

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет  
імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 грудня 2017 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Спеціальна освіта»**

**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 016 Спеціальна освіта**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр спеціальної освіти**

**Розглянуто та схвалено:**

Вченою радою Дніпровського  
національного університету ім. Олеся Гончара  
від 21.12.2017 р., протокол №6

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.**

**Дніпро  
2017**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет  
імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » лютого 2019 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Спеціальна освіта»**

**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 016 Спеціальна освіта**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр, спеціальна освіта**

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського  
національного університету ім. Олеся Гончара  
від 21.02.2019 р., протокол № 9

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.**

Дніпро  
2019

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет  
імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » грудня 2017 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Спеціальна освіта»**

**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 016 Спеціальна освіта**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр спеціальної освіти**

**Розглянуто та схвалено:**

Вченою радою Дніпровського  
національного університету ім. Олеся Гончара  
від 21.12.2017 р., протокол №6

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.**

**Дніпро  
2017**

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет  
імені Олеся Гончара

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського  
національного  
університету ім. Олеся Гончара  
\_\_\_\_\_ Поляков

М.В.

« 21 » лютого 2019 р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Спеціальна освіта»**

**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 016 Спеціальна освіта**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр, спеціальна освіта**

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського

національного університету ім. Олеся

Гончара

від 21.02.2019 р., протокол № 9

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.**

**Дніпро**  
**2019**  
**ПЕРЕДМОВА**

**1. Внесено:** Кафедрою педагогіки та спеціальної освіти факультету психології та спеціальної освіти

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р.);
- від «25» квітня 2019 р., пр. № 11 (зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р.).

**3. Розробники:**

1. Нетьосов Сергій Іванович, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та спеціальної освіти, керівник проектної групи.
2. Аршава Ірина Федорівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри медичної психології та патопсихології, член проектної групи.
3. Никоненко Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти, член проектної групи.
4. Ніколенко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти, член проектної групи.

