

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

« 24 » 2021 р.



ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

спеціальність 081 Право

галузь знань 08 Право

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 23 вересня 2021 р., протокол № 2

**Дніпро
2021**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: юридичний факультет (кафедра цивільного, трудового та господарського права, кафедра адміністративного і кримінального права, кафедра європейського та міжнародного права, кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління).

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «12» травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція);
- - від «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3).
- від «23» вересня 2021 р., пр. № 2 (редакція № 4).

3. Розробники (проектна група):

1. Соколенко О.Л., доктор юридичних наук, професор, декан юридичного факультету.
2. Бережна К.В., доктор юридичних наук, професор кафедри європейського та міжнародного права, завідувач кафедри європейського та міжнародного права;
3. Корнякова Т.В., доктор юридичних наук, професор кафедри адміністративного і кримінального права, завідувач кафедри європейського та міжнародного права.
4. Дриголь О.О., асистент кафедри адміністративного і кримінального права, заступник декана з навчальної роботи, аспірант

4. Враховано Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» наказ № 610 від 23.03.2021р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

1. Вчена рада юридичного факультету:
протокол № 2 від «08» вересня 2021 р.

Голова вченої ради _____ *Ольга* (Ольга СОКОЛЕНКО)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 2 від «21» 09 2021 р.

Голова РЗЯВО _____ *Олег* (Олег ДРОБАХІН)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності):

1. Роботодавці:

1. Біленко Олександр Анатолійович – начальник управління представництва інтересів держави в суді прокуратури Дніпропетровської області.
2. Смолів Костянтин Вікторович – керуючий партнер адвокатського об'єднання «Білі комірці».
3. Пухтецька Алла Альбертівна – доктор юрид. наук, доцент, Навчально-науковий інститут права КНУ імені Тараса Шевченка, професор кафедри адміністративного права і процесу

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Хандога Андрій Васильович, ДНУ, 081 Право, Право
2. Машталір Маргарита Олегівна, ДНУ, 081 Право, Право
3. Єрмаков Артур Вадимович, ДНУ, 081 Право, Право

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 Право

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Юридичний факультет Кафедра цивільного, трудового та господарського права Кафедра адміністративного і кримінального права Кафедра європейського та міжнародного права Кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Право»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Scientific program “Law”
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії в галузі права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: 081 Право Освітня програма: Право
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Doctor of Philosophy 081 Law Educational and Scientific program: Law
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 46 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста за спеціальністю «Право» або спорідненими спеціальностями
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які мають необхідні компетентності для самостійної роботи в сфері науки і освіти, здатні розв’язувати комплексні проблеми в галузі права, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності; формування у здобувачів компетентностей, необхідних для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин; для професійної та/або дослідницької інноваційної діяльності, що передбачає глибоке	

переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, здатні до інноваційної діяльності та конкурентоспроможних на сучасному внутрішньому та міжнародному ринку праці, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>08 Право 081 Право <i>Об'єкти вивчення:</i> традиційні та нові напрями правозастосовної діяльності, осмислення форм та методів застосування норм права. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі права, викладацької роботи у вищих навчальних закладах <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, професійні принципи юриспруденції; правотворення, тлумачення права та правозастосування; природа і зміст правових інститутів базових галузей права; загальні знання про методи й засоби організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері. <i>Методи, методики та технології.</i> Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів юридичних досліджень. <i>Інструменти та обладнання.</i> Сучасне обладнання відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження, а саме обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для практичних досліджень права та юриспруденції.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма присвячена формуванню основних компетентностей, які допоможуть здобути та розвинути поглиблені теоретичні і практичні знання, уміння й навички за спеціальністю 081 Право, які підготують докторів філософії у галузі права до виконання завдань в сфері правозастосовної діяльності. Наукова орієнтація: дослідження в галузі права.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 08 Право зі спеціальності 081 Право. <i>Ключові слова:</i> правотворення, тлумачення права, правозастосування, правова інформація, публічно-правова сфера, приватно-правова сфера, право, верховенство права, права людини, правосвідомість, правова культура.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Унікальність ОНП полягає у: комплексному та системному підході у підготовці докторів філософії, який інтегрує класичну університетську освіту, досвід провідних практиків у галузі права та індивідуальну траєкторію власного наукового дослідження; участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+); отримання знань через відвідування лекцій іноземних викладачів або викладачів, які беруть участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+); апробація результатів науково-дослідних робіт на Міжнародних та Всеукраїнських науково-</p>

