

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

В.о. ректора Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Олег ДРОБАХІН

« 18 » 09 2020 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

галузь знань 29 Міжнародні економічні відносини

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 28. 09 2020 р., протокол № 2

**Дніпро
2020**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою економіки та управління національним господарством, факультет економіки

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., протокол № 6 (редакція №1);
- від «21» лютого 2019 р., протокол № 9 (редакція № 2);
- від «28» вересня 2020 р., протокол № 2 (редакція № 3 для набору 2020/2021 н.р. та 2021/2022 н.р).
- від «30» червня 2022 р., протокол № 12 (редакція № 3, зміни до ОП для набору 2022/2023 н.р.).
- від «20» квітня 2023 р., протокол № 9 (редакція № 3, зміни до ОП для набору 2022/2023 н.р.).
- від «21» грудня 2023 р., протокол № 4 (редакція № 3, зміни до ОП для набору 2022/2023 н.р.).

3. Розробники (робоча група):

1. Ставицька А.В., канд. екон. наук, ст.викл.
2. Скрипник Н.Є., канд. екон. наук, доц., доцент.
3. Волошко Н.О., канд. екон. наук, доц., доцент.

4. При розробці враховані вимоги:

1. Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357, **вводиться в дію** з 2020 /2021 навчального року.

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 18.02.2020 р., протокол № 4.

2. Професійний стандарт відсутній.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету економіки: протокол № 5 від «27» листопада 2023 р.

Голова вченої ради _____ Тетяна ГРИНЬКО

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 3 від «13» 12 2023 р.

Голова РЗЯВО _____ Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності):

1. Роботодавці:

1. Волошин Є.О., директор, ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ТАВРІЯМОНОЛІТБУД»

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Ганзюк О.О., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, I курс (магістерський рівень), 292 Міжнародні економічні відносини, ОП «Міжнародні економічні відносини».

2. Шахова Ю.С., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, I курс (магістерський рівень), 292 Міжнародні економічні відносини, ОП «Міжнародні економічні відносини».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет економіки Кафедра економіки та управління національним господарством
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Міжнародні економічні відносини
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational program: International Economic Relations
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини Освітня програма: Міжнародні економічні відносини
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor degree Specialty: International Economic Relations Educational program: International Economic Relations
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини НД, № 0495243, від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Форми навчання	Денна (очна)
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародних економічних відносин на засадах оволодіння системою компетентностей	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: Об'єкт вивчення: функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і

	механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. Теоретичний зміст предметної області: економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра, має прикладну орієнтацію, спрямовану на підготовку фахівців з міжнародних економічних відносин з урахуванням сучасних вимог світового господарства щодо постійного професійного розвитку та самовдосконалення
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. <i>Ключові слова:</i> міжнародні економічні відносини, глобалізація світового господарства, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси.
Особливості програми	Підготовка фахівців у сфері міжнародних економічних відносин з поглибленим вивченням іноземних мов
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810): <i>24 Інші професіонали</i> 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань

	2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування 2419.3 Адміністратор (органи державної влади та місцевого самоврядування) 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування) 2419.3 Помічник-консультант народного депутата України (члена Національної ради) 2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) 2419.3 Спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування) 244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка) 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економісти 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 34 Інші фахівці 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Фахівець з корпоративного управління 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3415 Технічні та торговельні представники 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 343 Технічні фахівці в галузі управління 3431 Секретарі адміністративних органів 3431 Оргсекретар (асоціації, союзу, федерації) 3431 Секретар адміністративний 3431 Секретар комітету (організації, підприємства, установи) 3431 Секретар правління 3435 Організатори діловодства 3435.1 Організатори діловодства (державні установи) 3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності) 3436 Помічники керівників 3436 Адміністративний помічник 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3436.9 Інші помічники
Подальше навчання	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтований, творчий та міждисциплінарний підходи
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, диф. заліки, контрольні та курсові роботи, презентації, тестові завдання, практика, кваліфікаційна

	робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного

	середовища та вміти адаптуватися до них. СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків СК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. СК 15. Здатність застосовувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР01. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПР02. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПР03. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПР04. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПР05. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей

	знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПР06. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. ПР07. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР08. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції ПР09. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. ПР10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. ПР11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ПР 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. ПР 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. ПР 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. ПР 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ПР 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ПР 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. ПР 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-
--	---

	наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПР 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. ПР 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. ПР 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. ПР 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПР 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. ПР 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПР 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання

	знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

для набору 2020-2021 та 2021/2022 н.р.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	позакредитна	залік	1,2,3,4,5
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська)	13,0	залік, екзамен	1,2,3,4
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Вступ до міжнародних економічних відносин	5,0	залік	1
Всього I		36		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Основи економіко-математичних досліджень	6,0	екзамен	1
ОК 2.2	Макроекономіка	6,0	екзамен	2
ОК 2.3	Мікроекономіка	6,0	екзамен	1
ОК 2.4	Інформаційні та комунікаційні технології в міжнародних економічних відносинах	4,0	екзамен	3
ОК 2.5	Міжнародні відносини та світова політика	6,0	екзамен	2
ОК 2.6	Міжнародна економіка	10,0	залік, екзамен	4,5
ОК 2.7	Друга іноземна мова фаху (німецька, французька)	10,0	залік, екзамен	1,2,3
ОК 2.8	Глобальні бізнес-культури	6,0	залік	1
ОК 2.9	Міжнародна безпека	4,0	екзамен	5
ОК 2.10	Кон'юнктура світових ринків	5,0	екзамен	6
ОК 2.11	Методи вирішення конфліктних ситуацій в міжнародних економічних відносинах	3,0	екзамен	8
		65		

ОК 2.12	Правове забезпечення міжнародних економічних відносин	4	екзамен	8
ОК 2.13	Зовнішньоекономічна діяльність України	9,0	залік, екзамен	6,7
ОК 2.14	Міжнародний економічний аналіз	7,5	залік, екзамен	4,5
ОК 2.15	Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	5,0	екзамен	6
ОК 2.16	Глобальні торгові системи	5,0	екзамен	7
ОК 2.17	Міжнародна економічна політика	7,0	екзамен	7,8
ОК 2.18	Міжнародне бізнес-середовище та економічний розвиток	4,0	екзамен	3
ОК 2.19	Торговельна політика і комерційна дипломатія	5,0	екзамен	3
ОК 2.20	Діловодство та документознавство у міжнародних економічних відносинах	5,0	екзамен	5
ОК 2.21	Міжнародна інтеграція та глобалізація	3,0	екзамен	4
ОК 2.22	Курсова робота з дисципліни «Міжнародна безпека»	1,0	диф. залік	5
ОК 2.23	Курсова робота з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність України»	1,0	диф. залік	7
ОК 2.24	Тренінг «Міжнародні стандарти ділових комунікацій»	1,5	залік	4
ОК 2.25	Тренінг «Сучасні дослідження у міжнародній сфері»	1,5	залік	6
ОК 2.26	Тренінг «Нормативно-правова база міжнародних економічних відносин»	1,5	залік	6
		61		
ОК 2.27	Навчальна практика	3,0	диф. залік	2
ОК 2.28	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.29	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		144		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7

ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

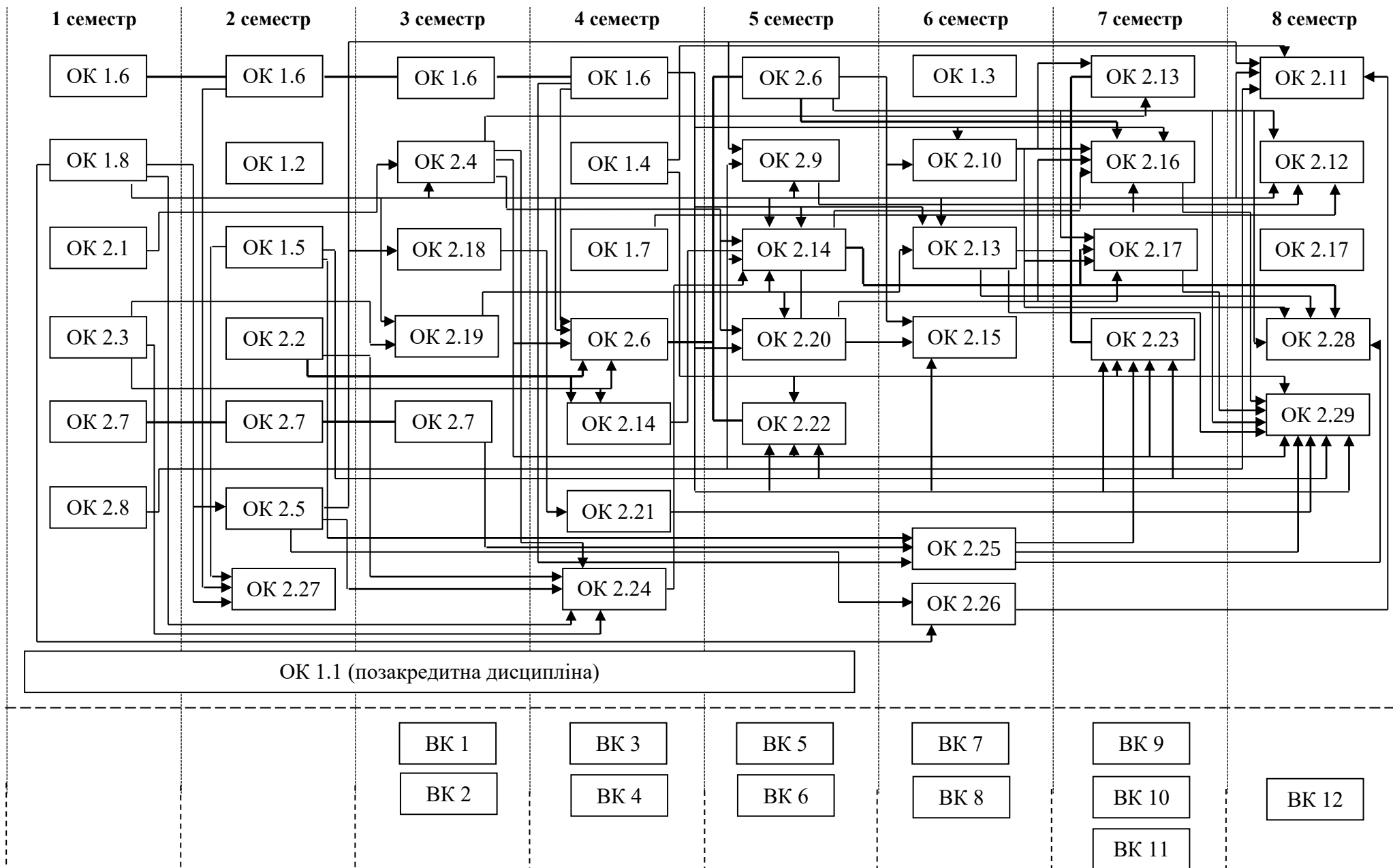
- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

факультетський вибірковий каталог (ФВК) – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань *та* навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.7, ОК 2.8	8	13
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.2, ОК 2.5, ОК 2.7, ОК 2.27	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.4, ОК 2.7, ОК 2.18, ОК 2.19, ВК1, ВК2	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.6, ОК 2.14, ОК 2.21, ОК 2.24, ВК3, ВК4	10	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.6, ОК 2.9, ОК 2.14, ОК 2.20, ОК 2.22, ВК5, ВК6	8	16
	6	ОК 1.3, ОК 2.10, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК7, ВК8	8	
4	7	ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.23, ВК9, ВК10, ВК11	7	12
	8	ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.17, ОК 2.28, ОК 2.29, ВК 12	6	

