

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

В.о. Ректора Дніпровського
національного університету імені
Олеся Гончара

 Олег ДРОБАХІН

«28» 09 2020 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
спеціальність	<u>051 Економіка</u>
галузь знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>

Схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 28.09 2020 р., протокол № 2

Дніпро
2020

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою статистики, обліку та економічної інформатики факультету економіки.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від 21.12.2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від 21.02.2019 р., пр. № 9 (редакція №2);
- від 28.09.2020 р., пр. № 2 (редакція №3 для набору 2020/2021 н.р.);
- від 31.08.2021 р., пр. № 1 (редакція №3, зміни до ОП для набору 2021/2022 н.р.);
- від 22.09.2022 р., пр. № 2 (редакція №3, зміни до ОП для набору 2022/2023 н.р.);
- від 20.04.2023 р., пр. № 9 (редакція №3, зміни до ОП від набору 2023/2024 н.р.).

3. Розробники (робоча група):

1. Єлісеєва Оксана Костянтинівна, доктор економічних наук, професор (за кафедрою економічної інформатики та статистики), завідувач кафедри статистики, обліку та економічної інформатики.
2. Тростянська Карина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики, обліку та економічної інформатики.
3. Тарлопов Ігор Олегович, кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики, обліку та економічної інформатики.

4. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11. 2018 р. № 1244, **вводиться в дію** з 2018/2019 навчального року.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету економіки: протокол № 10 від « 10 » квітня 2023 р.

Голова Вченої ради _____ (Тетяна ГРИНЬКО)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 9 від «13» 04 2023 р.

Голова РЗЯВО _____ (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет економіки Кафедра статистики, обліку та економічної інформатики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Business Analytics»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 051 Економіка Освітня програма: «Бізнес-аналітика»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Master Specialty: 051 Economics Educational program: «Business Analytics»
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію з галузі знань (спеціальності) 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка НД, № 0495151, від 19.10.2017 р. Термін дії до 01 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у сфері економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками використання математичних методів, моделей та інформаційних технологій для аналізу та прогнозування функціонування економічних систем різного рівня при обґрунтуванні управлінських рішень.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 051 Економіка Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем,

	соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра. Програма орієнтована на підготовку економістів-аналітиків широкого профілю з поглибленим опануванням сучасних новітніх методів аналізу економічної інформації, інформаційних систем і технологій, економіко-математичного моделювання для вирішення задач в управлінні соціально-економічними системами різного рівня, здатних до швидкої адаптації у сучасному бізнес-середовищі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі економіки. Ключові слова: економіка, економічні процеси та системи, моделювання, інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень, інформаційні технології, економіко-математичні методи, статистика, бізнес-аналітика, соціально-економічні процеси
Особливості програми	Поєднання економічної, математичної та комп'ютерної підготовки для поглибленого аналізу статистичних інформаційних баз даних на мікро- та макро- рівнях з метою обґрунтування управлінських рішень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, які визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2441.2 Економісти 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Страхові агенти 3415 Технічні та торговельні представники 3416 Закупники 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів 343 Технічні фахівці в галузі управління 3434 Допоміжний персонал у сфері статистики та математики 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій

	3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 349 Лаборанти та техніки в інших видах економічної діяльності 3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень Працевлаштування на посадах з економічною та аналітичною діяльністю, на підприємствах, установах, банках, страхових компаніях, фондових ринках, в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу у якості бізнес-аналітиків, ІТ- фахівців.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, інтегративне навчання, синтез програми. Викладання проводиться у формі інтерактивних лекційних занять із застосуванням мультимедійних технологій, тренінг-практикумів, лабораторних робіт. Застосовуються технології навчання: WorkShop, дослідницькі завдання і проекти, участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диф. заліки, звіти з лабораторних робіт, звіти з практик, контрольні роботи, курсові роботи, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК15. Здатність до визначення та дослідження закономірностей розвитку соціально-економічних явищ й процесів, статистичного моделювання їхньої динаміки й взаємозв'язків . СК16. Здатність застосовувати сучасні статистичні методи і програмне забезпечення, що використовується у бізнес-аналітиці задля розробки ефективних рішень з управління підприємствами та організаціями. СК17. Здатність визначати інформаційну базу та проводити аналіз зовнішнього та внутрішнього бізнес-середовища діяльності суб'єктів господарювання. СК18. Здатність узагальнювати оброблені дані та за результатами