	практичних конференціях; участь у міжнародних проектах, фахові консультації спеціалістів інших ЗВО та установ у галузі права з якими заключні договори про співробітництво.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.1 Доцент</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач закладу вищої освіти)</p> <p>2421.2 Адвокат</p> <p>3436.9 Помічник адвоката</p> <p>2422 Суддя</p> <p>1120.4 Суддя Верховного суду України</p> <p>1229.2 Суддя Апеляційного суду України</p> <p>1229.2 Суддя Вищого адміністративного суду України</p> <p>1229.2 Суддя Вищого господарського суду України</p> <p>1229.2 Суддя Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ</p> <p>2421.2 Юрист</p> <p>2421.2 Юрист-міжнародник</p> <p>2421.2 Прокурор</p> <p>2421.2 Прокурор-криміналіст</p> <p>1229.2 Прокурор (області, міста, району)</p> <p>1120.4 Генеральний прокурор України</p> <p>1120.4 Заступник Генерального прокурора України</p> <p>2429 Слідчий</p> <p>2423 Слідчий (органи внутрішніх справ)</p> <p>2429 Слідчий в особливо важливих справах</p> <p>2421.2 Консультант науковий (правознавство)</p> <p>2421.1 Молодший науковий співробітник (правознавство)</p> <p>2421.1 Науковий співробітник (правознавство)</p> <p>2421.1 Науковий співробітник-консультант (правознавство)</p> <p>КВЕД ДК 009:2010</p> <p>Професійна, наукова та технічна діяльність:</p> <p>69 Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку</p> <p>70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування</p> <p>74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування:</p> <p>80 Діяльність охоронних служб та проведення розслідувань</p> <p>82 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги</p> <p>Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування:</p> <p>84 Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування</p> <p>Освіта:</p> <p>85 Освіта</p>
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах та підвищувати кваліфікацію у закладах

	післядипломної освіти і наукових установах в Україні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі конспектів, першоджерел, консультації із викладачами.
Оцінювання	усні та письмові екзамени, диф. заліки, викладацька практика, есе, презентації, дисертаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі права при здійсненні дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне правове значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій для пошуку, обробки і критичного аналізу інформації з різних джерел, синтезу існуючих та генеруванню нових ідей під час вирішення дослідницьких та практичних завдань, у тому числі міждисциплінарних галузях</p> <p>ЗК 02. Здатність дотримуватися етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, діяти на основі принципів академічної доброчесності, а також ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших</p> <p>ЗК 03. Здатність використовувати у професійній роботі знання основ людського мислення, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-наукову діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою з питань дотичних до сфери наукових та експертних знань з використанням фахової лексики.</p> <p>ЗК 05. Здатність представляти результати власної наукової діяльності письмово з урахуванням іноземного мовлення.</p> <p>ЗК 06. Здатність сприймати та обробляти новітню інформацію з наукових джерел іноземною мовою.</p> <p>ЗК 07. Здатність до розуміння філософських засад педагогіки, системних зв'язків між педагогічними явищами і процесами, критичного аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; використання набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу; діяти на засадах соціальної відповідальності і з дотриманням свідомої громадянської позиції.</p> <p>ЗК 08. Здатність до розуміння сучасної методології освіти; здатність до застосування методів наукового пізнання; методологічно та технологічно грамотно організувати та реалізовувати системний педагогічний процес у вищій школі, ефективно висвітлювати, поширювати знання щодо наукових педагогічних досліджень та інновацій.</p> <p>ЗК 09. Здатність застосовувати знання у практичній юридичній діяльності.</p>

	<p>ЗК 10. Здатність пристосовуватися до нових змін у правовому регулюванні.</p> <p>ЗК 11. Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>ЗК 12. Міжособистісні здібності. Співпраця в українських і міжнародних наукових колах, вміння на належному рівні представити свою дослідницьку проблематику в середовищі як науковців, так і нефаківців.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</p>	<p>ФК 01. Обізнаність у сфері основних положень сучасної філософії науки і техніки. Здатність оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки.</p> <p>ФК 02. Здатність аналізувати взаємозв'язок філософських та наукових питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій.</p> <p>ФК 03. Здатність відтворення основних концептів класичної та сучасної філософії і науки. Здатність аналізувати засади, витоки й перспективи філософії і науки.</p> <p>ФК 04. Здатність реферувати, анутовати та перекладати неадаптовану професійно-орієнтовану літературу.</p> <p>ФК 05. Здатність викладати навчальні дисципліни іноземною мовою за фахом.</p> <p>ФК 06. Здатність презентувати результати наукової діяльності іноземною мовою за напрямом студіювань на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях.</p> <p>СК 07. Здатність готувати, планувати, організовувати власну науково-педагогічну діяльність; розуміти гносеологічні основи освітньої діяльності; адекватно застосовувати наукові методи для виконання завдань професійної підготовки здобувачів вищої освіти; використовувати існуючі, модифікувати та створювати педагогічні методи, технології; впроваджувати педагогічні інновації в освітній процес вищої школи.</p> <p>СК 08. Здобуття глибинних знань із спеціальності «Право», за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Право», оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>СК 09. Оволодіння міждисциплінарними, системними підходами для вирішення сучасних і прикладних задач права.</p> <p>СК 10. Вміння підготувати та опублікувати наукову статтю.</p> <p>СК 11. Вміння планувати, організовувати й проводити різні форми організації освітнього процесу із застосуванням сучасних технологій навчання і виховання у ВНЗ.</p> <p>СК 12. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>СК 13. Обізнаність в питаннях нормотворення та правозастосування.</p> <p>СК 14. Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, вміння реалізовувати норми матеріального та процесуального права в професійній діяльності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

ПР 01. Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та нефахівцями щодо проблем в області філософської та наукової проблематики

ПР 02. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.

