

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**  
Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара  
Сергій ОКОВИТИЙ  
« 20 » 2023 р.



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<u>Перший (бакалаврський)</u>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u>227 Терапія та реабілітація</u>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u>22 Охорона здоров'я</u>

**Схвалено:**  
вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара  
від 20.04. 2023 р., протокол № 9

Дніпро  
2023

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії факультету медичних технологій діагностики та реабілітації.

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., протокол №6 (перша редакція);
- від «21» лютого 2019 р., протокол №9 (редакція №2, зміни до ОП для набору 2019/2020 н.р.);
- від «10» вересня 2020 р., протокол №1 (редакція №3);
- від «24» червня 2021 р., протокол №13 (редакції №2, зміни до ОП для набору 2019/2020 н.р. у зв'язку з оновленням формату вибіркових дисциплін);
- від «24» червня 2021 р., протокол №13 (редакція №4 для набору 2021/2022 н.р.);
- від «30» червня 2022 р., протокол №12 (зміни до ОП у редакції №2 для набору 2019/2020 н.р., редакція №3 для набору 2020/2021 н.р., редакція №4 починаючи з набору 2021/2022 н.р.);
- від «20» квітня 2023 р., протокол №9 (редакція №5, від набору 2023/2024 н.р.);
- від «19» жовтня 2023 р., протокол №2 (редакція №5, зміни до ОП);
- від «26» вересня 2024 р., протокол №2 (редакція №5, зміни до ОП відповідно до наказу МОН №842 від 13.06.2024 р. для наборів 2021-2024 рр.).

**3. Розробники (робоча група):**

Шевченко Тетяна Миколаївна, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Воронкова Ольга Сергіївна, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Носівець Дмитро Сергійович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Турицька Тетяна Григорівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Віннік Олексій Олександрович, представник роботодавця (ортопед-травматолог, лікар вищої категорії, кандидат медичних наук, ТОВ «Медсервіс»).

Ткач Станіслав Віталійович, здобувач вищої освіти 3 курсу першого (бакалаврського) рівень вищої освіти, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія», секретар ради студентів факультету медичних технологій діагностики та реабілітації.

**4. При розробці враховані вимоги:**

Освітнього стандарту спеціальності:

**Стандарт вищої освіти** зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. №1419, **вводиться в дію** з 2018/2019 навчального року.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Професійний стандарт:

Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20.01.2023 р. №01-пс.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету медичних технологій діагностики та реабілітації:  
протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_  (Ольга ВОРОНКОВА)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 2 від «17» 09 2024 р.

Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_  (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

### Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються:

1. Гардецька Лариса Володимирівна, представник роботодавця (генеральна директорка Комунального підприємства «Слобожанська центральна лікарня» Слобожанської селищної ради);
2. Шульгіна Наталія Федорівна, заступник медичного директора з медсестринства КП «Дніпровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова» Дніпропетровської обласної Ради);
3. Тютюнник Поліна, асистент фізичного терапевта КНП «Міська багатопрофільна клінічна лікарня матері та дитини ім. проф. М. Ф. Руднева» ДОР», випускниця 2022 р.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»
<b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>	Educational Program «Physical therapy, ergotherapy»
<b>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр терапії та та реабілітації
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація: 227.01 Фізична терапія Освітня програма: «Фізична терапія, ерготерапія»
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Degree: Bachelor Specialty: 227 Therapy and Rehabilitation Specialization: 227.01 Physical therapy Educational Program: «Physical therapy, ergotherapy»
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальність 227 Терапія та реабілітація, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти <a href="#">№ 17831 від 15.07.2025 р.</a> Строк дії сертифіката <a href="#">до 28.05.2026 р.</a>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта
<b>Форми навчання</b>	денна
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до проходження акредитації освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій, для визначення індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними можливостями у контексті персональних факторів середовища.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація.

<p><b>спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> для контролю основних життєвих показ пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію та спрямована на використання спеціальних технологій, аналізу розвитку фізичної терапії, ерготерапії на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та, у межах сфери охорони здоров'я.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі охорона здоров'я, зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація.</p> <p>Ключові слова: <b>ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ, РЕАБІЛІТАЦІЯ, РУХОВА АКТИВНІСТЬ</b></p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовку фахівців із охорони здоров'я населення з акцентуванням на використанні методів відновлення рухових функцій та активності людини взагалі, корекції порушень із метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища;</li> <li>- можливість підготовки осіб з особливими освітніми потребами – для реалізації освітньо-професійної програми створена навчальна лабораторія інклюзивної освіти факультету медичних технологій діагностики та реабілітації;</li> <li>- залучення до освітнього процесу кваліфікованих професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців; заняття проводяться на базах практик, з якими укладені відповідні договори;</li> <li>- забезпечення надання освітніх послуг за прискореною формою навчання на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</li> </ul>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до</b></p>	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями,</p>

