

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

« 24 » 2021 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

спеціальність – 032 Історія та археологія

галузь знань – 03 Гуманітарні науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 23 вересня 2021 р., протокол № 2

**Дніпро
2021**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедри історії України; всесвітньої історії; історіографії, джерелознавства та архівознавства

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «12» травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція);
- - від «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3).
- від «23» вересня 2021 р., пр. № 2 (редакція № 4).

3. Розробники (проектна група):

1. Архирейський Дмитро Володимирович, доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри всесвітньої історії.
2. Журба Олег Іванович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історіографії, джерелознавства та архівознавства.
3. Святець Юрій Анатолійович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України.

4. При розробці враховані вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

1. Вчена рада факультету історичного
протокол № 2 від «9» 09 2021р.

Голова вченої ради  (Сергій СВІТЛЕНКО)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 2 від «21» 09 2021р.

Голова РЗЯВО  (Олег ДРОБАХІН)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет історичний Кафедри історії України; всесвітньої історії; історіографії, джерелознавства та архівознавства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Історія та археологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational program: History and Archaeology
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з історії та археології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: 032 Історія та археологія Освітня програма: Історія та археологія
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Doctor of Philosophy (PhD) Specialty: 032 History and Archaeology Educational program: History and Archaeology
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 46 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства..
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста за спеціальністю «Історія та археологія» або спорідненою спеціальністю «Середня освіта (історія)»
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з історії, що мають компетентності, необхідні для досліджень історичних процесів та установлення історичних фактів, самостійної науково-дослідної, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сферах історичної науки, культури, експертизи та охорони культурної спадщини, викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 032 Історія та археологія Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: процеси й закономірності

спеціалізація)	<p>суспільно-історичного розвитку</p> <p>Цілі навчання: Підготовка науково-педагогічного працівника у сферах історії або археології для закладів вищої освіти та науково-дослідних структур.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Методологія та методика археологічних досліджень. Теоретичні й емпіричні дослідження історії України, зарубіжних країн і народів, історико-краєзнавчих студій, а також спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>Методи, методики та технології: Методи археологічних досліджень. Наукові засади архівної, музейної та бібліотечної евристики, зовнішньої та внутрішньої критики історичних джерел та наукової історичної літератури. Методи аналізу та синтезу історичних фактів та ідей, наукової класифікації й типології історичних об'єктів та артефактів. Комп'ютерні та телекомунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютер, мультимедійний проектор, сканер, принтер, історичні мапи, інструменти археологічних розкопок та камеральної обробки артефактів.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма магістра має академічну орієнтацію.</p> <p>Наукова орієнтація: дослідження актуальних та маловивчених проблем в сферах історії та/або археології.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта у сфері історії та/або археології.</p> <p>Ключові слова: археологія, історія, методи історичних досліджень, спеціальні історичні дисципліни, історичне краєзнавство.</p>
Особливості програми	<p>Застосування квантитативних методів, комп'ютерних технологій, психоісторичних, макро- та мікроісторичних підходів, методик усної історії в історичних дослідженнях.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010</p> <p>1210.1 Начальник дослідної організації</p> <p>1222.2 Начальник (завідувач) дослідної експедиції</p> <p>1229.4 Керівник студентського дослідного бюро</p> <p>1237.2 Начальник (завідувач) науково-дослідної лабораторії; Начальник (завідувач) науково-дослідного сектору</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2359 Лектор</p> <p>2442.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник або науковий співробітник-консультант (археографія, археологія, палеографія)</p> <p>2442.2 Археолог; Археограф; Палеограф</p> <p>2443.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник або науковий співробітник-консультант (історія)</p> <p>2443.2 Історик; Консультант з питань історії</p> <p><i>За видами економічної діяльності:</i></p> <p>72.2 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p> <p>85.4 Вища освіта</p> <p>91.0 Функціонування бібліотек, архівів, музеїв та інших закладів культури</p>

