

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 10 » 09 2020 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РОСІЙСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 035 Філологія

спеціалізація 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),

перша – російська

галузь знань 03 Гуманітарні науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 10.09 2020 р., протокол № 1

Дніпро
2020

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрами загального та слов'янського мовознавства і зарубіжної літератури факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від «26» червня 2018 р., пр. № 14 (зміни до ОПП);
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП набору 2019/2020 н. р.);
- від «30» серпня 2019 р., пр. № 1 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3);
- від «24» червня 2021 р., пр. № 13 (редакція № 3, зміни до ОП від набору 2021/2022н. р.);
- від «14» березня 2022 р., пр. № 8 (редакція № 3, зміни до ОП).

3. Розробники (робоча група):

1. Куварова Олена Костянтинівна – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри загального та слов'янського мовознавства, гарант освітньої програми
2. Романова Олена Іванівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри зарубіжної літератури
3. Греченко-Журавська Вікторія Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загального та слов'янського мовознавства, заступник декана з навчальної роботи
4. Турута Ірина Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загального та слов'янського мовознавства

4. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія за першим (бакалаврським) рівнем освіти **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869, **вводиться в дію** з 2019/2020 навчального року.

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21.05.2019 р., протокол № 5.

Професійний стандарт відсутній.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада ФУІФМ: протокол №_6_ від «_04.01_»_2022 р.

Голова вченої ради Ір- Ірина ПОПОВА

2. Рада з якості ДНУ: протокол №_7_ від «_09_»_02_2022 р.

Заступник голови РЗЯВО Дмитро СВИНАРЕНКО

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

1. Філат Т. В., завідувач кафедри мовної підготовки, Державний заклад
«Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства Кафедра загального та слов'янського мовознавства, Кафедра зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Російська мова та література»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Russian Language and Literature»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська Освітня програма: «Російська мова та література»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Higher Education Degree: Bachelor of Arts Major: Philology Specialization: Slavic Languages and Literatures (Including Translation), First Language – Russian Educational program: "Russian Language and Literature"
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 035 Філологія, серія НД 0495150, Дата видачі 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Форми навчання	Денна
Мова(и) викладання	Українська, російська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 19.03.2018р. №253), або до проходження первинної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http: // www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми	
Формування у випускників здатності здійснювати діяльність, пов'язану з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань – 03 Гуманітарні науки спеціальність – 035 Філологія спеціалізація – 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є російська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); російська література й уснанародна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної області: система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, зокрема російського мовознавства та літературознавства. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які випускник має бути здатний застосовувати і використовувати в професійній діяльності)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію. Програма спрямована на засвоєння мови та літератури йоволодіння основами перекладу у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах; основами комунікації у професійному і міжкультурному аспектах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності «Філологія». Ключові слова: філологія, слов'янські мови та літератури, російська мова та література, переклад, мовознавство (лінгвістика), літературознавство.
Особливості програми	Реалізується українською та російською мовами. За умови визначення індивідуальної освітньої траєкторії, пов'язаної з педагогічною складовою (освітні компоненти та практична підготовка передбачені), можливе викладання російської мови та літератури у загальноосвітніх навчальних закладах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»(зі змінами):

	2 Професіонали 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Перекладач 2451 Професіонали в галузі літератури 2451.1 Літературознавці 2451.1 Літературознавець 2451.2 Письменники, редактори та журналісти 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Редактор 2451.2 Редактор літературний
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програма передбачає поєднання методів і засобів, які застосовують у мовознавстві та літературознавстві, русистиці та славистиці, у тому числі студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку, різні форми дистанційного навчання тощо.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційовані заліки, есе, аналітичні огляди, контрольні роботи, презентації, практика, захист курсових робіт, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних

	технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПР 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПР 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх

	розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПР 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПР 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПР 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> ПР 20. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності суспільства, застосовувати навички технологій та безпечної діяльності, використовувати види рухової активності та ведення здорового способу життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	позакредитна	2, 4, 5 залік	1, 2, 3, 4, 5
ОК 1.2	Історія України	3,0	залік	1
ОК 1.3	Культура України	3,0	залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.5	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод та обов'язків громадянина України	3,0	залік	3
ОК 1.7	Вступ до слов'янської філології	3,0	екзамен	2
ОК 1.8	Основи літературознавчих досліджень	3,0	залік	4
ОК 1.9	Основи лінгвістичних досліджень	3,0	залік	6
ОК 1.10	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	7
ОК 1.11	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	6,0	диф. залік	2, 3
Всього I		34		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Історія зарубіжної літератури	16,0	2, 3, 6, 7 екзамен, 4, 5 диф. залік	2,3,4,5,6,7
ОК 2.2	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Латинська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 2.5	Стилістика і культура російської мови	3,0	екзамен	7
ОК 2.6	Історія російської мови	6,0	екзамен, диф. залік	5, 6
ОК 2.7	Сучасна (третя) слов'янська мова (польська або словацька)	5,0	екзамен	3
ОК 2.8	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1

ОК 2.9	Історія української літератури	3,0	диф. залік	2
ОК 2.10	Теорія і практика перекладу	3,0	екзамен	8
ОК 2.11	Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації	3,0	екзамен	7
ОК 2.12	Риторика	3,0	диф. залік	7
ОК 2.13	Старослов'янська мова	5,0	екзамен	2
ОК 2.14	Діалектологія російської мови	3,0	залік	5
ОК 2.15	Усна народна творчість	3,0	екзамен	1
ОК 2.16	Сучасна російська мова	24,0	екзамен	1, 2, 3, 4, 5, 6
ОК 2. 17	Курсова робота з дисципліни «Сучасна російська мова»	1,0	диф. залік	6
ОК 2. 18	Історія російської літератури	23,0	2, 3, 4, 5, 6, 8 екзамен 7 диф. залік	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ОК 2. 19	Курсова робота з дисципліни «Історія російської літератури»	1,0	диф. залік	4
ОК 2. 20	Орфографічний та орфоепічний практикум російської мови	4,0	диф. залік	1
ОК 2. 21	Основи літературознавчої компаративістики	3,0	екзамен	8
ОК 2. 22	Навчальна практика: лінгвокраїнознавча	3,0	диф. залік	4
ОК 2. 23	Навчальна практика: культурологічна	3,0	диф. залік	6
ОК 2. 24	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2. 25	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
ОК 2. 26	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
Всього II		146		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6

4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань *та* навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибірові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	(ОК 1.1), ОК 1.2, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.15, 2.16, 2.20	8	16
	2	(ОК 1.1), ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 1.11, ОК 2.1, ОК 2.9, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.18	8	
2	3	(ОК 1.1), ОК 1.6, ОК 1.11, ОК 2.1, ОК 2.7, ОК 2.16, ОК 2.18, ВК 1, ВК 2	8	16
	4	(ОК 1.1), ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.16, ОК 2.18, (ОК 2.19), ОК 2.22, ВК 3, ВК 4	8	
3	5	(ОК 1.1), ОК 1.4, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.6, ОК 2.14, ОК 2.16, ОК 2.18, ВК 5, ВК 6	9	16
	6	ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.6, ОК 2.16, (ОК 2.17), ОК 2.18, ОК 2.23, ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 1.10, ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.18, ВК 9, ВК 10, ВК 11	9	16
	8	ОК 2.10, ОК 2.18, ОК 2.21, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК 12	7	

Послідовність засвоєння компонент ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура	Фізична культура	Фізична культура	Фізична культура	Фізична культура			
Історія України	Культура України	Філософія		Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	
Латинська мова	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)					
Вступ до мовознавства	Інформаційні та комунікаційні технології						
Сучасна українська мова	Вступ до слов'янської філології	Історія української літератури	Основи літературознавчих досліджень		Основи лінгвістичних досліджень	Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації	
Вступ до літературознавства	Історія зарубіжної літератури	Історія зарубіжної літератури	Історія зарубіжної літератури	Історія зарубіжної літератури			
Сучасна російська мова	Сучасна російська мова	Сучасна російська мова	Сучасна російська мова	Сучасна російська мова	Сучасна російська мова	Стилістика і культура російської мови	Теорія і практика перекладу
Усна народна творчість	Історія російської літератури	Історія російської літератури	Історія російської літератури	Історія російської літератури	Історія російської літератури	Історія російської літератури	Історія російської літератури
Орфографічний та орфоепічний практикум російської мови	Старослов'янська мова		Сучасна (третя) слов'янська мова (польська або словацька)»	Діалектологія російської мови	Історія російської мови	Історія російської мови	Основи літературознавчої компаративістики
			Курсова робота з дисципліни «Історія російської літератури»		Курсова робота з дисципліни «Сучасна російська мова»		Риторика
			Навчальна практика: лінгвоукраїнознавча		Навчальна практика: культурологічна		Виробнича практика: переддипломна
		УВК	УВК	УВК	УВК	ФВК	Атестаційний екзамен
		ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
						ФВК	ФВК
Позначено кольором компоненти:							
дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по університету)	дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по факультету)	дисципліни циклу професійної підготовки (спільні по факультету)	дисципліни за ОП «Російська мова і література»	практика, курсові роботи й атестація	вибіркові компоненти УВК	вибіркові компоненти ФВК	