	проведеного аналізу проводити змістову інтерпретацію та обґрунтовувати тактичні й стратегічні рішення на мікро- та макрорівні сучасної економіки.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР 01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПР 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПР 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПР 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПР 05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПР 06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПР 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПР 08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПР 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

	ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> ПР 25. Демонструвати спроможність до статистичного забезпечення управлінських рішень у бізнесі на основі системного аналізу, багатовимірного статистичного аналізу, моделювання і прогнозування бізнес-процесів. ПР 26. Застосовувати сучасні прикладні пакети програм для розв'язання науково-дослідних та прикладних аналітичних завдань у бізнес-сфері. ПР 27. Проводити аналіз макроекономічних, мікроекономічних процесів, функціонування ринків та здійснювати індивідуальний економічний вибір. ПР 28. Застосовувати інформаційні системи і технології для організації управління діяльністю підприємства та процесу прийняття рішень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Економічна інформатика	6,0	екзамен	1
Всього I		30		
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові</i>				
ОК 2.1	Економіка підприємства	4,0	екзамен	2
ОК 2.2	Бізнес-стратегія і менеджмент	4,0	екзамен	4
ОК 2.3	Маркетинг	3,0	екзамен	3
ОК 2.4	Фінанси і фінансовий менеджмент	4,0	екзамен	3
ОК 2.5	Гроші і кредит	4,0	екзамен	2
ОК 2.6	Бухгалтерський облік	5,0	екзамен	3
ОК 2.7	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4,0	екзамен	1
ОК 2.8	Міжнародна економіка	3,0	екзамен	2
ОК 2.9	Статистика	5,0	екзамен	3
ОК 2.10	Регіональна економіка	3,0	екзамен	1
ОК 2.11	Мікроекономіка і макроекономіка	4,0	екзамен	1
ОК 2.12	Основи економіко-математичних досліджень	8,0	залік, екзамен	1, 2
ОК 2.13	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	4,0	екзамен	2
ОК 2.14	Інформаційні системи і технології в економіці	8,0	екзамен, екзамен	4,5
ОК 2.15	Моделювання економіки	8,0	залік, екзамен	5,6
ОК 2.16	Зелена економіка	3,0	екзамен	8
		74		
<i>за спрямуванням ОП</i>				
ОК 2.17	Системи підтримки прийняття	4,0	залік	7

	рішень			
ОК 2.18	Економічна соціоніка	3,0	екзамен	7
ОК 2.19	Кейс-технології: Основи аналітики	5,0	залік	1
ОК 2.20	Системи управління базами даних	4,0	залік	1
ОК 2.21	Аналіз господарської діяльності	4,0	екзамен	6
ОК 2.22	Звітність підприємств	4,0	екзамен	5
ОК 2.23	Багатомірні статистичні методи	4,0	екзамен	5
ОК 2.24	Курсова робота з дисципліни «Багатомірні статистичні методи»	1,0	диф. залік	5
ОК 2.25	Статистичний аналіз ринків	7,0	екзамен	5,6
ОК 2.26	Курсова робота з дисципліни «Статистичний аналіз ринків»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.27	Статистичні методи економічної діагностики соціально-економічних процесів	4,0	екзамен	7
ОК 2.28	Курсова робота з дисципліни «Статистичні методи економічної діагностики соціально-економічних процесів»	1,0	диф. залік	7
ОК 2.29	Економіко-статистичний аналіз бізнес-процесів	6,0	екзамен	4
ОК 2.30	Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень	3,0	екзамен	7
ОК 2.31	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті	4,0	екзамен	8
ОК 2.32	Управління ризиками та внутрішній контроль	3,0	екзамен	8
ОК 2.33	Виробнича практика: виробнича	3,0	диф. залік	6
ОК 2.34	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		150		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7/8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)

Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)	60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань *та* навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.7, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.19, ОК 2.20	8	17
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.8, ОК 2.12, ОК 2.13	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.9, ВК 1, ВК 2	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.2, ОК 2.14, ОК 2.29, ВК 3, ВК 4	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ВК 5, ВК 6	9	17
	6	ОК 1.3, ОК 2.15, ОК 2.21, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.33, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.30, ВК 9, ВК 10, ВК 11	8	14
	8	ОК 2.16, ОК 2.31, ОК 2.32, ОК 2.34, ОК 2.35, ВК 12	6	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – <u>дипломної роботи бакалавра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в економічній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням фундаментальних положень економіки і методів моделювання. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33	OK 2.34	OK 2.35			
3K 1							•																																		•	•				
3K 2	•	•	•	•			•																	•																						
3K 3				•																				•																						
3K 4			•																					•																						
3K 5					•																																									
3K 6						•																																								
3K 7								•														•					•	•	•																	
3K 8																							•				•	•	•	•		•			•	•	•	•								
3K 9	•																										•	•	•																	
3K10																																														
3K11																																														
3K12																•							•																							
3K13																•																														
CK 1									•	•	•	•	•	•		•			•	•				•										•		•										
CK 2							•					•	•	•	•	•																														
CK 3										•			•								•																									
CK 4																																														
CK 5												•	•			•			•	•																										
CK 6													•			•			•		•			•										•	•	•	•	•				•	•	•	•	
CK 7								•								•							•							•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	
CK 8									•	•	•	•			•		•										•							•	•	•	•	•		•			•	•	•	•
CK 9																		•																												
CK10															•	•																	•													
CK11																																		•												
CK12																													•																	
CK13									•																																					
CK14																																														
CK15																																														
CK16																																														
CK17																																														
CK18																																														

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32	ОК 2.33	ОК 2.34	ОК 2.35	
ПР 1			•	•			•																																		•	•		
ПР 2	•	•	•	•			•																																					
ПР 3									•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•				•																			
ПР 4									•	•	•	•	•					•	•		•																							
ПР 5																					•	•				•				•		•	•	•	•	•	•	•	•					
ПР 6																																												
ПР 7													•		•	•								•																				
ПР 8																		•			•			•																				
ПР 9																	•		•	•					•																			
ПР 10									•	•								•		•					•					•														
ПР 11															•			•	•					•																				
ПР 12																																												
ПР 13									•			•					•	•							•																			
ПР 14																																												
ПР 15																																												
ПР 16																																												
ПР 17																																												
ПР 18						•					•	•			•	•									•			•																
ПР 19								•														•																						
ПР 20					•	•															•			•																				
ПР 21				•																											•		•			•	•	•	•					
ПР 22																																												
ПР 23																																												
ПР 24		•			•	•																																						
ПР 25																																												
ПР 26																							•			•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 27															•		•									•	•		•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 28							•															•				•	•			•								•	•					

