



## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** Кафедра масової та міжнародної комунікації факультету систем та засобів масової комунікації

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «12» травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція);
- від «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3).
- від «23» вересня 2021 р., пр. № 2 (редакція № 4).

**3. Розробники (проектна група):**

1. Бутиріна Марія Валеріївна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри масової та міжнародної комунікації.
2. Демченко Володимир Дмитрович, доктор філологічних наук, професор, декан факультету систем та засобів масової комунікації;
3. Гаркавенко Юлія Станіславівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри масової та міжнародної комунікації.

**4. При розробці враховані вимоги** професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-наукової програми

1. Вчена рада факультету систем та засобів масової комунікації: протокол № 10 від «27» травня 2021 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ (Володимир ДЕМЧЕНКО)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 2 від «21» 09 2024 р.

Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_ (Олег ДРОБАХІН)

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 061 Журналістика

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет систем та засобів масової комунікації Кафедра масової та міжнародної комунікації
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Журналістика»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational-scientific program: Journalism
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з журналістики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Доктор філософії Спеціальність: Журналістика Освітньо-наукова програма: Журналістика
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 46 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста за спеціальністю «Журналістика» або спорідненими спеціальностями
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<i>Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі журналістики, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності.</i>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 06 Журналістика Спеціальність: 061 Журналістика <b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> сучасні медійні процеси та актуальні наукові концепції, теорії, підходи у галузі Журналістика.

	<p><b>Цілі навчання:</b> Підготовка висококваліфікованих докторів філософії, здатних на належному рівні здійснювати самостійні наукові дослідження та вести викладацьку діяльність у вищих навчальних закладах</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> ключові концепти та актуальні концепції у галузі журналістики, методологічні принципи та підходи ведення науково-дослідницької діяльності у медіасфері.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> якісні та кількісні методи дослідження медіасередовища, методи/методики організації наукового дослідження, технології проведення наукового пошуку.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма доктора філософії має академічну орієнтацію.</p> <p>Наукова орієнтація: ОНП орієнтується на розв'язання комплексних наукових проблем у галузі Журналістика.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Проведення досліджень в галузі 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика.</p> <p>ОНП підготовки докторів філософії забезпечує необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання наукових проблем у галузі журналістики, опанування теоретичними, методологічними та методичними засадами ведення наукової діяльності, методами викладання у вищому навчальному закладі.</p> <p>Ключові слова: журналістика, соціальні комунікації, медіа, прикладні комунікаційні технології, видавнича справа.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Професійна практична підготовка на базі регіональних та загальнонаціональних ЗМК, тренінги від практиків української та зарубіжної журналістики, можливість удосконалювати фахові вміння відповідно до темпів розвитку інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310);</li> <li>- доценти (2310.1);</li> <li>- професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу (2433);</li> <li>- наукові співробітники (інформаційна аналітика) (2433.1);</li> <li>- наукові співробітники (проекти та програми) (2447.1);</li> <li>- письменники, редактори та журналісти (2451.2)</li> </ul> <p>За Державним класифікатором видів економічної діяльності (КВЕД) галузі працевлаштування: 85.42 «Вища освіта», 73.20 «Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки», 72.20 «Дослідження й експериментальні розробки в галузі суспільних і гуманітарних наук», 70.21 «Діяльність у сфері зв'язків</p>

	із громадськістю», 70.22 «Консультавання з питань комерційної діяльності й керування».
<b>Подальше навчання</b>	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підготовка докторів філософії містить такі блоки: професійна теоретична підготовка, викладацька практика, науково-дослідницька робота, підготовка та захист дисертаційної роботи. Професійна теоретична підготовка проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, диф. заліки, викладацька практика, есе, презентації, дисертаційна робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики у сфері журналістики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Уміння релевантно застосовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних, зокрема, іноземних джерел.</p> <p>ЗК 3. Уміння самостійно здійснювати власні оригінальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають вагоме теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК 4. Здатність брати участь у міждисциплінарних проєктах та інтегрувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового пошуку.</p> <p>ЗК 5. Здатність вільно застосовувати англійську мову в науковій роботі, науково-педагогічній, проєктній та інноваційній діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність дотримуватися етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, діяти на основі принципів академічної доброчесності, а також ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших.</p> <p>ЗК 7. Здатність нести відповідальність за навчання інших.</p> <p>ЗК 8. Здатність здійснювати професійну підготовку майбутнього фахівця в умовах сталого розвитку.</p> <p>ЗК 9. Вміння створювати власні науково-педагогічні розробки за профілем кафедри.</p> <p>ЗК 10. Здатність до розуміння сучасної методології освіти.</p> <p>ЗК 11. Здатність методологічно та технологічно грамотно організувати та реалізовувати системний педагогічний процес у вищій школі, ефективно висвітлювати, поширювати знання щодо наукових педагогічних досліджень та інновацій.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність виокремлювати й комплексно аналізувати основні етапи становлення масової комунікації.</p> <p>ФК 2 Здатність до моніторингу новітніх тенденцій у медіасфері та розуміння логіки їх виникнення.</p> <p>ФК 3. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК 4. Здатність до медіакритичного опрацювання інформації.</p> <p>ФК5. Вміння формувати ключові компетенції у сфері медіаосвіти та медіаіунітет.</p> <p>ФК 6. Здатність створення крос-медійної публікації, поширення її різними каналами та монетизації медійного контенту.</p>

	<p>ФК 7. Здатність розробляти і реалізовувати проекти і програми соціокультурної діяльності бібліотеки.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології аудіовізуальної презентації для вирішення комунікативних завдань.</p> <p>ФК 9. Здатність опанувати новітні тенденції у глобалізованій медіасфері у зв'язку із методологічними й практичними потребами наукової та педагогічної діяльності у сфері журналістики.</p> <p>СК 10. Здатність готувати, планувати, організовувати власну науково-педагогічну діяльність; розуміти гносеологічні основи освітньої діяльності; адекватно застосовувати наукові методи для виконання завдань професійної підготовки здобувачів вищої освіти; використовувати існуючі, модифікувати та створювати педагогічні методи, технології; впроваджувати педагогічні інновації в освітній процес вищої школи.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Демонструвати здатність до філософського осягнення світу та здійснення концептуальних узагальнень.</p> <p>ПР02. Сформувати мовну й комунікативну компетенцію на засадах англійської мови.</p> <p>ПР03. Демонструвати сформований науковий світогляд та здатність до засвоєння сучасних методологічних і організаційних принципів наукового дослідження.</p> <p>ПР04. Демонструвати здатність використовувати передові концептуальні та методологічні знання в галузі «Журналістика».</p> <p>ПР05. Сформувати здатність до моніторингу медіапроцесів, виокремлення та аналізу новітніх трендів.</p> <p>ПР06. Демонструвати здатність до застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін, ефективної організації та методичного забезпечення навчального процесу.</p> <p>ПР07. Опанувати інструментарієм новітніх комунікаційних технологій.</p> <p>ПР08. Опанувати інструментарієм медіакритичних студій, навичками верифікації інформації, ідентифікації патогенних текстів, створення медіаекологічного дискурсу.</p> <p>ПР09. Опанувати навичками командної роботи з метою синхронного створення окремих частин цілісного медіапродукту, знанням алгоритмів функціонування крос-медіа.</p> <p>ПР10. Демонструвати теоретичні книгознавчі знання в розробці видавничих проектів; знати інформаційно-пошукові ресурси і стратегії в системі засобів масової комунікації; використовувати інформаційно-пошукові системи та мови в соціально-комунікаційних структурах.</p> <p>ПР11. Розуміти широкий соціокультурний контекст медіадинаміки.</p> <p>ПР12. Розуміти роль і місце мас-медіа у поточних суспільно-інформаційних процесах і творенні державної інформаційної політики</p> <p>ПР13. Проводити власні оригінальні й актуальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення.</p> <p>ПР14. Володіти методикою викладання, здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять; здійснювати спроби проводити різні види занять з їх подальшим самоаналізом; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; добирати методи та застосовувати механізми здійснення</p>

	оптимального педагогічного впливу на студентів з метою розкриття їх особистісного потенціалу.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a> , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення здобувачем української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен	1,2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф.залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
		<b>16</b>		
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 2.1	Теорія та історія масової комунікації	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Актуальні напрями досліджень масової комунікації	6,0	екзамен	3
ОК 2.3	Викладацька практика	3,0	диф.залік	4
		<b>15</b>		
		<b>16+15=31</b>		
<b>Вибіркові компоненти</b>				
ВК 1	Дисципліна 1 ФВК/УВК	5	диф. залік	2
ВК 2.	Дисципліна 2 ФВК	5	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3 ФВК	5	диф. залік	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>31 (67%)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору аспіранта)</b>				<b>15 (33%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>46</b>

