наукових досліджень та прикладних аналітичних розробок фахівців галузі.</p> <p>Здобувачі вищої освіти за цією програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності та програмах подвійного диплому з університетом Ле Ман (Франція) та університетом Міттвайда (Німеччина), які реалізуються німецькою, французькою та англійськими мовами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p align="center"><b>4 – Придатність випускників<br/>до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                                                  | <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>1120 Вищі посадові особи державних органів влади</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні</p> <p>1229 Керівники інших основних підрозділів</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> |
| <b>Подальше навчання</b>                                                                                | <p>Можуть продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b>                                | Студентоцентроване навчання, самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, творчий та міждисциплінарний підходи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Оцінювання</b>                                            | Екзамени, диференційовані заліки, тестування, есе, кейси, презентації, захист курсової роботи, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                       | Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                          | <p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК6. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК8. Уміння бути критичним та самокритичним.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b> | <p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>інтересів.</p> <p>СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК10. Здатність розраховувати й аналізувати показники стану міжнародних ринків, визначати тенденції їх розвитку; давати оцінку макросередовища та привабливості зарубіжних ринків для національних компаній, обґрунтовувати форми, методи та інструменти просування товарів, послуг, здійснення діяльності на зарубіжних ринках;</p> <p>СК11. Здатність аналізувати та здійснювати оцінку міжнародної конкурентоспроможності суб'єктів міжнародних економічних відносин на всіх рівнях, розробляти та реалізовувати ефективну стратегію зовнішньоекономічної діяльності на глобальних ринках.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **7 – Програмні результати навчання**

*Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:*

ПР01. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

ПР02. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.

ПР03. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПР04. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПР05. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПР06. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПР07. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПР08. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПР09. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПР10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПР11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів



міжнародних економічних відносин.

ПР12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПР13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукуваних ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

ПР14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

*Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*

ПР15. Аналізувати показники, встановлювати сучасні тенденції, особливості та детермінанти розвитку міжнародних ринків; давати оцінку макросередовища зарубіжного ринку, визначати привабливість ринків та можливості просування товару, послуги й провадження діяльності на міжнародних ринках;

ПР16. Аналізувати та здійснювати оцінку міжнародної конкурентоспроможності суб'єктів міжнародних економічних відносин всіх рівнів, розробляти та реалізовувати ефективну стратегію зовнішньоекономічної діяльності на глобальних ринках.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:<br>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;<br>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;<br>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;<br>впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="https://www.dnu.dp.ua/">https://www.dnu.dp.ua/</a> , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.<br>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки, мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію.<br>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності методичні рекомендації з дисциплін, для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації.<br>Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система <i>StrikePlagiarism</i> (ТОВ «Плагіат»). |

| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України     |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе за умови вивчення студентом української мови                   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