**Профіль освітньої програми «Спеціальна освіта»  
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта**

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара<br>Факультет психології та спеціальної освіти<br>Кафедра педагогіки та спеціальної освіти  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Магістр<br>Освітня кваліфікація: магістр, спеціальна освіта, освітня програма «Спеціальна освіта»  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом магістра, одиничний,<br>90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Сертифікат з акредитації спеціальності 016 Спеціальна освіта<br>НД №0495201 дата видачі 19.10.2017<br>Термін дії до 01.07.2022   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="http://dnu.dp.ua">dnu.dp.ua</a>   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |  |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних на засадах нової філософії освіти професійно застосовувати на практиці фундаментальні знання з теорії та практики організації освітнього процесу у вищих, загальноосвітніх, загальноосвітніх закладах з інклюзивним та інтегрованим навчанням, загальноосвітніх спеціальних закладах освіти, у роботі із особами із порушеннями психофізичного розвитку; здатних займатися викладацькою та інноваційною пошуковою діяльністю з дотриманням норм наукової етики й академічної доброчесності, втілювати набутий досвід керування навчально-пізнавальною, науково-дослідницькою, корекційно-педагогічною діяльністю студентів у сфері спеціальної освіти. |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>   | Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка<br>Спеціальність 016 Спеціальна освіта<br>Підготовка магістрів передбачає набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, достатніх для розв'язання складних задач і проблем у галузі спеціальної освіти або у процесі оволодіння методологією наукової, корекційної та педагогічної діяльності, що передбачає проведення дослідницько-інноваційної діяльності та характеризується невизначеністю вимог. |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна програма підготовки магістрів із прикладною орієнтацією.<br><b>Наукова орієнтація:</b> освітній процес у закладах спеціальної  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>освіти, загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання та вищої освіти.</p> <p><b>Професійні акценти:</b></p> <p><b>теоретичний зміст</b> (гуманістична теорія і методологія спеціальної та інклюзивної освіти, науково-педагогічної і корекційно-педагогічної діяльності; концепція спеціальної, інтегрованої та інклюзивної освіти; аксіологічна й акмеологічна теорії професіоналізації особистості викладача корекційної педагогіки і спеціальної психології; педагогічна інноватика).</p> <p><b>предмет вивчення</b> філософські, загальнонаукові, педагогічні засади спеціальної та інклюзивної освіти; актуальні проблеми технологізації корекційно-педагогічного процесу, інноваційної діяльності викладача вищої школи; сучасні підходи до організації науково-педагогічної і корекційно-педагогічної діяльності.</p> <p><b>концепції:</b> сталого розвитку, інформаційна, інноваційна, гуманістична, суб'єкт-суб'єктна, особистісно-орієнтованого, проблемного, профільного навчання.</p> <p><b>принципи:</b> компетентнісно-орієнтований, інноваційно-інформаційний, теоретико-прогностичний, практико-орієнтований.</p> <p><b>методи і технології:</b> методи науково-педагогічного дослідження, інноваційні технології підготовки фахівців зі спеціальної освіти; комунікативні прийоми науково-педагогічної і корекційно-педагогічної взаємодії, спеціальні педагогічні та інформаційно-комунікативні технології навчання осіб із особливими освітніми потребами, логопедичної, корекційно-розвиткової роботи, метод портфоліо.</p> <p><b>засоби:</b> інноваційні технічні засоби організації корекційно-педагогічного процесу, засоби дистанційного навчання, глобальні та локальні мережі організації навчального процесу.</p> |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>                     | <p>Спеціальна освіта за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта».</p> <p>Навчання і виховання осіб із особливими освітніми потребами у закладах спеціальної, дошкільної та загальної середньої освіти; особливості організації освітньої роботи із особами із різними вадами психофізичного розвитку, підготовка викладачів вищого закладу освіти зі спеціальності (викладач спеціальної освіти) у закладах вищої освіти.</p> <p><b>Ключові слова:</b> освіта, спеціальна освіта, вища освіта, система вищої освіти в Україні, інклюзивна освіта, педагогічні процеси, педагогічні та інноваційні технології, методи і форми викладання у вищому навчальному закладі, методи і форми спеціальної освіти, освіта осіб із особливими освітніми потребами, особи з обмеженням життєдіяльності, підготовка фахівців спеціальної освіти.</p>  |
| <p><b>Особливості програми</b></p>   | <p>Вимагає спеціальної навчальної педагогічної практики у закладах спеціальної та вищої освіти.</p>   |
| <p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |   |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>  | <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:<br/>2340 Вчитель з корекційної освіти.<br/>2340 код ЗКППТР 25160 Вчитель-дефектолог.</p>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | 2340 код ЗКППТР 25161 Вчитель-логопед.<br>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів та можуть займати первинні посади:<br>2310.2 викладач-стажист; асистент.  |
| <b>Подальше навчання</b>            | Можливе продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеню доктора філософії.  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |   |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, інноваційні та інформаційні методи, метод портфоліо, методи аналізу і синтезу, моделювання, інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ), проблемного, активного, евристичного навчання.   |
| <b>Оцінювання</b>                   | Екзамени, заліки, диференційовані заліки, виробнича практика (науково-дослідна), дипломна робота.   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК1.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення на підставі ціннісних світоглядних орієнтирів.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до пошуку, обробки і критичного аналізу інформації з різних джерел, синтезу існуючих та генеруванню нових ідей і втіленню їх у життя у процесі досягнення наукових цілей.</p> <p><b>ЗК3.</b> Знання та розуміння сфери професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність самостійно оволодівати сучасними знаннями предметної області і застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність використовувати новітні інформаційні й комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність планувати та керувати часом, адаптуватися і діяти в нових ситуаціях.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді соціально, відповідально та свідомо, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, застосовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p><b>ЗК9.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b>   | <p><b>ФК1.</b> Здатність критично аналізувати структури та цілі освітніх систем, усвідомлювати цінності і тенденції сучасної освіти та визначати їх потенційні наслідки.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність до розуміння і застосування педагогічних теорій та методик викладання як основи професійної діяльності викладача вищої школи.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність до проектування освітнього процесу, розробки та використання різноманітних освітніх стратегій викладання і навчання з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до формування і корегування навчального плану</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>і навчально-методичних матеріалів для певного освітнього контексту (за різними освітніми рівнями та спеціальними предметами).</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність до застосування методів діагностування досягнень студентів.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність ініціювати та виконувати науково-дослідну роботу, спрямовану на переосмислення наявних та/або отримання нових знань, що мають теоретичне і практичне значення для вищої школи.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність ефективно спілкуватися із групами та окремими особами, з експертами з педагогічної та інших галузей знань, керувати та координувати діяльність багатoproфільної освітньої команди.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність розробляти і реалізовувати новітні освітньо-корекційні стратегії, на основі аналізу критеріїв оцінки результатів корекційного впливу.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність запроваджувати інформаційні технології у навчальному процесі.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність удосконалювати процес викладання у спеціальних та вищих навчальних закладах.</p>  |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |   |
