

| | |
|--|---|
| Код та назва дисципліни | 1-ф13-1 Педагогічні прийоми роботи на цифрових платформах в сучасній освіті/ Pedagogical methods of working on digital platforms in modern education |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | Для спеціальностей усіх галузей знань |
| Кафедра | Фізіології та інтродукції рослин |
| П.І.П. НПП (за можливості) | доц. Кофан Ірина Миколаївна, доц. Юсипіва Тетяна Іванівна |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Курс, семестр(в якому буде викладатись) | 2-4 курси |
| Мова викладання | українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Базові знання з основ методики навчання, біології, сучасних інформаційних та комунікаційних технологій |
| Що буде вивчатися | Педагогічні прийоми організації дистанційного (distance) та змішаного (blended learning) навчання із застосуванням цифрових інструментів в освітньому процесі. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Ключова компетентність сучасної людини у професійній діяльності, зокрема педагогічній, – використання цифрових технологій, які забезпечують взаємодію між людьми у навчанні, працевлаштуванні, роботі, організації дозвілля і суспільного життя. Зважаючи на необхідність отримати освіту чи пройти стажування за кордоном, спілкуватися «через континенти», постає завдання діджиталізувати освітній процес й організувати навчання протягом життя в online-форматі. Опанування прийомами створення й застосування цифрового контенту як у навчанні, так і в побуті – нагальна потреба сучасних освітян. |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | Опанувати педагогічні прийоми роботи під час online- та змішаного навчання із застосуванням цифрових інструментів Mentimeter, Google forms, Slido, Pooly, Learning Apps, Mindmapping тощо, інтерактивних дошок Padlet, Canva, Miro та ін., з'ясувати методичні особливості організації змішаного навчання на цифрових платформах Microsoft Office 365 Teams, Zoom, Google Classroom, Moodle тощо, оволодіти педагогічними прийомами створення освітнього контенту, у тому числі на основі ШІ, за допомогою цифрових інструментів (Canva, Genially, Powtoon). |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність користуватися онлайн-сервісами для комунікації і розв'язання практичних задач, створювати і застосовувати цифровий контент у різних галузях діяльності, у тому числі й педагогічній. Підвищувати ефективність освітнього процесу в умовах діджиталізації освіти, організовувати співпрацю за допомогою цифрових технологій, творчо використовувати їх на різних етапах уроку/заняття, створювати цифровий контент для актуалізації знань, вивчення нового матеріалу й моніторингу рівня його засвоєння, закріплення і контролю набутих знань, умінь і навичок, проводити заняття у різних формах (online-, blended-, e-learning, m-learning). |
| Інформаційне забезпечення | Презентації, інтернет-ресурси, методичні розробки. |
| Види навчальних занять | Лекції, лабораторні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | не обмежується |