

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

спеціальність *D7 Торгівля*

галузь знань *D Бізнес, адміністрування та право*

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26 . 06 .2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 30 . 06 .2025 р.)



**Дніпро
2025**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою економіки, підприємництва та управління підприємствами факультету економіки.

2. Розробники (робоча група):

1. Гринько Тетяна Валеріївна, доктор економічних наук, професор, декан факультету економіки.
2. Семенча Ілона Євгенівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами.
3. Яровенко Тетяна Сергіївна, доктор економічних наук, професор, т.в.о. завідувача кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами.
4. Судак Світлана Костянтинівна, менеджер з персоналу та розвитку команд Східного регіонального управління ТОВ «Сільпо-Фуд».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 963 від 05.07.2024 р.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету економіки:

протокол № 12 від « 2 » _____ червня _____ 2025 р.

Голова вченої ради _____ (Тетяна ГРИНЬКО)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від « 17 » 06 2025 р.

Голова РЗЯВО _____ (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 26 . 06 .2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D7 Торгівля

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет економіки Кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародна торгівля та комерційна діяльність»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «International Trade and Commercial Activities»
Спеціальність	D7 Торгівля
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр з торгівлі
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Бакалавр Спеціальність: D7 Торгівля Освітня програма: «Міжнародна торгівля та комерційна діяльність»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: bachelor Speciality: D7 Trade Educational program: «International Trade and Commercial Activities»
Професійна кваліфікація	Не надається. Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P_PPK.pdf
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних застосовувати набуті професійні навички з метою ефективного управління торговельним підприємством на міжнародних ринках, створення нового (власного) бізнесу в міжнародній торгівлі, здійснення оцінювання, прогнозування та планування комерційної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D7 Торгівля

спеціальність, спеціалізація)	Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади й обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0416 Wholesale and retail sales
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію на сучасні особливості забезпечення діяльності торговельних підприємств та комерційних структур, а також набуття практичних навичок щодо пошуку резервів підвищення ефективності торговельної діяльності з використанням маркетингових та комунікаційних бізнес-технологій; формування сучасних бізнес-моделей в міжнародній торгівлі; обґрунтування доцільності рішень в комерційній діяльності на основі економічного аналізу та управління ризиками; розробки стратегій розвитку підприємств на міжнародних ринках товарів та послуг; організації комерційної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі «Бізнес, адміністрування та право» Підготовка фахівців з професійними компетентностями в сфері торгівлі з поглибленим вивченням економіки торговельного підприємства та організації комерційної діяльності на міжнародних ринках товарів та послуг, з можливістю подальшої освіти за другим та третім рівнем освіти. <i>Ключові слова:</i> економіка торговельного підприємства, організація бізнесу, торгівля, підприємництво, торговельна діяльність, комерційна діяльність, міжнародна торгівля.
Особливості програми	Програма передбачає надання знань та навичок, які дозволяють здійснювати планування діяльності торговельного підприємства на основі комплексного підходу до підготовки фахівців з торгівлі і реалізує його через теоретичне навчання й практичну підготовку, які дають можливість організовувати та оцінювати комерційну діяльність торговельних підприємств на міжнародних ринках товарів та послуг із врахуванням сучасних вимог ринку праці. Програма має елементи міждисциплінарного характеру, що дозволяє набути здобувачам вищої освіти компетенцій, які спрямовані на створення та забезпечення ефективної діяльності власного бізнесу в міжнародній торгівлі. Надає можливість отримання диплому іноземного навчального закладу в рамках

	спільної освітньої Програми «Два дипломи».
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах всіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі. Індивідуальна підприємницька діяльність. Випусники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2 Професіонали 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2419.2 Економіст із збуту 2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з ціноутворення 2441.2 Консультант з економічних питань 2490 Експерт (за видами діяльності)
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, заліки, презентації, захист курсових робіт, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i>

	СК 11. Здатність до формування стратегій діючих та новостворених торговельних підприємств в умовах комплексності та невизначеності. СК 12. Здатність до оцінювання результатів діяльності бізнес-структур у сфері міжнародної торгівлі та комерції. СК 13. Здатність формувати трудові відносини на торговельному підприємстві, приймати рішення на досягнення цілей комерційної діяльності, прогнозувати та планувати діяльність економічних суб'єктів у сфері міжнародної торгівлі. СК 14. Здатність мати і реалізовувати власну підприємницьку соціальну відповідальність перед різними групами населення відповідно до морально-ціннісних орієнтирів, правових норм, вимог сучасності.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

- ПР 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
- ПР 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.
- ПР 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
- ПР 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.
- ПР 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.
- ПР 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
- ПР 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
- ПР 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- ПР 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
- ПР 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
- ПР 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.
- ПР 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
- ПР 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- ПР 14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.
- ПР 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
- ПР 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.
- ПР 17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
- ПР 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.
- ПР 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
- ПР 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів

діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.