Послідовність засвоєння компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи – <u>дипломної роботи бакалавра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29		
3K 1							•													•						•													
3K 2	•	•	•					•																		•											•	•	•
3K 3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																•	•	•	
3K 4		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																•	•	•	
3K 5		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										•									
3K 6						•		•								•																							
3K 7												•																											
3K 8				•																			•																
3K 9		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																•	•	•	
3K10																•							•		•	•											•	•	•
3K 11											•													•		•													
3K 12								•																							•					•			
CK 1								•					•	•			•																			•			
CK 2								•						•																						•	•	•	
CK 3								•					•				•										•										•		
CK 4										•	•			•				•									•				•								
CK 5														•			•	•				•				•		•											
CK 6														•				•				•			•			•											
CK 7																			•				•																
CK 8												•	•	•			•			•				•		•		•					•						
CK 9													•				•			•						•													
CK10																•		•										•											
CK11									•			•		•			•		•			•										•	•		•				
CK12																				•									•						•		•		
CK 13																															•						•		
CK 14					•	•										•													•										
CK 15																					•												•						
CK 16		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•													•	•	•	•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29		
ПР 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•											•	•			•	•	•		
ПР 2		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									•		•	•			•	•	•		
ПР 3												•										•												•					
ПР 4								•	•				•	•			•						•	•	•	•	•	•				•	•				•	•	
ПР 5																•				•			•	•	•	•	•	•								•	•		
ПР 6																																				•			
ПР 7								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•									•	•			•	•		
ПР 8													•	•	•								•								•	•	•						
ПР 9													•											•	•			•	•									•	
ПР 10								•		•	•		•				•							•	•			•	•										
ПР 11										•	•																								•				
ПР 12												•											•		•							•	•		•			•	
ПР 13														•				•					•		•			•										•	
ПР 14																								•															
ПР 15								•										•			•		•	•	•			•			•	•						•	
ПР 16													•					•			•			•	•						•							•	
ПР 17																			•		•							•					•						
ПР 18																						•										•	•			•			
ПР 19																					•										•	•	•			•	•		
ПР 20																																	•						
ПР 21																•													•										
ПР 22																											•			•									
ПР 23		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•											•	•				•	•	•	
ПР 24									•														•									•	•				•	•	
ПР 25																							•									•	•			•	•	•	

для набору 2022-2023 н.р.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	позакредитна	залік	1,2,3,4,5
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська)	13,0	залік, екзамен	1,2,3,4
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Вступ до міжнародних економічних відносин	5,0	залік	1
Всього I		36		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Основи економіко-математичних досліджень	6,0	екзамен	1
ОК 2.2	Макроекономіка	6,0	екзамен	2
ОК 2.3	Мікроекономіка	6,0	екзамен	1
ОК 2.4	Комунікація суб'єктів міжнародних економічних відносин	4,0	екзамен	3
ОК 2.5	Міжнародні відносини та світова політика	6,0	екзамен	2
ОК 2.6	Міжнародна економіка	10,0	залік, екзамен	4,5
ОК 2.7	Друга іноземна мова фаху (німецька, французька)	10,0	залік, екзамен	1,2,3
ОК 2.8	Глобальні бізнес-культури	6,0	залік	1
ОК 2.9	Міжнародна безпека	4,0	екзамен	5
ОК 2.10	Кон'юнктура світових ринків	4,0	екзамен	6
ОК 2.11	Моделювання в МЕН	3,0	екзамен	8
		65		
ОК 2.12	Правове забезпечення міжнародних економічних відносин	4,0	екзамен	8
ОК 2.13	Зовнішньоекономічна діяльність України	9,0	залік, екзамен	6,7
ОК 2.14	Міжнародний економічний аналіз	7,5	залік, екзамен	4,5

