

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет  
імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного  
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« грудня 2017 р.



## ***ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА***

### **«СОЦІОЛОГІЯ»**

Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 054 Соціологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: магістр з соціології

**Розглянуто та схвалено:**

Вченою радою Дніпровського  
національного університету імені Олеся Гончара  
від 21.12.2017 р., протокол № 6

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Дніпро  
2018

## ПЕРЕДМОВА

**1 Внесено:** кафедра соціології факультету суспільних наук і міжнародних відносин.

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція)
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р.).

### **3. Розробники:**

Кривошеїн Віталій Володимирович, доктор політичних наук, професор (за кафедрою соціології), завідувач кафедри соціології;

Ніколенко Вадим Вікторович, доктор соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри соціології;

Ходус Олена Володимирівна, доктор філософських наук, кандидат соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), доцент кафедри соціології.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 054 Соціологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, факультет суспільних наук і міжнародних відносин, кафедра соціології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, магістр з соціології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Соціологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності 054 Соціологія Серія НД № 0495207. Термін дії до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно до наказу МОН України від 30.10.2017 р. № 1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://dnu.dp.ua/">http://dnu.dp.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Розвинути соціологічний спосіб мислення, опису та пояснення соціальної дійсності, сформуванню розуміння закономірностей людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, навички аналітичної роботи із соціальною інформацією.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 054 Соціологія.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма академічної орієнтації. Професійні акценти програми: комплексні знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта спеціальності 054 Соціологія. Ключові слова: соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності та соціальне проектування, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти.
<b>Особливості програми</b>	Наявність науково-дослідної практики тривалістю не менше 4-х тижнів.

**4 – Придатність випускників  
до працевлаштування та подальшого навчання**

**Придатність до  
працевлаштування**

Види економічної діяльності:  
*Секція К* – Операції з нерухомістю, здавання під наймання та послуги юридичним особам.  
*Розділ 72* – Діяльність у сфері інформатизації.  
72.30.0 – Оброблення даних;  
72.40.0 – Робота з базами даних.  
*Розділ 73* – Дослідження та розробки.  
73.20.0 – Дослідження та розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук.  
*Розділ 74* – Послуги, надані переважно юридичним особам.  
74.13.0 – Дослідження ринку та вивчення суспільної думки;  
74.14.0 – Консультації з питань комерційної діяльності та управління;  
74.40.0 – Реклама;  
74.50.0 – Підбір та забезпечення персоналом;  
74.83.0 – Секретарські послуги, послуги з перекладу та експедиторська робота.  
*Секція О* – Колективні, громадські та особисті послуги.  
*Розділ 91* – Громадська діяльність.  
91.11.0 – Організація промисловців та підприємців;  
91.12.0 – Професійні організації;  
91.20.0 – Профспілки робітників найманої праці;  
91.31.0 – Релігійні організації;  
91.32.0 – Політичні організації;  
91.33.0 – Громадські організації, не віднесені до інших угруповань.

Професійні назви робіт (за Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)):  
2442.1 – Науковий співробітник (соціологія);  
2442.1 – Науковий співробітник-консультант у галузі соціології  
2442.2 – Соціолог;  
2442.2 – Соціолог з ефективності покарання правопорушників;  
2442.2 – Соціолог промисловий;  
2442.2 – Соціолог-кримінолог;  
2442.2 – Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів);  
2412.2 – Експерт з регулювання соціально-трудова відносин;  
2412.2 – Експерт із соціальної відповідальності;  
2412.2 – Професіонал з розвитку персоналу;  
2419.2 – Рекламист;  
2419.2 – Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою;  
2419.3 – Помічник-консультант народного депутата України;  
2419.3 – Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому);  
2419.3 – Радник (органи державної влади);  
2443.2 – Експерт із суспільно-політичних питань;  
2443.2 – Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях);  
2446.2 – Соціальний аудитор.