<b>працевлаштування</b>	визначеними Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 (зі змінами): 2 Професіонали 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2212 Професіонали в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології 2212.2 Патологи, токсикологи, фармакологи, фізіологи та епідеміологи 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) 2229 Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)
<b>Подальше навчання</b>	Продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, компетентнісний підхід, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на базах практики. Лекції, практичні заняття в малих групах, практика, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, диференційовані заліки, заліки, презентації, захисти звітів з практики, практично-орієнтований іспит.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b></p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції додатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел;</p>	

аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

*Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*

ПР 19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: <ul style="list-style-type: none"><li>- відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</li><li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</li><li>- моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</li><li>- впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</li></ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, навчально-діагностичної лабораторії, а також

	комп'ютерних лабораторій.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетської та кафедральної бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання практичних і самостійних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення студентом української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

**240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), види практик, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2, 4, 5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	диф. залік	1
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік	5
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська / німецька/ французька)	6,0	диф. залік	2,3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	диф. залік	3
ОК 1.8	Медична інформатика	3,0	диф. залік	1
ОК 1.9	Психологія спілкування в медичній сфері	3,0	диф. залік	2
ОК 1.10	Основи наукових досліджень	3,0	диф. залік	5
<b>Всього I</b>		<b>32</b>		
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 2.1	Медична біологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Медична хімія	4,0	екзамен	2
ОК 2.3	Біологічна фізика	3,0	екзамен	1
ОК 2.4	Анатомія людини з клінічними аспектами	5,0	екзамен	1
ОК 2.5	Фізіологія людини з клінічними аспектами	6,0	екзамен	2
ОК 2.6	Латинська мова з медичною термінологією	3,0	екзамен	1
ОК 2.7	Фармакологія та медична рецептура	3,0	диф. залік	4
ОК 2.8	Патофізіологія	4,0	екзамен	3
ОК 2.9	Пропедевтика внутрішньої медицини	3,0	екзамен	3
ОК 2.10	Гігієна та екологія	3,0	диф. залік	1
ОК 2.11	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	4,0	диф. залік	2
ОК 2.12	Організація діяльності реабілітаційних закладів	3,0	диф. залік	2
ОК 2.13	Динамічна анатомія	3,0	екзамен	4
ОК 2.14	Біологічна хімія рухової активності	3,0	екзамен	2
ОК 2.15	Патологічна анатомія	5,0	екзамен	2

ОК 2.16	Фізіологія рухової активності	3,0	диф. залік	3
ОК 2.17	Діагностика і моніторинг стану здоров'я дитини	3,0	екзамен	4
ОК 2.18	Основи ерготерапії	3,0	екзамен	4
ОК 2.19	Основи здорового способу життя та раціонального харчування	3,0	диф. залік	4
ОК 2.20	Загальна хірургія та долікарська медична допомога	3,0	екзамен	5
ОК 2.21	Педіатрія	5,0	екзамен	5
ОК 2.22	Внутрішня медицина	5,0	екзамен	5
ОК 2.23	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	3,0	екзамен	6
ОК 2.24	Основи загального та лікувального масажу	3,0	диф. залік	6
ОК 2.25	Основи курортології та фізіотерапії	3,0	екзамен	6
ОК 2.26	Біомеханіка з клінічною кінезіологією	3,0	екзамен	6
ОК 2.27	Неврологія	3,0	екзамен	7
ОК 2.28	Фізична реабілітація та спортивна медицина	4,0	екзамен	7
ОК 2.29	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	7,0	диф. залік, екзамен	7, 8
ОК 2.30	Ортопедія та травматологія	3,0	екзамен	7
ОК 2.31	Акушерство та гінекологія	5,0	екзамен	8
ОК 2.32	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	5,0	екзамен	8
ОК 2.33	Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	4,0	диф. залік	8
ОК 2.34	Начальна практика: навчальна	6,0	диф. залік	4
ОК 2.35	Виробнича практика: з фізичної терапії	3,0*	диф. залік	6
		6,0		
ОК 2.36	Виробнича практика: з фізичної терапії	9,0	диф. залік	8
<b>Всього II</b>		<b>148</b>		
<b>Всього</b>		<b>180</b>		
<b>Вибіркові компоненти:</b>				
<b>2 курс</b>				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
<b>3 курс</b>				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
<b>4 курс</b>				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>180 (75%)</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>60 (25%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>240</b>

*\* без відриву від навчання*

**Примітка:** здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркового компоненту:

- **університетський вибіркового каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету;
- **факультетський вибіркового каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркового компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

