

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » грудня 2017 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: магістр, історія та археологія

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.12.2017 р., протокол № 6

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

**Дніпро
2018**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » лютого, 2019 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: магістр, історія та археологія

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.02.2019 р., протокол № 9

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

**Дніпро
2019**

Передмова

2 Розроблено та внесено: кафедрою історіографії, джерелознавства та архівознавства.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., прот. № 6 (перша редакція)
- від «21» лютого 2019 р., прот. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р.).

2 Розробники:

Журба Олег Іванович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історіографії, джерелознавства та архівознавства, член проектної групи зі спеціальності 032 Історія та археологія;

Святець Юрій Анатолійович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України, член проектної групи зі спеціальності 032 Історія та археологія;

Бойко Олег Вікторович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри східноєвропейської історії, член проектної групи зі спеціальності 032 Історія та археологія.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет історичний Кафедра історіографії, джерелознавства та архівознавства Кафедра історії України Кафедра всесвітньої історії Кафедра східноєвропейської історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр, Історія та археологія, Освітня програма «Історія та археологія»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат з акредитації спеціальності: НД № 0495203 від 26.04.2013 р. Термін дії до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у сфері історії та археології, набуття компетентностей, необхідних для досліджень історичних процесів, самостійної науково-дослідної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі історичної науки, культури, охорони культурної спадщини, викладацької роботи у вищих навчальних закладах.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра. Програма має академічну та прикладну орієнтацію. Орієнтована на засвоєння студентами здобутків світової та вітчизняної історичної науки, сучасних методів видобування нового знання, його самостійну, творчу, фахову інтерпретацію та засобів формування історичної культури суспільства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю Історія та археологія. Ключові слова: історія, історичне дослідження, методи історичного пізнання, археологія, історична культура, історична політика.
Особливості програми	
4 – Придатність випускників	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1–4 рівнів акредитації; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003: 2010 можуть обіймати посади:</p> <p>2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії</p> <p>2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів;</p> <p>2441.1 – антрополог;</p> <p>2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф;</p> <p>2320 – вчитель-стажист середнього навчально-виховного закладу;</p> <p>2310.2 – викладач вищого навчального закладу.</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стил навчання – активний. Студент має можливість обирати предмети та організувати час. Заняття у формі лекцій, семінарів, самостійної роботи з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації викладачів. Теоретичні знання підкріплюються практиками різних видів.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, звіти за практики, курсова робота, підготовка і захист дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні проблеми в галузі історії та археології, використовуючи сучасний дослідницький інструментарій, застосовувати наукові знання в проведенні досліджень та/або здійсненні інновацій, практиці викладацької роботи, формування історичної культури суспільства.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел, аналізу і синтезу існуючих та генерування нових ідей у процесі наукової роботи.</p> <p>ЗК2. Навички спілкування з колегами, академічним товариством та громадськістю на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати як у групі, так і автономно, несучи відповідальність за результати роботи.</p> <p>ЗК4. Здатність організувати індивідуальну та колективну наукову роботу, працювати в умовах обмеженого часу і ресурсів, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Компетентність навчати інших, якісно і відповідально виконувати науково-педагогічну діяльність.</p> <p>ЗК6. Здатність дотримуватися етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів, а також ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших.</p> <p>ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до формування навичок здорового способу життя.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність орієнтуватись в сучасній історіографічній ситуації, адекватно обирати та використовувати її надбання при постановці та вирішенні складних актуальних наукових проблем.</p> <p>ФК2. Компетентність у виборі теоретико-методологічного інструментарію наукового дослідження.</p> <p>ФК3. Компетентність у використанні методик викладання фахових дисциплін у вищій школі.</p> <p>ФК4. Критичний аналіз актуальних проблем археології, архівознавства, вітчизняної та всесвітньої історії.</p> <p>ФК5. Навички опанування і застосування різних жанрів і видів академічного письма.</p> <p>ФК6. Здатність до самостійного аналізу фахової інформації.</p> <p>ФК7. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя.</p> <p>ФК8. Здатність організувати наукові дискусії, брати в них активну участь.</p> <p>ФК9. Здатність виявляти, опрацьовувати та критично інтерпретувати історичні джерела різних видів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати історичні дослідження з обраної проблеми, використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних наук та інформаційних технологій.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН1. Володіти ґрунтовними знаннями предметної області в галузі історії та археології.</p> <p>РН2. Знати теоретико-методологічний інструментарій сучасної історичної науки.</p> <p>РН3. Знати стан сучасної світової та вітчизняної історичної науки, її актуальні напрямки, концепції, дискусійні поля.</p> <p>РН4. Усвідомлювати роль історичної науки в формуванні історичної культури суспільства, вихованні сучасної творчої людини.</p> <p>РН5. Адекватно та ефективно використовувати фаховий дослідницький інструментарій (термінологію, методи, дослідницькі прийоми).</p> <p>РН6. Вміти проводити пошук, обробку та критичний аналіз історичної інформації.</p> <p>РН7. Шукати і визначати проблему, мету, завдання дослідження, обирати ефективні шляхи їх виконання.</p> <p>РН8. Ініціювати, організувати та проводити комплексні студії в галузі науково-дослідної діяльності, які сприяють здобуттю нових знань.</p> <p>РН9. Вміти кваліфіковано відображати й презентувати результати професійної діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>РН10. Структурувати й візуалізувати навчальний матеріал та результати наукових досліджень.</p> <p>РН11. Застосовувати сучасні методики викладання, демонструвати розуміння дидактичних понять з методики.</p> <p>РН12. Володіти навичками забезпечення життя і здоров'я під час професійної діяльності.</p> <p>РН13. Реалізовувати державні освітні стандарти і навчальні програми у вищих навчальних закладах.</p> <p>РН14. Організувати та проводити наукові і виховні заходи у вищих навчальних закладах.</p> <p>РН15. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної</p>

