

Код та назва дисципліни	2-014-5-3 Інтеграційні процеси в природничій освіті / Integration processes in natural science education
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01 Освіта/Педагогіка, 09 Біологія, 10 Природничі науки, 16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП (за можливості)	проф. Зайцева Ірина Олексіївна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Наявність у слухачів базових знань з освіти та природничих наук.
Що буде вивчатися	Інтеграція сучасних наукових природничих знань, методичні засади формування цілісного наукового світогляду в процесі навчання природничих наук, історичні і філософські аспекти діалектики пізнання природи та їх відображення в сучасній природничій освіті.
Чому це цікаво/треба вивчати	Нові погляди на освіту і виховання з точки зору розкриття єдності і цілісності світу, подолання дисциплінарної розчленованості наукового знання про навколишній світ, визначення місця людини у Всесвіті, сутності загальнолюдських цінностей.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Зміст і структура інтегрованих навчальних предметів з природничих наук на різних рівнях повної загальної середньої освіти – початкової, базової і профільної середньої освіти; методичні основи та дидактичне значення застосування міжпредметних зв'язків природничих дисциплін та суміжних галузей знань; методологія гуманітаризації дисциплінарних природних знань; закономірності процесу розвитку інтеграції знань.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Застосовувати методичні підходи до розробки комплексних програм на принципах загальнонауковості, міждисциплінарності, узагальнюючих теорій і методів природничих наук. Здійснювати навчальний процес з природничих дисциплін, заснований на принципах єдності в системі наукових теорій сучасного природознавства та орієнтований на інтеграцію знань учнів. Можливість аналізувати світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.
Інформаційне забезпечення	Курс лекцій, навчальні посібники, презентації, довідкова література, інтернет-ресурси.
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60

Декан факультету _____

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА