

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Поляков М. В.

« 10 » 09 2020 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«НІМЕЦЬКА ТА АНГЛІЙСЬКА МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ»

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
за спеціальністю	<u>035 Філологія</u>
спеціалізації	<u>035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька</u>
галузі знань	<u>03 Гуманітарні науки</u>

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 10.09 2020 р., протокол № 1

Дніпро
2020

ПЕРЕДМОВА

1 Внесено: кафедрами германської філології і зарубіжної літератури факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від «26» червня 2018 р., пр. № 14 (зміни до ОПП);
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП набору 2019/2020 н. р.);
- від «30» серпня 2019 р., пр. № 1 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3);
- від «24» червня 2021 р., пр. № 13 (зміни до ОПП набору 2021/2022н. р.);
- від «14» березня 2022 р., пр. № 8 (редакція № 3, зміни до ОП).

3. Розробники (робоча група):

1. Я. В. Ковальова, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології;
2. Н. Г. Махоніна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології;
3. О. М. Крайняк, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології;
4. Т. Є. Пічугіна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури.

4. При розробці враховані вимоги:

1. Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06 2019 р. № 869, **вводиться в дію з 2019/2020 навчального року.**

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21.05.2019 р., протокол № 5.

Професійний стандарт відсутній.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Вчена рада ФУІФМ: протокол №_6_ від «_04.01_»_2022 р.

Голова вченої ради ІХ- Ірина ПОПОВА

2. Рада з якості ДНУ: протокол №_7_ від «_09_»_02_2022 р.

Заступник голови РЗЯВО ДМ Дмитро СВИНАРЕНКО

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Роботодавці:

Кучерявенко Сергій Володимирович, Віце-президент, начальник управління зовнішньоекономічних зв'язків, Дніпровська торгово-промислова палата, 49044, Україна, м. Дніпро, вул. Шевченка, (056) 374-94-13, mes@dccci.org.ua, dccci@dccci.org.ua

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Тарасова Д. Д., ДНУ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальність 035 Філологія; спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька; ОП «Німецька та англійська мови і літератури».

Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія
3 Германські мови та літератури (переклад включно) перша – німецька

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства Кафедра германської філологіїКафедра зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Німецька та англійська мови і літератури»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Освітньо-професійна програма «German and English languages and literatures»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Бакалавр Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька Освітня програма: «Німецька та англійська мови і літератури»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Higher Education Degree: Bachelor Specialty: Philology Specialization: Germanic languages and literatures (translation included), the first - German Educational program: «German and English languages and literatures»
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 035 Філологія, серія НД 0495150, дата видачі 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 6 рівень
Форми навчання	денна
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	українська, німецька
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 19.03.2018р. №253), або до проходження первинної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування здатності здійснювати у випускників діяльність, пов'язану з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами. Формування здатності здійснювати у випускників	

діяльність, пов'язану з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька. <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i> <i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютер, проектор, інтерактивна дошка.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має <i>прикладну</i> орієнтацію. Спрямована на засвоєння системи базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, оволодіння загальнонауковими методами дослідження та спеціальними філологічними методами аналізу тексту, засвоїти основні методи і методики дослідження мови і літератури.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі філології Ключові слова: філологія, германські мови та літератури, німецька мова, переклад, мовознавство (лінгвістика).
Особливості програми	Пропонується можливість проходження навчання протягом семестру у німецькому вузі (університет м. Кобленц-Ландау) в межах програми «Еразмус+»
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»(зі змінами): 2 Професіонали 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі

	2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Перекладач 2451 Професіонали в галузі літератури 2451.1 Літературознавці 2451.1 Літературознавець 2451.2 Письменники, редактори та журналісти 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Редактор 2451.2 Редактор літературний
Подальше навчання	Можливе продовження навчання для бакалаврів на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно - орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційовані заліки, есе, аналітичні огляди, контрольні роботи, презентації, практика, захист курсових робіт, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	ЗК.13 Здатність проведення досліджень на належному рівні. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК 14. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою. ЗК 15. Усвідомлена повага до різноманіття культур
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК 13. Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики. СК 14. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПР4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПР 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПР 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПР 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПР17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

	ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПР 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> ПР20.Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема під час викладання філологічних дисциплін у навчальних закладах I-II рівнів. ПР 22. Демонструвати знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики. ПР 23. Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на відповідному рівні.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів (методичний кабінет), а також комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів:загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+ між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та університетом Кобленц-Ландау (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
OK 1.1	Фізична культура	позакредитна	залік	2,4,5 (1-5)
OK 1.2	Історія України	3,0	залік	2
OK 1.3	Культура України	3,0	залік	2
OK 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
OK 1.5	Філософія	3,0	екзамен	4
OK 1.6	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	3
OK 1.7	Вступ до германської філології	3,0	екзамен	2
OK 1.8	Основи літературознавчих досліджень	3,0	залік	3
OK 1.9	Основи лінгвістичних досліджень	3,0	залік	5
OK 1.10	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	1
OK 1.11	Іноземна мова (вводно-корективний курс з фонетики та граматики)	6,0	залік	1
Всього		34		
II Цикл професійної підготовки				
OK 2.1	Історія зарубіжної літератури	16,0	1,2,3,5,7 екзамен,4, 6 диф. залік	1,2,3,4,5,6,7
OK 2.2	Курсова робота з дисципліни «Історія зарубіжної літератури»	1,0	диф. залік	4
OK 2.3	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
OK 2.4	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
OK 2.5	Латинська мова	3,0	залік	2
OK 2.6	Стилістика основної іноземної мови	4,0	екзамен	7
OK 2.7	Історичний та теоретичний аспект граматики основної іноземної мови	6,0	6 екзамен, 7 залік	6, 7
OK 2.8	Друга іноземна мова (англійська)	5	залік	1
OK 2.9	Сучасна українська мова	3,0	диф.залік	1
OK 2.10	Сучасна українська література	3,0	екзамен	1
OK 2.11	Теорія і практика перекладу	3,0	диф.залік	8
OK 2.12	Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації	3,0	залік	2
OK 2.13	Основна іноземна мова (німецька)	47,0	1-7 екзамен 8 залік	1-8
OK 2.14	Курсова робота з дисципліни «Основна іноземна мова»	1,0	диф.залік	6

ОК 2.15	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)	16,0	2,4,5 екзамен 3,6,7,8 залік	2-8
ОК 2.16	Лінгвокраїнознавство	3,0	залік	5
ОК 2.17	Лексикологія основної іноземної мови	3,0	екзамен	5
ОК 2.18	Навчальна практика: лінгвокраїнознавча	3,0	диф.залік	4
ОК 2.19	Навчальна практика: лінгвокультуроогічна	3,0	диф. залік	6
ОК 2.20	Виробнича практика:переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.21	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2. 22	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		146		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
	1	(ОК 1.1), ОК 1.10, ОК 1.11, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	8	17
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.15	9	
2	3	(ОК 1.1), ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.16, БК 1, БК 2	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК (2.1, 2.2), ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.18, БК 3, БК 4	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.17, БК 5, БК 6	9	16
	6	ОК 2.1, ОК 2.7, ОК (2.13, 2.14), ОК 2.15, ОК 2.19, БК 7, БК 8	7	
4	7	ОК 2.1, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.13, ОК 2.15, БК 9, БК 10, БК 11	8	15
	8	ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, БК 12	7	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері англійської філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, із застосуванням теорій та методів філологічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОКП 2.1	ОКП 2.2	ОКП 2.3	ОКП 2.4	ОКП 2.5	ОКП 2.6	ОКП 2.7	ОКП 2.8	ОКП 2.9	ОКП 2.10	ОКП 2.11	ОКП 2.12	ОКП 2.13	ОКП 2.14	ОКП 2.15	ОКП 2.16	ОКП 2.17	ОКП 2.18	ОКП2.19	ОКП 2.20	ОКП2.21	ОКП2.22	ОКП2.23		
ЗК 1						•																												
ЗК 2				•			•											•				•									•			
ЗК 3					•																		•	•	•						•			
ЗК 4						•			•		•		•	•										•			•				•			
ЗК 5				•						•					•	•																		
ЗК 6		•			•		•	•		•		•			•			•				•	•							•	•		•	
ЗК 7	•		•																									•					•	
ЗК8																													•	•	•			
ЗК9																	•	•		•	•	•	•					•			•		•	
ЗК10		•		•				•	•		•	•								•	•	•												
ЗК11			•			•											•				•		•	•	•			•	•	•				
ЗК12								•			•		•	•	•												•				•			
ЗК 13	•											•																					•	
ЗК 14							•										•				•	•												
ЗК 15					•					•								•	•	•		•												
СК 1				•	•	•																										•	•	
СК2										•							•			•					•	•					•	•	•	
СК 3							•	•	•						•													•				•		
СК 4																	•												•	•				•
СК 5												•																						•
СК 6												•										•		•	•	•					•			
СК 7				•								•										•	•	•		•			•	•				
СК 8										•							•			•								•			•			
СК 9					•	•																												
СК10																		•				•						•	•					
СК 11							•	•	•						•										•	•					•			
СК 12																		•			•													
СК 13						•														•								•					•	•
СК 14				•	•						•		•	•						•					•	•	•	•		•				

**Зміни до ОП набору 2021/2022 н. р.,
затверджені рішенням вченої ради ДНУ від 24.06.2021 р., протокол № 13**

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія України	3,0	залік	2
ОК 1.3	Культура України	3,0	залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.5	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	7
ОК 1.7	Вступ до германської філології	3,0	екзамен	2
ОК 1.8	Основи літературознавчих досліджень	3,0	залік	3
ОК 1.9	Основи лінгвістичних досліджень	3,0	залік	5
ОК 1.10	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.11	Іноземна мова (вводно-корективний курс з фонетики та граматики)	6,0	залік	1
Всього		34		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Історія зарубіжної літератури	16,0	1,2,3,5,7 екзамен, 4, 6 диф. залік	1,2,3,4,5,6,7
ОК 2.2	Курсова робота з дисципліни «Історія зарубіжної літератури»	1,0	диф. залік	4
ОК 2.3	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Латинська мова	3,0	залік	2
ОК 2.6	Стилістика основної іноземної мови	4,0	екзамен	8
ОК 2.7	Історичний та теоретичний аспект граматики основної іноземної мови	6,0	6 екзамен 7 залік	6, 7

ОК 2.8	Друга іноземна мова (англійська)	5	залік	1
ОК 2.9	Сучасна українська мова	3,0	диф.залік	1
ОК 2.10	Сучасна українська література	3,0	екзамен	1
ОК 2.11	Теорія і практика перекладу	3,0	диф.залік	8
ОК 2.12	Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації	3,0	залік	1
ОК 2.13	Основна іноземна мова (німецька)	47,0	1-7 екзамен 8 залік	1-8
ОК 2.14	Курсова робота з дисципліни «Основна іноземна мова»	1,0	диф.залік	6
ОК 2.15	Друга іноземна мова з практикою перекладу(англійська)	16,0	2,4,5 екзамен 3,6,7,8 залік	2-8
ОК 2.16	Лінгвокраїнознавство	3,0	залік	5
ОК 2.17	Лексикологія основної іноземної мови	3,0	екзамен	5
ОК 2.18	Навчальна практика: лінгвокраїнознавча	3,0	диф.залік	4
ОК 2.19	Навчальна практика: лінгвокультуроогічна	3,0	диф. залік	6
ОК 2.20	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.21	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2. 22	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		146		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	(ОК 1.1), ОК 1.11, ОК 2.12, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	8	17
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.13, ОК 2.15	9	
2	3	(ОК 1.1), ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.16, БК 1, БК 2	7	16
	4	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК (2.1, 2.2), ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.18, БК 3, БК 4	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.17, БК 5, БК 6	8	16
	6	ОК 2.1, ОК 2.7, ОК (2.13, 2.14), ОК 2.15, ОК 2.19, БК 7, БК 8	8	
4	7	ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.7, ОК 2.13, ОК 2.15, БК 9, БК 10, БК 11	8	16
	8	ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, БК 12	8	