ПР 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР 22. Спроможність формувати стратегії діючих та новостворених торговельних підприємств, оцінювати результати діяльності бізнес-структур у сфері міжнародної торгівлі та комерції в умовах комплексності та невизначеності.

ПР 23. Володіти методами формування системи трудових відносин на торговельному підприємстві, приймати рішення щодо досягнення цілей комерційної діяльності, прогнозувати та планувати діяльність економічних суб'єктів у сфері міжнародної торгівлі та комерції із застосуванням сучасного інструментарію.

ПР 24. Застосовувати вміння зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій та практичних (за потреби) з доступом до мережі Internet. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
-----------------------------	--

мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Історія та культура України	4,0	диф. залік	2
ОК 1.3	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	5
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/німе- цька/французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	1
Всього за I		28		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Мікроекономіка та макроекономіка	4,0	диф. залік	1
ОК 2.2	Регіональна економіка	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Міжнародні ринки товарів та послуг	4,0	екзамен	2
ОК 2.4	Статистика ринку товарів та послуг	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Фінанси, гроші та кредит	4,0	екзамен	4
ОК 2.6	Вступ до спеціальності та академічна добросовісність	5,0	екзамен	2
ОК 2.7	Менеджмент	4,0	екзамен	1
ОК 2.8	Основи підприємництва	5,0	екзамен	1
ОК 2.9	Проектування торговельних об'єктів та процесів	4,0	екзамен	6
ОК 2.10	Бухгалтерський облік та оподаткування бізнесу в міжнародній торгівлі	3,0	диф. залік	6
ОК 2.11	Товарознавство	5,0	екзамен	1
ОК 2.12	Економіко-математичні методи та моделі	4,0	диф. залік	4
ОК 2.13	Стратегії розвитку підприємств оптової та роздрібно торгівлі	4,0	екзамен	7
ОК 2.14	Бізнес-технології ефективних продаж	3,0	екзамен	7
ОК 2.15	Основи оптової торгівлі	5,0	екзамен	2
ОК 2.16	Основи роздрібно торгівлі	5,0	екзамен	2
ОК 2.17	Митна справа	3,0	екзамен	5
ОК 2.18	Біржова торгівля	4,0	екзамен	5

ОК 2.19	Поведінка персоналу та трудові відносини на торговельному підприємстві	3,0	диф. залік	6
ОК 2.20	Нормативно-правове регулювання торговельних відносин на міжнародних ринках	3,0	екзамен	3
ОК 2.21	Торговельний маркетинг	5,0	екзамен	3
ОК 2.22	Комунікаційні технології та цифровізація комерційної діяльності	3,0	диф. залік	8
ОК 2.23	Економіка і організація торгівлі	10,0	екзамен	3,4
ОК 2.24	Курсова робота з дисципліни «Економіка і організація торгівлі»	1,0	диф. залік	4
ОК 2.25	Міжнародна торгівля	4,0	екзамен	5
ОК 2.26	Економічний аналіз в міжнародній торгівлі	5,0	екзамен	5
ОК 2.27	Курсова робота з дисципліни «Економічний аналіз в міжнародній торгівлі»	1,0	диф. залік	5
ОК 2.28	Торговельна логістика	3,0	диф. залік	6
ОК 2.29	Е-комерція	3,0	екзамен	8
ОК 2.30	Ціноутворення та цінова політика торговельного підприємства	4,0	екзамен	6
ОК 2.31	Прийняття рішень та управління ризиками в комерційній діяльності	4,0	екзамен	8
ОК 2.32	Організація комерційної діяльності	4,0	екзамен	7
ОК 2.33	Курсова робота з дисципліни «Організація комерційної діяльності»	1,0	диф. залік	7
ОК 2.34	Організація міжнародного економічного партнерства	3,0	екзамен	7
		131		
ОК 2.35	Виробнича практика: виробнича	3,0	диф. залік	6
ОК 2.36	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.37	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		149		
Всього		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6

4 курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7
ВК 13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177 (74%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				63 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