ОК 2.15	Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	5,0	екзамен	6
ОК 2.16	Глобальні торгові системи	5,0	екзамен	7
ОК 2.17	Міжнародна економічна політика	7,0	екзамен	7,8
ОК 2.18	Міжнародне бізнес-середовище та економічний розвиток	4,0	екзамен	3
ОК 2.19	Торговельна політика і комерційна дипломатія	5,0	екзамен	3
ОК 2.20	Діловодство та документознавство у міжнародних економічних відносинах	5,0	екзамен	5
ОК 2.21	Міжнародна інтеграція та глобалізація	3,0	екзамен	4
ОК 2.22	Курсова робота з дисципліни «Міжнародна безпека»	1,0	диф. залік	5
ОК 2.23	Курсова робота з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність України»	1,0	диф. залік	7
ОК 2.24	Тренінг «Міжнародні стандарти ділових комунікацій»	1,5	залік	4
ОК 2.25	Тренінг «Сучасні дослідження у міжнародній сфері»	1,5	залік	6
ОК 2.26	Тренінг «Нормативно-правова база міжнародних економічних відносин»	1,5	залік	6
		61		
ОК 2.27	Навчальна практика	3,0	диф. залік	2
ОК 2.28	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.29	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		144		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

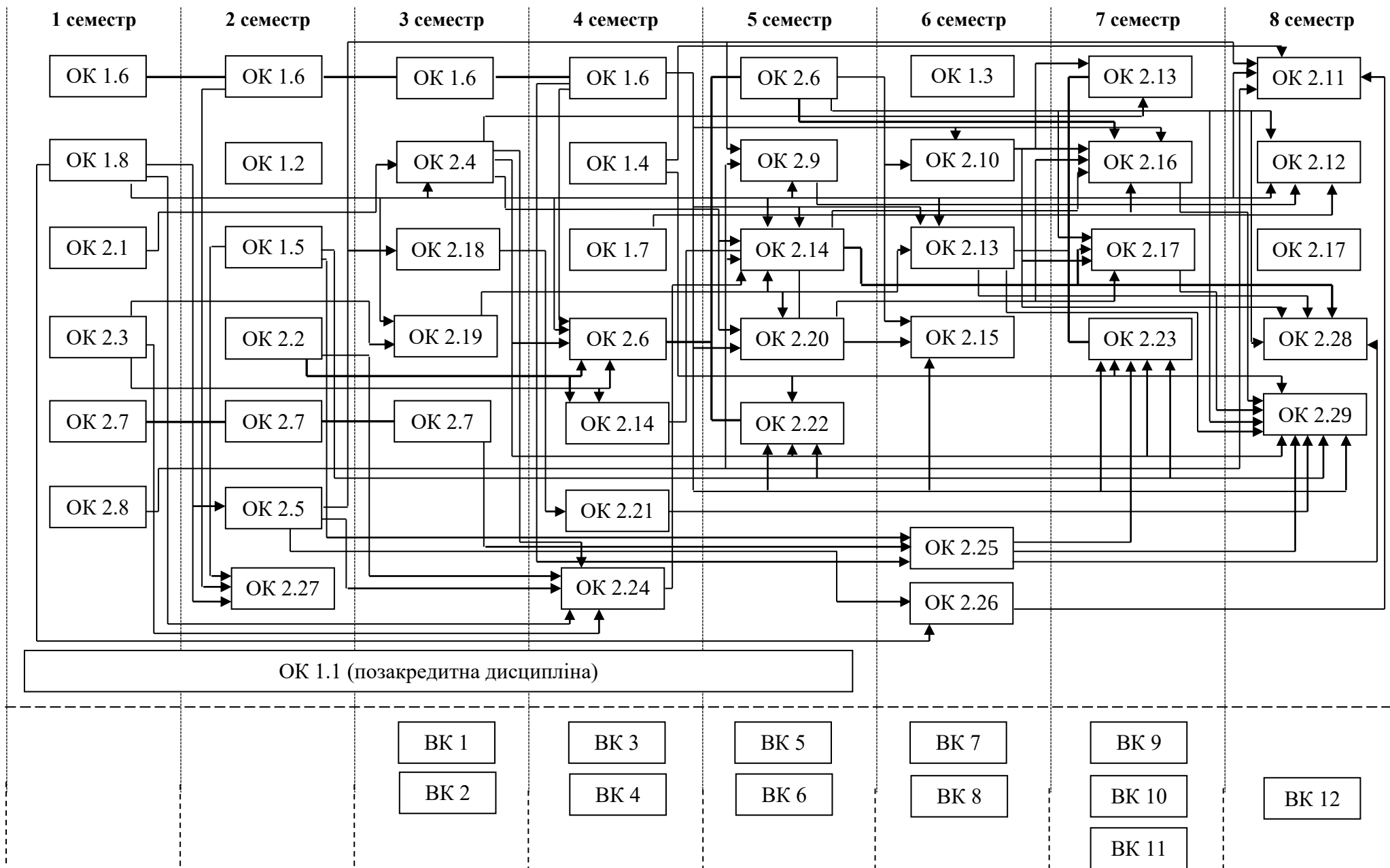
- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

