# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергій ОКОВИТИЙ

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

## ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

**«ФІЛОСОФІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 Гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 033 Філософія

**Схвалено:**

вченою радою Дніпровського

національного університету

імені Олеся Гончара

від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р., протокол № \_\_

**Дніпро**

**2022**

**ПЕРЕДМОВА**

**1. Внесено:** кафедрою філософії, факультет суспільних наук та міжнародних відносин.

**2. Затверджено та надано чинності** рішеннямвченої радиДніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «12» травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція);

- від «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2);

- від «23» вересня 2021 р., пр. № 2 (редакція № 3);

- від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 р., пр. № \_\_\_ (редакція № 4)

**3. Розробники (робоча\проектна група)**:

1. Окороков Віктор Брониславович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії;

2. Шевцов Сергій Вікторович, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії;

3. Бродецька Юлія Юріївна, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії;

4. Павленко Ігор Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-наукової програми**

**1.** Вчена рада факультету/центру: протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2022р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Токовенко О.С.)

2. Рада з якості ДНУ: протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2022р.

Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензії-відгуки стейкголдерів (за наявності):**

**1.** Роботодавці:

1. Шабанова Юлія Олександрівна, завідувач кафедри філософії і педагогіки, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».

2. Корх Олександр Миколайович, кафедра міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій,  Університет митної справи та фінансів.

3. Побочий Іван Андрійович, завідувач кафедри філософії та політології, Національна металургійна академія України.

**2.** Здобувачі вищої освіти:

1. Несправа Олександра Миколаївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3 курс, третій (науковий) рівень, 033 Філософія, ОНП «Філософія».

2. Жук-Яремчук Юлія Василівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3 курс, третій (науковий) рівень, 033 Філософія, ОНП «Філософія».

3. Головко Андрій Анатолійович, 4 курс, третій (науковий) рівень, 033 Філософія, ОНП «Філософія»

1. **Профіль освітньої програми зі спеціальності**

**033 Філософія**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | **Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара****Факультет суспільних наук і міжнародних відносин** **Кафедра філософії** |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-наукова програма «Філософія» |
| **Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)** | Educational and Science Program «Philosophy» |
| **Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу** | Доктор філософіїОсвітня кваліфікація: Доктор філософії з філософії |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь освіти: доктор філософіїГалузь знань: 03 Гуманітарні наукиСпеціальність: 033 Філософія |
| **Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)** | Doctor of PhilosophyPhilosophyEducational Program: Philosophy |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки;обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 45 кредитів ЄКТС;наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства. |
| **Наявність акредитації** | *-* |
| **Цикл/рівень** | HPK України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень |
| **Передумови** | Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста за спеціальністю «Філософія» або спорідненими спеціальностями |
| **Форми навчання** | денна, заочна  |
| **Мова(и) викладання** | українська |
| **Термін дії освітньої програми** | до проходження первинної акредитації освітньої програми |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | www.dnu.dp.ua |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Формування філософського способу мислення, здатності ефективно розв’язувати складні наукові задачі і проблеми у галузі філософії, вирішувати спеціалізовані наукові задачі в галузі соціально-філософського знання, проводити самостійні дослідження з історії філософії, соціальної філософії, застосувати сучасні теорії та методи філософського аналізу. |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | **галузь знань** 03 Гуманітарні науки**спеціальність** 033 ФілософіяОб’єкт діяльності: комплексні проблеми і дослідницькі проєктив галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв’язання дляпоступу філософської науки; методологічні підходи і методинауково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарногодослідження.Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї,розв’язувати комплексні проблеми у галузі філософії тагуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявнихта створення нових цілісних знань та вдосконалення професійноїпрактики.Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять,категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегійфілософії як фундаментального способу культурної рефлексії;функціонування і трансформація інтелектуальних практик.Методи, методики та технології: методологічні підходисучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасніцифрові технології.Інструменти та обладнання: комунікаційне обладнання,інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію.Наукова орієнтація: дослідження специфіки формування філософських концепцій, аналіз раціональних і позараціональних компонентів філософського дискурсу. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна освіта в галузі філософіїКлючові слова: філософія, історія філософії, онтологія, гносеологія, етика, естетика, метафізика, антропологія, філософська методологія. |
| **Особливості програми** | Програма передбачає індивідуальну науково-дослідницьку роботу, участь у комплексних розробках у складі фахових аналітичних груп; організація та участь у міжнародних наукових заходах у сфері суспільних і гуманітарних наук. |
| **Академічні права випускників** | Здобуття наукового ступеня доктора наук та додатковихкваліфікацій у системі освіти дорослих. |
| **4 – Придатність випускників** **до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України, Класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами №10 до Класифікатора професій від 25.10.2021):231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320 – Викладач професійного навчальновиховного закладу2310.2 - Викладач-стажист1210.1 – Начальник дослідної організації1229.4 – Завідувач лабораторії (освіта)1332 – Начальник відділу соціального розвитку1483 – Менеджер (управитель) у соціальній сфері1496 – Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу, 2412.2 – Експерт із соціальної відповідальності;2419.3 – Помічник-консультант народного депутата України;2419.3 – Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому);2419.3 – Радник (органи державної влади);2443 – Професіонали в галузі філософії, історії та політології2443.2 – Експерт із суспільно-політичних питань;2443.2 – Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях);3330 - Асистент педагога професійного навчанняВиди економічної діяльності:*Секція М* – Професійна, наукова та технічна діяльність.*Розділ 72* – Наукові дослідження та розробки.72.2 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук.*Розділ 73* – Рекламна діяльність і дослідження кон’юнктури ринку*Секція Р* – Освіта.*Розділ 85* – Освіта.85.4 – Вища освіта.85.5 – Інші види освіти.85.6 – Допоміжна діяльність у сфері освіти.*Секція* S – Надання інших видів послуг.*Розділ 94* – Діяльність громадських організацій.94.1 – Діяльність організацій промисловців та підприємців, професійних організацій;94.2 – Діяльність професійних спілок;94.9 – Діяльність інших громадських організацій. |
| **Подальше навчання** | Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах.  |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінарські (практичні) заняття, самонавчання, виконання самостійних філософських досліджень. |
| **Оцінювання** | усні та письмові екзамени, диф. заліки, викладацька практика, есе, презентації, дисертаційна робота. |
| **6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексніпроблеми у сфері філософії, застосовувати методологію науковоїта педагогічної діяльності, а також проводити власне науковедослідження, результати якого мають наукову новизну,теоретичне та практичне значення. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.ЗК5. Здатність розв’язувати комплексні проблеми філософії наоснові системного наукового світогляду та загальногокультурного кругозору із дотриманням принципів професійноїетики та академічної доброчесності.ЗК6. Здатність відтворювати смислову і логічну структуру історико-філософських текстів, розуміння послідовності авторської думки, критичне ставлення до авторської позиції, знаходити слабкі місця теоретичної позиції автора та його аргументації.ЗК7. Здатність навчати інших, використовувати новітні педагогічні і технічні прийоми і засоби у педагогічному процесі, знаходити нестандартні підходи у викладанні філософії у вищій школі.ЗК8.Здатність використовувати у науковій роботі знання природи та різних аспектів і нюансів людського мислення, застосовувати методи сучасної логіки для побудови системи аргументації у проведенні власних досліджень.  |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)** | СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягатинаукових результатів, які створюють нові знання у філософії тадотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бутиопубліковані у провідних наукових виданнях з філософії тасуміжних галузей.СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорюватирезультати наукових досліджень українською та іноземноюмовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів занапрямом досліджень.СК3. Здатність застосовувати методи філософського іміджисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичніможливості та межі, використовувати релевантнийдослідницький інструментарій.СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність увищій освіті.СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнюватирезультати міждисциплінарних наукових досліджень у сферіфілософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвиткуфілософії.СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблемидослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати тазабезпечувати якість виконуваних досліджень.СК7. Здатність розуміння особливостей історико-філософського процесу, його основних форм, відтворення загального погляду на становлення та розвиток філософської проблематики. СК8. Здібність досліджувати сутність, зміст та основні форми людських уявлень про майбутнє, аналізувати сучасні проекти майбутнього суспільства.СК9. Знання основних напрямів, шкіл і концепцій сучасної філософії, розуміння їх особливостей, неоднорідності і культурної цінності, критичне ставлення історико-філософської спадщини.  |
| **7 – Програмні результати навчання** |
|  | РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії,отримання нових знань та здійснення інновацій.РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провіднихнаукових виданнях.РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв’язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.ПР10. Вміти відтворювати особливості історико-філософського процесу та його основні форми, становлення та розвиток філософської проблематики.ПР11. Досліджувати сучасні суспільні футурологічні проекти, аналізувати категорію майбутнього в різних історико-філософських і методологічних парадигмах.  |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;обов’язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп’ютерних лабораторій. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Університет має власний веб-сайт за адресою <http://dnu.dp.ua>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи здобувачів. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для поточного, семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливе за умови вивчення здобувачем української мови |

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент освітьої складової програми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Формапідсумкового контролю | Послідовність вивчення, семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***Обов’язкові компоненти***  |
| **І Цикл загальної підготовки** |
| ОК 1.1 | Філософія та наукова етика | 4,0 | екзамен | 1 |
| ОК 1.2 | Академічне письмо та спілкування іноземною мовою | 6,0 | екзамен | 1-2 |
| ОК 1.3 | Інноваційно-дослідницька діяльність  | 3,0 | диф.залік | 1 |
| ОК 1.4 | Методологія педагогічного процесу у вищій школі | 3,0 | екзамен | 2 |
|  |  | **16** |  |  |
| **ІІ Цикл професійної підготовки** |
| ОК 2.1 | Стратегії та форми розгортання історико-філософського мислення | 6 | іспит | 1-2 |
| ОК 2.2 | Проекти традиційного та сучасного суспільств | 6 | іспит | 2-3 |
| ОК 2.3 | Викладацька практика | 3,0 | диф.залік | 4 |
|  |  | **15** |  |  |
|  |  | **15+15=30** |  |  |
| ***Вибіркові компоненти***  |
| ВК 1 | Дисципліна 1 *ФВК/УВК* | 5 | диф. залік | 2 |
| ВК 2. | Дисципліна 2 *ФВК* | 5 | диф. залік | 3 |
| ВК 3 | Дисципліна 3 *ФВК* | 5 | диф. залік | 3 |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент** | **31 (67%)** |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору аспіранта)** | **15 (33%)** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **46** |

