

Код та назва дисципліни	1-ф06-8 Тренінг-курс «Як заробляти гроші під час кризи»
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра (азначати офіційний шифр)	Економіки, підприємництва та управління підприємствами
П.І.П. НПП (за можливості)	-
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись) ³	
Мова викладання	Українська
Пререквізити ⁴ (передумови вивчення дисципліни)	-
Що буде вивчатися	Формування у студентів сучасного креативного мислення, системи ідей і способів заробляння грошей в умовах кризи, що вирішують не лише економічні проблеми підприємств (фірм, ПП, ФОП), а й проблеми суспільства; види прибуткового бізнесу; успішні стратегії, тактики (фішки), що спрацювали в кожному методі заробляння грошей; складання бізнес-плану (доходної та витратної частини) задля фінансування ідей (бізнесу).
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасні кроки подолання кризи бізнесом - заробляння "швидких" грошей в торгівлі, б'юті сфері, дропшипінгом, в сфері виробництва продуктів харчування, еко продукції, консультування онлайн та ін.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Вивчення дисципліни дає можливість студентам набути важливих навичок заробляння грошей в Інтернеті, заробляння з нуля (без додаткових вкладень), заробляти на продажах; вивчення дисципліни дає можливість оволодіти вміннями пошуку сфери діяльності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Отримані знання та уміння дадуть змогу реалізувати вигідні ідеї для отримання додаткового доходу в умовах кризи
Інформаційне забезпечення	Наукові публікації, опорний конспект лекцій, методичні вказівки, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів ⁵	без обмежень
Мінімальна кількість здобувачів ⁵ (тільки для мовних та творчих дисциплін)	без обмежень

В.о. декана факультету

Тетяна ГРИНЬКО