

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
_____ Сергій ОКОВИТИЙ
« 08 » _____ 20 09 р.



ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
спеціальність	<u>053 Психологія</u>
галузь знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
від « 08 » _____ 09 _____ 20 09 р. протокол № 1

Дніпро
20 09

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра загальної психології та патопсихології, факультет психології та спеціальної освіти.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «12» травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція);
- від «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3);
- від «23» вересня 2021 р., пр. № 2 (редакція № 4);
- від «08» вересня 2022 р., пр. № 1 (редакція № 5);
- від «28» березня 2024 р., пр. № 8 (редакція № 5, зміни до ОП);
- від «28» серпня 2025 р., пр. № 1 (редакція № 5, зміни до ОП).

3. Розробники (робоча група):

1. Салюк Марина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та патопсихології, гарант підготовки докторів філософії за спеціальністю «Психологія»;
2. Диса Олена Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогічної та вікової психології, член проектної групи із спеціальності «Психологія»;
3. Ткаченко Ніна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної психології і психології управління, член проектної групи із спеціальності «Психологія»;
4. Черепехіна Ольга Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології, член проектної групи із спеціальності «Психологія».

4. При розробці враховані вимоги:

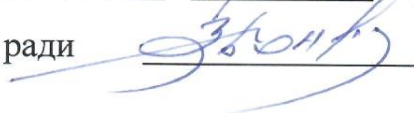
- стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022р. № 646 та введеного в дію з 2022/2023 навчального року. Стандарт погоджено на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 21.06.2022 р. № 10);

- професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610;

- постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 р. № 502.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

1. Вчена рада факультету психології та спеціальної освіти:
протокол № 11 від «25» червня 2025 р.

Голова вченої ради  Зоя БОНДАРЕНКО

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Голова РЗЯВО  Валентина СІЛЧ-БАЛГАБАЄВА

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності):

1. Роботодавці:

1. Бочелюк Віталій Йосипович, професор кафедри соціальної освіти та психології Хортицької академії.
2. Кононенко Оксана Іванівна, завідувач кафедри соціальної психології, доктор психологічних наук, професор Одеського національного університету.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Продан Євген Олександрович, ДНУ, третій (освітньо-науковий) рівень, 1 рік навчання, 053 Психологія, ОНП «Психологія».
2. Величко Рената Валеріївна, ДНУ, третій (освітньо-науковий) рівень, 2 рік навчання, 053 Психологія, ОНП «Психологія».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 ПСИХОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет психології та спеціальної освіти Кафедра загальної психології та патопсихології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Psychology»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Доктор філософії Спеціальність: 053 Психологія Освітня програма: «Психологія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: PhD Speciality: 053 Psychology Educational Program: «Psychology»
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Тип диплому, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки становить 46 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи (дисертації) відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра (ОКР спеціаліста (п.п. 2 п. 2 розд. XV Закону про вищу освіту)) за спеціальністю «Психологія» або спорідненими спеціальностями. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Форми навчання	Денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма доктора філософії має академічну орієнтацію. Професійні акценти програми: методологія наукових досліджень різних видів психічних явищ: психічних процесів, станів, психологічних властивостей особистості; методи діагностики диспозиційних і динамічних рис особистості, рівнів сформованості позитивних цінностей і «сил» характеру людини; прийоми активного соціально-психологічного навчання; методи імпліцитної діагностики психічного і психологічного здоров'я і т.ін. Наукова орієнтація: дослідницька, дослідницько-інноваційна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма доктора філософії спрямована на реалізацію та збагачення особистісно-професійного потенціалу аспірантів, здобуття ними теоретичних і практичних знань, умінь, навичок і компетентностей, необхідних для продукування нових ідей у сфері психології та методології науки, розв'язання комплексних проблем професійної, науково-дослідницької діяльності при вивченні та оволодінні методологією наукової та педагогічної діяльності та проведення власного наукового дослідження. Ключові слова: психологія, особистість, особистісна самореалізація, освітньо-наукова діяльність, зміст освіти, атестація випускника, академічні права випускника.

