

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІОРІЗНОМАНІТТЯ ТА ЛАНДШАФТНИЙ ДИЗАЙН»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	E1 Біологія та біохімія
галузь знань	E Природничі науки, математика та статистика

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26.06.2025 р.

Вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 30.06.2025 р.)

Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: випусковими кафедрами біорізноманіття та екології і фізіології та інтродукції рослин біолого-екологічного факультету ДНУ

2. Розробники (робоча група):

1. Лихолат Юрій Васильович, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою фізіології рослин та екології), завідувач кафедри фізіології та інтродукції рослин;

2. Пахомов Олександр Євгенович, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою зоології та екології), в.о. завідувача кафедри біорізноманіття та екології;

3. Зайцева Ірина Олексіївна, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою фізіології та інтродукції рослин), професор кафедри фізіології та інтродукції рослин;

4. Кунах Ольга Миколаївна, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою зоології та екології), професор кафедри біорізноманіття та екології;

5. Шультман Марія Володимирівна, кандидат біологічних наук, доцент (за кафедрою зоології та екології), доцент кафедри біорізноманіття та екології;

6. Зубова Лариса Олександрівна, директор розсадника декоративних культур «Сад Мрії», садового центру «Сад Мрії» (м. Дніпро);

7. Кургузіна Аліна Русланівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 091 Біологія, ОП «Біорізноманіття та ландшафтний дизайн»

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності *091 Біологія* **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2019 р. № 1457, **введений в дію** з 2019/2020 навчального року (код та найменування спеціальності у стандарті зазначено відповідно до Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами)).

Наказу Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023р. № 392 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Бойко Людмила Іванівна, канд. біол. наук, с.н.с., директор Криворізького ботанічного саду НАН України;
2. Трифанова Марія В'ячеславівна, директор природного заповідника «Дніпровсько-Орільський»;
3. Прокопенко Євгенія Геннадіївна, директор ландшафтної фірми «Prosad» (м. Дніпро);
4. Шевелько Євгенія Анатоліївна, заступниця начальника служби благоустрою та утримання зелених зон КП «Міська інфраструктура» Дніпровської міської ради.

Здобувачі вищої освіти:

1. Карамушка Ірина Миколаївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 091 Біологія, ОП «Біорізноманіття та ландшафтний дизайн»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

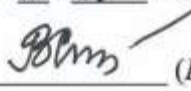
Рекомендовано:

вчена рада біолого-екологічного факультету:
протокол № 12 від «15» 15 2025р.

Голова вченої ради _____  (Олена СЕВЕРИНОВСЬКА)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від «11» 06 2025 р.

Голова РЗЯВО _____  (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 26 . 06 .2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності E1 Біологія та біохімія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет біолого-екологічний Кафедра біорізноманіття та екології Кафедра фізіології та інтродукції рослин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Біорізноманіття та ландшафтний дизайн»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Biodiversity and landscape design»
Спеціальність	E1 Біологія та біохімія
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр з біології та біохімії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: E1 Біологія та біохімія Освітня програма: «Біорізноманіття та ландшафтний дизайн»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: Biology and Biochemistry Educational Program: Biodiversity and Landscape Design
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 091 – Біологія Серія НД, номер 0495164, від 20.12.2016 р. Термін дії до 1.07.2023 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до професійної діяльності у сфері біології щодо збереження та відтворення біорізноманіття природних і штучних біоценозів, об'єктів ландшафтного дизайну з урахуванням сучасних тенденцій галузі для подальшого упровадження досягнень у господарство та соціальну сферу.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика спеціальність Е1 – Біологія та біохімія Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і суцесійної динаміки, значення живих істот у біосфері, народному господарстві, структура та функції природних та штучних біоценозів, їх біорізноманіття та взаємодія з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; механізми регуляції структури та розвитку ландшафтних систем природного та штучного походження. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування законів, теорій та методів природничих наук та поглибленого вивчення окремих областей біології – біологічного різноманіття та ландшафтного дизайну. Теоретичний зміст предметної області: будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження організмів; структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації; форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами; поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки; біологічне різноманіття, методи його вивчення та збереження у природних та штучних біоценозах; теоретичні основи та практичні засади ландшафтного дизайну; представлення та використання результатів біологічних досліджень. Методи, методики та технології: методи лабораторних та польових біологічних досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комп'ютерні технології. Інструменти та обладнання: живі об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0511 Biology
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну орієнтацію. Професійні аспекти діяльності - оцінка біорізноманіття природних та штучних біоценозів та проєктування ландшафтного дизайну.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі біології. ОП спрямована на теоретичні засади та практичні заходи з формування, відновлення та збереження біорізноманіття природних і культурних ландшафтів, підтримання сталого розвитку ландшафтних об'єктів різного функціонального призначення. Ключові слова: <i>біологія, біорізноманіття, ландшафтний дизайн, біологічні компоненти ландшафтних систем, захист рослин, охорона біорізноманіття, біодіагностика та оптимізація стану біоценозів.</i>