ПР 03. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнення у галузі сучасної науки.

ПР 04. Уміти критично аналізувати та оцінювати наявні знання, удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень за науковим напрямом.

ПР 05. Розуміти іноземні наукові тексти за фахом; вміти презентувати результати іншомовних наукових досліджень, демонструючи широкий академічний та професійний словниковий запас.

ПР 06. Представляти професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях.

ПР 07. Здатність здійснювати різні види історико-педагогічного аналізу, адаптовувати та застосовувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику; критично аналізувати міждисциплінарні явища та процеси у професійній підготовці здобувачів вищої освіти; використовувати особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі.

ПР 08. Володіти методикою викладання, здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять; здійснювати спроби проводити різні види занять з їх подальшим самоаналізом; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; добирати методи та застосовувати механізми здійснення оптимального педагогічного впливу на студентів з метою розкриття їх особистісного потенціалу.

ПР 09. Діяти згідно вимог чинного законодавства України та морально-етичних норм в професійній діяльності;

ПР 10. Здійснювати професійну презентацію результатів своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності.

ПР 11. Володіти методологією наукового дослідження, вміти його планувати відповідно меті, обирати оптимальні шляхи і метод вирішення завдань дослідження з певного наукового напрямку та використовувати їх для проведення самостійної науково-дослідної роботи.

ПР 12. Демонструвати глибокі знання із спеціальності «Право», зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння сучасних теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Право», оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

ПР 13. Знати принципи науково-дослідної роботи, вміти

	<p>визначати наукову проблему, формулювати тему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження.</p> <p>ПР 14. Брати участь у формуванні команди вітчизняних та іноземних дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення здобувачем української мови

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен	1-2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф.залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
		16		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Методологія кримінологічних досліджень	6,0	екзамен	2
ОК 2.2.	Актуальні проблеми адміністративного права	6,0	екзамен	3
ОК 2.3	Викладацька практика	3,0	диф.залік	4
		15		
		15+16=31		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1 <i>ФВК/УВК</i>	5	диф. залік	2
ВК 2.	Дисципліна 2 <i>ФВК</i>	5	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3 <i>ФВК</i>	5	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				31 (67%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору аспіранта)				15 (33%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				46