Особливості програми	Освітня складова програми орієнтована на вивчення наукових і теоретичних курсів, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Наукова складова програми присвячена постановці дослідницьких завдань з психології та їх реалізації під час роботи над дисертацією.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях. Випускники можуть працювати на посадах, які визначені Національним класифікатором України (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010): 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) 12 Керівники підприємств, установ та організацій 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо). 1237.2 Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.). 2 Професіонали 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти 2310.2 Асистент 24 Інші професіонали 2445 Професіонали в галузі психології 2445.1 Наукові співробітники (психологія) 2445.2 Психологи Види економічної діяльності (за Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010): Секція М - Професійна, наукова та технічна діяльність Розподіл 72 - Наукові дослідження та розробки 72.2 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук Секція Р – Освіта. Розділ 85 – Освіта. 85.4 – Вища освіта. 85.5 – Інші види освіти. 85.6 – Допоміжна діяльність у сфері освіти.
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації можна претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінарські (практичні) заняття, самонавчання, практична підготовка, консультування з науковим керівником.
Оцінювання	Екзамени (іспити), диференційовані заліки, викладацька практика, есе, презентації, дисертаційна робота (дисертація).

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК05. Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на засадах системних філософських знань, принципів та інструментарію сучасного наукового пізнання, його соціокультурної обумовленості та полідисциплінарного характеру. ЗК06. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній та письмовій формах.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК/ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК01. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК02. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК03. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, виявляти лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК05. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК06. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. СК07. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК08. Здатність оперувати науковими засадами психології: теоретичними, методологічними, емпіричними. СК09. Здатність і готовність використовувати знання, навички та методичний інструментарій діагностики різних вимірів психічної

	реальності. СК10. Здатність і готовність до модифікації та адаптації інформаційно-комунікативних технологій у науково-дослідницькій та практичній діяльності в певній сфері професійного знання. СК11. Здатність самостійно розробляти та запроваджувати психологічну методологію, що базується на результатах наукових досліджень та міжнародних стандартах.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН02. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН03. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формувати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. РН06. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. РН08. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. РН09. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> РН11. Знання та розуміння основних концепцій, теорій, проблем філософії й методології науки, змісту сучасних філософських дискусій з проблем розвитку суспільства та освіти.

	РН12. Знання та розуміння основних наукових підходів і методів науково-дослідної діяльності; методів критичного аналізу й оцінки новітніх наукових досягнень під час розв'язування дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних галузях. РН13. Знання та розуміння різних видів письмових текстів та усних виступів; розуміння змісту складних текстів з наукових проблем, у тому числі і вузькоспеціальних, стилістичних особливостей оформлення результатів дослідження у письмовій та усній формі під час роботи в групі з інтернаціональним складом. РН14. Вміння застосовувати методи і засоби дослідницької діяльності педагога; володіння способами збору, систематизації та обробки інформації, інтерпретацією отриманих результатів, вивчення та застосування педагогічної спадщини і досвіду роботи педагогів-новаторів, робити висновки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: - відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; - моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; - впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання комп'ютерних класів, навчальної лабораторії з соціології.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання дисертаційних робіт (дисертацій). Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення здобувачем української мови.

1. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

- для наборів 2022/2023 н.р.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен-2	1, 2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
Всього I:		16		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Сучасні напрями наукових досліджень в психології	4,0	екзамен	2
ОК 2.2	Сучасні аспекти діагностики психічного і психологічного здоров'я особистості	4,0	екзамен	3
ОК 2.3	Педагогіка вищої школи	4,0	диф. залік	3
ОК 2.4	Викладацька практика	3,0	диф. залік	4
ОК 2.5	Науково-дослідницька практика	3,0	диф.залік	7
Всього II:		18		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				34 (67%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору аспіранта)				15 (33%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				49

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються *). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

- для наборів 2023/2024 н.р, 2024/2025 н.р.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен-2	1, 2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
Всього I:		16		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Сучасні напрями наукових досліджень в психології	4,0	екзамен	2
ОК 2.2	Сучасні аспекти діагностики психічного і психологічного здоров'я особистості	4,0	екзамен	3
ОК 2.3	Педагогіка вищої школи	4,0	диф. залік	3
ОК 2.4	Викладацька практика	3,0	диф. залік	4
ОК 2.5	Науково-дослідницька практика	3,0	диф.залік	5
Всього II:		18		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				34 (67%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору аспіранта)				15 (33%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				49