	94.9 Діяльність інших громадських організацій
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аспіранто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання шляхом архівної евристики або польових досліджень.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, диф. заліки, викладацька практика, есе, презентації, дисертаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій для пошуку, обробки і критичного аналізу інформації з різних джерел, синтезу існуючих та генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких та практичних завдань, у тому числі міждисциплінарних галузях</p> <p>ЗК 02. Здатність дотримуватися етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, діяти на основі принципів академічної доброчесності, а також ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших</p> <p>ЗК 03. Здатність використовувати у професійній роботі знання основи людського мислення, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-наукову діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою з питань дотичних до сфери наукових та експертних знань з використанням фахової лексики, представляти результати власної наукової діяльності письмово з урахуванням іноземного мовлення, сприймати та обробляти новітню інформацію з наукових джерел іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність до розуміння філософських засад педагогіки, системних зв'язків між педагогічними явищами і процесами, критичного аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; використання набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу; діяти на засадах соціальної відповідальності і з дотриманням свідомої громадянської позиції.</p> <p>ЗК 06. Здатність до розуміння сучасної методології освіти; здатність до застосування методів наукового пізнання; методологічно та технологічно грамотно організувати та реалізувати системний педагогічний процес у вищій школі, ефективно висвітлювати, поширювати знання щодо наукових педагогічних досліджень та інновацій.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.</p>

	<p>ЗК 08. Здатність розробляти та керувати науковими проектами, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 09. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення, вмотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально та з усвідомленою громадянською позицією.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</p>	<p>ФК 01. Обізнаність у сфері основних положень сучасної філософії науки і техніки. Здатність оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки.</p> <p>ФК 02. Здатність аналізувати взаємозв'язок філософських та наукових питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій.</p> <p>ФК 03. Здатність реферувати, анотувати та перекладати неадаптовану професійно-орієнтовану літературу, презентувати результати наукової діяльності іноземною мовою за напрямом студіювань на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях.</p> <p>ФК 04. Здатність викладати навчальні дисципліни іноземною мовою за фахом.</p> <p>ФК 05. Здатність готувати, планувати, організовувати власну науково-педагогічну діяльність; розуміти гносеологічні основи освітньої діяльності; адекватно застосовувати наукові методи для виконання завдань професійної підготовки здобувачів вищої освіти; використовувати існуючі, модифікувати та створювати педагогічні методи, технології; впроваджувати педагогічні інновації в освітній процес вищої школи.</p> <p>ФК 06. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в сфері історії та археології з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки.</p> <p>ФК 07. Здатність визначати методологічні принципи та методи історичного та археологічного дослідження залежно від об'єкту і предмету, використовуючи міждисциплінарні підходи.</p> <p>ФК 08. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретативних схем історичного наративу з використанням існуючих та власних теоретичних моделей в історичному та археологічному дослідженні.</p> <p>ФК 09. Вміння збирати, опрацьовувати та здійснювати зовнішню й внутрішню критику історичних джерел. Здатність визначати рівень об'єктивності фактологічної основи минулих подій в різних видах джерел, оцінювати достовірність та репрезентативність джерельної інформації.</p> <p>ФК 10. Здатність самостійно виконувати повний цикл сучасного натурного археологічного дослідження з урахуванням соціальної ваги пам'яткоохоронної складової такого дослідження та формувати археологічні джерела на основі цього.</p> <p>ФК 11. Здатність формулювати суспільно-значиму проблематику минулих подій і володіти різними формами її публічної презентації: виставки, музейні експозиції, он-лайн презентації, археографічне опрацювання та публікація історичних документів, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

ПР 01. Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та нефахівцями щодо проблем в області філософської та наукової проблематики

ПР 02. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.

ПР 03. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнень у галузі сучасної науки.

ПР 04. Уміти критично аналізувати та оцінювати наявні знання, удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень за науковим напрямом.

ПР 05. Розуміти іноземні наукові тексти за фахом; вміти презентувати результати іншомовних наукових досліджень, демонструючи широкий академічний та професійний словниковий запас.

ПР 06. Представляти професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях.

ПР 07. Здатність здійснювати різні види історико-педагогічного аналізу, адаптовувати та застосовувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику; критично аналізувати міждисциплінарні явища та процеси у професійній підготовці здобувачів вищої освіти; використовувати особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі.