Примітка: УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері англійської філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, із застосуванням теорій та методів філологічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	
ЗК 1		•			•	•																																
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•															•			•	•					•				•	•
ЗК 3			•					•	•				•	•			•			•			•					•									•	•
ЗК 4			•	•	•	•		•	•	•			•	•								•	•	•					•				•	•	•	•		
ЗК 5				•	•			•	•	•	•		•			•																•			•	•		
ЗК 6								•	•	•	•	•	•		•													•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 7					•	•		•	•		•		•	•								•								•			•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•		•								•	•																		•			•	•	•	•	•	
ЗК 9							•		•		•				•	•			•		•													•	•	•	•	•
ЗК 10		•	•		•		•	•	•			•	•	•		•				•	•	•						•	•	•	•		•			•	•	•
ЗК 11	•			•		•				•	•				•					•		•	•					•			•						•	•
ЗК 12										•												•	•						•						•			
ЗК 13																																						
ФК 1							•	•	•		•		•	•								•										•				•	•	
ФК 2							•		•		•		•		•	•			•	•		•		•				•	•			•	•		•	•	•	
ФК 3							•						•				•		•		•			•				•										
ФК 4							•		•		•		•		•	•				•						•								•	•	•	•	•
ФК 5								•				•		•						•																		
ФК 6							•		•		•		•		•	•	•			•		•	•					•				•			•	•	•	•
ФК 7							•	•	•			•	•	•	•	•	•			•	•					•	•		•				•	•		•	•	
ФК 8							•	•	•		•		•	•		•				•	•	•							•	•			•		•	•	•	•
ФК 9							•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•		•											•	•	•	•	
ФК 10								•	•							•								•			•		•			•	•		•		•	•
ФК 11											•		•				•			•	•			•				•				•		•	•	•		•
ФК 12											•		•			•			•		•													•	•	•	•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	
ПР 1		•	•							•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•				•						•	•	•	•	•	
ПР 2								•	•				•	•		•				•			•						•		•			•	•	•	•	
ПР 3				•	•			•	•	•			•	•					•	•	•											•		•	•	•		
ПР 4	•	•	•	•	•	•				•										•	•																	
ПР 5		•	•		•	•						•							•																			
ПР 6										•												•																
ПР 7							•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•							•		•	•	•	•	•	•	•	
ПР 8							•	•	•		•	•	•	•			•	•		•	•	•	•				•			•		•		•	•	•	•	
ПР 9							•	•	•				•	•			•	•						•		•												
ПР 10								•	•			•		•		•	•			•	•		•			•		•		•		•				•		
ПР 11									•			•				•	•		•	•	•	•	•					•		•						•		
ПР 12							•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•	•	•	•
ПР 13								•				•	•	•		•	•				•	•					•			•		•				•	•	•
ПР 14							•		•		•		•		•	•	•		•	•		•	•	•							•		•		•	•	•	•
ПР 15								•	•			•	•			•	•			•	•								•		•					•	•	•
ПР 16							•	•	•			•	•	•		•	•			•	•	•							•		•			•			•	•
ПР 17								•	•			•	•	•			•	•										•		•			•	•	•	•	•	•
ПР 18										•								•												•			•	•	•	•	•	
ПР 19									•			•																		•		•			•	•	•	
ПР 20	•	•	•	•	•	•				•																				•				•	•	•		