	<p>взаємодії.</p> <p>РН16. Вміти вільно і доступно доповідати про результати досліджень письмовими, усними та візуальними засобами.</p> <p>РН17. Ефективно взаємодіяти з аудиторією у навчально-виховному процесі.</p> <p>РН18. Володіти навичками фахового спілкування (участь у дискусіях, семінарах, презентаціях, конференціях).</p> <p>РН19. Виявляти самостійність і соціальну відповідальність при виконанні функціональних обов'язків.</p> <p>РН20. Приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>РН21. Ефективно планувати час для отримання необхідних результатів в навчанні та науковій діяльності.</p> <p>РН22. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності.</p> <p>РН23. Формувати потребу у зміцненні здоров'я, культури здорового способу життя.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів етнографії та археології, а також комп'ютерних лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Мобільність здійснюється в рамках європейської програми «Erasmus+» KA1 (академічна мобільність студентів, аспірантів та викладачів) та «Erasmus+» KA2 (розвиток потенціалу вищої освіти), діє програма уряду Туреччини «MEVLANA» та ін.</p>
Навчання іноземних	<p>Можливе за умови вивчення студентом української мови.</p>

здобувачів вищої освіти	
-------------------------	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення (семестр)
I. Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1
ОК 1.2	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік	1
ОК 1.3	Етнополітика	3	іспит	1
ОК 1.4	Методологія та організація наукових досліджень	3	диф. залік	2
ОК 1.5	Історична інформатика	5	іспит	2
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку № 1</i>				
ВК 1	Теорія та методологія історіографії	3	іспит	2
	Теорія та методологія джерелознавства		іспит	
II. Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Історіософія історії України	5	іспит	1
ОК 2.2	Методологія історії	5	іспит	1
ОК 2.3	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	диф. залік	2
ОК 2.4	Проблеми зарубіжної історіографії	5	іспит	2
ОК 2.5	Курсова робота	3	диф. залік	2
ОК 2.6	Виробнича (асистентська) практика	6	диф. залік	3
ОК 2.7	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	24	захист дипломної роботи	3
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку № 2</i>				
ВК 2	Історія археологічної думки	4	диф. залік	1
	Історична антропологія та расогенез		диф. залік	
	Фізична культура		диф. залік	
<i>Вибір з переліку № 3</i>				
ВК 3	Модернізація радянського суспільства: історичний аспект	4	диф. залік	1
	Історія зовнішньополітичних відносин СРСР		диф. залік	
Вибір за блоками дисциплін				

<i>Вибірковий блок № 1 («Історія України»)</i>				
ВБ 1.1	Історія українського національного руху ХХ ст.	4	іспит	1
ВБ 1.2	Науковий семінар «Актуальні проблеми історії України»	4	диф. залік	2
ВБ 1.3	Етнокультурна історія України	4	диф. залік	2
<i>Вибірковий блок № 2 («Історія зарубіжних країн»)</i>				
ВБ 2.1	Історія національних рухів Європи нового та новітнього часу	4	іспит	1
ВБ 2.2	Науковий семінар «Актуальні проблеми всесвітньої історії»	4	диф. залік	2
ВБ 2.3	Національна політика в Російській імперії та СРСР	4	диф. залік	2
<i>Вибірковий блок № 3 («Археологія та архівна справа»)</i>				
ВБ 3.1	Соціальний устрій та економіка племен доби бронзи	4	іспит	1
ВБ 3.2	Історія архівної справи	4	диф. залік	2
ВБ 3.3	Цивілізаційні процеси за археологічними джерелами	4	диф. залік	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент				67 (74%)
Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента)				23 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90 (100%)

