

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

«20» 04 2023 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Цифрова та інформаційна економіка»

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
спеціальність	<u>051 Економіка</u>
галузь знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 20.04. 2023 р., протокол № 9

**Дніпро
2023**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою економічного моделювання, обліку та статистики факультету економіки.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від 20.04.2023 р., пр. № 9 (редакція №1, від набору 2023/2024 н.р.).

3. Розробники (робоча група):

1. Волкова Валентина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент (за кафедрою економічної кібернетики), доцент кафедри економічної кібернетики.

2. Іванов Роман В'ячеславович, доктор економічних наук, доцент (за кафедрою економічної кібернетики), завідувач кафедри економічної кібернетики.

3. Огліх Валентина Валеріївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент (за кафедрою економічної кібернетики), доцент кафедри економічної кібернетики.

4. Лук'янченко Богдан, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3 курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 051 Економіка, ОП «Економічна кібернетика».

4. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

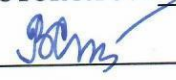
Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11. 2018 р. № 1244, **вводиться в дію** з 2018/2019 навчального року.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету економіки: протокол № 10 від «10» 04 2023 р.

Голова Вченої ради  (Тетяна ГРИНЬКО)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 9 від «13» 04 2023 р.

Голова РЗЯВО  (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються

1. Роботодавці:

1. Олексій Шаповалов, фінансовий директор, "Біржа прямої реклами-Collaborator" (chief financial officer Collaborator.pro).

Тарас Ніколаєв координатор Soft Serve Dnipro IT Academy.

2. Здобувачі вищої освіти

Дробчак Микита, Дніпровський національний університет імені Олеся

Гончара, 4 курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 051

Економіка, ОП «Економічна кібернетика»;

Юрко Анастасія, Дніпровський національний університет імені Олеся

Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, спеціальність 051 Економіка,

ОП «Економічна кібернетика».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет економіки Кафедра економічного моделювання, обліку та статистики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Цифрова й інформаційна економіка»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Digital and information economy»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 051 Економіка Освітня програма: «Digital and information economy»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: 051 Economics Educational program: «Digital and information economy»
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію з галузі знань (спеціальності) 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка НД, № 0495151, від 19.10.2017 р. Термін дії до 01 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у сфері економіки, які володіють інноваційним мисленням, теоретичними знаннями, аналітичними та інформаційно-комунікаційними практичними навичками з акцентом на використання математичних методів, моделей та інформаційних технологій для обґрунтування пропозицій і прийняття управлінських рішень щодо цифровізації й інформатизації економічних та управлінських процесів для різних рівнів, сфер діяльності та форм власності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 051 Економіка Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності

спеціалізація)	функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень; розповсюдження, та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра. Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічної кібернетики та інформатизації, враховує вплив цифрових технологій на поведінку економічних агентів, специфіку впровадження інформаційних систем і технологій, та економіко-математичного моделювання в управлінні соціально-економічних систем різного рівня в контексті цифрової трансформації скеровує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну кар'єру
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері економіки зі спеціальності 051 Економіка. Ключові слова: економічні процеси та системи, моделювання, інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень, ІТ-технології, економіка, управління, інформатизація, інформаційні ресурси, інформаційно-комунікаційні технології..
Особливості програми	Програма спрямована на застосування в практичній діяльності та процесі дослідженні економічних процесів новітнього використання сучасних інформаційних технологій та інструментарію математичного моделювання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, які визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2 Професіонали <i>212 Професіонали в галузі математики та статистики</i> 2122.2 Економіст-статистик 2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика) <i>2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи</i> 2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерів) <i>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</i> <i>2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості</i> 2412.2 Фахівець з аналізу ринку праці 2412.2 Економіст з праці

	2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності <i>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</i> 2414.2 Професіонал з антикорупційної діяльності 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки <i>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</i> 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2419.2 Професіонал з економічної кібернетики 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Інженер з організації керування виробництвом 2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2419.2 Економіст із збуту 2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва 2419.2 Логіст 2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності 2419.2 Фахівець з економічного моделювання екологічних систем 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер <i>2441 Професіонали в галузі економіки</i> 2441.2 Економіст 2441.2 Економічний радник 2441.2 Економіст з податків і зборів 2441.2 Аналітик (банківська діяльність) 2441.2 Аналітик з кредитування 2441.2 Аналітик з інвестицій 2441.2 Економетрист 2441.2 Економіст з податків і зборів 2441.2 Економіст із ціноутворення 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з фінансової роботи <i>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</i> 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. Працевлаштування на посадах з економічною та аналітичною діяльністю, на підприємствах, установах, банках, страхових компаніях, фондових ринках, в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу у якості бізнес-аналітиків, ІТ-фахівців.
--	---