*\*практика без відриву від теоретичного навчання*

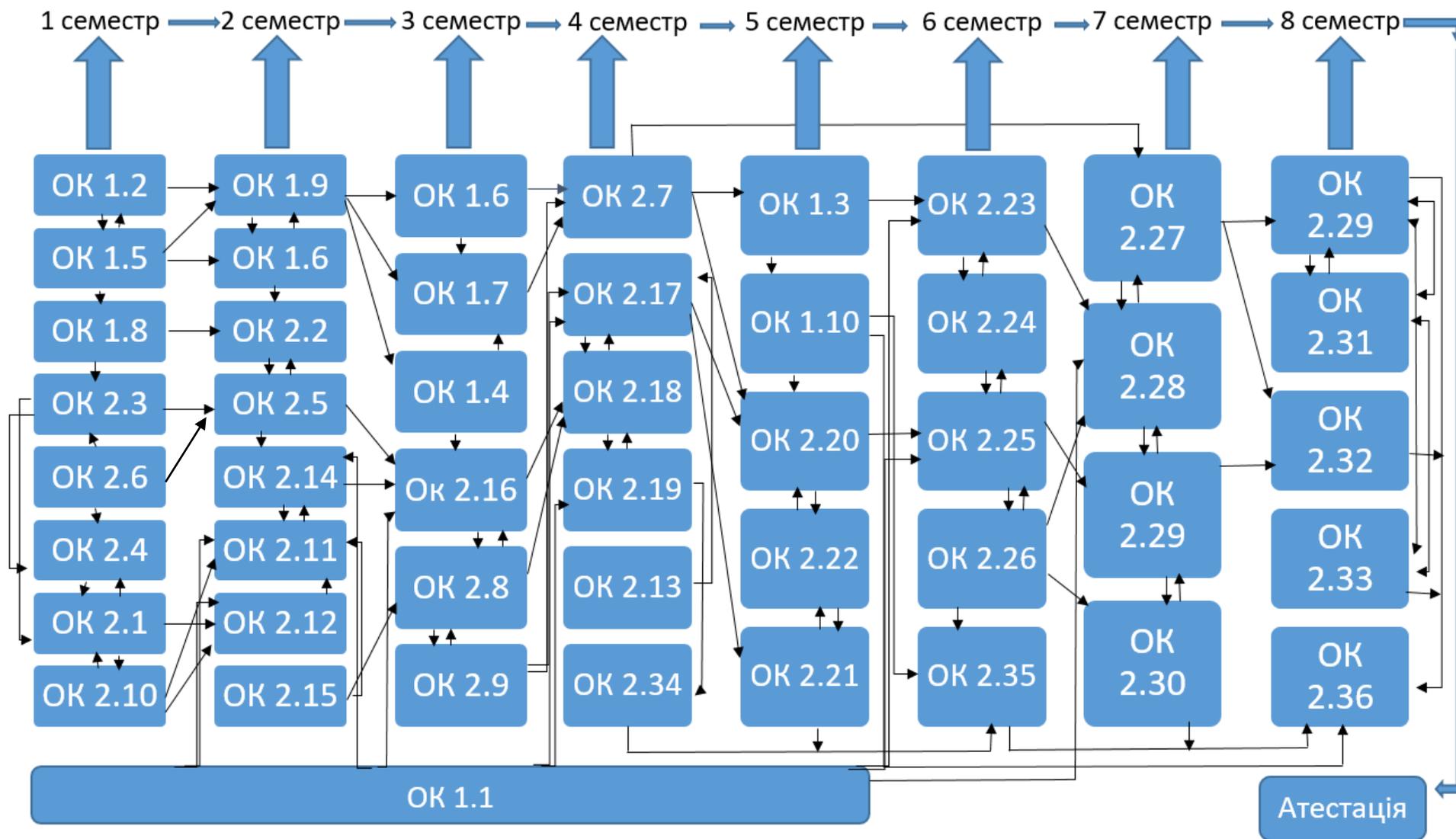
## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

**240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.10	9	17
	2	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.9, ОК 2.2, ОК 2.5, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.14, ОК 2.15	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.16, ВК 1, ВК 2	9	17
	4	ОК 1.1, ОК 2.7, ОК 2.13, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.34, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.10, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ВК 5, ВК 6	8	15
	6	ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.35, ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.30, ОК 2.33, ВК 9, ВК 10, ВК 11	8	12
	8	ОК 2.29, ОК 2.31, ОК 2.32, ОК 2.33, ОК 2.36, ВК 12	6	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація та освітньою програмою. ЄДКІ здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня бакалавра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».
<b>Примітка:</b> Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться Центром тестування при Міністерстві охорони здоров'я України (Наказ МОЗ України від 27.09.2022 № 1747 «Про затвердження Графіку апробаційного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» у 2023 році») у письмовій (бланковій) тестовій формі.	