|  | <p><b>РН1.</b> Володіти ґрунтовними знаннями предметної галузі, належно використовувати фахову термінологію.</p> <p><b>РН2.</b> Знати філософські аспекти пошуку наукових рішень, концепції науково-дослідної діяльності та/або професійної діяльності й обирати ефективні методи досліджень у межах предметної галузі</p> <p><b>РН3.</b> Усвідомлювати цінності, закономірності та принципи організації навчального процесу, основи системного підходу та механізми управління вищою школою.</p> <p><b>РН4.</b> Знати та володіти сучасними методиками навчання у спеціальній школі та викладання фахових дисциплін у вищій школі.</p> <p><b>РН5.</b> Знати етичні норми толерантності і правила поведінки відносно всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>РН6.</b> Використовувати здобуті теоретичні знання із психолого-педагогічних дисциплін та відповідну термінологію для ефективної організації навчального процесу та вирішення типових педагогічних проблем у вищій школі.</p> <p><b>РН7.</b> Розробляти курси, корегувати навчальний план і навчально-методичні матеріали, планувати та проводити основні форми занять спеціальної та вищої школи відповідно до дидактичних засад вищої освіти з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й потреб студентів.</p> <p><b>РН8.</b> Удосконалювати процес викладання у спеціальній та вищій школі, розробляти, підбирати і застосовувати ефективні методи і засоби навчання, новітні освітні стратегії і технології викладання та навчання, зокрема інформаційні, розуміючи їх теоретичну основу.</p> <p><b>РН9.</b> Відстежувати прогрес студентів у навчанні, обираючи для цього доцільну форму педагогічного контролю шляхом аналізу ситуації, потреб студентів та визначення кінцевих результатів викладання для певного освітнього контексту.</p> <p><b>РН10.</b> Оформляти основну навчально-методичну та звітну</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>документацію викладача вищої школи та усвідомлювати їх ролі у визначенні досягнень студентів.</p> <p><b>РН11.</b> Якісно та відповідально планувати, організувати, проводити дослідження, оформляти, інтерпретувати та захищати результати власних науково-дослідних робіт.</p> <p><b>РН12.</b> Активно і свідомо взаємодіяти з усіма учасниками навчально-виховного процесу із студентами, колегами, соціальними партнерами, обираючи для цього оптимальний стиль спілкування.</p> <p><b>РН13.</b> Створювати позитивну навчальну атмосферу, чесний і справедливий морально-психологічний клімат для всіх студентів незалежно від їх соціокультурно-економічного контексту.</p> <p><b>РН14.</b> Добирати і застосовувати ефективні прийоми педагогічної майстерності, вербальні, невербальні та комп'ютерні засоби педагогічної комунікації, технології запобігання та подолання педагогічних конфліктів з метою запровадження в аудиторії середовища поваги, взаємодії та співпраці.</p> <p><b>РН15</b> Вміти працювати в команді, зокрема у роботі професійних об'єднань, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p><b>РН16.</b> Доступно, на високому професійному рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти на семінарах, науково-практичних та наукових конференціях.</p> <p><b>РН17.</b> Демонструвати навички рефлексії над розв'язанням складних професійних педагогічних ситуацій на засадах соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><b>РН18.</b> Приймати обґрунтовані рішення на основі опанованих фахових знань у нових умовах або/та у незнайомому середовищі.</p> <p><b>РН19.</b> Володіти уміннями вчитися, щоб продовжувати підвищення професіоналізму самостійно.</p> <p><b>РН20.</b> Ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, що підтверджено своєчасним виконанням плану навчального процесу, наукових досліджень та остаточним захистом кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>РН21.</b> Дотримуватися етичних норм поведінки, відповідно до усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем, академічної доброчесності, враховувати авторське право, володіти технологіями прав інтелектуальної власності, запобігання та виявлення академічного плагіату при проведенні досліджень, їх презентацій.</p> <p><b>РН22.</b> Демонструвати визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>РН23.</b> Соціально відповідально та свідомо керувати та координувати діяльність багатопрофільної освітньої команди.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>базується на наступних принципах:<br/> відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;<br/> обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;<br/> моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;<br/> впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p>   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.</p>  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України</p>  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами світу</p>  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | <p>Можливе за умови попереднього вивчення студентом української мови.</p>  |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                               | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни,<br>курсіві проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна<br>робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю | Послідовність<br>вивчення,<br>семестр |
|---------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1                                     | 2   | 3                     | 4                                 | 5                                     |
| <b>I Цикл загальної підготовки</b>    |   |                       |                                   |                                       |
| <i>Обов'язкові компоненти</i>         |   |                       |                                   |                                       |
| ОК 1.1                                | Цивільний захист  | 2                     | залік                             | 1                                     |
| ОК 1.2                                | Філософія освіти  | 2                     | диф. залік                        | 2                                     |
| ОК 1.3                                | Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця   | 5                     | екзамен                           | 2                                     |
| ОК 1.4                                | Методологія та організація наукових досліджень  | 4                     | диф. залік                        | 1                                     |
| ОК 1.5                                | Методика викладання фахових дисциплін   | 4                     | екзамен                           | 2                                     |
| <b>II Цикл професійної підготовки</b> |   |                       |                                   |                                       |
| <i>Обов'язкові компоненти</i>         |   |                       |                                   |                                       |
| ОК 2.1                                | Педагогіка вищої школи  | 4                     | екзамен                           | 1                                     |
| ОК 2.2                                | Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини з обмеженими можливостями   | 6                     | екзамен                           | 1                                     |
| ОК 2.3                                | Психолого-педагогічні основи корекційно-виховної роботи   | 4                     | екзамен                           | 1                                     |
| ОК 2.4                                | Логопедичний практикум  | 6                     | диф. залік                        | 2                                     |
| ОК 2.5                                | Виробнича практика: науково-дослідна  | 9                     | диф. залік                        | 3                                     |
| ОК 2.6                                | Виконання дипломної роботи  | 18                    | дипломна робота                   | 3                                     |
| ОК 2.7                                | Атестація   | 3                     | дипломна робота                   | 3                                     |
| <b>Вибіркові компоненти</b>           |   |                       |                                   |                                       |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>  |   |                       |                                   |                                       |
| ВК 1                                  | Психолого-педагогічна допомога в складних життєвих ситуаціях  | 5                     | диф. залік                        | 2                                     |
|                                       | Психологія суїцидальної поведінки   |                       |                                   |                                       |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>  |   |                       |                                   |                                       |
| ВК 2                                  | Організація роботи логопеда   | 5                     | диф. залік                        | 1                                     |
|                                       | Організація і планування  |                       |                                   |                                       |