для набору 2021/2022 н.р.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Економічна інформатика	6,0	екзамен	1
Всього I		30		
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові</i>				
ОК 2.1	Економіка підприємства	4,0	екзамен	2
ОК 2.2	Бізнес-стратегія і менеджмент	4,0	екзамен	4
ОК 2.3	Маркетинг	3,0	екзамен	3
ОК 2.4	Фінанси і фінансовий менеджмент	4,0	екзамен	3
ОК 2.5	Гроші і кредит	4,0	екзамен	2
ОК 2.6	Бухгалтерський облік	5,0	екзамен	5
ОК 2.7	Інформаційне забезпечення соціально-трудових відносин	4,0	екзамен	1
ОК 2.8	Міжнародна економіка	3,0	екзамен	2
ОК 2.9	Статистика	5,0	екзамен	3
ОК 2.10	Регіональна економіка	4,0	екзамен	1
ОК 2.11	Мікроекономіка та макроекономіка	5,0	екзамен	1
ОК 2.12	Основи економіко-математичних досліджень	5,0	екзамен	1
ОК 2.13	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	4,0	екзамен	2
ОК 2.14	Інформаційні системи і технології в економіці	8,0	екзамен	3, 4
ОК 2.15	Моделювання економіки	8,0	залік, екзамен	5, 6
ОК 2.16	Зелена економіка	3,0	екзамен	8
		73		
<i>за спрямуванням ОП</i>				

ОК 2.17	Системи підтримки прийняття рішень	4,0	залік	7
ОК 2.18	Економічна соціоніка	3,0	екзамен	8
ОК 2.19	Кейс-технології: Основи аналітики	3,0	залік	1
ОК 2.20	Системи управління базами даних	3,0	залік	1
ОК 2.21	Аналіз господарської діяльності	4,0	екзамен	6
ОК 2.22	Звітність підприємств	4,0	екзамен	5
ОК 2.23	Багатомірні статистичні методи	4,0	екзамен	5
ОК 2.24	Кібернетичний аналіз: економіко-математичні методи та застосування	4,0	екзамен	2
ОК 2.25	Статистичний аналіз ринків	7,0	екзамен	5,6
ОК 2.26	Курсова робота з дисципліни «Статистичний аналіз ринків»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.27	Статистичні методи економічної діагностики соціально-економічних процесів	5,0	екзамен	7
ОК 2.28	Курсова робота з дисципліни «Статистичні методи економічної діагностики соціально-економічних процесів»	1,0	диф. залік	7
ОК 2.29	Економіко-статистичний аналіз бізнес-процесів	6,0	екзамен	4
ОК 2.30	Курсова робота з дисципліни «Економіко-статистичний аналіз бізнес-процесів»	1,0	екзамен	4
ОК 2.31	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті	4,0	екзамен	8
ОК 2.32	Управління ризиками та внутрішній контроль	5,0	екзамен	7
ОК 2.33	Виробнича практика: виробнича	3,0	диф. залік	6
ОК 2.34	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		150		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.7, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.19, ОК 2.20	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.8, ОК 2.13, ОК 2.24	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.9, ОК 2.14, ВК 1, ВК 2	8	15
	4	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.2, ОК 2.14, ОК 2.29, ОК 2.30, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.15, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК 5, ВК 6	8	14
	6	ОК 1.3, ОК 2.15, ОК 2.21, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.33, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.17, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.32, ВК 9, ВК 10, ВК 11	7	13
	8	ОК 2.16, ОК 2.18, ОК 2.31, ОК 2.34, ОК 2.35, ВК 12	6	

для набору 2022/2023 н.р.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	позакредитна	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Економічна інформатика	6,0	екзамен	1
Всього I		30		
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові</i>				
ОК 2.1	Економіка підприємства	4,0	екзамен	2
ОК 2.2	Бізнес-стратегія і менеджмент	4,0	екзамен	4
ОК 2.3	Маркетинг	3,0	екзамен	3
ОК 2.4	Фінанси і фінансовий менеджмент	4,0	екзамен	3
ОК 2.5	Гроші і кредит	4,0	екзамен	2
ОК 2.6	Бухгалтерський облік	5,0	екзамен	5
ОК 2.7	Інформаційне забезпечення соціально-трудових відносин	4,0	екзамен	1
ОК 2.8	Міжнародна економіка	3,0	екзамен	2
ОК 2.9	Статистика	5,0	екзамен	3
ОК 2.10	Регіональна економіка	4,0	екзамен	1
ОК 2.11	Мікроекономіка та макроекономіка	5,0	екзамен	1
ОК 2.12	Основи економіко-математичних досліджень	5,0	екзамен	1
ОК 2.13	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	4,0	екзамен	2
ОК 2.14	Інформаційні системи і технології в економіці	8,0	екзамен	3, 4
ОК 2.15	Моделювання економіки	8,0	залік, екзамен	5, 6
ОК 2.16	Зелена економіка	3,0	екзамен	8
		73		