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2, ВК 2, ВК 3, ВБ 1.1 (або ВБ 2.1, ВБ 3.1).	8	16
	2	ОК 1.4, ОК 1.5, ВК 1, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ВБ 1.2 (або ВБ 2.2, або ВБ 3.2) ВБ 1.3 (або ВБ 2.3, або ВБ 3.3)	8	
2	3	ОК 2.6, ОК 2.7	2	2

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація повинна здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної наукової проблеми в галузі історії або археології, що характеризується науковою та суспільною актуальністю. Робота повинні бути виконана із застосуванням сучасних теоретико-методологічних підходів з використанням методів суміжних гуманітарних дисциплін.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути</p>

	оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.
--	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
ОК 1.1								+	+										
ОК 1.2			+		+							+							
ОК 1.3		+																	+
ОК 1.4	+	+	+	+							+	+	+						
ОК 1.5	+			+			+									+			+
ВК 1	+					+					+						+	+	+
ОК 2.1															+	+			+
ОК 2.2			+								+			+					+
ОК 2.3		+			+							+							
ОК 2.4				+		+				+	+			+	+				+
ОК 2.5	+						+			+				+				+	+
ОК 2.6			+		+				+			+					+		
ОК 2.7	+					+	+			+	+			+	+			+	+
ВК 2			+					+		+			+		+			+	
ВК 3										+					+	+		+	
ВБ 1.1	+								+						+	+			+
ВБ 1.2										+	+		+	+	+				
ВБ 1.3									+						+	+			+
ВБ 2.1	+								+						+	+			+
ВБ 2.2										+	+		+	+	+				
ВБ 2.3									+						+	+			+
ВБ 3.1	+								+				+		+	+			+
ВБ 3.2													+		+			+	
ВБ 3.3						+			+				+		+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23
OK 1.1												+							+				
OK 1.2										+	+	+	+	+			+			+			+
OK 1.3	+																	+					
OK 1.4		+			+	+		+							+						+	+	
OK 1.5					+				+	+						+							
ВК 1		+		+	+																	+	
OK 2.1	+			+																+			
OK 2.2		+	+	+																	+	+	
OK 2.3										+	+	+	+	+	+		+						
OK 2.4		+	+	+			+											+					+
OK 2.5	+	+			+	+			+							+							
OK 2.6										+	+		+	+	+		+				+		
OK 2.7	+	+			+	+	+	+	+							+						+	+
ВК 2	+		+		+	+						+							+		+		+
ВК 3	+							+		+											+		
ВБ 1.1	+	+			+	+													+				
ВБ 1.2		+			+	+	+	+							+	+			+	+		+	
ВБ 1.3	+	+			+	+													+			+	
ВБ 2.1	+	+			+	+		+											+				
ВБ 2.2		+			+	+	+	+							+	+			+	+	+	+	
ВБ 2.3	+				+	+		+											+				
ВБ 3.1	+	+			+	+													+			+	
ВБ 3.2	+	+			+	+													+				
ВБ 3.3	+	+			+	+													+			+	

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Зміни до ОПІ для набору 2019/2020 н.р.,
затверджені рішенням Вченої ради ДНУ від 21.02.2019р., протокол №9

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення (семестр)
I. Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1
ОК 1.2	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік	1
ОК 1.3	Етнополітика	3	іспит	1
ОК 1.4	Методологія та організація наукових досліджень	3	диф. залік	2
ОК 1.5	Історична інформатика	5	іспит	2
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку № 1</i>				
ВК 1	Теорія та методологія історіографії	3	іспит	2
	Теорія та методологія джерелознавства		іспит	
II. Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Історіософія історії України	5	іспит	1
ОК 2.2	Методологія історії	5	іспит	1
ОК 2.3	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	диф. залік	2
ОК 2.4	Проблеми зарубіжної історіографії	5	іспит	2
ОК 2.5	Курсова робота	3	диф. залік	2
ОК 2.6	Виробнича (асистентська) практика	6	диф. залік	3
ОК 2.7	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	24	захист дипломної роботи	3
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку № 2</i>				
ВК 2	Історія археологічної думки	4	диф. залік	1
	Історична антропологія та расогенез		диф. залік	
	Фізична культура		диф. залік	
<i>Вибір з переліку № 3</i>				
ВК 3	Модернізація радянського суспільства: історичний аспект	4	диф. залік	1
	Історія зовнішньополітичних відносин СРСР		диф. залік	
Вибір за блоками дисциплін				
<i>Вибірковий блок № 1 («Історія України»)</i>				