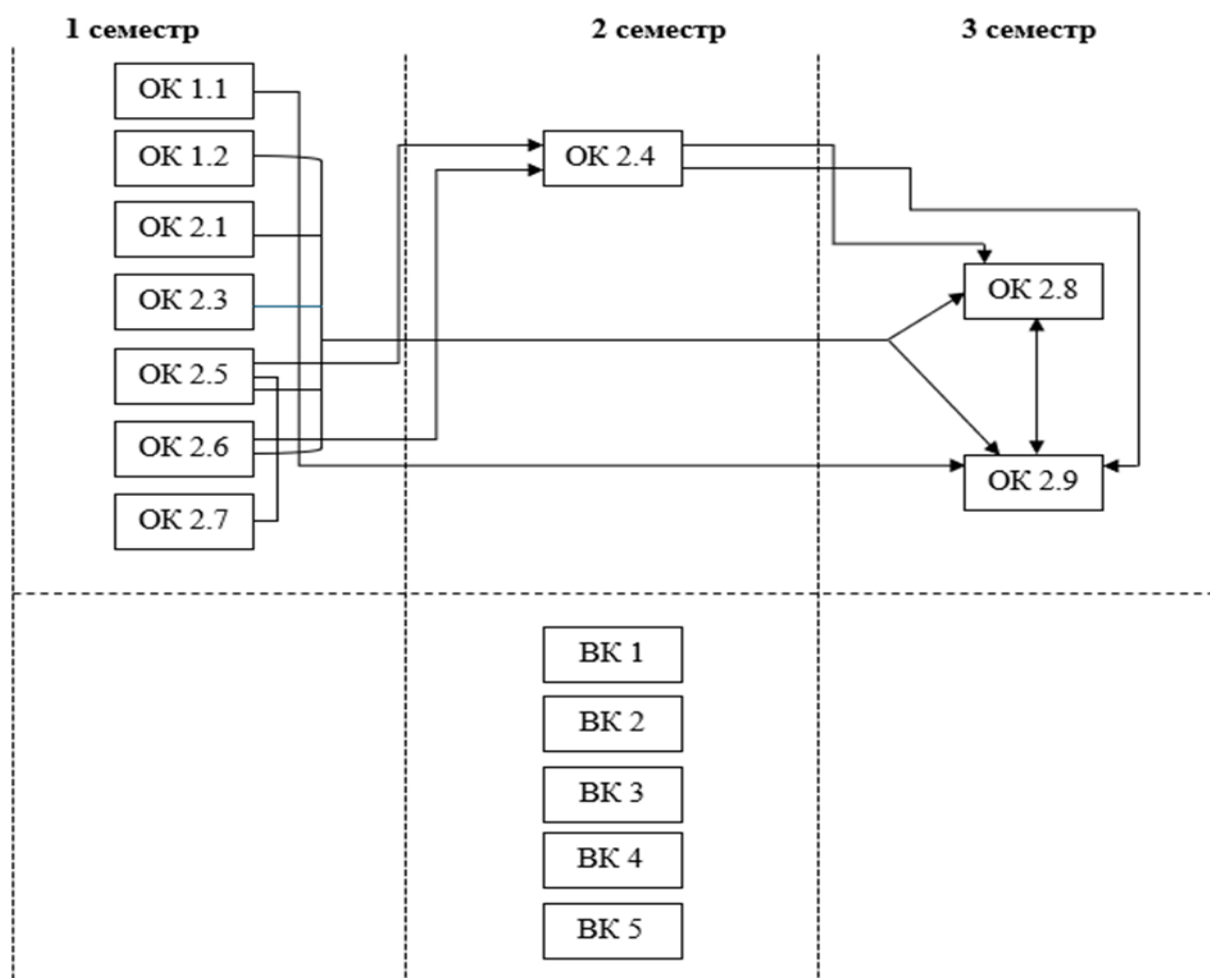
| Код н/д                                                              | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові<br>проекти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю   | Послідовність<br>вивчення,<br>семестр |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1                                                                    | 2                                                                                                                        | 3                     | 4                                   | 5                                     |
| Обов'язкові компоненти:                                              |                                                                                                                          |                       |                                     |                                       |
| I Цикл загальної підготовки                                          |                                                                                                                          |                       |                                     |                                       |
| ОК 1.1                                                               | Методологія та організація<br>наукових досліджень                                                                        | 3,0                   | екзамен                             | 1                                     |
| ОК 1.2                                                               | Іноземна мова професійного<br>спілкування                                                                                | 3,0                   | диф. залік                          | 1                                     |
| Всього I                                                             |                                                                                                                          | 6                     |                                     |                                       |
| II Цикл професійної підготовки                                       |                                                                                                                          |                       |                                     |                                       |
| ОК 2.1                                                               | Міжнародні стратегії економічного<br>розвитку                                                                            | 5,0                   | екзамен                             | 1                                     |
| ОК 2.2                                                               | Методи прийняття рішень у<br>міжнародних економічних<br>відносинах                                                       | 4,0                   | диф. залік                          | 1                                     |
| ОК 2.3                                                               | Аналітика міжнародних ринків                                                                                             | 5,0                   | екзамен                             | 1                                     |
| ОК 2.4                                                               | Глобальна діяльність<br>міжнародних компаній                                                                             | 5,0                   | екзамен                             | 2                                     |
| ОК 2.5                                                               | Управління міжнародною<br>конкурентоспроможністю                                                                         | 5,0                   | екзамен                             | 1                                     |
| ОК 2.6                                                               | Глобальна економіка                                                                                                      | 4,0                   | диф. залік                          | 1                                     |
| ОК 2.7                                                               | Курсова робота за дисципліною<br>«Управління міжнародною<br>конкурентоспроможністю»                                      | 1,0                   | диф. залік                          | 1                                     |
| ОК 2.8                                                               | Виробнича практика:<br>переддипломна                                                                                     | 6,0                   | диф. залік                          | 3                                     |
| ОК 2.9                                                               | Підготовка та захист<br>кваліфікаційної роботи                                                                           | 24,0                  | захист<br>кваліфікаційної<br>роботи | 3                                     |
| Всього II                                                            |                                                                                                                          | 59                    |                                     |                                       |
| Разом                                                                |                                                                                                                          | 65                    |                                     |                                       |
| Вибіркові компоненти:                                                |                                                                                                                          |                       |                                     |                                       |
| ВК 1                                                                 | Дисципліна 1                                                                                                             | 5,0                   | диф. залік                          | 2                                     |
| ВК 2                                                                 | Дисципліна 2                                                                                                             | 5,0                   | диф. залік                          | 2                                     |
| ВК 3                                                                 | Дисципліна 3                                                                                                             | 5,0                   | диф. залік                          | 2                                     |
| ВК 4                                                                 | Дисципліна 4                                                                                                             | 5,0                   | диф. залік                          | 2                                     |
| ВК 5                                                                 | Дисципліна 5                                                                                                             | 5,0                   | диф. залік                          | 2                                     |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент                               |                                                                                                                          |                       |                                     | 65 (72%)                              |
| Загальний обсяг вибірових компонент (дисципліни за вибором студента) |                                                                                                                          |                       |                                     | 25 (28%)                              |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                                   |                                                                                                                          |                       |                                     | 90                                    |