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

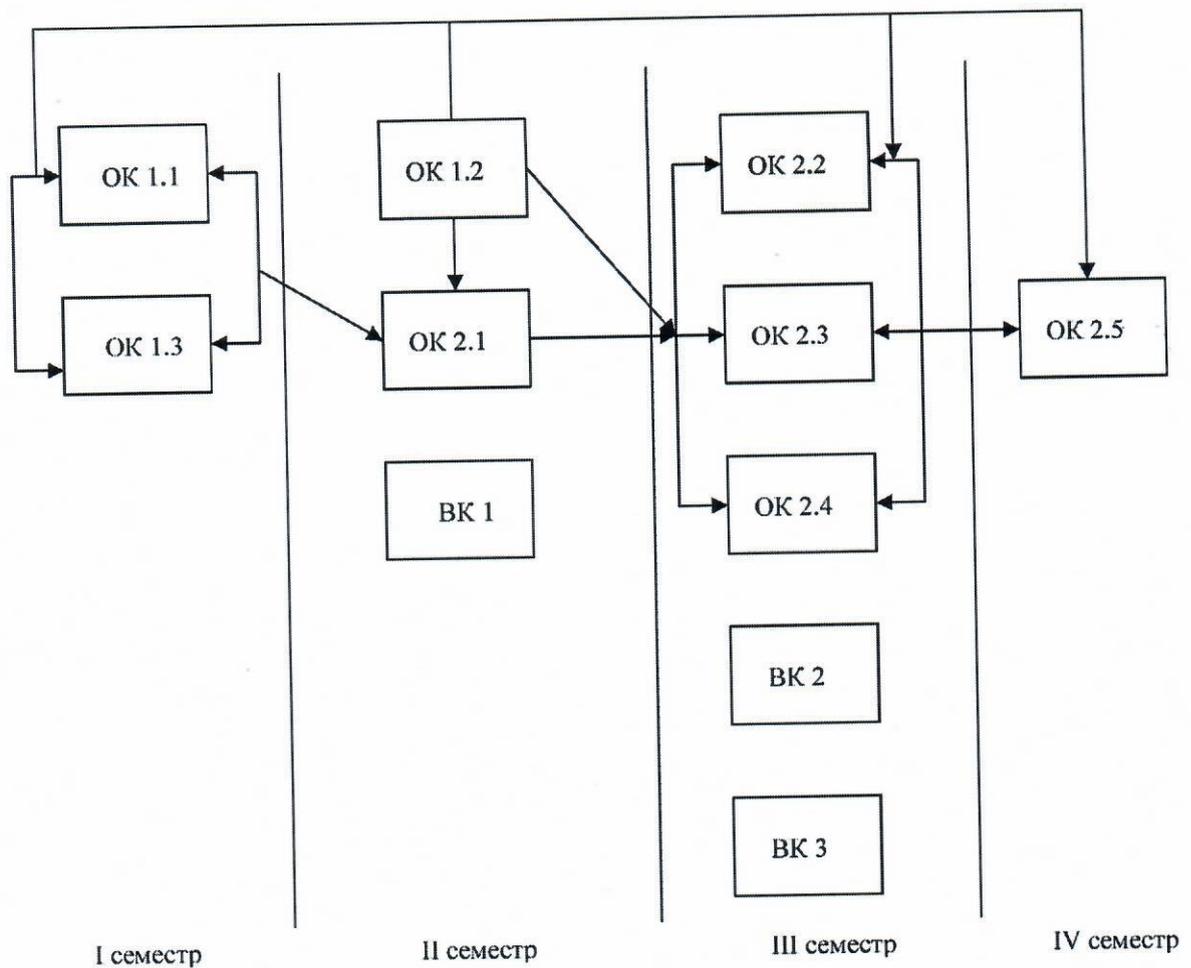
- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються *). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3,	2	6
	2	ОК 1.2, ОК 1.4 ОК 2.1, ВК 1	4	
2	3	ОК 2.2, ВК 2, ВК 3	3	4
	4	ОК 2.3	1	
3	наукова складова			
4				

2.3. Послідовність засвоєння компонент ОП (складається тільки для обов'язкових дисциплін)

Компонент освітньої програми	Наявність передумов до вивчення
ОК 1.1	базові знання з філософії, етики, прикладної етики, науково-дослідницької етики, основні етичні норми наукового товариства
ОК 1.2	базові знання з англійської мови
ОК 1.3	базові знання з методології наукових досліджень, класичні методи наукових досліджень, емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках, методика виконання дисертаційної роботи, філософія науки, іноземна мова у наукових дослідженнях
ОК 1.4	відображає причинно-наслідкові відношення й зв'язки у вихованні, навчанні й науковій підготовці майбутніх спеціалістів, систему ідей, що слугують обґрунтуванню дії та її керівництва, також спрямовує роботу вищої школи в бік бажаної мети, виявляє таку систему дій, яка найкращим чином задовольняє поставленим цілям
ОК 2.1	базові знання з кримінального права, кримінального процесу, фінансового права, митного права, цивільного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, міжнародного права
ОК 2.2	базові знання з адміністративного права, адміністративного процесу, теорії держави і права, конституційного права, трудового права, кримінального права
ОК 2.3	базові знання з філософії та наукової етики, дослідницької етики та організації діяльності науковця, теорії кримінологічних досліджень, актуальних проблем адміністративного права



2.4. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослі-	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою

	дження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі 08 Право та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3
ЗК 01			+	+			
ЗК 02	+						+
ЗК 03	+		+	+			+
ЗК 04		+					
ЗК 05		+		+			+
ЗК 06		+					
ЗК 07	+			+	+	+	+
ЗК 08			+	+	+	+	+
ЗК 09		+	+		+	+	
ЗК 10			+		+	+	
ЗК 11		+		+	+	+	+
ЗК 12		+			+	+	+
ФК 01	+						+
ФК 02	+						+
ФК 03	+						+
ФК 04	+		+				
ФК 05	+	+					+
ФК 06		+					
СК 07			+		+	+	
СК 08					+	+	
СК 09			+		+	+	
СК 10	+			+			+
СК 11		+	+		+		
СК 12	+					+	
СК 13			+		+		+
СК 14					+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3
ПР 01	+		+				+
ПР 02	+			+		+	+
ПР 03	+						+
ПР 04	+		+	+		+	

ΠΡ 05		+					
ΠΡ 06		+		+		+	+
ΠΡ 07			+	+			
ΠΡ 08			+	+			
ΠΡ 09			+		+	+	+
ΠΡ 10		+			+	+	+
ΠΡ 11			+				
ΠΡ 12			+	+	+		+
ΠΡ 13		+		+			+
ΠΡ 14		+			+	+	+