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

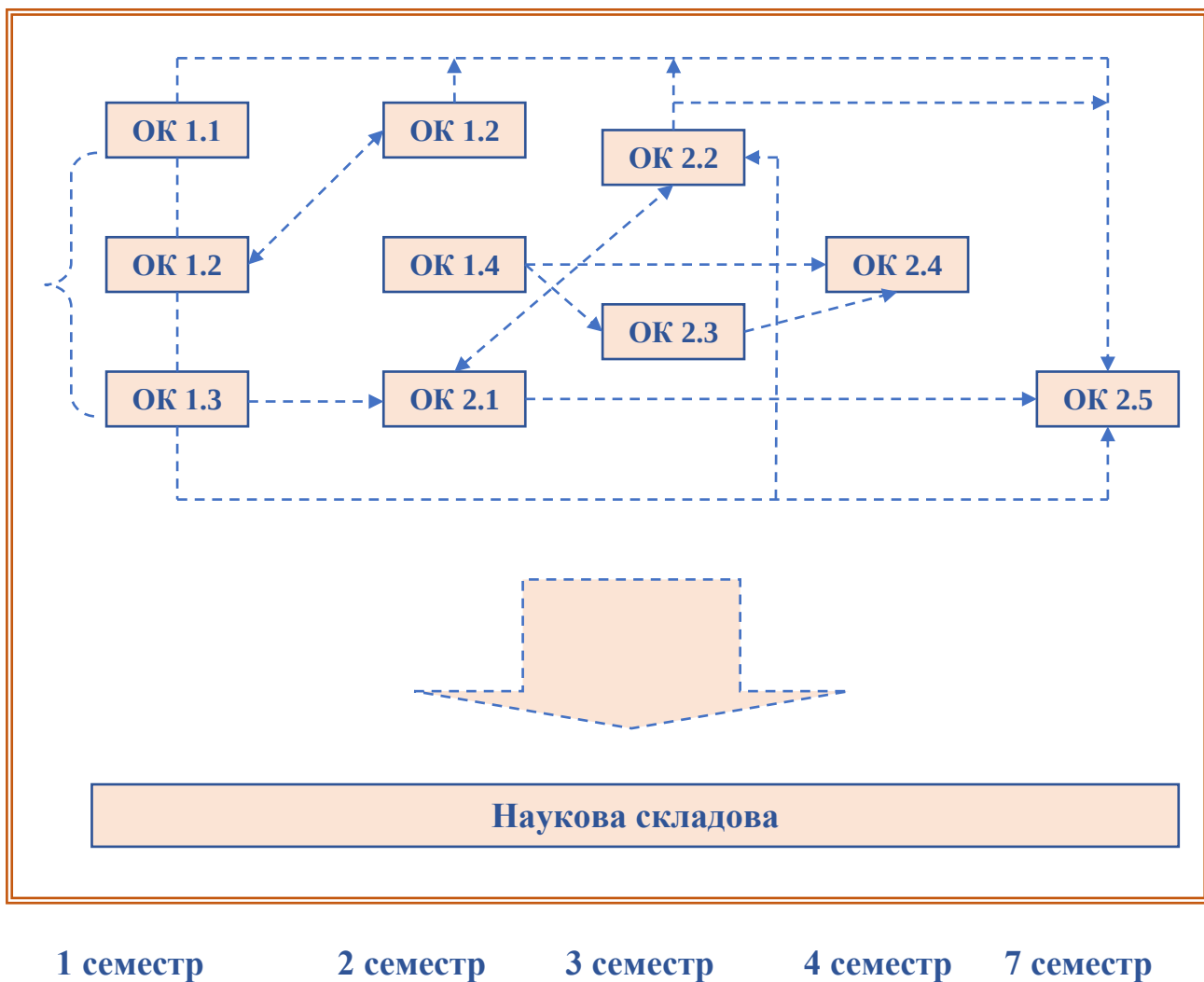
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються *). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

- для наборів 2022/2023 н.р.

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	6	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ВК 1	4		
2	3	ОК 2.2, ОК 2.3, ВК 2, ВК 3	4	5	
	4	ОК 2.4	1		
3	Наукова складова				
4	7	ОК 2.5	1	1	
	Наукова складова				