**Примітка:** здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

* **університетський вибірковий каталог** **(УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
* **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань *та* навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються \*). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

**2.2. Структурно-логічна схема ОНП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Семестр | Компоненти освітньої програми | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік | Наукова складова ОНП |
| 1 | 1 | ОК 1.1, ОК 1.2, ОК1.3 | 3 | 7 | Проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації |
| 2 | ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ВК 1 | 4 |
| 2 | 3 | ОК 2.2, ВК 2, ВК 3 | 3 | 4 |
| 4 | ОК 2.3 | 1 |
| 3 |   | – |  | – |
| 4 |  | – |  | – |

**2.3. Послідовність засвоєння компонент освітньої програми**

|  |  |
| --- | --- |
| Компонент освітньої програми | Наявність передумов до вивчення |
| ОК 1.1 | немає |
| ОК 1.2 | базові знання з англійської мови |
| ОК 1.3 | знання з історії етики |
| ОК 1.4 | знання з основ психології і педагогіки |
| ОК 2.1 | знання з історії філософії |
| ОК 2.2 | знання соціальної філософії |
| ОК 2.3 | ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1.1 Філософія та наукова етика |  | ВК 1 |  | ВК 2 |  | ОК 2.3 Викладацька практика |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.2 Іноземна мова |  | ВК 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність  |  |  |  |  |
| ОК 2.1 Стратегії та форми розгортання історико-філософського мислення |
|  | ОК 2.2 Проекти традиційного та сучасного суспільств |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ОК 1.4Методологія педагогічного процесу у вищій школі |  |  |  |  |  |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** |

 **2.4. Наукова складова програми**

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Зміст наукової складової | Форми контролю |
| 1 | Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослі­дження, розробка календарного плану його вико­нання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження.Участь у наукових конференціях (семінарах). | Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта. |
| 2 | Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта.Підготовка та публікація статті за темою дослі­дження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах). | Звітування про хід виконан­ня індивідуального плану аспі­ранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта. |
| 3 | Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта.Підготовка та публікація статті за темою дослі­дження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах). | Звітування про хід виконан­ня індивідуального плану аспі­ранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта. |
| 4 | Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей.Підготовка та публікація статті за темою дослі­дження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях.Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи. | Звітування про хід виконання індивідуального плану аспі­ранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** |  Атестація здобувачів освітнього рівня докторафілософії здійснюється у формі публічного захистудисертації. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. |
| **Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії**  |  Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії єсамостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонуєрозв’язання комплексної проблеми в сфері філософії абона її межі з іншими спеціальностями і передбачаєглибоке переосмислення наявних та створення новихцілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату,фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищоїосвіти (наукової установи). Обсяг дисертації становить від 200 до 350 сторінок основного тексту. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1.1** | **ОК 1.2** | **ОК 1.3** | **ОК 1.4** | **ОК 2.1** | **ОК 2.2** | **ОК 2.3** | **Наукова складова** |
| ЗК 1 |  |  | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** |
| ЗК 2 |  |  | **•** |  | **•** | **•** |  | **•** |
| ЗК 3 |  | **•** |  |  |  |  |  | **•** |
| ЗК 4 |  |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** |
| ЗК 5 | **•** |  |  | **•** |  |  | **•** |  |
| ЗК 6 | **•** | **•** |  |  |  |  |  | **•** |
| ЗК 7 |  |  |  | **•** |  |  | **•** |  |
| ЗК 8 |  |  | **•** |  | **•** |  |  | **•** |
| СК 1 |  |  | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** |
| СК 2 |  | **•** |  |  |  |  |  |  |
| СК 3 |  |  | **•** |  | **•** | **•** |  | **•** |
| СК 4 |  |  |  | **•** |  |  | **•** |  |
| СК 5 |  |  | **•** |  | **•** |  |  | **•** |
| СК 6 |  |  | **•** |  |  | **•** |  | **•** |
| СК 7 |  |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** |
| СК 8 |  |  |  |  |  | **•** |  |  |
| СК 9 |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1.1** | **ОК 1.2** | **ОК 1.3** | **ОК 1.4** | **ОК 2.1** | **ОК 2.2** | **ОК 2.3** | **Наукова складова** |
| ПР 1 |  |  | **•** |  | **•** | **•** |  | **•** |
| ПР 2 |  | **•** |  |  |  |  | **•** |  |
| ПР 3 |  |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** |
| ПР 4 |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  |
| ПР 5 | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |
| ПР 6 |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** |
| ПР 7 |  |  | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |
| ПР 8 |  |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** |
| ПР 9 | **•** |  |  | **•** |  |  | **•** |  |
| ПР 10 |  |  |  |  | **•** |  |  | **•** |
| ПР 11 |  |  |  |  |  | **•** |  |  |