|  |   |   |            |                 |
|--|---|---|------------|-----------------|
|  | логопедичної роботи   |   |            |                 |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>                                     |   |   |            |                 |
| ВК 3   | Інклюзивна педагогіка   | 4 | диф. залік | 2               |
|  | Педагогіка здоров'я   |   |            |                 |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>                                     |   |   |            |                 |
| ВК 4   | Інтерактивні технології в сучасній соціально-педагогічній роботі        | 4 | диф. залік | 2               |
|  | Освітні тренінги в роботі корекційного педагога                         |   |            |                 |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>                                     |   |   |            |                 |
| ВК 5   | Спецметодика роботи з дітьми з помірною та тяжкою розумовою відсталістю | 5 | диф. залік | 1               |
|  | Родинна педагогіка  |   |            |                 |
|  | Фізична культура*   |   | залік      |                 |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                            |   |   |            | <b>67 (74%)</b> |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента)</b> |   |   |            | <b>23 (26%)</b> |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                |   |   |            | <b>90</b>       |

\* Вибіркова дисципліна «Фізична культура» викладається як спортивна секція

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

| Курс | Семестр | Компоненти освітньої програми                       | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|------|---------|---|----------------------------------|---|
| 1    | 1       | ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ВК 2, ВК 5. | 7                                | 14                                      |
|      | 2       | ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 2.4, ВК 1, ВК 3, ВК 4    | 7                                |   |
| 2    | 3       | ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7                              | 3                                | 3                                       |

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
|--|--|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація повинна здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра. |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b> | <p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне дослідження об'єкту за обраною темою та розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з обліку і оподаткування, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів облікових технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> |
|---|---|

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

|             | <b>ОК 1.1</b> | <b>ОК 1.2</b> | <b>ОК 1.3</b> | <b>ОК 1.4</b> | <b>ОК 1.5</b> | <b>ОК 2.1</b> | <b>ОК 2.2</b> | <b>ОК 2.3</b> | <b>ОК 2.4</b> | <b>ОК 2.5</b> | <b>ОК 2.6</b> | <b>ОК 2.7</b> | <b>БК 1</b> | <b>БК 2</b> | <b>БК 3</b> | <b>БК 4</b> | <b>БК 5.1</b> | <b>БК 5.2</b> | <b>БК 5.3</b> |
|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>ЗК 1</b> | •             |               |               |               |               |               |               | •             |               |               | •             | •             | •           |             | •           |             |               |               |               |
| <b>ЗК 2</b> |               |               |               | •             |               |               |               |               | •             |               | •             | •             |             | •           | •           | •           |               | •             |               |
| <b>ЗК 3</b> |               | •             | •             |               | •             | •             |               | •             | •             |               |               | •             |             | •           | •           |             | •             |               |               |
| <b>ЗК 4</b> | •             |               | •             | •             | •             | •             |               |               |               | •             | •             | •             | •           |             | •           |             | •             |               | •             |
| <b>ЗК 5</b> |               |               |               | •             |               |               |               |               |               | •             | •             |               |             |             |             | •           |               |               |               |
| <b>ЗК 6</b> | •             |               |               |               |               |               | •             |               |               | •             | •             | •             |             |             |             |             |               | •             | •             |
| <b>ЗК 7</b> |               |               |               |               |               |               |               | •             |               | •             | •             | •             |             |             | •           |             |               |               | •             |
| <b>ЗК 8</b> |               |               | •             |               |               |               |               |               |               | •             |               | •             | •           |             | •           |             |               |               |               |
| <b>ЗК 9</b> | •             |               |               | •             |               |               |               | •             |               | •             | •             | •             | •           |             |             |             |               |               | •             |
| <b>ЗК10</b> |               |               |               |               |               |               | •             | •             |               |               | •             |               | •           |             | •           |             | •             | •             | •             |
| <b>ФК1</b>  |               | •             | •             |               | •             | •             |               |               |               | •             | •             | •             |             |             | •           |             |               | •             |               |
| <b>ФК2</b>  |               |               | •             |               | •             | •             |               |               | •             |               | •             | •             |             | •           |             |             |               |               |               |
| <b>ФК3</b>  |               |               | •             |               | •             | •             | •             |               |               | •             |               | •             |             |             |             |             | •             |               |               |
| <b>ФК4</b>  |               |               |               |               | •             | •             | •             | •             | •             |               | •             | •             | •           | •           |             |             | •             |               |               |
| <b>ФК5</b>  |               |               |               | •             |               |               | •             |               | •             | •             | •             | •             | •           | •           |             |             |               |               |               |
| <b>ФК6</b>  |               | •             |               | •             | •             | •             |               |               |               | •             | •             | •             |             |             |             | •           |               |               |               |
| <b>ФК7</b>  | •             |               |               |               |               |               |               |               |               | •             |               | •             | •           |             |             |             |               |               |               |
| <b>ФК8</b>  |               | •             |               |               |               |               | •             | •             |               |               |               |               |             | •           |             |             | •             |               | •             |
| <b>ФК9</b>  |               |               |               |               |               |               |               |               |               | •             | •             |               |             |             |             | •           |               |               |               |
| <b>ФК10</b> | •             | •             |               |               | •             | •             |               |               |               |               | •             |               |             |             | •           |             |               | •             |               |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