Особливості програми	Опанування освітньої програми дозволяє здобувачеві вищої освіти сформувати професійні компетентності і орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасної біологічної галузі та окремих її областей – біологічного різноманіття та ландшафтного дизайну. Змістовна складова ОП сформована з урахуванням потреб ринку праці, що дає можливість забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців, які здатні вирішувати професійні задачі як на регіональному рівні так і в Україні. Освітній процес відбувається у обладнаних лабораторіях і спеціалізованих кабінетах кафедри фізіології та інтродукції рослин та кафедри біорізноманіття та екології, у лабораторіях Науково-дослідного інституту біології ДНУ, ботанічного саду та зоологічного музею ДНУ. Програма передбачає проведення виробничої практики на підприємствах з організації, створення, утримання та охорони штучних і природних ландшафтних біоценозів – у провідних ботанічних садах та дендропарках, заповідниках, фірмах з ландшафтного дизайну, підприємствах міського озеленення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2211 Біологи, ботаніки, зоологи, цитоморфологи та професіонали споріднених професій 2211.2 Біолог 2213 Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі 2213.2 Фахівець з квітникарства 2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра, набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, особистісно-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з навчально-методичними матеріалами, розв'язання ситуативних завдань, навчання через польову та лабораторну практику.
Оцінювання	Семестровий контроль - екзамени, диференційовані заліки, заліки; поточний контроль - поточні опитування, контрольні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування; захист звіту з практики; публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

	демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК01. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань. СК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей. СК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси. СК04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. СК05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності. СК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування. СК07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів. СК08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. СК09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища. СК10. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК11. Мати сучасні уявлення про біорізноманіття угруповань та володіти основами його аналізу.

	СК12. Здатність організовувати спостереження за станом об'єктів навколишнього середовища та розробляти заходи щодо збереження та відтворення природних і штучних біоценозів. СК13. Демонструвати знання фіторізноманіття ландшафтних об'єктів озеленення, теоретичних принципів та практичних засобів побудови ландшафтної композиції, відновлення та реконструкції штучних фітоценозів відповідно до сучасних вимог ландшафтного дизайну. СК14. Здатність застосовувати новітні фізіологічні методи визначення стійкості організмів до біотичних факторів та умов довкілля з метою підтримання їх життєздатності. СК15. Здатність використовувати сучасні біологічні знання та біотехнології для створення ландшафтних об'єктів та оптимізації технологій їх утримання.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

ПР01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності.

ПР02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.

ПР03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.

ПР04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.

ПР05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПР06. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності.

ПР07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПР09. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.

ПР10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.

ПР11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.

ПР12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.

ПР13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.

ПР14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.

ПР15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.

ПР16. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.

ПР17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.

ПР18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.

ПР19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.

ПР20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.

ПР21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.

ПР22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПР23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.

ПР24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР25. Проводити дослідження біорізноманіття, застосовуючи математичні методи та геоінформаційні технології.

ПР26. Уміти проводити дослідження біологічних об'єктів як на рівні організмів, так і на надорганізмовому рівні.

ПР27. Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи роботи з біологічними об'єктами ландшафтного дизайну, навички роботи з сучасним програмним проектним забезпеченням.

