

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

« 24 » 09 2021 р.



ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

спеціальність 081 Право

галузь знань 08 Право

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету

імені Олеся Гончара

від 23 вересня 2021 р., протокол № 2

Дніпро
2021

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: юридичний факультет (кафедра цивільного, трудового та господарського права, кафедра адміністративного і кримінального права, кафедра європейського та міжнародного права, кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління).

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «12» травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція);
- від «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3);
- від «23» вересня 2021 р., пр. № 2 (редакція № 4);
- від «14» березня 2022 р., пр. № 8 (редакція № 4, зміни до ОП).

3. Розробники (робоча група):

1. Соколенко О.Л., доктор юридичних наук, професор, декан юридичного факультету.

2. Бережна К.В., доктор юридичних наук, професор кафедри європейського та міжнародного права, завідувач кафедри європейського та міжнародного права;

3. Корнякова Т.В., доктор юридичних наук, професор кафедри адміністративного і кримінального права, завідувач кафедри європейського та міжнародного права.

4. Дриголь О.О., асистент кафедри адміністративного і кримінального права, заступник декана з навчальної роботи, аспірант

4. При розробці враховані вимоги:

Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

1. Вчена рада юридичного факультету:

протокол № 5 від « 6 » грудня 2021 р.

Голова вченої ради  Ольга СОКОЛЕНКО

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 8 від « 21 » лютого 2022р.

Заступник голови РЗЯВО  Дмитро СВИНАРЕНКО

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

1. Антонюк Олександр Андрійович - заступник Голови Жовтневого районного суду м. Дніпропетровськ, доктор юридичних наук.
2. Лещенко Тетяна Олександрівна – Голова Ради адвокатів Дніпропетровської області.
3. Тертишник Володимир Митрофанович – професор кафедри правоохоронної діяльності кримінально-правових дисциплін Університету митної справи і фінансів, доктор юридичних наук, професор.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Хандога Андрій Васильович, ДНУ, 081 Право, ОНП «Право».
2. Машталір Маргарита Олегівна, ДНУ, 081 Право, ОНП «Право».
3. Марченко Олеся Денисівна, ДНУ, 081 Право, ОНП «Право».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 Право

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Юридичний факультет Кафедра цивільного, трудового та господарського права Кафедра адміністративного і кримінального права Кафедра європейського та міжнародного права Кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Право»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Scientific program «Law»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії в галузі права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: 081 Право Освітня програма: Право
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Doctor of Philosophy Specialty: 081 Law Educational program: Law
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 46 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста за спеціальністю 081 Право або спорідненими спеціальностями.
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які мають необхідні компетентності для самостійної роботи в сфері науки і освіти, здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі права, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності; формування у здобувачів	

компетентностей, необхідних для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин; для професійної та/або дослідницької інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, здатні до інноваційної діяльності та конкурентоспроможних на сучасному внутрішньому та міжнародному ринку праці, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: 08 Право Спеціальність: 081 Право Об'єкти вивчення: традиційні та нові напрями правозастосовної діяльності, осмислення форм та методів застосування норм права. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі права, викладацької роботи у закладах вищої освіти. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, професійні принципи юриспруденції; правотворення, тлумачення права та правозастосування; природа і зміст правових інститутів базових галузей права; загальні знання про методи й засоби організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері. Методи, методики та технології: методологічні підходи сучасної юридичної науки, сучасні методики викладання права, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для практичних досліджень права та юриспруденції.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма спрямована розвинути поглиблені теоретичні і практичні знання, уміння й навички підготовки докторів філософії у галузі права для виконання завдань в сфері правозастосовної діяльності. Наукова орієнтація: дослідження в галузі права.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 08 Право зі спеціальності 081 Право. Ключові слова: правотворення, тлумачення права, правозастосування, правова інформація, публічно-правова сфера, приватно-правова сфера, право, верховенство права, права людини, правосвідомість, правова культура.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Унікальність ОНП полягає у: комплексному та системному підході у підготовці докторів філософії, який інтегрує класичну університетську освіту, досвід провідних практиків у галузі права та індивідуальну траєкторію власного наукового дослідження; участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+); отримання знань через відвідування лекцій іноземних викладачів або викладачів, які беруть участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+); апробація результатів науково-дослідних робіт на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях; участь у міжнародних проектах, фахові консультації спеціалістів інших ЗВО та установ у галузі права з якими заключні договори про співробітництво.</p>