за спрямуванням ОП				
ОК 2.17	Системи підтримки прийняття рішень	4,0	залік	7
ОК 2.18	Економічна соціоніка	3,0	екзамен	8
ОК 2.19	Кейс-технології: Основи аналітики	3,0	залік	1
ОК 2.20	Системи управління та методи аналізу баз даних	3,0	залік	1
ОК 2.21	Аналіз господарської діяльності	4,0	екзамен	6
ОК 2.22	Звітність підприємств	4,0	екзамен	5
ОК 2.23	Багатомірні статистичні методи	4,0	екзамен	5
ОК 2.24	Кібернетичний аналіз: економіко-математичні методи та застосування	4,0	екзамен	2
ОК 2.25	Статистичний аналіз ринків	7,0	екзамен	5,6
ОК 2.26	Курсова робота з дисципліни «Статистичний аналіз ринків»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.27	Статистичні методи економічної діагностики соціально-економічних процесів	5,0	екзамен	7
ОК 2.28	Курсова робота з дисципліни «Статистичні методи економічної діагностики соціально-економічних процесів»	1,0	диф. залік	7
ОК 2.29	Економіко-статистичний аналіз бізнес-процесів	6,0	екзамен	4
ОК 2.30	Курсова робота з дисципліни «Економіко-статистичний аналіз бізнес-процесів»	1,0	екзамен	4
ОК 2.31	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті	4,0	екзамен	8
ОК 2.32	Управління ризиками та внутрішній контроль	5,0	екзамен	7
ОК 2.33	Виробнича практика: виробнича	3,0	диф. залік	6
ОК 2.34	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		150		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7

ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7\8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів в за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.7, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.19, ОК 2.20	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.8, ОК 2.13, ОК 2.24	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.9, ОК 2.14, ВК 1, ВК 2	8	15
	4	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.2, ОК 2.14, ОК 2.29, ОК 2.30, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.15, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК 5, ВК 6	8	14
	6	ОК 1.3, ОК 2.15, ОК 2.21, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.33, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.17, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.32, ВК 9, ВК 10, ВК 11	7	13
	8	ОК 2.16, ОК 2.18, ОК 2.31, ОК 2.34, ОК 2.35, ВК 12	6	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Економічна інформатика	6,0	екзамен	1
Всього I		30		
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові</i>				
ОК 2.1	Економіка підприємства	4,0	екзамен	2
ОК 2.2	Бізнес-стратегія і менеджмент	4,0	екзамен	4
ОК 2.3	Маркетинг	3,0	екзамен	3
ОК 2.4	Фінанси і фінансовий менеджмент	4,0	екзамен	3
ОК 2.5	Гроші і кредит	4,0	екзамен	2
ОК 2.6	Бухгалтерський облік	5,0	екзамен	5
ОК 2.7	Інформаційне забезпечення соціально-трудових відносин	4,0	екзамен	1
ОК 2.8	Міжнародна економіка	3,0	екзамен	2
ОК 2.9	Статистика	5,0	екзамен	3
ОК 2.10	Регіональна економіка	4,0	екзамен	1
ОК 2.11	Мікроекономіка та макроекономіка	5,0	екзамен	1
ОК 2.12	Основи економіко-математичних досліджень	5,0	екзамен	1
ОК 2.13	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	4,0	екзамен	2
ОК 2.14	Інформаційні системи і технології підтримки економічної діяльності	8,0	екзамен, екзамен	3, 4
ОК 2.15	Моделювання економіки	8,0	залік, екзамен	5, 6
ОК 2.16	Концепт зеленої економіки цифрового суспільства	3,0	екзамен	8