<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінарські (практичні) заняття, самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, заліки, практика, презентації, есе, аналітичні огляди, контрольні та модульні роботи, кваліфікаційна робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі соціології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантної теорії та методології.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, генерування нових ідей (креативності).</p> <p>ЗК 02 Уміння виявляти, ставити та вирішувати соціальні проблеми, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 03 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності), працювати в міжнародному контексті, зокрема, володіти діловою (професійно орієнтованою) іноземною мовою, опановувати іншомовну фахову наукову літературу.</p> <p>ЗК 04 Здатність працювати автономно, виявляти ініціативу та систематично працювати задля реалізації ідей і поставлених цілей, зокрема взятих на себе зобов'язань.</p> <p>ЗК 05 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 01 Здатність застосовувати спеціалізовані соціологічні поняття, концепції та теорії для інтерпретації соціальних явищ і процесів.</p> <p>ФК 02 Розуміння специфічних закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств.</p> <p>ФК 03 Здатність визначати суперечності та обмеження наявного знання.</p> <p>ФК 04 Здатність виявляти відповідність наявного знання викликам соціальної практики.</p> <p>ФК 05 Здатність розробляти програму, робочий план, технічне завдання, інструментарій соціологічного дослідження підвищеного рівня складності.</p> <p>ФК 06 Здатність застосовувати інструментарій, аналізувати, представляти та інтерпретувати соціальні дані для досліджень підвищеного рівня складності.</p> <p>ФК 07 Здатність зіставляти методологію та результати різних соціологічних досліджень.</p> <p>ФК 08 Здатність до соціального проектування на підвищеному рівні складності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання та розуміння</b>	РН 01 Давати визначення спеціалізованих соціологічних понять, пояснювати епістемологічні виклики й евристичне значення різних соціологічних підходів та парадигм у ретроспективному та перспективному аспектах.

	<p>РН 02 Обґрунтовувати методологію та висновки власного дослідження підвищеного рівня складності.</p> <p>РН 03 Пояснювати основи організації роботи соціологічних служб, дослідницьких груп, опитувальної мережі, здійснювати аудит виконаних робіт.</p> <p>РН 04 Розуміти вплив соціокультурних чинників на суспільні процеси, здійснювати соціальне конструювання в масовій культурі, сутність, структуру та функції соціальної сфери.</p>
<p><b>Застосування знань та розумінь</b></p>	<p>РН 05 Застосовувати спеціалізовані соціологічні поняття, концепції та теорії для пояснення практичних ситуацій.</p> <p>РН 06 Формулювати мету дослідження підвищеного рівня складності, конкретизувати відповідні дослідницькі завдання та реалізовувати їх під час проведення соціологічних досліджень підвищеного рівня складності.</p> <p>РН 07 Розробляти дизайн та інструментарій, проектувати репрезентативну вибірккову сукупність для досліджень підвищеного рівня складності.</p> <p>РН 08 Зіставляти методологію та результати різних соціологічних досліджень.</p> <p>РН 09 Розробляти соціальні проекти підвищеного рівня складності та здійснювати управління ними.</p> <p>РН 10 Розробляти соціальні прогнози, інструменти пошукового / нормативного соціального прогнозування і сценаріотехніки та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>РН 11 Визначати соціально-поселенську структуру суспільного середовища, аналізувати та оцінювати ступінь урбанізації / дезурбанізації суспільного середовища.</p> <p>РН 12 Здійснювати аналіз та оцінку соціально-політичних ризиків та розробляти технології управління (мінімізації рівня) соціальної ризикованості, визначати ризикогенний потенціал сучасних суспільних процесів.</p> <p>РН 13 Визначати вплив маркетингу на соціальний розвиток, планувати та організовувати маркетингові заходи, розробляти маркетингову стратегію та застосовувати її у практичній діяльності.</p> <p>РН 14 Здійснювати соціологічний супровід виховально-просвітницьких і соціально-педагогічних заходів та зв'язків з громадськістю.</p> <p>РН 15 Розробляти дизайн власного життя, здійснювати персональний брендінг та ребрендінг.</p> <p>РН 16 Визначати потенційно небезпечні ділянки виробництва, видів види виробничих процесів та елементи природного середовища, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій, планувати запобіжні заходи та забезпечувати оперативне приймання сигналів про виникнення небезпеки та їх розпізнавання персоналом об'єкту.</p> <p>РН 17 Складати індивідуальні плани оздоровлення особистого способу життя та реалізовувати їх у професійній та побутовій сферах.</p> <p>РН 18 Модерувати групові фокусовані інтерв'ю, здійснювати контент-аналіз підвищеного рівня складності.</p> <p>РН 19 Організовувати міжособистісну взаємодію.</p>