**Примітка:** здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються \*). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

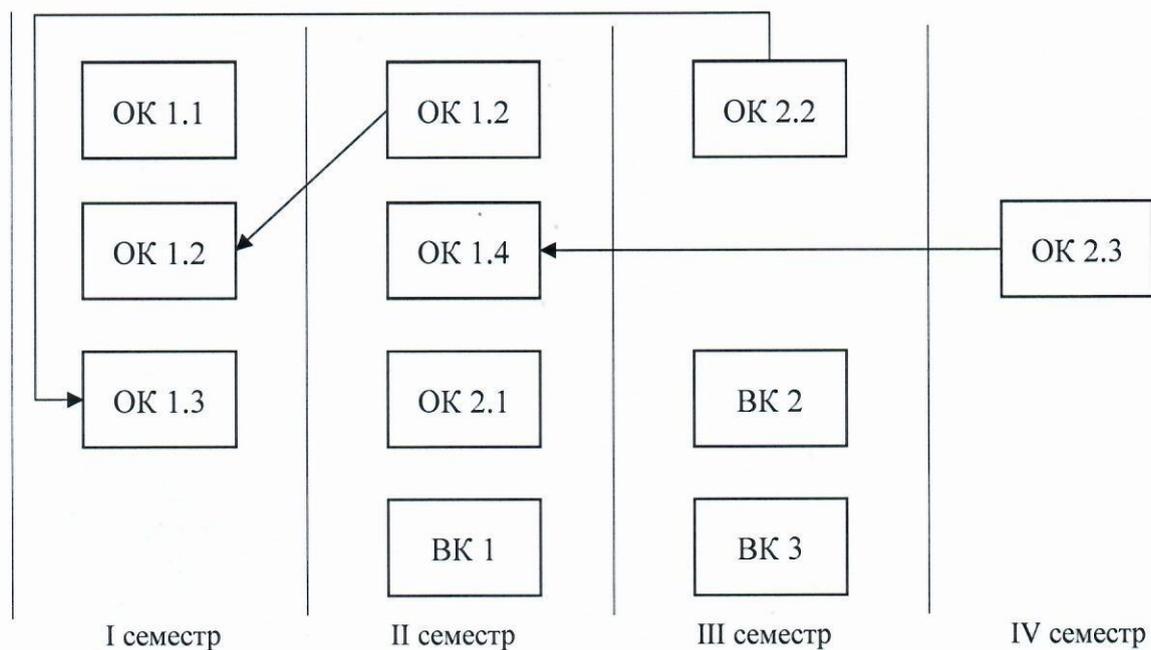
## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3,	3	7
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ВК 1	4	
2	3	ОК 2.2, ВК 2, ВК 3	3	4
	4	ОК 2.3	1	
3	наукова складова			
4				

## 2.3. Послідовність засвоєння компонент ОП

*(складається тільки для обов'язкових дисциплін)*

Компонент освітньої програми	Наявність передумов до вивчення
ОК 1.1	немає
ОК 1.2	базові знання з англійської мови
ОК 1.3	немає
ОК 1.4	немає
ОК 2.1	немає
ОК 2.2	знання предметної області, після ОК 1.3, ОК 2.1
ОК 2.3	знання предметної області, після ОК 1.4, ОК 2.2



## 2.4. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
--	---

<p><b>Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії</b></p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі Журналістика та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством.</p>
---	--

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3
ЗК 1	•		•				
ЗК 2	•		•				
ЗК 3			•				
ЗК 4			•				
ЗК 5		•					
ЗК 6							•
ЗК 7							•
ЗК 8						•	•
ЗК 9			•				•
ЗК 10				•			
ЗК 11				•			
ФК 1					•		
ФК 2						•	
ФК 3						•	
ФК 4						•	
ФК 5							•
ФК 6					•		
ФК 7					•		
ФК 8					•		
ФК 9						•	•
СК 10				•			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3
ПР 1	•						
ПР 2		•					
ПР 3			•				
ПР 4					•		
ПР 5						•	
ПР 6							•
ПР 7						•	
ПР 8					•		
ПР 9						•	
ПР 10					•		
ПР 11					•		
ПР 12					•		
ПР 13			•				
ПР 14				•			