

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » лютого 2019 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.02.2019 р., протокол № 9

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

**Дніпро
2019**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою сучасних технологій діагностично-лікувального процесу факультету медичних технологій діагностики та реабілітації.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., протокол №6 (перша редакція);
- від «21» лютого 2019 р., протокол №9 (редакція №2, зміни до ОПП для набору 2019/2020 н. р.);
- від «24» червня 2021 р. протокол №13 (зміни до ОПП у зв'язку з оновленням формату вибіркових дисциплін для набору 2019/2020 н. р.);
- від «30» червня 2022 р., протокол № 12 (зміни до редакції №2 для набору 2019/2020 н.р., до редакції №3 для наборів 2020/2021 н.р., до редакції №4 для набору 2021/2022 н.р. та наборів, починаючи з 2022/2023 н.р.).

3. Розробники:

Горпинич Олексій Олександрович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (за кафедрою фізичного виховання та спорту), доцент кафедри фізичного виховання та спорту;

Єрошкіна Тетяна Василівна, доктор медичних наук, професор (за кафедрою соціальної та експертної медицини), професор кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу;

Газдюк Павло Владиславович, кандидат медичних наук, доцент кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу.

4. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419. Вводиться в дію з 2018/2019 н.р.;

Наказ Міністерства освіти та науки України № 26 від 13.01.2022р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету МТДР: №7 від «03» лютого 2022р.

Голова вченої ради _____ (Марина ЩЕРБИНІНА)

2. Рада з якості ДНУ: протокол №10 від «13» 06 2022р.

Заступник голови РЗЯВО _____ (Дмитро СВИНАРЕНКО)

Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Бакалавр. Кваліфікація освітня – Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра за спорідненою спеціальністю
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Введено в дію з 1.09.2018. Термін дії освітньої програми до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	dnv.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій, для визначення індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними можливостями у контексті персональних факторів та оточення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія. Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого- педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та

	<p>обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії, ерготерапії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Охорона здоров'я населення; рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.</p> <p>Ключові слова: ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ, РЕАБІЛІТАЦІЯ, РУХОВА АКТИВНІСТЬ</p>
Особливості програми	Стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) іспит «Крок», який проводиться Центром тестування при МОЗ України, є невід'ємною складовою атестації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК003:2010</p> <p>3226 – асистент фізичного терапевта;</p> <p>3226 – асистент ерготерапевта;</p> <p>3226 – масажист;</p> <p>3226 – масажист спортивний.</p>
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами.</p> <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику</p>
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, захист звіту з практики, атестація у вигляді єдиного кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені стандартом вищої освіти	СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної

	<p>терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти	<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б</p>

	<p>забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
Програмні результати навчання, визначені закладом освіти	ПР 19. Знання про основні засоби, форми та методи, принципи фізичного виховання та основ здоров'я
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, навчально-діагностичної лабораторії, а також комп'ютерних лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для</p>

	підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До 2020р. можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послі- довність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
1. Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Фізична культура	8	Залік	1,2,3,4,5
ОК 1.2	Філософія	3	Екзамен	3
ОК 1.3	Медична та біологічна фізика	4	Екзамен	1
ОК 1.4	Медична хімія	5	Екзамен	1
ОК 1.5	Анатомія людини	7	Екзамен	1
ОК 1.6	Фізіологія людини	7	Екзамен	2
ОК 1.7	Латинська мова і медична термінологія	4	Екзамен	1
ОК 1.8	Медична інформатика	4	Диф. залік	2
ОК 1.9	Медична біологія	4	Екзамен	1
ОК 1.10	Фармакологія	5	Диф. залік	3
ОК 1.11	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	4	Екзамен	2
ОК 1.12	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	Диф. залік	6
Вибіркові компоненти				
Вільний вибір з переліку № 1				
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік	1
	Культура і стилістика української фахової мови		Диф. залік	
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості		Диф. залік	
	Українське ділове мовлення		Диф. залік	
Вільний вибір з переліку № 2				
ВК 2 ВК 3	Історія України	3	Диф. залік	1,2
	Історія українського суспільства	3		
	Українська культура як світовий феномен	3		
	Українська культура в контексті світової культури	3		
	Історія української культури	3		
	Історія та культура України	6		
Вільний вибір з переліку № 3				
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	Диф. залік	1,2
	Іноземна мова (німецька)			
	Іноземна мова (французька)			
Вільний вибір з переліку № 4				
ВК 5	Дисципліна № 1	3	Диф. залік	3
ВК 6	Дисципліна № 2	3	Диф. залік	4
	Політологія			
	Соціологія			
	Основи економіки			
	Вибрані розділи трудового права			