	РН 20 Володіти діловою (професійно орієнтованою) іноземною мовою (письмово та усно).
<b>Формування суджень</b>	РН 21 Виявляти суперечності та/або обмеження наявного знання. РН 22 Визначати соціальні проблеми, їх можливі структурні та культурні чинники. РН 23 Здійснювати соціальну експертизу.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів (ауд. 1/702), а також комп'ютерних лабораторій (ауд. 1/711, 1/720).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a> , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек (1/702), мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до укладених угод про академічну мобільність між ДНУ та іншими ВНЗ України ( <a href="http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti">http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti</a> ).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до укладених угод про міжнародну академічну мобільність між ДНУ та закордонними ВНЗ ( <a href="http://www.dnu.dp.ua/view/projects">http://www.dnu.dp.ua/view/projects</a> ).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	До 2020 року можливе за умови попереднього вивчення студентом української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1
ОК 1.2	Методологія соціального пізнання	3	екзамен	1
ОК 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	4	диф. залік	1-2
ОК 1.4	Персональний брендинг та дизайн власного життя	4	диф. залік	2
ОК 1.5	Організація роботи соціологічних служб	4	екзамен	2
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 1</i>				
ВК 1	Педагогіка та психологія вищої школи	3	диф. залік	1
	Соціальна педагогіка			
	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі			
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК 2.1	Соціологія міста	4	екзамен	2
ОК 2.2	Соціально-політична ризикологія	4	екзамен	1
ОК 2.3	Соціальне проектування	4	екзамен	1
ОК 2.4	Соціальне прогнозування	4	екзамен	1
ОК 2.5	Соціологія маркетингу	4	екзамен	2
ОК 2.6	Виробнича практика: науково-дослідна	6	диф. залік	3
ОК 2.7	Виконання дипломної роботи	21		3
ОК 2.8	Атестація	3	захист дипломної роботи	3
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 2</i>				
ВК 2	Соціокультурні модули сучасних трансформаційних процесів	4	екзамен	1
	Етносоціологія			



1	2	3	4	5
<i>Вибір з переліку дисциплін № 3</i>				
ВК 3	Соціальне конструювання в масовій культурі	4	диф. залік	1
	Соціологія здоров'я		залік	
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 4</i>				
ВК 4	Візуальна соціологія	4	диф. залік	2
	Соціологія туризму			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 5</i>				
ВК 5	Соціологічний супровід зв'язків з громадськістю	4	диф. залік	2
	Мережевий аналіз у соціології			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 6</i>				
ВК 6	Соціолінгвістика	4	диф. залік	2
	Соціологія соціальної сфери			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>67 (74 %)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>23 (26 %)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>90</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ВК 1, ВК 2, ВК 3	9	16
	2	ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 2.1, ОК 2.5, ВК 4, ВК 5, ВК 6	7	
2	3	ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8	3	3

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація проводиться у формі кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з соціології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів освітніх технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	BK 01	BK 02	BK 03	BK 04	BK 05	BK 06	
ЗК 01			•	•	•				•	•		•	•	•		•				
ЗК 02		•		•	•						•	•	•							•
ЗК 03			•	•	•							•	•	•	•					
ЗК 04	•			•	•						•	•	•	•		•				
ЗК 05	•				•			•			•	•	•							
ФК 01							•					•	•		•		•			•
ФК 02						•			•	•							•	•		
ФК 03		•	•						•	•		•	•							
ФК 04		•				•	•	•							•	•		•	•	
ФК 05			•								•	•	•							
ФК 06			•			•	•		•	•	•	•	•				•	•		
ФК 07		•	•								•	•	•							
ФК 08				•	•			•	•							•		•		