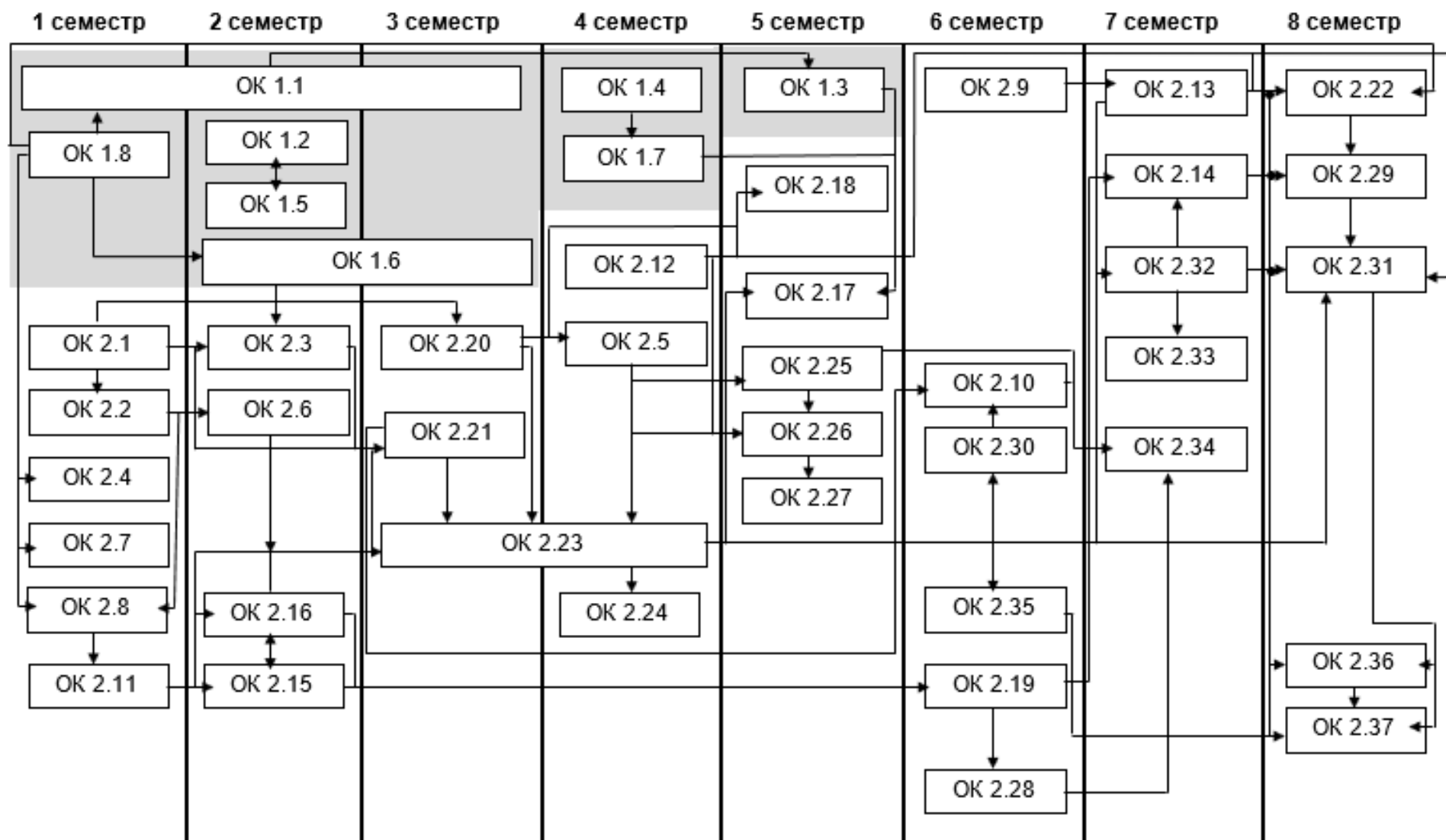
* - позначені вибірові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальнової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.11	8	15
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.3, ОК 2.6, ОК 2.15, ОК 2.16	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.23, ВК 1, ВК 2, ВК 3	8	15
	4	ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.5, ОК 2.12, ОК 2.23, ОК 2.24, ВК 4, ВК 5	8	
3	5	ОК 1.3, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ВК 6, ВК 7	8	16
	6	ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.19, ОК 2.28, ОК 2.30, ОК 2.35, ВК 8, ВК 9	8	
4	7	ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.32, ОК 2.33, ОК 2.34, ВК 10, ВК 11, ВК 12	8	14
	8	ОК 2.22, ОК 2.29, ОК 2.31, ОК 2.36, ОК 2.37, ВК 13	6	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародної торгівлі та комерційної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії університету або його структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

		OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33	OK 2.34	OK 2.35	OK 2.36	OK 2.37				
3K 1					•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
3K 2			•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
3K 3			•	•	•	•		•			•	•											•			•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
3K 4							•				•	•											•			•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
3K 5											•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
3K 6			•		•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
3K 7	•														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
3K 8															•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
3K 9				•							•	•						•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
3K 10	•			•				•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
3K 11			•	•	•			•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
3K 12	•	•			•	•						•		•													•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
3K 13			•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
CK 1										•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
CK 2									•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
CK 3											•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK 4											•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK 5																	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK 6						•		•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
CK 7													•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
CK 8																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
CK 9					•	•					•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
CK 10																•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
CK 11																•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
CK 12				•		•			•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
CK 13				•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK 14		•		•				•			•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