**Зміни до ОП набору 2021/2022 н. р., затверджені рішенням вченої ради ДНУ
від 24.06.2021 р., протокол № 13**

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2, 4, 5 (1-5)
ОК 1.2	Історія України	3,0	залік	1
ОК 1.3	Культура України	3,0	залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.5	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод та обов'язків громадянина України	3,0	залік	7
ОК 1.7	Вступ до слов'янської філології	3,0	екзамен	2
ОК 1.8	Основи літературознавчих досліджень	3,0	залік	4
ОК 1.9	Основи лінгвістичних досліджень	3,0	залік	6
ОК 1.10	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.11	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	6,0	диф. залік	2, 3
Всього I		34		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Історія зарубіжної літератури	12,0	2, 3, 5 – екзамен, 4 - диф. залік	2, 3, 4, 5
ОК 2.2	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Латинська мова	4,0	диф. залік	1
ОК 2.5	Стилістика і культура російської мови	3,0	екзамен	7
ОК 2.6	Історія російської мови	6,0	6, 7 – екзамен	6, 7
ОК 2.7	Сучасна (третя) слов'янська мова (польська або словацька)	5,0	екзамен	4
ОК 2.8	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 2.9	Історія української літератури	3,0	диф. залік	3
ОК 2.10	Теорія і практика перекладу	3,0	екзамен	8
ОК 2.11	Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації	3,0	екзамен	7
ОК 2.12	Риторика	3,0	диф. залік	8

ОК 2.13	Старослов'янська мова	5,0	екзамен	2
ОК 2.14	Діалектологія російської мови	3,0	залік	5
ОК 2.15	Усна народна творчість	3,0	екзамен	1
ОК 2.16	Сучасна російська мова	23,0	1, 2, 4, 5, 6 – екзамен, 3 – диф. залік	1, 2, 3, 4, 5, 6
ОК 2.17	Курсова робота з дисципліни «Сучасна російська мова»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.18	Історія російської літератури	23,0	2, 3, 4, 5, 8 – екзамен 6, 7 – диф. залік	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ОК 2.19	Курсова робота з дисципліни «Історія російської літератури»	1,0	диф. залік	4
ОК 2.20	Орфографічний та орфоепічний практикум російської мови	4,0	диф. залік	1
ОК 2.21	Основи літературознавчої компаративістики	3	екзамен	8
ОК 2.22	Історія мовознавства	3,0	екзамен	6
ОК 2.23	Історія слов'янських літератур	3,0	диф. залік	5
ОК 2. 24	Навчальна практика: лінгвокраїнознавча	3,0	диф. залік	4
ОК 2. 25	Навчальна практика: культурологічна	3,0	диф. залік	6
ОК 2. 26	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2. 27	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікацій- ної роботи	8
ОК 2. 28	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
Всього II		146		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	(ОК 1.1), ОК 1.2, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.20	8	16
	2	(ОК 1.1), ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 1.11, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.18	8	
2	3	(ОК 1.1), ОК 1.5, ОК 1.11, ОК 2.1, ОК 2.9, ОК 2.16, ОК 2.18, ВК 1, ВК 2	8	16
	4	(ОК 1.1), ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.7, ОК 2.16, ОК 2.18, (ОК 2.19), ОК 2.24, ВК 3, ВК 4	8	
3	5	(ОК 1.1), ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.14, ОК 2.16, ОК 2.18, ОК 2.23, ВК 5, ВК 6	8	16
	6	ОК 1.9, ОК 2.6, ОК 2.16, (ОК 2.17), ОК 2.18, ОК 2.22, ОК 2.25, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 1.6, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.18, ВК 9, ВК 10, ВК 11	8	16
	8	ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.18, ОК 2.21, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.28, ВК 12	8	

Послідовність засвоєння компонент ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура	Фізична культура	Фізична культура	Фізична культура	Фізична культура			
Історія України	Культура України	Філософія		Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	
Латинська мова	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)					
Вступ до мовознавства	Інформаційні та комунікаційні технології						
Сучасна українська мова	Вступ до слов'янської філології	Історія української літератури	Основи літературознавчих досліджень		Основи лінгвістичних досліджень	Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації	
Вступ до літературознавства	Історія зарубіжної літератури	Історія зарубіжної літератури	Історія зарубіжної літератури	Історія зарубіжної літератури	Історія мовознавства		
Сучасна російська мова	Сучасна російська мова	Сучасна російська мова	Сучасна російська мова	Сучасна російська мова	Сучасна російська мова	Стилістика і культура російської мови	Теорія і практика перекладу
Усна народна творчість	Історія російської літератури	Історія російської літератури	Історія російської літератури	Історія російської літератури	Історія російської літератури	Історія російської літератури	Історія російської літератури
Орфографічний та орфоепічний практикум російської мови	Старослов'янська мова		Сучасна (третя) слов'янська мова (польська або словацька)»	Діалектологія російської мови	Історія російської мови	Історія російської мови	Основи літературознавчої компаративістики
			Курсова робота з дисципліни «Історія російської літератури»	Історія слов'янських літератур	Курсова робота з дисципліни «Сучасна російська мова»		Риторика
			Навчальна практика: лінгвокраїнознавча		Навчальна практика: культурологічна		Виробнича практика: переддипломна
		УВК	УВК	УВК	УВК	ФВК	Атестаційний екзамен
		ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
						ФВК	ФВК
Позначено кольором компоненти:							
дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по університету)	дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по факультету)	дисципліни циклу професійної підготовки (спільні по факультету)	дисципліни за ОП «Російська мова і література»	практики, курсові роботи й атестація	вибіркові компоненти УВК	вибіркові компоненти ФВК	