|      | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|
| ЗК 1 | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      | •      | •    |      | •    |      |      |
| ЗК 2 |        |        |        | •      |        |        |        |        | •      |        | •      | •      |      | •    | •    | •    |      |
| ЗК 3 |        | •      | •      |        | •      | •      |        | •      | •      |        |        | •      |      | •    | •    |      | •    |
| ЗК 4 | •      |        | •      | •      | •      | •      |        |        |        | •      | •      | •      | •    |      | •    |      | •    |
| ЗК 5 |        |        |        | •      |        |        |        |        |        | •      | •      |        |      |      |      | •    |      |
| ЗК 6 | •      |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      | •      | •      |      |      |      |      |      |
| ЗК 7 |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •      | •      | •      |      |      | •    |      |      |
| ЗК 8 |        |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        | •      | •    |      | •    |      |      |
| ЗК 9 | •      |        |        | •      |        |        |        | •      |        | •      | •      | •      | •    |      |      |      |      |
| ЗК10 |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        |        | •      |        | •    |      | •    |      | •    |
| ФК1  |        | •      | •      |        | •      | •      |        |        |        | •      | •      | •      |      |      | •    |      |      |
| ФК2  |        |        | •      |        | •      | •      |        |        | •      |        | •      | •      |      | •    |      |      |      |
| ФК3  |        |        | •      |        | •      | •      | •      |        |        | •      |        | •      |      |      |      |      | •    |
| ФК4  |        |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      |        | •      | •      | •    | •    |      |      | •    |
| ФК5  |        |        |        | •      |        |        | •      |        | •      | •      | •      | •      | •    | •    |      |      |      |
| ФК6  |        | •      |        | •      | •      | •      |        |        |        | •      | •      | •      |      |      |      | •    |      |
| ФК7  | •      |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •      | •    |      |      |      |      |
| ФК8  |        | •      |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |      | •    |      |      | •    |
| ФК9  |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        |      |      |      | •    |      |
| ФК10 | •      | •      |        |        | •      | •      |        |        |        |        | •      |        |      |      | •    |      |      |