Подальше навчання	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, інтегративне навчання. Викладання проводиться у формі інтерактивних лекційних занять із застосуванням мультимедійних технологій, тренінг-практикумів, лабораторних робіт. Застосовуються технології навчання: WorkShop, дослідницькі завдання і проекти, відкриті IT-платформи участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях. .
Оцінювання	Екзамени, заліки, диф. заліки, звіти з лабораторних робіт, звіти з практик, контрольні роботи, курсові роботи, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

	СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК15. Здатність виявляти основні закономірності розвитку економічних систем та процесів інформаційної економіки як характерної та самостійної парадигми світового економічного світогляду. СК16. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та інформаційних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати, поширювати цифрові технології у сфері економіки та бізнесу. СК17. Здатність прогнозувати соціально-економічні процеси на основі статистичних моделей із застосування ІТ-технологій, пакетів прикладних програм, прикладного комп'ютерного програмного забезпечення, спеціалізованих цифрових сервісів. СК18. Здатність розробляти стратегії розвитку економічних систем різного призначення та рівня планування, розробляти, аналізувати та оптимізувати інформаційну структуру різних економічних агентів. СК19. Здатність обґрунтовувати рішення щодо управління підприємством (установою, окремим підрозділом) в умовах ризику, невизначеності та конфлікту, розробляти програми оздоровлення підприємства.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

ПР 01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПР 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПР 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПР 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПР 05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР 06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПР 08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПР 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-

	економічних наслідків. ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> ПР 25. Проводити спостереження, ідентифікацію, дослідження економічних об'єктів та систем явищ і процесів, усвідомлювати потреби споживачів інформаційних продуктів і послуг, розробляти проекти з розробки цифрових сервісів. ПР 26. Оволодіти аналітичними та практичними навичками з акцентом на побудову математичних моделей, використання математичних методів для опису процесів розвитку та стану економічних суб'єктів. ПР 27. Використовувати інструментарій Data analysis соціально-економічних процесів для прогнозування соціально-економічних процесів. ПР 28. Вміння будувати стратегії в економічній сфері на різних рівнях сучасного SMART – суспільства. ПР 29. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. та застосовувати сучасні інформаційні технології в процесі керування діяльністю суб'єкту економіки та при прийнятті рішень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці та бізнесі	6,0	екзамен	1
Всього I		30		
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові</i>				
ОК 2.1	Економіка підприємства	4,0	екзамен	2
ОК 2.2	Бізнес-стратегія і менеджмент	4,0	екзамен	4
ОК 2.3	Маркетинг	3,0	екзамен	3
ОК 2.4	Фінанси і фінансовий менеджмент	4,0	екзамен	3
ОК 2.5	Гроші і кредит	4,0	екзамен	2
ОК 2.6	Бухгалтерський облік	5,0	екзамен	5
ОК 2.7	Інформаційне забезпечення соціально-трудових відносин	4,0	екзамен	1
ОК 2.8	Міжнародна економіка	3,0	екзамен	2
ОК 2.9	Статистика	5,0	екзамен	3
ОК 2.10	Регіональна економіка	4,0	екзамен	1
ОК 2.11	Мікроекономіка та макроекономіка	5,0	екзамен	1
ОК 2.12	Основи економіко-математичних досліджень	5,0	екзамен	1
ОК 2.13	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	4,0	екзамен	2
ОК 2.14	Інформаційні системи і технології підтримки економічної діяльності	8,0	екзамен	3, 4
ОК 2.15	Моделювання економіки	8,0	залік, екзамен	5, 6
ОК 2.16	Концепт зеленої економіки цифрового суспільства	3,0	екзамен	8
		73		

за спрямуванням ОП				
ОК 2.17	Прийняття рішень: математичні моделі та digital технології	4,0	екзамен	7
ОК 2.18	Інформаційні моделі соціоніки в управлінні	3,0	екзамен	8
ОК 2.19	Формалізація економічних задач: процедури та алгоритми	3,0	залік	1
ОК 2.20	Системи управління цифровим простором даних в економіці і бізнесі	3,0	залік	1
ОК 2.21	Digital простір та кібернетичні основи економіки	4,0	екзамен	6
ОК 2.22	Методи оптимізації нелінійних економічних процесів	4,0	екзамен	5
ОК 2.23	Інформаційне забезпечення та цифрові сервіси в діяльності суб'єктів підприємництва	4,0	екзамен	5
ОК 2.24	Кібернетичний аналіз: економіко-математичні методи та застосування	4,0	екзамен	2
ОК 2.25	Дослідження операцій в економіці	7,0	залік, екзамен	5, 6
ОК 2.26	Курсова робота з дисципліни «Дослідження операцій»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.27	Моделі економічної динаміки інформаційного суспільства	5,0	екзамен	7
ОК 2.28	Курсова робота з дисципліни «Моделі економічної динаміки інформаційного суспільства»	1,0	диф. залік	7
ОК 2.29	Економіко-математичні методи та моделі: економетрика	6,0	екзамен	4
ОК 2.30	Курсова робота з дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі: економетрика»	1,0	диф. залік	4
ОК 2.31	Моделювання поведінки соціально-економічних систем	4,0	екзамен	8
ОК 2.32	Інформаційне моделювання та управління бізнес-процесами	5,0	екзамен	7
ОК 2.33	Виробнича практика: виробнича	3,0	диф. залік	6
ОК 2.34	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		150		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5

ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

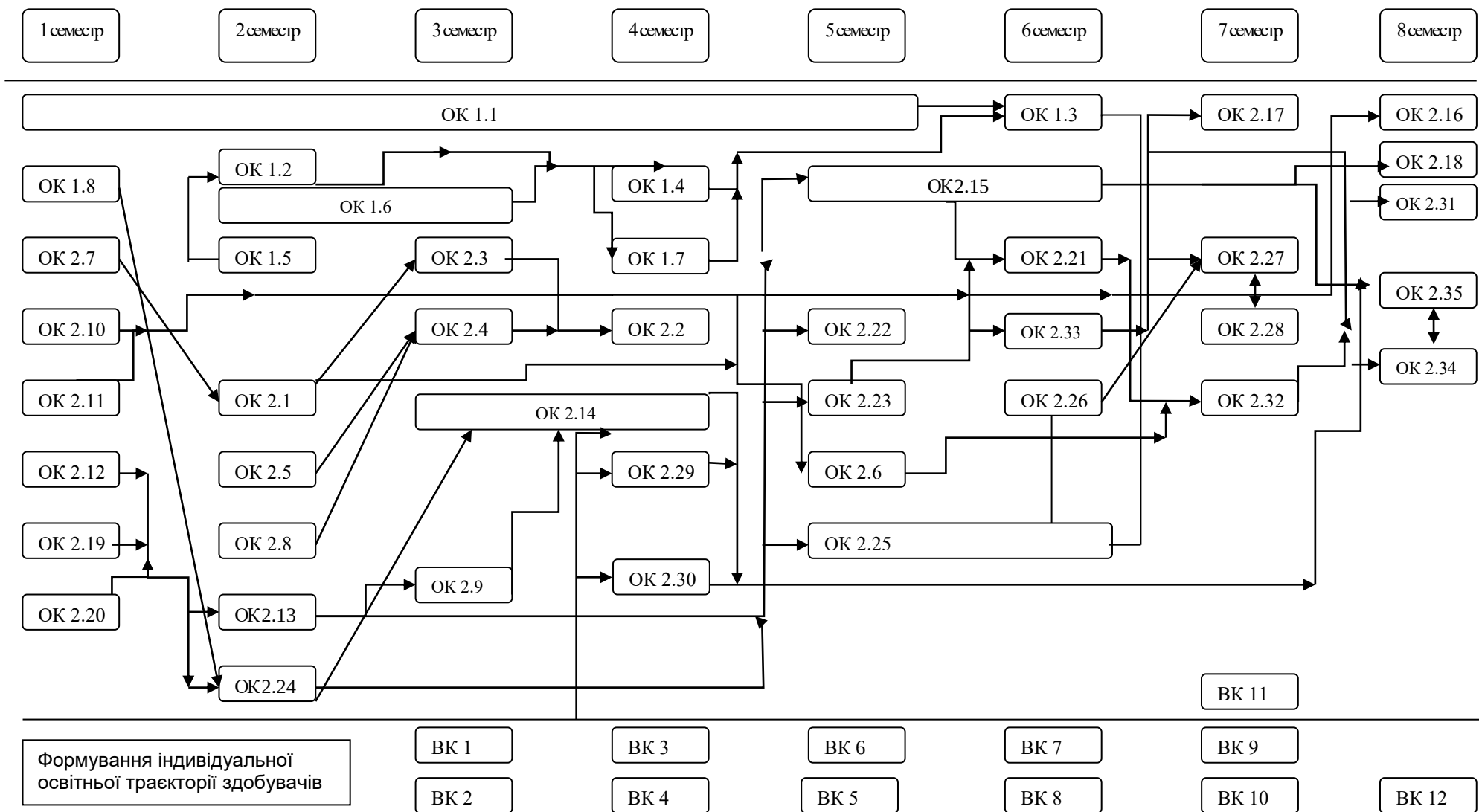
Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань *та* навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.7, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.19, ОК 2.20	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.8, ОК 2.13, ОК 2.24	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.9, ОК 2.14, ВК 1, ВК 2	8	15
	4	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.2, ОК 2.14, ОК 2.29, ОК 2.30, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.6, ОК 2.15, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.25, ВК 5, ВК 6	8	14
	6	ОК 1.3, ОК 2.15, ОК 2.21, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.33, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.17, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.32, ВК 9, ВК 10, ВК 11	7	13
	8	ОК 2.16, ОК 2.18, ОК 2.31, ОК 2.34, ОК 2.35, ВК 12	6	

Послідовність засвоєння компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – <u>дипломної роботи бакалавра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в економічній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням фундаментальних положень економіки і методів моделювання. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