ПР28. Демонструвати знання і розуміння біологічних основ ландшафтною композиції, створення стійких зелених насаджень, різних життєвих та екологічних груп рослин у практичній діяльності в галузі ландшафтного дизайну.

ПР29. Володіти ґрунтовними знаннями предметної області з біології та ландшафтного фітодизайну, знати передові концепції професійної діяльності й обирати найбільш ефективні практичні методи їх реалізації.

ПР30. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних і лабораторних занять з доступом до мережі Internet, обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію.

	Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП:

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік 1, 2, 3	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік, залік	2, 3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	2
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	1
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
базові				
ОК 2.1	Вища математика	3,0	залік	1
ОК 2.2	Загальна хімія	4,0	залік	1
ОК 2.3	Загальна фізика	3,0	залік	2
спільні для всіх ОП за спеціальністю				
ОК 2.4	Загальна цитологія та гістологія	3,0	екзамен	1
ОК 2.5	Морфологія, систематика та фізіологія рослин	4,0	диф.залік	1
ОК 2.6	Біорізноманіття тваринного світу	5,0	екзамен	1
ОК 2.7	Анатомія та фізіологія людини	4,0	екзамен	2
ОК 2.8	Структурно-функціональна організація біосистем	3,0	екзамен	2
ОК 2.9	Біологія індивідуального розвитку	3,0	екзамен	3
ОК 2.10	Біохімія	5,0	екзамен	4
ОК 2.11	Молекулярна біологія	4,0	екзамен	4
ОК 2.12	Загальна мікробіологія та вірусологія	5,0	екзамен	5
ОК 2.13	Генетика	3,0	екзамен	5
ОК 2.14	Біотехнологія	3,0	екзамен	5
ОК 2.15	Імунологія	4,0	екзамен	6
ОК 2.16	Теорія еволюції	3,0	екзамен	7
ОК 2.17	Основи загальної екології та природоохоронні заходи	3,0	диф.залік	7

за спрямуванням ОП				
ОК 2.18	Біологічні основи квітництва та газоноведення	3,0	диф.залік	1
ОК 2.19	Фітопаразитологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.20	Біорізноманіття дендрофлори природних і культурних ландшафтів	3,0	екзамен	2
ОК 2.21	Історія ландшафтного мистецтва	3,0	екзамен	3
ОК 2.22	Ґрунтова зоологія	3,0	диф.залік	3
ОК 2.23	Орнітофауна природних та штучних фітоценозів	3,0	екзамен	3
ОК 2.24	Теоретичні основи озеленення населених місць	3,0	диф.залік	5
ОК 2.25	Декоративне садівництво з основами фітопатології	3,0	диф.залік	5
ОК 2.26	Диверсикологія та аналіз біорізноманіття	3,0	диф.залік	5
ОК 2.27	Перспектива і композиція в ландшафтному дизайні	3,0	екзамен	6
ОК 2.28	Охорона природних і штучних екосистем	4,0	екзамен	6
ОК 2.29	Проектування ландшафтного середовища	5,0	екзамен	7
ОК 2.30	Сучасні технології садово-паркового дизайну	3,0	екзамен	7
ОК 2.31	Основи інтер'єрного фітодизайну та флористики	3,0	екзамен	8
ОК 2.32	Біологічний контроль ентомофауни культурфітоценозів	4,0	екзамен	8
ОК 2.33	ГІС для оцінки біорізноманіття	4,0	екзамен	8
ОК 2.34	Навчальна практика: навчальна з польових і лабораторних методів	6,0	диф. залік	2
ОК 2.35	Навчальна практика: навчальна	6,0	диф. залік	4
ОК 2.36	Виробнича практика: виробнича	6,0	диф. залік	6
ОК 2.37	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф.залік	8
ОК 2.38	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		149		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2курс				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань	3,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
3курс				

ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
4курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7
ВК 13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177 (74%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				63 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

