

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ
« 24 » 2021 р.



ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Журналістика»

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень.

спеціальність **061 Журналістика**

галузь знань **06 Журналістика**

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 23 вересня 2021 р., протокол № 2

Дніпро
2021

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра масової та міжнародної комунікації факультету систем та засобів масової комунікації

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «12» травня 2016р., пр. № 12 (перша редакція);
- від «25» червня 2019р., пр. № 13 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020р., пр. № 1 (редакція № 3);
- від «23» вересня 2021р., пр. № 2 (редакція № 4);
- від «22» грудня 2022 р., пр. № 5 (редакція № 4, зміни до ОНП);
- від «28» березня 2024 р., пр. № 8 (редакція № 4, зміни до ОНП).

3. Розробники (робоча група):

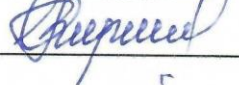
1. Бутиріна Марія Валеріївна, доктор наук із соціальних комунікацій, завідувач кафедри масової та міжнародної комунікації.
2. Демченко Володимир Дмитрович, доктор філологічних наук, декан факультету систем та засобів масової комунікації;
3. Гаркавенко Юлія Станіславівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри масової та міжнародної комунікації;

4. При розробці враховані вимоги:

- професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610;
- постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 р. № 502.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

1. Вчена рада факультету систем та засобів масової комунікації:
протокол № 6 від «23» лютого 2024 р.

Голова Вченої ради  Оксана КИРИЛОВА

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 5 від «13» березня 2024 р.

Голова РЗЯВО  Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

1. Олексій КОВАЛЬЧУК, голова Правління ДОО НСЖУ, головний редактор газети «Вісті Придніпров'я», заслужений журналіст України.

2. Олексій БЕЗУГЛИЙ, шеф-редактор «ТОВ газета “Наше місто”».

3. Юрій БІДЗІЛЯ, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, декан філологічного факультету, професор кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

4. Юрій ФІНКЛЕР, доктор філологічних наук, професор, викладач Циклової комісії з журналістики Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола.

5. Здобувачі:

1. Антон ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ, здобувач вищої освіти ОНП «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» третього (освітньо-наукового) РВО Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

2. Аліна ВОВКОБОЙ, здобувачко вищої освіти ОНП «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» третього (освітньо-наукового) РВО Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 061 Журналістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет систем та засобів масової комунікації Кафедра масової та міжнародної комунікації
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Журналістика»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational Scientific Program: « Journalism »
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з журналістики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Доктор філософії Спеціальність: 061 Журналістика Освітньо-наукова програма: «Журналістика»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Doctor of Philosophy Specialty: 061 Journalism Educational program: «Journalism»
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 46 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста за спеціальністю 061 Журналістика або спорідненими спеціальностями
Форми навчання	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі журналістики, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 06 Журналістика Спеціальність: 061 Журналістика Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: сучасні медійні процеси та актуальні наукові концепції, теорії, підходи у галузі 06 Журналістика.

	<p>Цілі навчання: Підготовка висококваліфікованих докторів філософії, здатних здійснювати на належному рівні самостійні наукові дослідження та вести викладацьку діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: ключові концепти та актуальні концепції у галузі журналістики, методологічні принципи та підходи ведення науково-дослідницької діяльності у медіасфері.</p> <p>Методи, методики та технології: якісні та кількісні методи дослідження медіасередовища, методи/методики організації наукового дослідження, технології проведення наукового пошуку.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма доктора філософії має академічну орієнтацію.</p> <p>Наукова орієнтація: ОНП орієнтується на розв'язання комплексних наукових проблем у галузі журналістики.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Проведення досліджень в галузі 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика.</p> <p>ОНП підготовки докторів філософії забезпечує необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання наукових проблем у галузі журналістики, опанування теоретичними, методологічними та методичними засадами ведення наукової діяльності, методами викладання у закладі вищої освіти.</p> <p>Ключові слова: <i>журналістика, соціальні комунікації, media, прикладні комунікаційні технології, видавнича справа.</i></p>
Особливості програми	<p>Професійна практична підготовка на базі регіональних та загальнонаціональних ЗМК, тренінги від практиків української та зарубіжної журналістики, можливість удосконалювати фахові вміння відповідно до темпів розвитку інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами від 25.10.2021р.):</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1210.1 Головний редактор газети, журналу</p> <p>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>1229.1 Керівник прес-служби (центральні органи державної влади)</p> <p>1229.6 Головний редактор творчого об'єднання</p> <p>1229.6 Шеф-редактор</p> <p>123 Керівники функціональних підрозділів</p> <p>1234 Прес-секретар</p> <p>1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та</p>