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|      | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5.1 | ВК 5.2 | ВК 5.3 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|--------|--------|--------|
| РН1  |        | •      | •      | •      | •      | •      |        |        |        |        | •      | •      |      |      |      |      |        |        |        |
| РН2  |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |      |      |      |      |        |        |        |
| РН3  |        | •      |        |        | •      | •      |        | •      |        |        |        |        |      |      | •    |      |        |        |        |
| РН4  |        |        | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        |        |      | •    | •    |      | •      |        |        |
| РН5  | •      | •      |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        | •    |      |      |      | •      |        | •      |
| РН6  |        |        | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      |        |        |        | •    | •    | •    |      | •      |        |        |
| РН7  |        |        | •      |        | •      | •      |        |        |        |        | •      |        |      |      | •    |      |        |        |        |
| РН8  |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |        |        |        |      | •    |      | •    | •      | •      |        |
| РН9  |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |        |        |        |      | •    |      | •    | •      | •      |        |
| РН10 |        |        | •      |        | •      | •      |        |        |        | •      |        |        |      |      | •    |      |        |        |        |
| РН11 |        |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |      |      |      | •    |        |        |        |
| РН12 | •      |        | •      |        |        |        | •      |        |        | •      | •      |        | •    |      |      |      |        |        | •      |
| РН13 |        |        |        |        |        | •      |        | •      |        |        |        |        | •    |      |      |      | •      |        |        |
| РН14 | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        | •    |      |      |      |        | •      | •      |
| РН15 |        |        | •      |        |        |        | •      |        |        |        | •      |        | •    |      | •    |      |        |        |        |
| РН16 |        | •      |        | •      | •      |        |        |        |        |        | •      | •      |      |      |      |      |        |        |        |
| РН17 | •      | •      |        | •      | •      | •      |        |        |        |        |        |        | •    | •    |      | •    |        |        |        |
| РН18 |        |        | •      |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      |        | •    |      |      |      |        | •      |        |
| РН19 |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      |      | •    |      |      |        |        |        |
| РН20 |        |        |        | •      |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |      |      |      | •    |        |        |        |
| РН21 |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        | •      | •      | •    |      |      | •    |        | •      |        |
| РН22 | •      |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        | •      | •      | •    |      |      | •    |        | •      | •      |
| РН23 |        |        | •      |        |        |        | •      | •      | •      |        |        |        |      |      | •    |      | •      |        |        |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|      | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|
| РН1  |        | •      | •      | •      | •      | •      |        |        |        |        | •      | •      |      |      |      |      |      |
| РН2  |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |      |      |      |      |      |
| РН3  |        | •      |        |        | •      | •      |        | •      |        |        |        |        |      |      | •    |      |      |
| РН4  |        |        | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        |        |      | •    | •    |      | •    |
| РН5  | •      | •      |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        | •    |      |      |      | •    |
| РН6  |        |        | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      |        |        |        | •    | •    | •    |      | •    |
| РН7  |        |        | •      |        | •      | •      |        |        |        |        | •      |        |      |      | •    |      |      |
| РН8  |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |        |        |        |      | •    |      | •    | •    |
| РН9  |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |        |        |        |      | •    |      | •    | •    |
| РН10 |        |        | •      |        | •      | •      |        |        |        | •      |        |        |      |      | •    |      |      |
| РН11 |        |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |      |      |      | •    |      |
| РН12 | •      |        | •      |        |        |        | •      |        |        | •      | •      |        | •    |      |      |      |      |
| РН13 |        |        |        |        |        | •      |        | •      |        |        |        |        | •    |      |      |      | •    |
| РН14 | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        | •    |      |      |      |      |
| РН15 |        |        | •      |        |        |        | •      |        |        |        | •      |        | •    |      | •    |      |      |
| РН16 |        | •      |        | •      | •      |        |        |        |        |        | •      | •      |      |      |      |      |      |
| РН17 | •      | •      |        | •      | •      | •      |        |        |        |        |        |        | •    | •    |      | •    |      |
| РН18 |        |        | •      |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      |        | •    |      |      |      |      |
| РН19 |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      |      | •    |      |      |      |
| РН20 |        |        |        | •      |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |      |      |      | •    |      |
| РН21 |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        | •      | •      | •    |      |      | •    |      |
| РН22 | •      |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        | •      | •      | •    |      |      | •    |      |
| РН23 |        |        | •      |        |        |        | •      | •      | •      |        |        |        |      |      | •    |      | •    |

**Зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р., затверджені рішенням  
Вченої ради від 21.02.2019 р., протокол № 9,  
від 25.04.2019 протокол № 11**

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                               | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни,<br>курсіві проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна<br>робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю | Послідовність<br>вивчення,<br>семестр |
|---------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1                                     | 2   | 3                     | 4                                 | 5                                     |
| <b>I Цикл загальної підготовки</b>    |   |                       |                                   |                                       |
| <b>Обов'язкові компоненти</b>         |   |                       |                                   |                                       |
| OK 1.1                                | Цивільний захист  | 2                     | залік                             | 1                                     |
| OK 1.2                                | Філософія освіти  | 2                     | диф. залік                        | 2                                     |
| OK 1.3                                | Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця   | 5                     | екзамен                           | 2                                     |
| OK 1.4                                | Методологія та організація наукових досліджень  | 4                     | диф. залік                        | 1                                     |
| OK 1.5                                | Методика викладання фахових дисциплін   | 4                     | екзамен                           | 2                                     |
| <b>II Цикл професійної підготовки</b> |   |                       |                                   |                                       |
| <b>Обов'язкові компоненти</b>         |   |                       |                                   |                                       |
| OK 2.1                                | Педагогіка вищої школи  | 4                     | екзамен                           | 1                                     |
| OK 2.2                                | Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини із особливими освітніми потребами   | 6                     | екзамен                           | 1                                     |
| OK 2.3                                | Методологія корекційно-виховного процесу  | 4                     | екзамен                           | 1                                     |
| OK 2.4                                | Логопедичний практикум  | 6                     | диф. залік                        | 2                                     |
| OK 2.5                                | Виробнича практика: науково-дослідна  | 9                     | диф. залік                        | 3                                     |
| OK 2.6                                | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи   | 21                    | Захист кваліфікаційно і роботи    | 3                                     |
| <b>Вибіркові компоненти</b>           |   |                       |                                   |                                       |
| <b>Вибір з переліку дисциплін №1</b>  |   |                       |                                   |                                       |
| BK 1                                  | Психолого-педагогічна допомога в складних життєвих ситуаціях  | 5                     | диф. залік                        | 2                                     |
|                                       | Психологія суїцидальної поведінки   |                       |                                   |                                       |
| <b>Вибір з переліку дисциплін №2</b>  |   |                       |                                   |                                       |

|  |  |   |            |                 |
|--|--|---|------------|-----------------|
| ВК 2   | Спецметодика роботи з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку помірного та важкого ступенів | 5 | диф. залік | 1               |
|  | Родинна педагогіка<br>Фізична культура*  |   |            |                 |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>                                     |  |   |            |                 |
| ВК 3   | Організація роботи логопеда  | 5 | диф. залік | 1               |
|  | Організація і планування логопедичної роботи   |   |            |                 |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>                                     |  |   |            |                 |
| ВК 4   | Інклюзивна педагогіка  | 4 | диф. залік | 2               |
|  | Педагогіка здоров'я  |   |            |                 |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>                                     |  |   |            |                 |
| ВК 5   | Інтерактивні технології в сучасній соціально-педагогічній роботі                                   | 4 | диф. залік | 2               |
|  | Тренінги у роботі педагога спеціальної освіти  |   |            |                 |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                            |  |   |            | <b>67 (74%)</b> |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента)</b> |  |   |            | <b>23 (26%)</b> |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                |  |   |            | <b>90</b>       |