ПР 08. Володіти методикою викладання, здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять; здійснювати спроби проводити різні види занять з їх подальшим самоаналізом; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; добирати методи та застосовувати механізми здійснення оптимального педагогічного впливу на студентів з метою розкриття їх особистісного потенціалу.

ПР 09 Знати праці провідних українських та зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження. Вміти аналізувати історіографічні праці, виявляючи дискусійні, контраверсійні або малодосліджені питання

ПР 10. Знати методологічні принципи та вміти адекватно застосовувати методи історичного та археологічного досліджень, процедури встановлення інформаційної цінності та надійності історичних джерел.

ПР 11. Знати методичні вимоги щодо проведення польового археологічного дослідження і укладання польової та звітної документації.

ПР12. Уміти відповідно до сучасних дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, пам'яткоохоронної та музейної діяльності, національної чи світової духовної та матеріальної культури.

	<p>ПР13. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати історичні та/або археологічні джерела, проводити їх зовнішню та внутрішню критику, текстологічне вивчення, визначати автентичність, виявляти в них фактологічну основу минулих подій.</p> <p>ПР14. Мати навички коректного спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.</p> <p>ПР 15. Здатність до саморозвитку і самовдосконалення, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних висновків.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; • моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; • впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення здобувачем української мови

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовн ість вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен	2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф.залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
		16		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Організація зарубіжної історичної науки та освіти	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Стратегії історичних досліджень	6,0	екзамен	3
ОК 2.3	Викладацька практика	3,0	диф.залік	4
		15		
		16+15=31		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1 <i>ФВК/УВК</i>	5	диф. залік	2
ВК 2.	Дисципліна 2 <i>ФВК</i>	5	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3 <i>ФВК</i>	5	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				31 (67%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору аспіранта)				15 (33%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				46

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються *). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	4	7
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ВК 1	3	
2	3	ОК 2.2, ВК 2, ВК 3	3	4
	4	ОК 2.3	1	
3	наукова складова			
4				

2.3. Послідовність засвоєння компонент ОП

Компонент освітньої програми	Наявність передумов до вивчення
ОК 1.1	Базові знання з історії філософії
ОК 1.2	Базові знання з англійської мови
ОК 1.3	Базові знання з методології та організації наукових досліджень
ОК 1.4	Базові знання з педагогіки та психології
ОК 2.1	Знання з всесвітньої історії
ОК 2.2	Знання предметної ділянки, після ОК 1.1 та ОК 1.3
ОК 2.3	Знання предметної ділянки, після ОК 2.1 та ОК 2.2

2.4. Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент освітньо-наукової програми «Історія та археологія»

I курс		II курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Філософія та наукова етика			
Інноваційно-дослідницька діяльність			
Академічне письмо та спілкування іноземною мовою			
	Методологія педагогічного процесу у вищій школі		
	Організація зарубіжної історичної науки та освіти		
		Стратегії історичних досліджень	
			Викладацька практика
	УВК	ФВК	
		ФВК	
Позначено кольором:			
Дисципліни циклу загальної підготовки	Базові дисципліни за спеціальністю	Практика	Вибіркові компоненти

Примітка: УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

2.4. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
--	---

<p>Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є оригінальним самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі історії або археології та оприлюднені у відповідних публікаціях. Рекомендований обсяг основного тексту дисертації – 10 др. арк (160–180 сторінок).</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p>
---	---

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	
ОК 1.1	•	•	•		•	•				•	•										
ОК 1.2	•			•																	
ОК 1.3	•		•					•				•			•						
ОК 1.4						•			•				•	•							•
ОК 2.1		•				•	•							•							•
ОК 2.2	•					•		•	•						•	•	•	•	•		
ОК 2.3	•				•	•			•			•	•	•			•				•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15
ОК 1.1	•	•	•	•											
ОК 1.2	•				•	•								•	•
ОК 1.3	•			•								•			•
ОК 1.4							•	•							
ОК 2.1		•						•	•					•	
ОК 2.2				•					•	•	•	•	•		•
ОК 2.3	•	•				•	•	•						•	•