факультетський вибірковий каталог (ФВК) – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань *та* навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1., ОК 1.8, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.7, ОК 2.8	8	13
	2	ОК 1.1., ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.2, ОК 2.5, ОК 2.7, ОК 2.27	8	
2	3	ОК 1.1., ОК 1.6, ОК 2.4, ОК 2.7, ОК 2.18, ОК 2.19, ВК1, ВК2	8	16
	4	ОК 1.1., ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.6, ОК 2.14, ОК 2.21, ОК 2.24, ВК3, ВК4	10	
3	5	ОК 1.1., ОК 2.6, ОК 2.9, ОК 2.14, ОК 2.20, ОК 2.22, ВК5, ВК6	8	16
	6	ОК 1.3, ОК 2.10, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК7, ВК8	8	
4	7	ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.23, ВК9, ВК10, ВК11	7	12
	8	ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.17, ОК 2.28, ОК 2.29, ВК 12	6	

Послідовність засвоєння компонент ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29				
3K 1							•													•						•				•						•	•	•	•		
3K 2	•	•		•								•																								•	•	•	•		
3K 3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																•	•	•	•		
3K 4		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																•	•	•	•		
3K 5		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•									•												
3K 6						•									•		•	•	•	•																					
3K 7												•								•																					
3K 8				•																•																					
3K 9		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•																•	•	•	•		
3K10					•	•										•						•		•	•	•															
3K 11											•																														
3K 12								•						•																•						•					
CK 1								•				•		•			•																			•		•			
CK 2								•					•		•																					•		•			
CK 3								•					•				•											•											•		
CK 4										•	•				•													•			•										
CK 5															•				•				•				•														
CK 6															•			•					•		•				•												
CK 7																																									
CK 8												•	•	•	•		•		•					•		•			•					•							
CK 9													•				•			•					•																
CK10																•								•		•															
CK11									•	•	•	•		•					•				•												•						
CK12																				•									•						•			•			
CK 13																	•																								
CK 14					•	•										•													•												
CK 15																						•																			
CK 16		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•													•	•	•	•	•	•	•	•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	
ПР 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•											•	•			•	•	•	
ПР 2		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										•				•		•	•	•
ПР 3									•			•								•			•											•				
ПР 4								•					•	•						•			•	•	•	•	•									•	•	
ПР 5				•		•	•									•				•	•	•		•	•	•	•	•										
ПР 6											•																										•	
ПР 7								•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•			•									•	•		•	•	•	
ПР 8													•	•	•							•				•					•	•	•					
ПР 9														•										•	•		•	•									•	
ПР 10								•		•	•		•	•			•							•	•		•	•										
ПР 11								•		•	•							•		•					•		•									•		
ПР 12									•											•			•									•	•				•	
ПР 13														•								•			•		•										•	
ПР 14														•									•															
ПР 15								•								•	•			•		•	•	•	•	•		•				•	•				•	
ПР 16													•				•			•						•					•						•	
ПР 17																	•					•						•										
ПР 18								•						•					•			•										•	•		•			
ПР 19																		•		•		•										•	•		•			
ПР 20																		•														•						
ПР 21					•	•									•	•														•								
ПР 22																											•				•						•	
ПР 23		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•								•	•	•
ПР 24									•										•	•			•									•	•					
ПР 25																							•													•	•	•