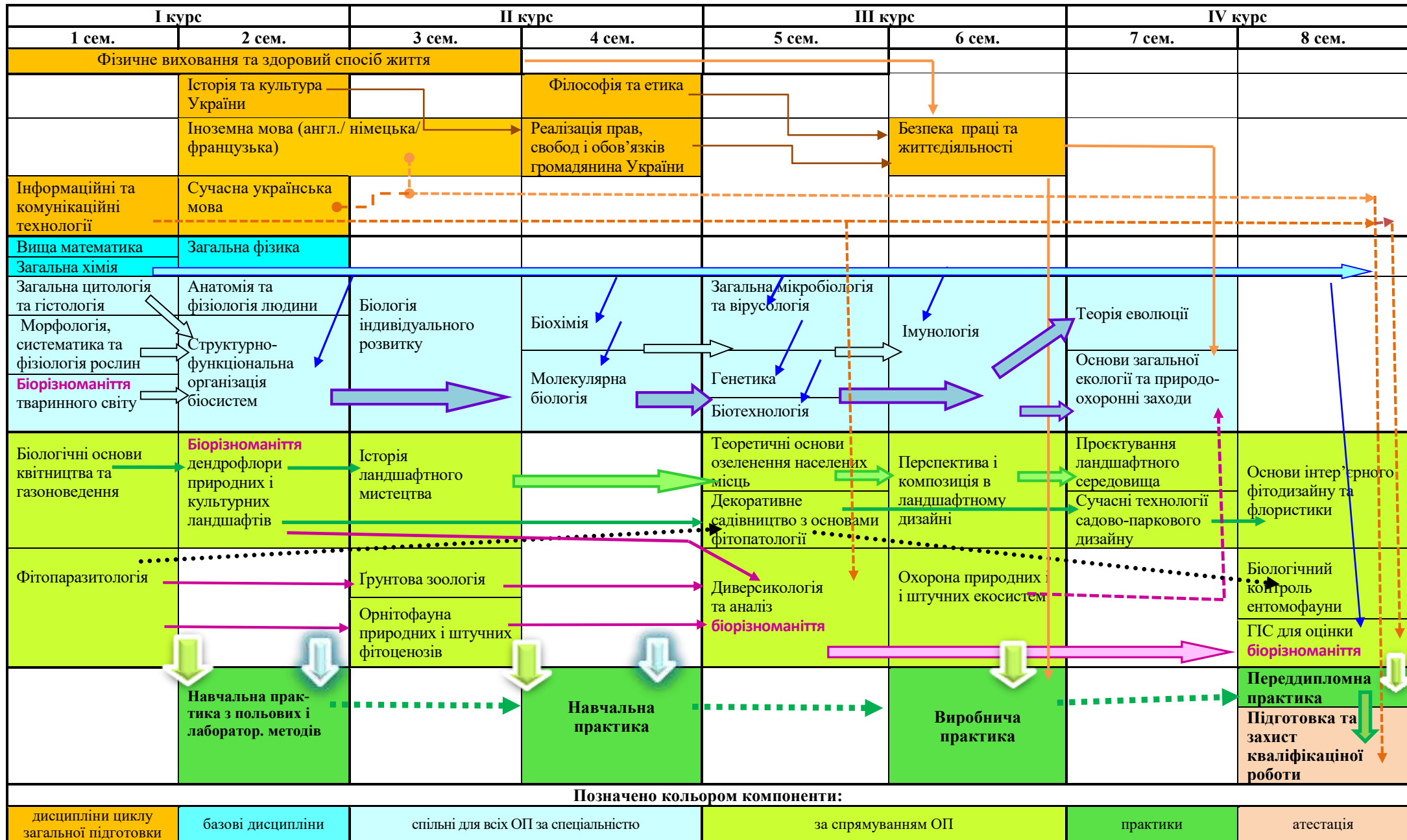
- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибіркових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.18, ОК 2.19	9	18
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.3, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.20, ОК 2.34	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.9, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ВК 1, ВК 2, ВК 3	9	16
	4	ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.35, ВК 4, ВК 5	7	
3	5	ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК 6, ВК 7	8	15
	6	ОК 1.2, ОК 2.15, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.36, ВК 8, ВК 9	7	
4	7	ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.29, ОК 2.30, ВК 10, ВК 11, ВК 12	7	13
	8	ОК 2.31, ОК 2.32, ОК 2.33, ОК 2.37, ОК 2.38, ВК 13	6	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері біології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії університету або його структурного підрозділу.

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

[illegible]