	<p>підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>231 Викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти</p> <p>243 Професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства, бібліотечної справи, інформації та кінопрограм</p> <p>2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу</p> <p>2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика)</p> <p>2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики</p> <p>245 Професіонали в галузі художньої творчості</p> <p>2451 Професіонали в галузі літератури</p> <p>2451.2 Письменники, редактори та журналісти</p>
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання через дослідження на основі поєднання лекційних, лабораторних та семінарських занять, наукових семінарів, викладацької практики, консультування з науковим керівником.
Оцінювання	Іспити, диференційовані заліки, захист звіту з викладацької практики, есе, презентації, дисертаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики у сфері журналістики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Здатність сприймати та обробляти новітню інформацію з наукових джерел іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК06. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері журналістики на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<p>СК01. Здатність відтворення основних концептів класичної та сучасної філософії і науки, оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки; аналізувати засади, витоки й перспективи філософії і науки.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій та професійній діяльності.</p> <p>СК03. Здатність організовувати процес крос-медійного новинного виробництва, керувати процесами поширення медіапродуктів різними каналами та монетизації медійного контенту.</p> <p>СК04. Опанувати навичками командної роботи з метою синхронного створення окремих частин цілісного медіапродукту, знанням алгоритмів функціонування крос-медіа.</p>

	<p>СК05. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p> <p>СК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері журналістики та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, створювати власні науково-педагогічні розробки за профілем кафедри.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Демонструвати здатність до філософського осягнення світу та здійснення концептуальних узагальнень.</p> <p>ПР02. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.</p> <p>ПР03. Володіти методологією наукового дослідження, вміти його планувати відповідно меті, обирати оптимальні шляхи і метод вирішення завдань дослідження з певного наукового напрямку та використовувати їх для проведення самостійної науково-дослідної роботи.</p> <p>ПР04. Представляти професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ПР05. Розуміти роль і місце мас-медіа у поточних суспільно-інформаційних процесах і творенні державної інформаційної політики.</p> <p>ПР06. Розуміти широкий соціокультурний контекст медіадинаміки.</p> <p>ПР07. Демонструвати здатність до застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін, ефективної організації та методичного забезпечення навчального процесу.</p> <p>ПР08. Проводити власні оригінальні й актуальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення, демонструвати здатність використовувати передові концептуальні та методологічні знання в галузі журналістики.</p> <p>ПР09. Демонструвати глибокі знання у сфері соціальних комунікацій, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння сучасних теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; • моніторингу рівня наукової активності науково-

	<p>педагогічних працівників;</p> <ul style="list-style-type: none"> • впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи аспірантів. Критерії оцінювання знань та вмінь аспірантів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе за умови вивчення аспірантом української мови</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	іспит	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	іспит - 2	1, 2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф.залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
Всього I		16		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Теорія та історія масової комунікації	6,0	іспит	2
ОК 2.2	Актуальні напрями досліджень масової комунікації	6,0	іспит	3
ОК 2.3	Викладацька практика	3,0	диф.залік	4
Всього II		15		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				31 (67%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору аспіранта)				15 (33%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				46