**Примітка:** здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Курс | Семестр | Компоненти освітньої програми                                  | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|------|---------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| 1    | 1       | ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7 | 8                                | 14                                      |
|      | 2       | ОК 2.4<br>ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5                         | 6                                |                                         |
| 2    | 3       | ОК 2.8, ОК 2.9                                                 | 2                                | 2                                       |

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або його підрозділу, або у репозитарії університету.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.</p> |



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ОК 2.8 | ОК 2.9 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ЗК 1  |        | •      |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |
| ЗК 2  | •      | •      | •      |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      |
| ЗК 3  | •      |        | •      | •      | •      | •      |        | •      | •      | •      | •      |
| ЗК 4  |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        |
| ЗК 5  | •      |        | •      |        | •      | •      | •      |        | •      | •      | •      |
| ЗК 6  |        |        | •      | •      |        | •      |        |        |        | •      | •      |
| ЗК 7  | •      |        | •      | •      |        | •      |        |        |        | •      | •      |
| ЗК 8  |        |        | •      | •      | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      |
| СК 1  |        |        |        | •      |        | •      |        |        |        |        | •      |
| СК 2  |        |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        | •      |
| СК 3  |        |        | •      |        |        |        |        | •      |        |        | •      |
| СК 4  |        |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        | •      |
| СК 5  | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |
| СК 6  |        |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        | •      |
| СК 7  |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        | •      |
| СК 8  |        |        |        |        | •      |        | •      |        | •      |        | •      |
| СК 9  | •      | •      |        | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      | •      |
| СК 10 |        |        |        |        | •      |        |        |        | •      | •      | •      |
| СК 11 |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      |

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

|       | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ОК 2.8 | ОК 2.9 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПР 1  | •      | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |
| ПР 2  | •      |        | •      | •      |        |        | •      |        |        | •      | •      |
| ПР 3  |        |        | •      | •      |        | •      |        |        |        | •      | •      |
| ПР 4  |        |        | •      |        |        | •      |        |        | •      | •      | •      |
| ПР 5  |        |        | •      |        |        | •      |        |        | •      | •      | •      |
| ПР 6  |        | •      |        | •      | •      | •      |        |        | •      | •      | •      |
| ПР 7  |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        | •      |
| ПР 8  |        |        |        | •      |        |        |        | •      |        |        | •      |
| ПР 9  |        |        |        |        |        | •      | •      |        | •      |        | •      |
| ПР 10 |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        |        | •      |
| ПР 11 |        |        |        |        |        | •      | •      |        | •      |        | •      |
| ПР 12 |        |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        | •      |
| ПР 13 |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        | •      |
| ПР 14 | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |
| ПР 15 |        |        |        |        | •      |        |        |        |        | •      | •      |
| ПР 16 |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      |