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28				
ЗК 1		•			•	•																																					
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•															•			•					•	•	•				•	•				
ЗК 3		•	•					•	•				•	•						•			•					•											•	•			
ЗК 4		•	•	•	•	•		•	•	•			•	•			•					•		•					•		•				•	•	•						
ЗК 5			•	•	•	•		•	•	•	•	•				•					•								•			•					•	•	•				
ЗК 6								•	•	•	•	•	•		•													•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 7					•	•		•	•		•		•	•								•								•							•	•	•	•	•		
ЗК 8	•		•									•										•							•							•	•	•	•	•	•		
ЗК 9							•		•		•				•	•			•		•														•	•	•	•	•	•			
ЗК 10		•	•		•		•	•	•			•	•	•		•				•	•	•						•	•	•	•		•	•				•	•	•	•		
ЗК 11	•			•		•				•	•				•				•		•	•	•					•			•						•	•					
ЗК 12										•												•	•	•				•	•	•							•						
ЗК 13																													•										•				
ФК 1							•	•	•		•		•	•								•										•	•					•	•	•	•		
ФК 2							•		•		•		•		•	•			•	•		•			•			•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	
ФК 3							•						•				•		•			•			•			•											•	•			
ФК 4							•		•		•		•		•	•				•						•										•	•	•	•	•	•	•	
ФК 5								•				•		•							•									•	•				•				•	•			
ФК 6							•		•		•		•		•	•	•		•			•	•	•				•				•				•	•	•	•	•	•	•	
ФК 7							•	•	•			•	•	•	•	•	•			•	•	•				•	•					•	•			•	•	•	•	•			
ФК 8							•	•	•		•		•	•		•			•		•	•	•					•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•		
ФК 9							•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•		•												•	•	•	•	•	•		
ФК 10								•	•							•											•		•		•	•	•			•				•	•	•	•
ФК 11											•		•				•			•			•					•				•				•	•	•	•	•	•	•	
ФК 12											•					•			•		•															•	•	•	•	•	•	•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28		
ПР 1		•	•							•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•				•				•				•	•	•	•	•	•	
ПР 2								•	•				•	•		•			•	•	•							•			•				•			•	•	•	
ПР 3				•	•			•	•				•	•				•	•	•																•	•				
ПР 4	•	•	•	•	•	•				•										•	•	•																			
ПР 5		•	•		•	•						•							•																		•	•			
ПР 6										•																											•	•	•		
ПР 7							•	•	•		•	•	•	•	•	•				•	•	•							•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 8							•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•						•			•	•	•	•	•			•	•	•	
ПР 9							•	•	•					•		•	•								•	•											•	•			
ПР 10								•	•			•		•		•				•	•		•					•	•		•							•	•		
ПР 11								•	•		•	•	•		•	•		•	•	•	•		•					•	•		•				•			•	•		
ПР 12							•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•			•			•	•			•	•	•	•	•	•	
ПР 13								•				•	•	•	•	•				•										•	•				•			•	•	•	
ПР 14							•		•		•		•		•	•				•	•	•	•								•	•				•	•	•	•	•	
ПР 15								•	•			•	•			•	•			•		•	•						•			•			•			•	•	•	
ПР 16							•	•	•			•	•	•	•	•				•	•	•							•	•		•		•			•			•	
ПР 17								•	•			•	•	•			•			•		•							•			•		•			•			•	
ПР 18										•																										•	•	•	•		
ПР 19								•	•			•																	•	•							•	•	•	•	
ПР 20	•	•	•	•	•	•				•																				•						•	•	•			