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	BK 01	BK 02	BK 03	BK 04	BK 05	BK 06
PH 01						•	•					•			•		•		•
PH 02		•	•								•	•							
PH 03	•				•			•			•	•	•						
PH 04															•	•			•
PH 05							•					•			•		•		•
PH 06			•								•	•							
PH 07			•								•	•							
PH 08		•	•								•	•							
PH 09								•				•							
PH 10									•			•							
PH 11						•													
PH 12							•												
PH 13										•									
PH 14				•							•			•				•	•
PH 15				•															
PH 16	•										•	•	•						
PH 17				•												•			
PH 18			•		•												•	•	
PH 19	•			•							•	•		•		•		•	•
PH 20												•	•						
PH 21		•	•						•	•		•	•						
PH 22		•		•	•						•	•			•	•			•
PH 23					•			•	•	•		•							

**Зміни до ОПП освітньої програми «Соціологія»  
зі спеціальності 054 Соціологія  
для набору 2019/2020 н.р., затверджені рішенням Вченої ради ДНУ від  
21.02.2019 р., протокол № 9**

**2.1 Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1
ОК 1.2	Методологія соціального пізнання	4	екзамен	1
ОК 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	3	диф. залік	2
ОК 1.4	Персональний брендинг та дизайн власного життя	4	диф. залік	2
ОК 1.5	Організація роботи соціологічних служб	4	екзамен	2
<i>Вибіркові компоненти</i>				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 1</i>				
ВК 1	Педагогіка та психологія вищої школи	3	диф. залік	1
	Соціальна педагогіка			
	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі			
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Соціологія міста	4	екзамен	2
ОК 2.2	Соціально-політична ризикологія	4	екзамен	1
ОК 2.3	Соціальне проектування	4	екзамен	1
ОК 2.4	Соціальне прогнозування	4	екзамен	1
ОК 2.5	Соціологія маркетингу	4	екзамен	1
ОК 2.6	Виробнича практика: науково-дослідна	6	диф. залік	3
ОК 2.7	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	24	захист кваліфікаційної роботи	3
<i>Вибіркові компоненти</i>				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 2</i>				
ВК 2	Соціокультурні модуси сучасних трансформаційних процесів	4	екзамен	2
	Соціолінгвістика			

1	2	3	4	5
<i>Вибір з переліку дисциплін № 3</i>				
ВК 3	Соціальне конструювання в масовій культурі	4	диф. залік	1
	Соціологія здоров'я		залік	
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 4</i>				
ВК 4	Візуальна соціологія	4	диф. залік	2
	Соціологія туризму			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 5</i>				
ВК 5	Соціологічний супровід зв'язків з громадськістю	4	диф. залік	2
	Мережевий аналіз у соціології			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 6</i>				
ВК 6	Етносоціологія	4	диф. залік	2
	Соціологія соціальної сфери			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>67 (74 %)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>23 (26 %)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>90</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ВК 1, ВК 3	8	16
	2	ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 2.1, ВК 2, ВК 4, ВК 5, ВК 6	8	
2	3	ОК 2.6, ОК 2.7	2	2

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06
ЗК 01			•	•	•				•	•		•	•		•			
ЗК 02		•		•	•						•	•						•
ЗК 03			•	•	•							•	•	•				
ЗК 04	•			•	•						•	•	•		•			
ЗК 05	•				•			•			•	•						
ФК 01							•					•		•		•		•
ФК 02						•			•	•						•	•	
ФК 03		•	•						•	•		•						
ФК 04		•				•	•	•						•	•		•	•
ФК 05			•								•	•						
ФК 06			•			•	•		•	•	•	•				•	•	
ФК 07		•	•								•	•						
ФК 08				•	•			•	•						•		•	

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	BK 01	BK 02	BK 03	BK 04	BK 05	BK 06
PH 01						•	•					•		•		•		•
PH 02		•	•								•	•						
PH 03	•				•			•			•	•						
PH 04														•	•			•
PH 05							•					•		•		•		•
PH 06			•								•	•						
PH 07			•								•	•						
PH 08		•	•								•	•						
PH 09								•				•						
PH 10									•			•						
PH 11						•												
PH 12							•											
PH 13										•								
PH 14				•							•		•				•	•
PH 15				•														
PH 16	•										•	•						
PH 17				•											•			
PH 18			•		•											•	•	•
PH 19	•			•							•	•	•		•		•	•
PH 20												•						
PH 21		•	•						•	•		•						
PH 22		•		•	•						•	•		•	•			•
PH 23					•			•	•	•		•						