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010</p> <p>1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)</p> <p>111 Законодавці</p> <p>1110 Законодавці</p> <p>112 Вищі посадові особи державних органів влади</p> <p>1120 Вищі посадові особи державних органів влади</p> <p>1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади</p> <p>1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади</p> <p>1229 Керівники інших основних підрозділів</p> <p>1229.2 Керівні працівники апарату органів судової влади</p> <p>1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1475.1 Менеджери (управителі) з права</p> <p>1478 Менеджери (управителі) у слідчій діяльності</p> <p>1479 Менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам</p> <p>2 Професіонали</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p>242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності</p> <p>2421 Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду</p> <p>2421.1 Наукові співробітники (правознавство)</p> <p>2421.1 Молодший науковий співробітник (правознавство)</p> <p>2421.1 Науковий співробітник-консультант (правознавство)</p> <p>2421.2 Адвокати та прокурори</p> <p>2422 Судді</p> <p>2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності</p> <p>2424 Професіонали у сфері виконання кримінальних покарань (пенітенціарна система, пробація тощо)</p> <p>2429 Інші професіонали в галузі правознавства</p> <p>23 Професіонали в галузі освіти та навчання</p> <p>231 Викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти</p>
Подальше навчання	<p>Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах та підвищувати кваліфікацію у закладах післядипломної освіти і наукових установах в Україні.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання через дослідження на основі поєднання лекційних, лабораторних та семінарських занять, наукових семінарів, викладацької практики, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою із самостійною науково-навчальною роботою з</p>

	використанням дистанційних курсів та електронних ресурсів
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, викладацька практика, есе, презентації, дисертаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі права при здійсненні дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне правове значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність сприймати та обробляти новітню інформацію з наукових джерел іноземною мовою. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері права на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	СК01. Здатність відтворення основних концептів класичної та сучасної філософії і науки. оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки; аналізувати засади, витоки й перспективи філософії і науки. СК02. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої та громадянської освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виокремлювати, систематизувати та аналізувати актуальні проблеми, пов'язані з творенням, реалізацією та застосуванням права, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах. СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК06. Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК07. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій та професійній діяльності. СК08. Оволодіння міждисциплінарними, системними підходами для вирішення сучасних і прикладних задач права.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.

	<p>ПР02. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнення у галузі сучасної науки.</p> <p>ПР03. Представляти професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ПР04. Вміння здійснювати різні види історико-педагогічного аналізу, адаптувати та застосовувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику; критично аналізувати міждисциплінарні явища та процеси у професійній підготовці здобувачів вищої освіти; використовувати особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі.</p> <p>ПР05. Володіти методикою викладання, здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять; здійснювати спроби проводити різні види занять з їх подальшим самоаналізом; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; добирати методи та застосовувати механізми здійснення оптимального педагогічного впливу на студентів з метою розкриття їх особистісного потенціалу.</p> <p>ПР06. Діяти згідно вимог чинного законодавства України та морально-етичних норм в професійній діяльності.</p> <p>ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання, законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з врахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів.</p> <p>ПР08. Володіти методологією наукового дослідження, вміти його планувати відповідно меті, обирати оптимальні шляхи і метод вирішення завдань дослідження з певного наукового напрямку та використовувати їх для проведення самостійної науково-дослідної роботи.</p> <p>ПР09. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p> <p>ПР10. Демонструвати глибокі знання у сфері права, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння сучасних теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та

забезпечення	соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення здобувачем української мови

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен	1, 2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф.залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
Всього I		16		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Методологія кримінологічних досліджень	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Актуальні проблеми адміністративного права	6,0	екзамен	3
ОК 2.3	Викладацька практика	3,0	диф.залік	4
Всього II		15		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				31 (67%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору аспіранта)				15 (33%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				46

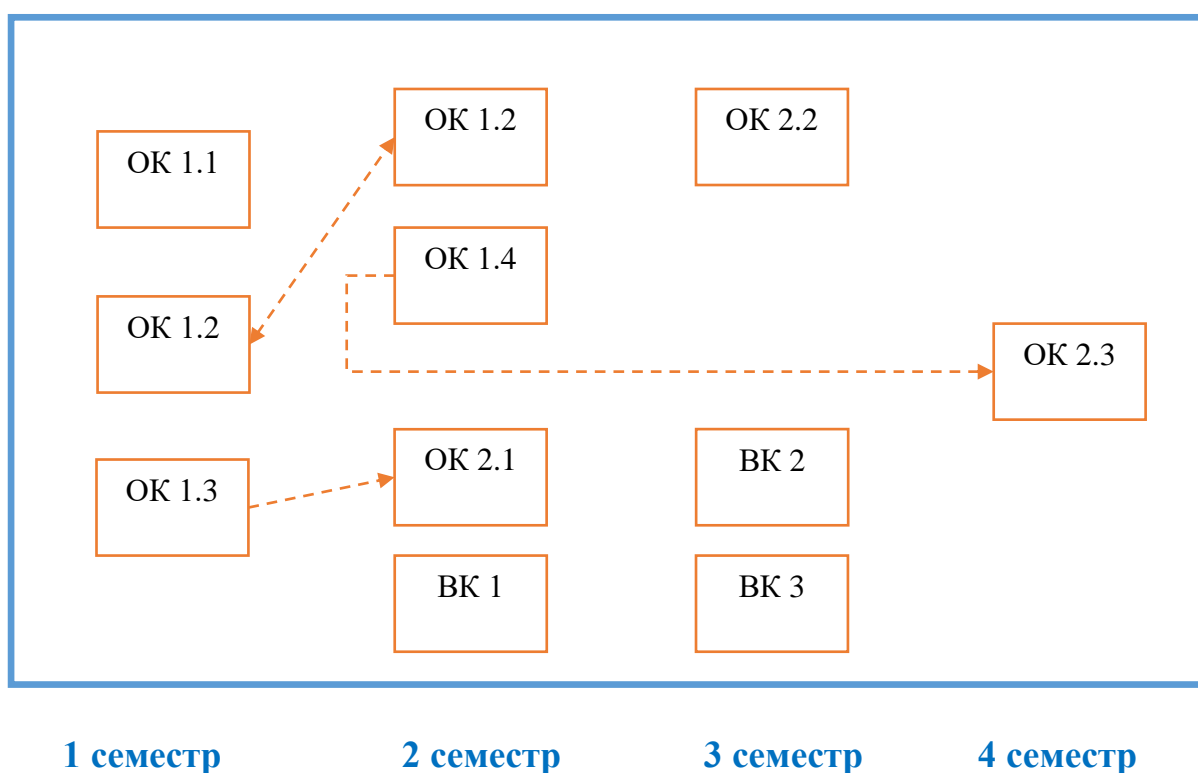
Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються *). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	6	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ВК 1	4		
2	3	ОК 2.2, ВК 2, ВК 3	3	4	
	4	ОК 2.3	1		
3	Наукова складова				
4					

Послідовність засвоєння компонент ОП



2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.

2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі 08 Право та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти. Дисертаційна робота повинна мати обсяг основного тексту 160-220 сторінок, що відповідає 7-10 авторським аркушам, (авторський аркуш дорівнює 40 000 символів). Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3
ЗК 01	•	•	•	•		•	
ЗК 02		•	•	•	•	•	
ЗК 03		•		•	•	•	
ЗК 04				•			•
ЗК 05		•		•		•	
СК 01	•						
СК 02		•					
СК 03	•	•		•			•
СК 04			•			•	
СК 05		•	•		•	•	
СК 06						•	
СК 07			•	•		•	•
СК 08						•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3
ПР 01		•	•			•	
ПР 02	•	•					•
ПР 03	•	•	•				
ПР 04	•			•			•
ПР 05			•	•			•
ПР 06						•	•
ПР 07			•		•	•	
ПР 08	•	•	•	•	•		
ПР 09						•	•
ПР 10	•					•	