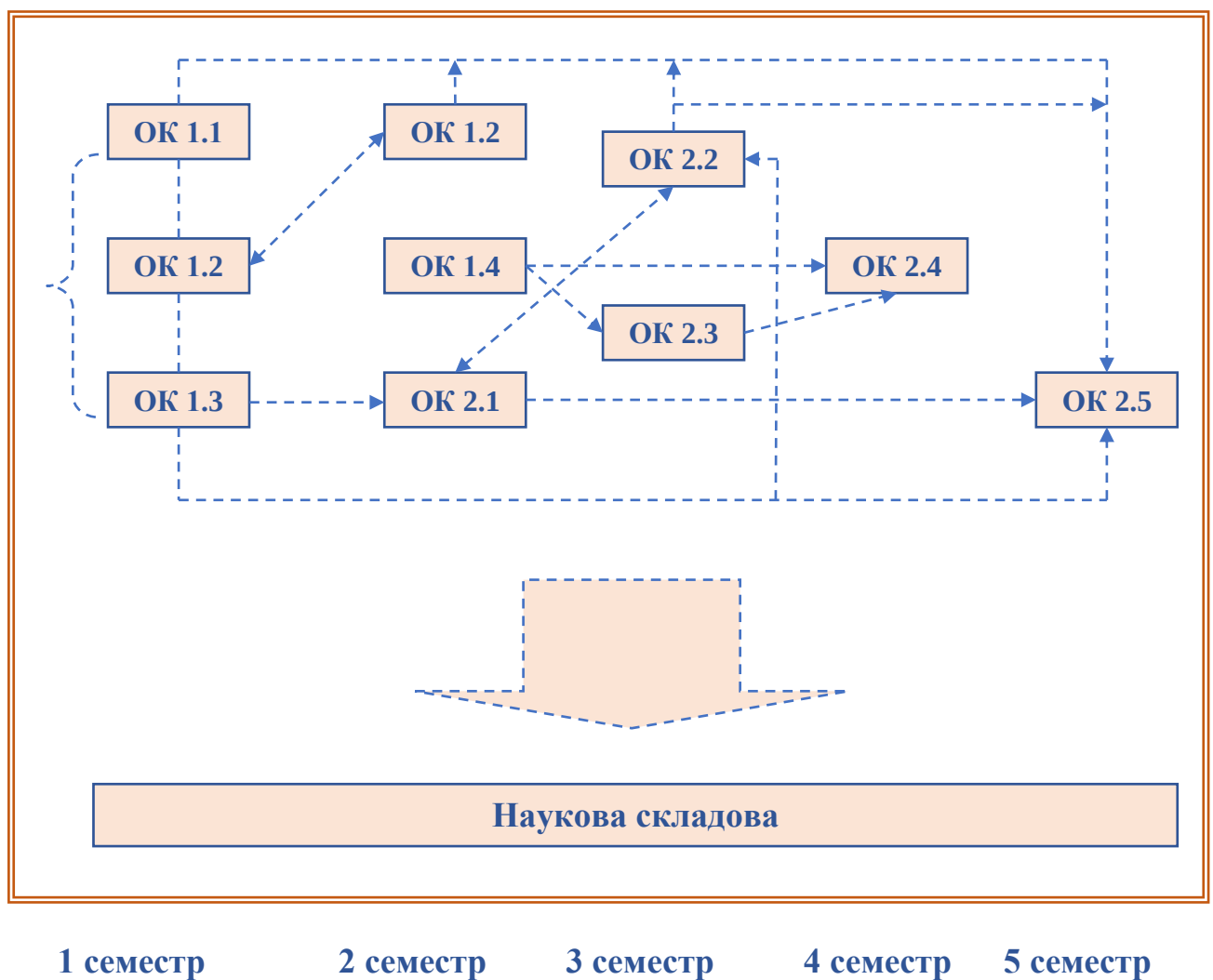
Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент



- для наборів 2023/2024 н.р, 2024/2025 н.р.

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	6	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ВК 1	4		
2	3	ОК 2.2, ОК 2.3, ВК 2, ВК 3	4	5	
	4	ОК 2.4	1		
3	5	ОК 2.5	1	1	
4	Наукова складова				

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент



2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Обсяг дисертації становить 150-200 сторінок основного тексту.
Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі	Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії. Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5
ЗК 01	•		•	•	•				•
ЗК 02		•							
ЗК 03			•					•	•
ЗК 04	•				•				
ЗК 05	•		•			•			•
ЗК 06		•							
СК 01					•				•
СК 02			•						•
СК 03	•		•			•			
СК 04				•			•	•	
СК 05		•		•			•	•	
СК 06				•			•	•	•
СК 07			•						•
СК 08					•			•	
СК 09					•	•		•	•
СК 10			•			•			
СК 11					•				•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5
РН 01	•		•		•	•			
РН 02				•	•			•	•
РН 03					•	•			•
РН 04			•						•
РН 05			•						•
РН 06	•		•		•				•
РН 07			•						•
РН 08		•					•	•	
РН 09		•							
РН 10				•			•	•	
РН 11	•			•					
РН 12	•		•		•	•			
РН 13		•							
РН 14				•			•	•	