1	2	3	4	5
	Правознавство			
	Релігієзнавство			
3.Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Біологічна хімія рухової активності	4	Диф. залік	2
ОК 2.2	Динамічна анатомія	3	Екзамен	3
ОК 2.3	Гігієна та екологія	3	Диф. залік	3
ОК 2.4	Основи медичної статистики	3	Екзамен	4
ОК 2.5	Патологічна анатомія	6	Екзамен	3
ОК 2.6	Патологічна фізіологія	5	Екзамен	3
ОК 2.7	Теорія і методика фізичного виховання	3	Екзамен	5
ОК 2.8	Оздоровчо-реакційна рухова активність	6	Екзамен	4
ОК 2.9	Біомеханіка з клінічною кінезіологією	6	Екзамен	4
ОК 2.10	Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	3	Екзамен	6
ОК 2.11	Основи лікувального масажу	3	Екзамен	6
ОК 2.12	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Екзамен	5
ОК 2.13.	Пропедевтика педіатрії	3	Диф. залік	5
ОК 2.14.	Загальна хірургія та долікарська медична допомога	5	Екзамен	5
ОК 2.15	Основи кардіології та пульмонології	3	Диф. залік	6
ОК 2.16.	Основи травматології та неврології	6	Екзамен	6
ОК 2.17	Основи курортології та фізіотерапії	5	Екзамен	5
ОК 2.18	Основи ерготерапії	3	Екзамен	7
ОК 2.19	Мануальні методи фізичної реабілітації	4	Екзамен	7
ОК 2.20	Лікувальний масаж при окремих захворюваннях	4	Екзамен	7
ОК 2.21	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях органів дихання	4	Диф. залік	7
ОК 2.22	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи	4	Диф. залік	7
ОК 2.23	Інструментальні методи функціональної діагностики	3	Екзамен	8
ОК 2.24	Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях	4	Екзамен	8
ОК 2.25	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	3	Екзамен	8
ОК 2.26	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	4	Диф. залік	8
ОК 2.27	Навчальна практика: навчальна	3	Диф. залік	4
ОК 2.28	Виробнича практика: виробнича	6	Диф. залік	6
ОК 2.29	Виробнича практика: виробнича	9	Диф. залік	8
ОК 2.30	Атестація	3	Стандартизований тестовий ліцензійний інтегрований екзамен «Крок Б»; комплексний кваліфікаційний екзамен	8
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>				

1	2	3	4	5
ВК 7	Біологія з основами генетики	4	Диф. залік	4
	Гістологія, цитологія та ембріологія			
Вибір з переліку дисциплін №6				
ВК 8	Історія медицини	5	Диф. залік	4
	Історія фізичної культури			
Вибір з переліку дисциплін №7				
ВК 9	Корегуюча гімнастика	3	Диф. залік	4
	Основи теорії фізичного тренування			
Вибір з переліку дисциплін №8				
ВК 10	Сучасні фітнес-технології	5	Диф. залік	5
	Масаж загальний і самомасаж			
Вибір з переліку дисциплін №9				
ВК 11	Гідротерапія	3	Диф. залік	6
	Кінезіологічне тейпування			
Вибір з переліку дисциплін №10				
ВК 12	Постізометрична релаксація	4	Диф. залік	6
	Фізична реабілітація в стоматології			
	Фізична культура		Залік	
Вибір з переліку дисциплін №11				
ВК 13	Основи соціальної реабілітації	3	Диф. залік	7
	Організація діяльності реабілітаційних закладів		Диф. залік	
Вибір з переліку дисциплін №12				
ВК 14	Фізіологія рухової активності	3	Диф. залік	7
	Спортивна медицина			
	Фізична культура		Залік	
Вибір з переліку дисциплін №13				
ВК 15	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату	3	Диф. залік	7
	Фармакологія у фізичному вихованні та спорті			
Вибір з переліку дисциплін №14				
ВК 16	Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	3	Диф. залік	8
	Основи науково-дослідної роботи			
	Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії			
Вибір з переліку дисциплін №15				
ВК 17	Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	3	Диф. залік	8
	Фізична терапія при захворюваннях у спортсменів			
	Основи здорового способу життя та раціонального харчування			
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.7, ОК 1.9, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 1.11, ОК 2.1, ВК.2, ВК 3, ВК 4	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.10, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.6, ВК 5	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.27, ВК 6, ВК 7, ВК 8, ВК 9	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.7, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.17, ВК 10	8	16
	6	ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.28, ОК 1.12, ВК 11, ВК 12	8	
4	7	ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ВК 13, ВК 14, ВК 15	8	16
	8	ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.29, ОК 2.30, ВК 16, ВК 17	8	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного та практично-орієнтованого іспитів	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