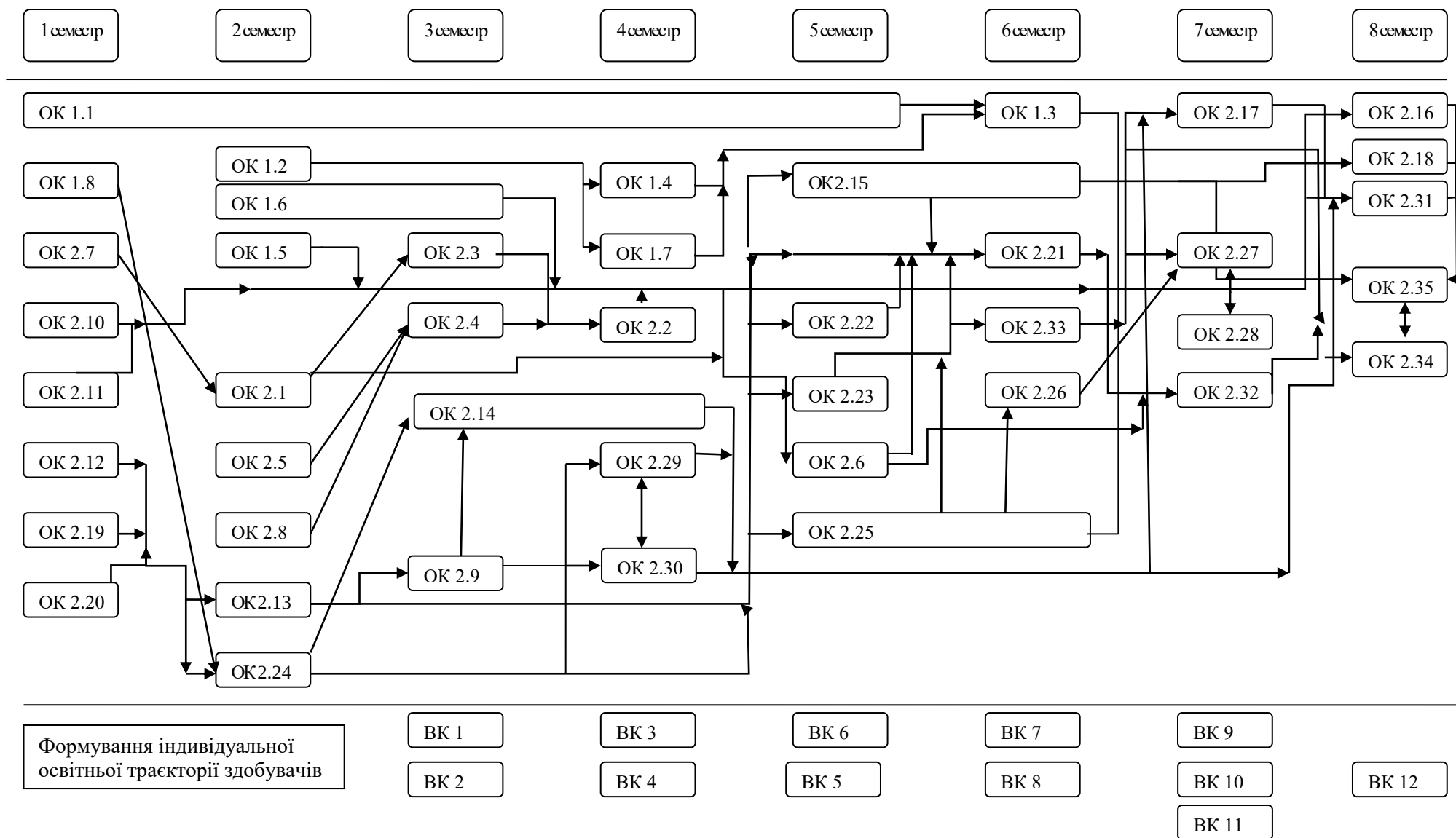
		73		
за спрямуванням ОП				
ОК 2.17	Системи підтримки прийняття рішень	4,0	екзамен	7
ОК 2.18	Інформаційні моделі соціоніки в управлінні	3,0	екзамен	8
ОК 2.19	Кейс-технології: Основи аналітики	3,0	залік	1
ОК 2.20	Системи управління цифровим простором даних в економіці і бізнесі	3,0	залік	1
ОК 2.21	Аналіз господарської діяльності	4,0	екзамен	6
ОК 2.22	Звітність підприємств	4,0	екзамен	5
ОК 2.23	Багатомірні статистичні методи	4,0	екзамен	5
ОК 2.24	Кібернетичний аналіз: економіко-математичні методи та застосування	4,0	екзамен	2
ОК 2.25	Статистичний аналіз ринків	7,0	залік, екзамен	5, 6
ОК 2.26	Курсова робота з дисципліни «Статистичний аналіз ринків»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.27	Статистичні методи економічної діагностики соціально-економічних процесів	5,0	екзамен	7
ОК 2.28	Курсова робота з дисципліни «Статистичні методи економічної діагностики соціально-економічних процесів»	1,0	диф. залік	7
ОК 2.29	Економіко-статистичний аналіз бізнес-процесів	6,0	екзамен	4
ОК 2.30	Курсова робота з дисципліни «Економіко-статистичний аналіз бізнес-процесів»	1,0	диф. залік	4
ОК 2.31	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті	4,0	екзамен	8
ОК 2.32	Управління ризиками та внутрішній контроль	5,0	екзамен	7
ОК 2.33	Виробнича практика: виробнича	3,0	диф. залік	6
ОК 2.34	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		150		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5

ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.7, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.19, ОК 2.20	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.8, ОК 2.13, ОК 2.24	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.9, ОК 2.14, ВК 1, ВК 2	8	15
	4	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.2, ОК 2.14, ОК 2.29, ОК 2.30, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.6, ОК 2.15, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.25, ВК 5, ВК 6	8	14
	6	ОК 1.3, ОК 2.15, ОК 2.21, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.33, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.17, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.32, ВК 9, ВК 10, ВК 11	7	13
	8	ОК 2.16, ОК 2.18, ОК 2.31, ОК 2.34, ОК 2.35, ВК 12	6	

Послідовність засвоєння компонент ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32	ОК 2.33	ОК 2.34	ОК 2.35			
ПР 1			•	•			•																																		•	•				
ПР 2	•	•	•	•			•																																							
ПР 3								•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•				•																					
ПР 4									•	•	•	•	•	•				•	•		•																									
ПР 5													•						•		•									•			•	•	•	•	•	•	•	•						
ПР 6																																										•	•	•		
ПР 7													•			•	•							•																		•	•	•		
ПР 8																	•				•			•																				•		
ПР 9																			•	•					•			•																		
ПР 10									•	•								•							•					•																
ПР 11																•								•																						
ПР 12																																										•	•	•		
ПР 13									•			•			•		•	•							•					•	•											•				
ПР 14																																											•	•	•	
ПР 15																													•	•							•		•				•	•	•	
ПР 16																													•	•							•		•					•	•	
ПР 17																									•			•												•		•				
ПР 18						•					•	•				•	•								•				•										•							
ПР 19							•															•																	•	•				•		
ПР 20					•	•																	•																			•	•	•		
ПР 21				•																	•			•					•						•	•	•	•	•				•	•		
ПР 22																																									•	•		•		
ПР 23																																									•	•	•			
ПР 24		•				•	•																																							
ПР 25																														•					•	•	•	•	•	•	•					
ПР 26																						•				•									•	•	•	•	•	•	•	•				
ПР 27														•				•							•			•						•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПР 28							•																•				•												•	•						