ВБ 1.1	Історія українського національного руху ХХ ст.	4	іспит	1
ВБ 1.2	Науковий семінар «Актуальні проблеми історії України»	4	диф. залік	2
ВБ 1.3	Етнокультурна історія України	4	диф. залік	2
<i>Вибірковий блок № 2 («Історія зарубіжних країн»)</i>				
ВБ 2.1	Історія національних рухів Європи нового та новітнього часу	4	іспит	1
ВБ 2.2	Науковий семінар «Актуальні проблеми всесвітньої історії»	4	диф. залік	2
ВБ 2.3	Національна політика в Російській імперії та СРСР	4	диф. залік	2
<i>Вибірковий блок № 3 («Археологія та архівна справа»)</i>				
ВБ 3.1	Соціальний устрій та економіка племен доби бронзи	4	іспит	1
ВБ 3.2	Історія архівної справи	4	диф. залік	2
ВБ 3.3	Цивілізаційні процеси за археологічними джерелами	4	диф. залік	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент				67 (74%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				23 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90 (100%)

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2, ВК 2, ВК 3, ВБ 1.1 (або ВБ 2.1, ВБ 3.1).	8	16
	2	ОК 1.4, ОК 1.5, ВК 1, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ВБ 1.2 (або ВБ 2.2, або ВБ 3.2) ВБ 1.3 (або ВБ 2.3, або ВБ 3.3)	8	
2	3	ОК 2.6, ОК 2.7	2	2

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація повинна здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної наукової проблеми в галузі історії або археології, що характеризується науковою та суспільною актуальністю. Робота повинні бути виконана із застосуванням сучасних теоретико-методологічних підходів з використанням методів суміжних гуманітарних дисциплін.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
ОК 1.1								+	+										
ОК 1.2			+		+							+							
ОК 1.3		+																	+
ОК 1.4	+	+	+	+							+	+	+						
ОК 1.5	+			+			+									+			+
ВК 1	+					+					+						+	+	+
ОК 2.1															+	+			+
ОК 2.2			+								+			+					+
ОК 2.3		+			+							+							
ОК 2.4				+		+				+	+			+	+				+
ОК 2.5	+						+			+				+				+	+
ОК 2.6			+		+				+			+					+		
ОК 2.7	+					+	+			+	+			+	+			+	+
ВК 2			+					+		+			+		+			+	
ВК 3										+					+	+		+	
ВБ 1.1	+								+						+	+			+
ВБ 1.2										+	+		+	+	+				
ВБ 1.3									+						+	+			+
ВБ 2.1	+								+						+	+			+
ВБ 2.2										+	+		+	+	+				
ВБ 2.3									+						+	+			+
ВБ 3.1	+								+				+		+	+			+
ВБ 3.2													+		+			+	
ВБ 3.3						+			+				+		+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23
OK 1.1												+							+				
OK 1.2										+	+	+	+	+			+			+			+
OK 1.3	+																	+					
OK 1.4		+			+	+		+							+						+	+	
OK 1.5					+			+	+							+							
ВК 1		+		+	+													+				+	
OK 2.1	+			+														+		+			
OK 2.2		+	+	+																	+	+	
OK 2.3										+	+	+	+	+	+		+						
OK 2.4		+	+	+			+									+		+					+
OK 2.5	+	+			+	+			+							+							
OK 2.6										+	+		+	+	+		+					+	
OK 2.7	+	+			+	+	+	+	+							+						+	+
ВК 2	+		+		+	+		+				+						+		+			+
ВК 3	+							+		+										+			
ВБ 1.1	+	+			+	+												+					
ВБ 1.2		+			+	+	+	+							+	+		+	+	+		+	
ВБ 1.3	+	+			+	+												+				+	
ВБ 2.1	+	+			+	+		+										+					
ВБ 2.2		+			+	+	+	+							+	+		+	+	+		+	
ВБ 2.3	+				+	+		+										+					
ВБ 3.1	+	+			+	+												+				+	
ВБ 3.2	+	+			+	+												+					
ВБ 3.3	+	+			+	+												+				+	