\* Вибіркова дисципліна «Фізична культура» викладається як спортивна секція

## 2.1. Структурно-логічна схема ОП

| Курс | Семестр | Компоненти освітньої програми                       | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|------|---------|---|----------------------------------|---|
| 1    | 1       | ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ВК 2, ВК 5. | 7                                | 14                                      |
|      | 2       | ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 2.4, ВК 1, ВК 3, ВК 4.   | 7                                |   |
| 2    | 3       | ОК 2.5, ОК 2.6.                                     | 2                                | 3                                       |

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
|--|--|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація повинна здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра. |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b> | <p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне дослідження об'єкту за обраною темою та розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з обліку і оподаткування, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів облікових технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> |
|---|---|

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

|      | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5.1 | ВК 5.2 | ВК 5.3 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|--------|--------|--------|
| ЗК 1 | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      | •    |      | •    |      |        |        |        |
| ЗК 2 |        |        |        | •      |        |        |        |        | •      |        | •      |      | •    | •    | •    |        | •      |        |
| ЗК 3 |        | •      | •      |        | •      | •      |        | •      | •      |        |        |      | •    | •    |      | •      |        |        |
| ЗК 4 | •      |        | •      | •      | •      | •      |        |        |        | •      | •      | •    |      | •    |      | •      |        | •      |
| ЗК 5 |        |        |        | •      |        |        |        |        |        | •      | •      |      |      |      | •    |        |        |        |
| ЗК 6 | •      |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      | •      |      |      |      |      |        | •      | •      |
| ЗК 7 |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •      | •      |      |      | •    |      |        |        | •      |
| ЗК 8 |        |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        | •    |      | •    |      |        |        |        |
| ЗК 9 | •      |        |        | •      |        |        |        | •      |        | •      | •      | •    |      |      |      |        |        | •      |
| ЗК10 |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        |        | •      | •    |      | •    |      | •      | •      | •      |
| ФК1  |        | •      | •      |        | •      | •      |        |        |        | •      | •      |      |      | •    |      |        | •      |        |
| ФК2  |        |        | •      |        | •      | •      |        |        | •      |        | •      |      | •    |      |      |        |        |        |
| ФК3  |        |        | •      |        | •      | •      | •      |        |        | •      |        |      |      |      |      | •      |        |        |
| ФК4  |        |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      |        | •      | •    | •    |      |      | •      |        |        |
| ФК5  |        |        |        | •      |        |        | •      |        | •      | •      | •      | •    | •    |      |      |        |        |        |
| ФК6  |        | •      |        | •      | •      | •      |        |        |        | •      | •      |      |      |      | •    |        |        |        |
| ФК7  | •      |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •    |      |      |      |        |        |        |
| ФК8  |        | •      |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        |      | •    |      |      | •      |        | •      |
| ФК9  |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |      |      |      | •    |        |        |        |
| ФК10 | •      | •      |        |        | •      | •      |        |        |        |        | •      |      |      | •    |      |        | •      |        |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

