

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

«20» _____ 2023 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

спеціальність

053 Психологія

галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 20.04. 2023 р., протокол № 9

**Дніпро
2023**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра загальної та соціальної психології, кафедра педагогічної та вікової психології; факультет психології та спеціальної освіти.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (редакція № 1);
- від «25» квітня 2019 р., пр. № 11 (редакція № 2);
- від «30» травня 2019 р., пр. № 12 (зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р.);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція №3 від набору 2020/2021 н.р.);
- від «24» грудня 2021 р., пр. № 6 (редакція № 3, зміни до ОП);
- від «20» квітня 2023 р., пр. № 9 (редакція № 3 від набору 2023/2024 н.р.).

3. Розробники (робоча група):

Ткаченко Ніна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та соціальної психології, гарант освітньої програми.

Диса Олена Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології.

Знанецька Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, в.о. кафедри загальної та соціальної психології.

Бондаренко Зоя Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти, в.о. декана факультету психології та спеціальної освіти.

4. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564, **вводиться в дію** з 2019/2020 навчального року.

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 28.03.2019 р., протокол № 3.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету психології та спеціальної освіти: протокол № 6 від 21 лютого 2023 р.

Голова вченої ради  (Зоя БОНДАРЕНКО)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 9 від «13» 04 2023 р.

Голова РЗЯВО  (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 ПСИХОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет психології та спеціальної освіти Кафедра загальної та соціальної психології Кафедра педагогічної та вікової психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Psychology»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 053 Психологія Освітня програма: «Психологія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: 053 Psychology Educational and professional program «Psychology»
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію з галузі знань (спеціальності) 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія НД № 0495153, від 19.10.2017 р. Термін дії: до 01.07.2023 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432, постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з психології, здатних до реалізації знань, вмінь та навичок щодо: проведення наукової розвідки при роботі з вітчизняними та зарубіжними інформаційними джерелами; застосування таких методів роботи як аналіз, синтез, класифікації; підбору та обґрунтування валідного, надійного психодіагностичного інструментарію роботи; використання таких видів діяльності психолога як психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, просвітницька та профілактична робота.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	05 Соціальні та поведінкові науки

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>053 Психологія</p> <p>Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра, має прикладну орієнтацію і спрямована на підготовку фахівців з психології, здатних до реалізації знань, вмінь та навичок в соціально-психологічній, консультаційній, управлінській, медійно-комунікативній, бізнесовій та екстремальній діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта зі спеціальності «Психологія» Ключові слова: особистість, індивідуально-психологічні та типологічні властивості особистості, поведінка, стратегії поведінки, пізнавальні процеси, психологічні стани, феномени, явища, психіка, малі та великі соціальні групи.
Особливості програми	Проходження практики за фахом у спеціалізованих клінічних базах; Дніпропетровському обласному територіальному центрі комплектування та соціальної підтримки; соціально- психологічній службі ДНУ, де фахівці можуть застосовувати свої компетенції з таких видів діяльності як профілактична, просвітницька, прогностична, діагностична, консультаційна, корекційна діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професійним визначенням Класифікатора професій України ДК 003:2010 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року N 810 Зміна № 10):</p> <p>2 Професіонали</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2445 Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>2445.2 Практичний психолог</p> <p>КВЕД ДК 009:2010</p> <p>85.60 Допоміжна діяльність у системі освіти. Цей клас включає: надання послуг (крім навчальних), які підтримують освітній процес або системи: консультування з питань освіти, консультування з</p>

	<p>питань вибору освітніх напрямів, діяльність з оцінювання тестів, діяльність із проведення тестів.</p> <p>85.5 Ця група включає продовження освіти протягом усього життя для одержування додаткових знань і навичок, а також задля перепідготовки, підвищення кваліфікації, здобуття нової професії та самовдосконалення.</p> <p>88.10 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів. Цей клас включає: послуги соціального характеру, консультації, піклування, допомогу біженцям та подібні послуги, надавані особам похилого віку та інвалідам удома або в інших місцях. Ці послуги можуть надаватися державними установами або приватними організаціями, національними та місцевими організаціями взаємодопомоги, а також фахівцями, що надають консультаційні послуги: відвідування осіб похилого віку та інвалідів; денний догляд за особами похилого віку та інвалідами; професійна реабілітація та надання роботи інвалідам при мінімумі навчання.</p> <p>88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання. Цей клас включає: послуги соціального характеру, консультації, піклування, допомогу біженцям та подібні послуги, які надаються особам похилого віку та інвалідам удома або в інших місцях. Ці послуги можуть надаватися державними установами або приватними організаціями, національними та місцевими організаціями взаємодопомоги, а також фахівцями, що надають консультаційні послуги: діяльність із соціальної адаптації дітей та підлітків; усиновлення, діяльність із запобігання жорстокого поводження з дітьми та іншими особами; консультування, поради з питань шлюбу та сім'ї; діяльність із надання допомоги жертвам стихійного лиха, біженцям, іммігрантам тощо; професійна реабілітація або підготовка до певного виду діяльності безробітних за умови, що навчання не є головним у цьому виді діяльності; денні заклади для бездомних та інших соціально незахищених груп осіб; благодійна діяльність, така як збір коштів або інша діяльність із надання допомоги, пов'язана із соціальними послугами.</p> <p>А також працювати у наступних галузях, а саме: психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники), службі порятунку, довіри, військові організації.</p>
Подальше навчання	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване навчання, аудиторне викладання (лекції та практичні заняття), самонавчання, індивідуальні та дистанційні консультації із викладачами.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційні заліки, есе, презентації, індивідуальні та контрольні-модульні роботи, захист звітів практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