для набору 2019/2020 н.р.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр	
1	2	3	4	5	
Цикл загальної підготовки					
Обов'язкові компоненти:					
ОК 1.1	Фізична культура	8	Залік	1,2,3,4,5	
ОК 1.2	Філософія	3	Екзамен	3	
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	Залік	6	
ОК 1.4	Медична та біологічна фізика	3	Екзамен	1	
ОК 1.5	Медична хімія	6	Екзамен	2	
ОК 1.6	Анатомія людини	8	Екзамен	1	
ОК 1.7	Фізіологія людини	6	Екзамен	2	
ОК 1.8	Латинська мова і медична термінологія	3	Екзамен	1	
ОК 1.9	Медична інформатика	4	Диф. залік	2	
ОК 1.10	Медична біологія	4	Екзамен	1	
ОК 1.11	Фармакологія	5	Диф. залік	3	
ОК 1.12	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	4	Екзамен	2	
Вибіркові компоненти:					
Вільний вибір з переліку № 1					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік	1	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
Вільний вибір з переліку № 2					
ВК 2	Історія України	3	6	Диф. залік	1,2
	Історія українського суспільства	3			
	Українська культура як світовий феномен	3			
	Українська культура в контексті світової культури	3			
ВК 3	Історія української культури	3			
	Історія та культура України	6			
Вільний вибір з переліку № 3					
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	Диф. залік	1,2	
	Іноземна мова (німецька)				
	Іноземна мова (французька)				
Вільний вибір з переліку № 4					
ВК 5	Дисципліна № 1	3	Диф. залік	3	

ВК 6	Дисципліна № 2	3	Диф. залік	4
	Політологія			
	Соціологія			
	Основи економіки			
	Вибрані розділи трудового права			
	Правознавство			
	Релігієзнавство			
Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Біологічна хімія рухової активності	4	Диф. залік	2
ОК 2.2	Динамічна анатомія	3	Екзамен	3
ОК 2.3	Гігієна та екологія	3	Диф. залік	3
ОК 2.4	Основи медичної статистики	3	Екзамен	4
ОК 2.5	Патологічна анатомія	6	Екзамен	3
ОК 2.6	Патологічна фізіологія	5	Екзамен	3
ОК 2.7	Теорія і методика фізичного виховання	3	Екзамен	5
ОК 2.8	Оздоровчо-реакційна рухова активність	4	Екзамен	4
ОК 2.9	Біомеханіка з клінічною анестезіологією	4	Екзамен	4
ОК 2.10	Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	4	Екзамен	6
ОК 2.11	Основи лікувального масажу	3	Екзамен	6
ОК 2.12	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Екзамен	5
ОК 2.13.	Пропедевтика педіатрії	3	Диф. залік	5
ОК 2.14.	Загальна хірургія та долікарська медична допомога	5	Екзамен	5
ОК 2.15	Основи кардіології та пульмонології	3	Диф. залік	6
ОК 2.16.	Основи травматології та неврології	3	Екзамен	6
ОК 2.17	Основи курортології та фізіотерапії	5	Екзамен	5
ОК 2.18	Основи ерготерапії	3	Екзамен	7
ОК 2.19	Мануальні методи фізичної реабілітації	4	Екзамен	7
ОК 2.20	Лікувальний масаж при окремих захворюваннях	4	Екзамен	7
ОК 2.21	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях органів дихання	4	Диф. залік	7
ОК 2.22	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи	4	Диф. залік	7
ОК 2.23	Інструментальні методи функціональної діагностики	3	Екзамен	8
ОК 2.24	Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях	4	Екзамен	8
ОК 2.25	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	3	Екзамен	8
ОК 2.26	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	4	Диф. залік	8
ОК 2.27	Навчальна практика: навчальна	6	Диф. залік	4
ОК 2.28	Виробнича практика: з фізичної терапії	9	Диф. залік	6
ОК 2.29	Виробнича практика: з ерготерапії	12	Диф. залік	8
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін №5				
ВК 7	Біологія з основами генетики	4	Диф. залік	4
	Гістологія, цитологія та ембріологія			

Вибір з переліку дисциплін №6				
ВК 8	Історія медицини та професійна етика	5	Диф. залік	4
	Історія фізичної культури та професійна етика			
Вибіркові компоненти				
3 курс				
ВК 9*	Дисципліна 7	5	Диф. залік	5
ВК 10*	Дисципліна 8	5	Диф. залік	5
ВК 11*	Дисципліна 9	5	Диф. залік	6
4 курс				
ВК 12*	Дисципліна 10	5	Диф. залік	7
ВК 13*	Дисципліна 11	5	Диф. залік	7
ВК 14*	Дисципліна 12	5	Диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

* згідно зі змінами формату вибіркових дисциплін

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загально-університетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально- професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 1.10, ВК 1, ВК 2 (ВК 3), ВК 4	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.7, ОК 1.9, ОК 1.12, ОК 2.1, ВК 2 (ВК 3), ВК 4	8	
2	3	ОК 1.1, ОК1.2, ОК 1.11, ВК 5, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.6,	8	16
	4	ОК 1.1, ВК 6, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.27, ВК 7, ВК 8,	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.7, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.17, ВК 9*, ВК 10*,	8	16
	6	ОК 1.3, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.28, ВК 11*	7	
4	7	ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ВК 12*, ВК 13*	7	13
	8	ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.29, ВК 14*	6	

* згідно зі змінами формату вибіркових дисциплін

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]