

Код та назва дисципліни	2-014-5-8 Шкільна біологічна освіта в контексті вимог НУШ (концепції Нової української школи) / School biology education in the context of NUS requirements (the concept of the New Ukrainian School)
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01 Освіта/Педагогіка, 09 Біологія, 10 Природничі науки, 16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Легостаєва Тетяна Вікторівна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	знання з біології, екології, педагогіки, психології, методики викладання біології, організаційно-виховної роботи
Що буде вивчатися	Нові підходи до організації процесу навчання біології учнів з урахуванням концепцій нової української школи, основою яких є формування в учнів предметної (біологічної) і ключових компетентностей.
Чому це цікаво/треба вивчати	Біологія як навчальний предмет належить до освітньої галузі «Природознавство», тому формування предметної (біологічної) компетентності відбувається на основі інтеграції з іншими предметними компетентностями (астрономічною, географічною, фізичною, хімічною), результатом якої має бути розуміння учнями природничо-наукової картини світу і відповідно формування природничо-наукової компетентності.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Формувати в учнів уміння застосовувати біологічні знання на практиці, тобто предметну (біологічну) компетентність як цілісне особистісне утворення, виражене у здатності учня застосовувати в певних життєвих ситуаціях здобуті біологічні знання, уміння та навички специфічні для біології і проявляти ціннісне ставлення стосовно збереження природи, життя, здоров'я, приймати в житті адекватне рішення і нести відповідальність за нього.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Організовувати освітньо-виховну діяльність з біології відповідно до Концепції Нової української школи, законодавчо-нормативних документів і педагогічних інновацій спрямованих на підвищення ефективності їх професійної діяльності.
Інформаційне забезпечення	Презентації, довідкова література, інтернет-ресурси, курс лекцій, методичні розробки практичних занять
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60

Декан факультету _____

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА