

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 10 » 09 2020 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 031 Релігієзнавство

галузь знань 03 Гуманітарні науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 10.09. 2020 р., протокол № 1

**Дніпро
2020**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою філософії, факультет суспільних наук та міжнародних відносин.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р.);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція №2);
- від «30» червня 2022 р., пр. № 12 (зміни до ОП для набору 2022/2023 н.р.).

3. Розробники (робоча група):

1. Шевцов Сергій Вікторович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, гарант програми;
2. О कोरोков Віктор Броніславович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії;
3. Бродецька Юлія Юріївна, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії;
4. Павленко Ігор Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії.
5. Задорожна Ольга Дмитрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 курс перший (бакалаврський) рівень, 031 Релігієзнавство, ОП «Релігієзнавство».

4. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 031 Релігієзнавство **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 573, **вводиться в дію** з 2020/2021 навчального року.

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 7.04.2020 р., протокол № 7.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету суспільних наук і міжнародних відносин:
протокол № 8 від « 09 » травня 2022 р.

Голова Вченої ради  Олександр ТОКОВЕНКО

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 10 від « 13 » червня 2022 р.

Заступник голови РЗЯВО  Дмитро СВИНАРЕНКО

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

1. Корх Олександр Миколайович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин, суспільної комунікації та регіональні студій, Академія митної служби та фінансів;
2. Шабанова Юлія Олександрівна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка».
3. Чичков Анатолій Григорович, завідувач кафедри філософії та українознавства, Український державний хіміко-технологічний університет.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Помазан Ірина Миколаївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 курс перший (бакалаврський) рівень, 031 Релігієзнавство, ОП «Релігієзнавство».
2. Кузнецова Анна Борисівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 031 Релігієзнавство, ОП «Релігієзнавство».
3. Шляхтін Роман Анатолійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 031 Релігієзнавство, ОП «Релігієзнавство».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 031 Релігієзнавство

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Релігієзнавство»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Religious Studies»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр релігієзнавства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 031 Релігієзнавство Освітня програма: Релігієзнавство
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor Degree, Religious, Religious Researcher-Intern Educational Program: Religious Studies
Професійна кваліфікація	-
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 031 Релігієзнавство Рівень бакалавр Серія НД № 0495147 від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432) до 01.07.2027 р. або до проходження первинної акредитації ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі релігієзнавства, що характеризуються комплексністю, невизначеністю умов та передбачають застосування теорій і методів соціальних та гуманітарних наук.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 031 Релігієзнавство Об'єкти вивчення та діяльності є феномен релігії, його вплив на суспільство, людину та різні сфери життєдіяльності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі релігієзнавства, що характеризуються комплексністю, невизначеністю умов та передбачають застосування теорій і

	методів соціальних та гуманітарних наук. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових понять, концепцій, теорії релігієзнавства, релігійні феномени та їх закономірності. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи аналізу релігійних явищ та процесів, методи і методики емпіричного дослідження релігії, інформаційно-комунікативні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в гуманітаристиці.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію. Наукова орієнтація: дослідження в галузі релігієзнавства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі релігієзнавства. Ключові слова: релігієзнавство, релігія, історія релігії, віра, релігійна етика, релігійна антропологія.
Особливості програми	Програма передбачає розвиток здобувачів вищої освіти в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є формування ключових професійних компетенцій у сфері релігієзнавства, уміння виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігій і конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу для практичного вирішення сучасних соціокультурних проблем. Програма передбачає індивідуальну роботу з релігійними текстами, участь у комплексних розробках у складі навчальних; проблемних гуртків і центрів; організація та участь у міжнародних наукових заходах у сфері суспільних і гуманітарних наук.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть здійснювати професійну діяльність у сфері суспільних та гуманітарних наук, та працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України, Класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810) 24 Інші професіонали 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.2 Фахівець з релігієзнавства 2460 Професіонали в галузі релігії 34 Інші фахівці 3480 Допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінари, робота проблемних філософських гуртків і центрів, самонавчання.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційовані заліки, контрольні роботи, есе, презентації, захист курсові роботи, звіту з практики, кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері релігієзнавства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та

	гуманітарних наук
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність проведення дослідження на належному рівні. ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Усвідомлення структури релігієзнавства та його теоретичних основ. СК2. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК3. Здатність застосовувати багатоманіття методологій релігієзнавства при вивченні феномену релігії. СК4. Здатність критично осмислювати основні поняття, теорії та методи релігієзнавства, ідеї та висновки релігієзнавчих праць. СК5. Здатність аналізувати сутність, властивості та інші системні характеристики феномену релігії із застосуванням спеціальних методів релігієзнавства. СК6. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку релігій світу, типологію та історичні форми релігійних традицій. СК7. Здатність застосовувати знання про основні форми та тенденції виникнення нових релігійних віровчень, рухів та організацій для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем релігієзнавства. СК8. Здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігій і конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу. СК9. Здатність застосовувати інноваційні підходи у процесі дослідження феномену релігії. СК10. Здатність виявляти потенційні зв'язки предметних знань релігієзнавства і їх застосування при аналізі актуальних суспільних проблем. СК11. Здатність здійснювати аналіз даних соціологічного дослідження релігійних явищ та процесів. СК12. Здатність здійснювати експертно-аналітичну та консультативну роботу в сфері релігієзнавства. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i>

	СК13. Здатність використовувати інструментарій дослідження феномену культури, специфіку різноманітних форм існування культури як історичного процесу, знання щодо культурного буття людини, головних напрямів соціально-філософської думки, теорій суспільства і його розвитку. СК14. Здатність застосовувати знання з основної проблематики і теоретичних засад історії філософії, знання логіки розвитку філософських вчень, використання методології класичної та неklasичної філософії в рамках філософського дискурсу. СК15. Здатність виокремлювати специфіку релігієзнавчого знання та його змістові відмінності від інших форм мислення, історії науки, використання базових концептів логіки та методології науки, принципів і критерій наукового знання, основної проблематики сучасної гносеології, епістемології і когнітології.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово, використовуватимовидля ефективної міжкультурної комунікації. ПР2. Ефективно працювати з інформацією з різних джерел, критично її аналізувати, інтерпретувати, класифікувати, систематизувати з метою розв’язання релігієзнавчих проблем. ПР3. Мати навички застосування предметних знань з релігієзнавства з метою аналізу актуальних суспільних проблем. ПР4. Організовувати процес навчання і самоосвіти. ПР5. Знати і застосовувати у професійній діяльності основні поняття, теорії та методи релігієзнавства. ПР6. Характеризувати основні етапи історії релігій світу, особливості історичної типології релігійних уявлень. ПР7. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти, пов’язані з розвитком релігій та конфесій, використовувати їх для розв’язання складних завдань у спеціалізованих сферах професійної діяльності. ПР8. Критично оцінювати й аналізувати інформацію різних джерел з релігієзнавчої проблематики. ПР9. Використовувати інформаційні технології для виявлення сучасних тенденцій співіснування релігійтаконфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу. ПР10. Аналізувати місце релігієзнавства в системі гуманітарного знання та суспільну роль релігієзнавця. ПР11. Застосовувати релігієзнавче знання та методи наукового дослідження релігії для практичного вирішення сучасних соціокультурних проблем (забезпечення прав людини на свободу віросповідання, міжрелігійних відносин, міжрелігійного діалогу, державно-церковних відносин, віруючих і невіруючих, релігійної освіти, медичних та екологічних проблем тощо). ПР12. Презентувати власний погляд у відкритих дискусіях з релігієзнавчої проблематики. ПР13. Здійснювати аналіз релігійних текстів за допомогою знання однієї із давніх мов. ПР14. Мати навички виконання наукових досліджень у галузі релігієзнавства у складі групи, оцінювати їх результати і аргументувати висновки за результатами досліджень. ПР15. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі релігієзнавства. ПР16. Мати навички управління комплексними діями або

	проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності, нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> ПР17. Використовувати у професійній діяльності розуміння основ людського мислення, застосовувати методи класичної і некласичної логіки, будувати систему доведень і спростувань. ПР18. Використовувати принципи холономного мислення, основ цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: - відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; - моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; - впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	позакредитна	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	1
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.4	Вступ до релігієзнавства	3,0	екзамен	1
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2, 3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	3
ОК 1.8	Основи інформатики	3,0	екзамен	1
ОК 1.9	Загальна та соціальна психологія	3,0	залік	5
Всього I		30		
II Цикл професійної підготовки				
базові				
ОК 2.1	Латинська мова	4,0	диф. залік	1
ОК 2.2	Культурологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.3	Логіка та методологія науки	3,0	залік	1
ОК 2.4	Основи вищої математики	3,0	залік	6
фахові				
ОК 2.5	Історія античної філософії	10,0	залік, екзамен	1, 2
ОК 2.6	Філософія релігії	4,0	екзамен	2
ОК 2.7	Теоретична міфологія та ритуалістика	3,0	екзамен	2
ОК 2.8	Релігієзнавча думка України: історія та сучасність	4,0	екзамен	2
ОК 2.9	Релігійна історія вільнодумства, політики та державно-конфесійні відносини	3,0	залік	2
ОК 2.10	Логіка	9,0	залік, екзамен	2, 3
ОК 2.11	Релігієзнавство	8,0	екзамен	4
ОК 2.12	Онтологія та гносеологія	5,0	екзамен	3
ОК 2.13	Біблейська історія	4,0	екзамен, екзамен	3, 4
ОК 2.14	Філософія Середніх віків та Відродження	5,0	екзамен	3
ОК 2.15	Філософія Нового Часу	5,0	екзамен	4
ОК 2.16	Історія релігії	8,0	екзамен, екзамен	4, 5

ОК 2.17	Курсова робота з дисципліни «Історія релігії»	1,0	диф. залік	5
ОК 2.18	Соціальна філософія	3,0	екзамен	5
ОК 2.19	Німецька класична філософія	4,0	екзамен	5
ОК 2.20	Релігійно-філософські вчення Сходу: історія та сучасність	8,0	екзамен, екзамен	5, 6
ОК 2.21	Курсова робота з дисципліни «Релігійно-філософські вчення Сходу: історія та сучасність»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.22	Релігійна етика	3,0	екзамен	6
ОК 2.23	Філософія культури	4,0	екзамен	6
ОК 2.24	Християнська теологія і філософія: історія та сучасність	3,0	екзамен	6
ОК 2.25	Практичне релігієзнавство	3,0	екзамен	7
ОК 2.26	Феноменологія	4,0	екзамен	7
ОК 2.27	Метафізика	3,0	екзамен	7
ОК 2.28	Сучасна філософія	8,0	залік, екзамен	7, 8
ОК 2.29	Релігійна естетика та аксіологія	3,0	екзамен	8
ОК 2.30	Філософська герменевтика	4,0	екзамен	8
ОК 2.31	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.32	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.33	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		150		
Всього:		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

- від набору 2022/2023 н.р.

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
І Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	позакредитна	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	1
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.4	Вступ до релігієзнавства	3,0	екзамен	1
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2, 3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	3
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	екзамен	1
ОК 1.9	Загальна та соціальна психологія	3,0	залік	5
Всього І		30		
ІІ Цикл професійної підготовки				
базові				
ОК 2.1	Латинська мова	4,0	диф. залік	1
ОК 2.2	Культурологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.3	Логіка та методологія науки	3,0	залік	1
ОК 2.4	Основи вищої математики	3,0	залік	6
фахові				
ОК 2.5	Історія античної філософії	10,0	екзамен, екзамен	1, 2
ОК 2.6	Філософія релігії	4,0	екзамен	2
ОК 2.7	Теоретична міфологія та ритуалістика	3,0	екзамен	2
ОК 2.8	Релігієзнавча думка України: історія та сучасність	4,0	екзамен	2
ОК 2.9	Релігійна історія вільнодумства, політики та державно-конфесійні відносини	3,0	залік	2
ОК 2.10	Логіка	9,0	залік, екзамен	2, 3
ОК 2.11	Релігієзнавство	8,0	екзамен	4
ОК 2.12	Онтологія та гносеологія	5,0	екзамен	3
ОК 2.13	Біблейська історія	4,0	екзамен, екзамен	3, 4
ОК 2.14	Філософія Середніх віків та Відродження	5,0	екзамен	3
ОК 2.15	Філософія Нового Часу	5,0	екзамен	4
ОК 2.16	Історія релігії	8,0	екзамен, екзамен	4, 5
ОК 2.17	Курсова робота з дисципліни «Історія релігії»	1,0	диф. залік	5

ОК 2.18	Соціальна філософія	3,0	екзамен	5
ОК 2.19	Німецька класична філософія	4,0	екзамен	5
ОК 2.20	Релігійно-філософські вчення Сходу: історія та сучасність	8,0	екзамен, екзамен	5, 6
ОК 2.21	Курсова робота з дисципліни «Релігійно-філософські вчення Сходу: історія та сучасність»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.22	Релігійна етика	3,0	екзамен	6
ОК 2.23	Філософія культури	4,0	екзамен	6
ОК 2.24	Християнська теологія і філософія: історія та сучасність	3,0	екзамен	6
ОК 2.25	Практичне релігієзнавство	3,0	екзамен	7
ОК 2.26	Феноменологія	4,0	екзамен	7
ОК 2.27	Метафізика	3,0	екзамен	7
ОК 2.28	Сучасна філософія	8,0	залік, екзамен	7, 8
ОК 2.29	Релігійна естетика та аксіологія	3,0	екзамен	8
ОК 2.30	Філософська герменевтика	4,0	екзамен	8
ОК 2.31	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.32	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.33	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		150		
Всього:		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: зміни до ОП затверджені рішенням Вченої ради ДНУ від 30.06.2022р., протокол № 12

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.5	8	15
	2	ОК 1.6, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	7	
2	3	ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ВК 1, ВК 2	9	15
	4	ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.16, ВК 3, ВК 4	6	
3	5	ОК 1.3, ОК 1.9, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.20, ВК 5, ВК 6	9	16
	6	ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.24, ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.28, ВК 9, ВК 10, ВК 11	7	14
	8	ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.30, ОК 2.31, ОК 2.32, ОК 2.33, ВК 12	7	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент ОП «Релігієзнавство»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
Історія та культура України		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України		Безпека життєдіяльності та цивільний захист			
Українська мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)						
Інформаційні та комунікаційні технології							
Вступ до релігієзнавства				Загальна та соціальна психологія			
Логіка і методологія науки					Основи вищої математики		
Культурологія	Філософія релігії		Релігієзнавство	Релігійно-філософські вчення Сходу: історія та сучасність		Феноменологія	
Латинська мова	Теоретична міфологія та ритуалістика	Біблейська історія		Соціальна філософія	Філософія культури		
Історія античної філософії		Онтологія та гносеологія	Філософія Нового Часу	Німецька класична філософія	Релігійна етика	Практичне релігієзнавство	Релігійна естетика та аксіологія
	Логіка		Історія релігії		Християнська теологія і філософія: історія та сучасність	Метафізика	Філософська герменевтика
	Релігієзнавча думка України: історія та сучасність	Філософія Середніх віків та Відродження				Сучасна філософія	
	Релігійна історія вільнодумства, політики та державно-конфесійні відносини			Курсова робота з «Історія релігії»	Курсова робота з Релігійно-філософські вчення Сходу: історія та сучасність		Виробнича практика: переддипломна
							Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
		БК 1	БК 3	БК 5	БК 7	БК 9	Атестаційний екзамен
		БК 2	БК 4	БК 6	БК 8	БК 10	
						БК 11	БК 12
Позначено кольором компоненти:							
дисципліни I циклу		дисципліни II циклу базові	дисципліни II циклу фахові	курсів роботи	практики і атестація	вибіркові компоненти	

Примітка: УБК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФБК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері релігієзнавства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання обов’язкових результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