компетентність (ІК)	проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно так і письмово.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій .</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження .</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11.Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>

	<p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК12. Здатність до розуміння психологічних особливостей професійної діяльності та умов підвищення її ефективності, а також аналізу психологічних проблем професійного і особистісного становлення і розвитку фахівця.</p> <p>СК13. Здатність встановлювати контакт та ефективно спілкуватися з представниками різних соціальних груп.</p> <p>СК14. Здатність до розуміння, діагностики та аналізу різних форм поведінки в особливих та надзвичайних ситуаціях.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів</p>

	<p>професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ПР19. Застосовувати знання державної та іноземної мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.</p> <p>ПР20. Аналізувати структуру, ознаки та основні функції свідомості при аналізі складних проблем психіки людини.</p> <p>ПР21. Розробляти програми психологічних тренінгів, проводити їх у груповій роботі, оцінювати якість.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій та практичних занять.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	позакредитна	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	диф. залік	1
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік, диф. залік	2, 3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	3
ОК 1.8	Вступ до спеціальності	3,0	екзамен	1
ОК 1.9	Інформаційні та комунікаційні технології	4,0	екзамен	1
ОК 1.10	Психологія особистісного зростання	3,0	залік	1
Всього I		34		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Психофізіологія	6,0	екзамен	1
ОК 2.2	Основи сексології	4,0	екзамен	2
ОК 2.3	Загальна психологія	17,0	екзамен	1, 2,3
ОК 2.4	Історія психології	4,0	екзамен	2
ОК 2.5	Теорії особистості	4,0	екзамен	2
ОК 2.6	Психологія розвитку	3,0	екзамен	3
ОК 2.7	Психодіагностика	6,0	екзамен	4
ОК 2.8	Соціальна психологія	4,0	екзамен	5
ОК 2.9	Психологія девіантної поведінки	4,0	екзамен	5
ОК 2.10	Педагогічна психологія	4,0	екзамен	6
ОК 2.11	Диференціальна психологія	4,0	диф. залік	3
ОК 2.12	Клінічна психологія	4,0	екзамен	6
ОК 2.13	Юридична психологія	3,0	екзамен	5
		67		
індивідуальні за ОП				
ОК 2.14	Тренінг розвитку емоційного інтелекту	4,0	залік	2
ОК 2.15	Основи педагогіки	4,0	залік	2
ОК 2.16	Експериментальна психологія	4,0	екзамен	4
ОК 2.17	Дитяча психологія з практикумом	4,0	екзамен	4
ОК 2.18	Психологія сім'ї	3,0	екзамен	5

ОК 2.19	Психологія діяльності в особливих умовах	4,0	екзамен	6
ОК 2.20	Політична психологія	4,0	екзамен	6
ОК 2.21	Психологія впливу	3,0	залік	6
ОК 2.22	Психологія лідерства	3,0	диф. залік	7
ОК 2.23	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4,0	екзамен	7
ОК 2.24	Соціально-психологічний тренінг	3,0	екзамен	7
ОК 2.25	Психологія здоров'я з основами нейропсихології	5,0	екзамен	7
ОК 2.26	Основи консультативної та психотерапевтичної допомоги	4,0	екзамен	8
ОК 2.27	Психологія управління	3,0	екзамен	8
ОК 2.28	Конфліктологія	3,0	екзамен	8
		55		
ОК 2.29	Курсова робота 1	3,0	диф. залік	4
ОК 2.30	Курсова робота 2	3,0	диф. залік	6
ОК 2.31	Навчальна практика: ознайомча	3,0	диф. залік	4
ОК 2.32	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.33	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.34	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		146		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 1.10, ОК 2.1, ОК 2.3	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.14, ОК 2.15	8	
2	3	ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.3, ОК 2.6, ОК 2.11, ВК 1, ВК 2	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 2.7, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.29, ОК 2.31, ВК 3, ВК 4	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.13, ОК 2.18, ВК 5, ВК 6	8	16
	6	ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.30, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ВК 9, ВК 10, ВК 11	7	14
	8	ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.32, ОК 2.33, ОК 2.34, ВК 12	7	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
Історія та культура України		Реалізація прав і свобод громадянина України		Безпека життєдіяльності та цивільний захист			
		Філософія					
Українська мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)						
Інформаційні та комунікаційні технології							
Вступ до спеціальності							
Психологія особистісного зростання	Основи сексології	Психологія розвитку		Соціальна психологія	Педагогічна психологія		
Загальна психологія			Психодіагностика	Психологія девіантної поведінки	Клінічна психологія	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	Основи консультативної та психотерапевтичної допомоги
Психофізіологія	Історія психології	Диференціальна психологія		Юридична психологія			
	Теорії особистості				Психологія впливу	Психологія лідерства	Психологія управління
	Тренінг розвитку емоційного інтелекту		Експериментальна психологія		Політична психологія	Психологія здоров'я з основами нейропсихології	Конфліктологія
	Основи педагогіки		Дитяча психологія з практикумом	Психологія сім'ї	Психологія діяльності в особливих умовах	Соціально-психологічний тренінг	
			Курсова робота 1		Курсова робота 2		
			Навчальна практика: ознайомча				Виробнича практика: переддипломна
							Атестаційний екзамен
							Підготовка та захист дипломної роботи
		БК 1	БК 3	БК 5	БК 7	БК9	БК12
		БК 2	БК 4	БК 6	БК 8	БК10	
						БК11	
Позначено кольором:							
дисципліни 1 циклу	дисципліни 1 циклу фахові	дисципліни 2 циклу (базові)	дисципліни 2 циклу (за спрямуванням ОП)	курсіві роботи	практика	атестація	вибіркові компоненти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов’язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

[illegible]