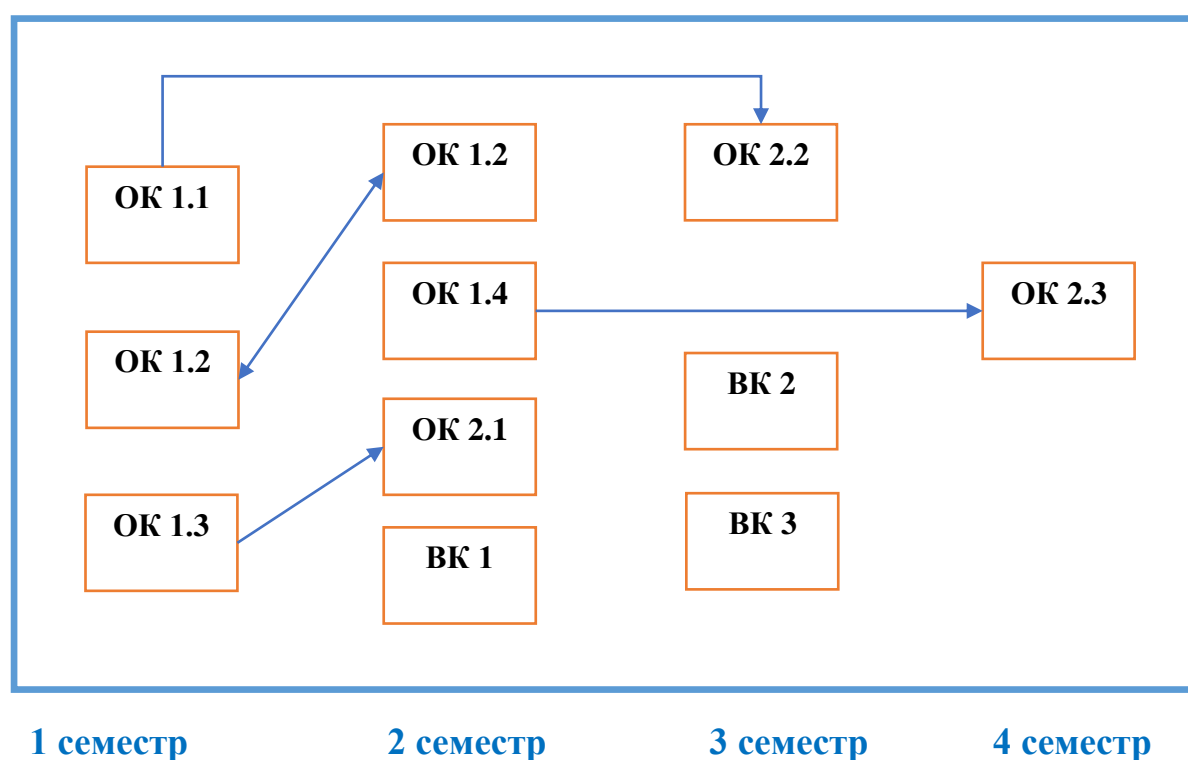
Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- *університетський вибіровий каталог (УВК)*, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляд за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- *факультетський вибіровий каталог (ФВК)* - навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються *). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	6	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ВК 1	4		
2	3	ОК 2.2, ВК 2, ВК 3	3	4	
	4	ОК 2.3	1		
3	Наукова складова				
4	Наукова складова				

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент



2.3 Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.

2	<p>Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта.</p> <p>Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.</p>
3	<p>Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта.</p> <p>Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.</p>
4	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей.</p> <p>Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях.</p> <p>Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях.</p> <p>Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі Журналістики або Соціальної комунікації та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством.</p> <p>Дисертаційна робота повинна мати обсяг основного тексту 160–220 сторінок, що відповідає 7–10 авторським аркуша (авторський аркуш дорівнює 40 тис. символів).</p>
Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі	<p>Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3
ЗК 01	•		•				
ЗК 02			•	•		•	
ЗК 03		•					•
ЗК 04		•	•				
ЗК 05			•	•		•	
ЗК 06	•				•	•	•
СК 01	•						
СК 02			•	•		•	•
СК 03					•		
СК 04					•	•	
СК 05		•					
СК 06			•				•
СК 07				•			•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3
ПР 01	•						
ПР 02	•		•				•
ПР 03		•	•				•
ПР 04		•			•	•	•
ПР 05					•	•	
ПР 06					•		
ПР 07				•			•
ПР 08			•	•		•	•
ПР 09					•	•	•