|      | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|
| ЗК 1 | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      | •    |      | •    |      |      |
| ЗК 2 |        |        |        | •      |        |        |        |        | •      |        | •      |      | •    | •    | •    |      |
| ЗК 3 |        | •      | •      |        | •      | •      |        | •      | •      |        |        |      | •    | •    |      | •    |
| ЗК 4 | •      |        | •      | •      | •      | •      |        |        |        | •      | •      | •    |      | •    |      | •    |
| ЗК 5 |        |        |        | •      |        |        |        |        |        | •      | •      |      |      |      | •    |      |
| ЗК 6 | •      |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      | •      |      |      |      |      |      |
| ЗК 7 |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •      | •      |      |      | •    |      |      |
| ЗК 8 |        |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        | •    |      | •    |      |      |
| ЗК 9 | •      |        |        | •      |        |        |        | •      |        | •      | •      | •    |      |      |      |      |
| ЗК10 |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        |        | •      | •    |      | •    |      | •    |
| ФК1  |        | •      | •      |        | •      | •      |        |        |        | •      | •      |      |      | •    |      |      |
| ФК2  |        |        | •      |        | •      | •      |        |        | •      |        | •      |      | •    |      |      |      |
| ФК3  |        |        | •      |        | •      | •      | •      |        |        | •      |        |      |      |      |      | •    |
| ФК4  |        |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      |        | •      | •    | •    |      |      | •    |
| ФК5  |        |        |        | •      |        |        | •      |        | •      | •      | •      | •    | •    |      |      |      |
| ФК6  |        | •      |        | •      | •      | •      |        |        |        | •      | •      |      |      |      | •    |      |
| ФК7  | •      |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •    |      |      |      |      |
| ФК8  |        | •      |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        |      | •    |      |      | •    |
| ФК9  |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |      |      |      | •    |      |
| ФК10 | •      | •      |        |        | •      | •      |        |        |        |        | •      |      |      | •    |      |      |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|      | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5.1 | ВК 5.2 | ВК 5.3 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|--------|--------|--------|
| РН1  |        | •      | •      | •      | •      | •      |        |        |        |        | •      |      |      |      |      |        |        |        |
| РН2  |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        | •      | •      |      |      |      |      |        |        |        |
| РН3  |        | •      |        |        | •      | •      |        | •      |        |        |        |      |      | •    |      |        |        |        |
| РН4  |        |        | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        |      | •    | •    |      | •      |        |        |
| РН5  | •      | •      |        |        |        |        |        | •      |        |        |        | •    |      |      |      | •      |        | •      |
| РН6  |        |        | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      |        |        | •    | •    | •    |      | •      |        |        |
| РН7  |        |        | •      |        | •      | •      |        |        |        |        | •      |      |      | •    |      |        |        |        |
| РН8  |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |        |        |      | •    |      | •    | •      | •      |        |
| РН9  |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |        |        |      | •    |      | •    | •      | •      |        |
| РН10 |        |        | •      |        | •      | •      |        |        |        | •      |        |      |      | •    |      |        |        |        |
| РН11 |        |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      |      |      |      | •    |        |        |        |
| РН12 | •      |        | •      |        |        |        | •      |        |        | •      | •      | •    |      |      |      |        |        | •      |
| РН13 |        |        |        |        |        | •      |        | •      |        |        |        | •    |      |      |      | •      |        |        |
| РН14 | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        | •    |      |      |      |        | •      | •      |
| РН15 |        |        | •      |        |        |        | •      |        |        |        | •      | •    |      | •    |      |        |        |        |
| РН16 |        | •      |        | •      | •      |        |        |        |        |        | •      |      |      |      |      |        |        |        |
| РН17 | •      | •      |        | •      | •      | •      |        |        |        |        |        | •    | •    |      | •    |        |        |        |
| РН18 |        |        | •      |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      | •    |      |      |      |        | •      |        |
| РН19 |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      |      | •    |      |      |        |        |        |
| РН20 |        |        |        | •      |        |        |        |        |        | •      | •      |      |      |      | •    |        |        |        |
| РН21 |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        | •      | •    |      |      | •    |        | •      |        |
| РН22 | •      |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        | •      | •    |      |      | •    |        | •      | •      |
| РН23 |        |        | •      |        |        |        | •      | •      | •      |        |        |      |      | •    |      | •      |        |        |



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|      | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|
| РН1  |        | •      | •      | •      | •      | •      |        |        |        |        | •      |      |      |      |      |      |
| РН2  |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        | •      | •      |      |      |      |      |      |
| РН3  |        | •      |        |        | •      | •      |        | •      |        |        |        |      |      | •    |      |      |
| РН4  |        |        | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        |      | •    | •    |      | •    |
| РН5  | •      | •      |        |        |        |        |        | •      |        |        |        | •    |      |      |      | •    |
| РН6  |        |        | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      |        |        | •    | •    | •    |      | •    |
| РН7  |        |        | •      |        | •      | •      |        |        |        |        | •      |      |      | •    |      |      |
| РН8  |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |        |        |      | •    |      | •    | •    |
| РН9  |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |        |        |      | •    |      | •    | •    |
| РН10 |        |        | •      |        | •      | •      |        |        |        | •      |        |      |      | •    |      |      |
| РН11 |        |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      |      |      |      | •    |      |
| РН12 | •      |        | •      |        |        |        | •      |        |        | •      | •      | •    |      |      |      |      |
| РН13 |        |        |        |        |        | •      |        | •      |        |        |        | •    |      |      |      | •    |
| РН14 | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        | •    |      |      |      |      |
| РН15 |        |        | •      |        |        |        | •      |        |        |        | •      | •    |      | •    |      |      |
| РН16 |        | •      |        | •      | •      |        |        |        |        |        | •      |      |      |      |      |      |
| РН17 | •      | •      |        | •      | •      | •      |        |        |        |        |        | •    | •    |      | •    |      |
| РН18 |        |        | •      |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      | •    |      |      |      |      |
| РН19 |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      |      | •    |      |      |      |
| РН20 |        |        |        | •      |        |        |        |        |        | •      | •      |      |      |      | •    |      |
| РН21 |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        | •      | •    |      |      | •    |      |
| РН22 | •      |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        | •      | •    |      |      | •    |      |
| РН23 |        |        | •      |        |        |        | •      | •      | •      |        |        |      |      | •    |      | •    |