

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара
Поляков М.В.

« 21 » грудня 2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Спеціальна освіта»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр, спеціальна освіта

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.12.2017 р., протокол № 6

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Дніпро

2017

ПЕРЕДМОВА

1. **Внесено:** кафедрою педагогіки та спеціальної освіти факультету психології та спеціальної освіти.

2. **Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «29» червня 2017 року, протокол № 15 (редакція №1 для набору 2017/2018 н.р.);
- від «26» жовтня 2017 р., протокол № 4 (зміни);
- від «21» грудня 2017 р., протокол № 6 (редакція №2 для набору 2018/2019 н.р.);
- від «21» лютого 2019 р., протокол № 9 (зміни до ОП для набору 2019/2020 н.р.);
- від «25» квітня 2019 р., протокол № 11 (зміни до ОП для набору 2019/2020 н.р.);
- від «10» вересня 2020 р., протокол № 1 (зміни до ОП для набору 2019/2020 н.р.);
- від «31» серпня 2021 р., протокол № 1 (зміни до ОП для набору 2019/2020 н.р.);
- від «24» грудня 2021 р., протокол № 6 (зміни до ОП для набору 2019/2020 н.р.);
- від «30» червня 2022 р., протокол № 12 (зміни до ОП для набору 2019/2020 н.р.).

3. Розробники:

1. Бондаренко Зоя Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти;
2. Ніколенко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти;
3. Никоненко Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти;
4. Вовченко Ганна Олександрівна, здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, спеціальність 016 Спеціальна освіта, ОП «Спеціальна освіта».

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються (за наявності):

Роботодавці:

1. Гарнюк Лариса Григорівна, кандидат педагогічних наук, заслужений працівник освіти України, директор КЗО «Навчально-реабілітаційний центр №10» ДОР;
2. Світлана Іванівна Васильковська, директор КЗО «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний ресурсно-методичний центр корекційної освіти та інклюзивного навчання» ДОР;
3. Рейда Кароліна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, заслужений працівник освіти України, директор КЗО «Навчально-реабілітаційний центр «Шанс» ДОР.

Профіль освітньої програми «Спеціальна освіта»

зі спеціальності 016 Спеціальна освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара факультет психології та спеціальної освіти кафедра педагогіки та спеціальної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр зі спеціальної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС , термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС , термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Рішення: акредитувати освітню програму умовно (відкладено). Протокол № 11(54) від 29.06.2021 р.. Термін дії: до 29.06.2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) або фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До проходження акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.dnu.dp.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, які володіють необхідним комплексом компетентностей для вирішення актуальних завдань професійної практики та здійснюють ефективну самостійну педагогічну діяльність у закладах загальної спеціальної освіти, а також загальної освіти з інклюзивною та інтегрованою формою навчання, продукують нові ідеї, розв'язують комплексні діагностичні, реабілітаційні, консультативно-просвітницькі і корекційні проблеми щодо осіб з особливими освітніми потребами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 016 Спеціальна освіта Об'єкт вивчення: цілісний освітньо-корекційний процес, теоретичні та методичні системи попередження і подолання порушень психофізичного розвитку та спеціального корекційного навчання і виховання осіб з особливими освітніми потребами; способи організації спільної діяльності учасників освітнього процесу, зумовлені закономірностями та особливостями змісту корекційно-педагогічної діяльності, потребами вихованців. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні задачі і практичні проблеми професійної

	діяльності в умовах спеціальних закладів освіти, спеціальних та інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, спеціальних та інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсних центрів тощо, кваліфіковано виконувати завдання у сфері спеціальної освіти. Теоретичний зміст предметної області: поняття (освітній процес, індивідуальний навчальний план, інклюзивне навчання, інклюзивне освітнє середовище, корекційно-розвиткові послуги, психолого-педагогічний супровід), категорії (навчання, виховання, розвиток, корекція), термінологія (олігофренія, реабілітація, компенсація та інші), концепції (компетентнісного підходу; студентоцентризму, гуманістична; триєдності навчання, виховання та розвитку; суб'єкт-суб'єктна; інклюзивного, особистісно-орієнтованого, проблемного, інтегративного, профільного навчання), принципи (рівного доступу до освіти; верховенства права; різноманітності та доступності освіти; науковості; академічної доброчесності та свободи; виховання патріотизму тощо), методи корекційної педагогіки та спеціальної психології. Методи, методики та технології: загальнонаукові й специфічні методи педагогіки та психології, сучасні методи корекційного навчання, пояснювально-ілюстративні, продуктивні, репродуктивні, пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні, традиційні, способи організації освітньо-корекційного процесу, технології урочної й позаурочної діяльності у спеціальних та інклюзивних закладах освіти. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи, бібліотечні ресурси та технології, електронні джерела; спеціальна апаратура та інструменти, необхідні у процесі надання психолого-педагогічного та корекційно-розвиткового супроводу особам з особливими освітніми потребами.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів має прикладну орієнтацію, що передбачає оволодіння теорією та методологією організації цілісного освітньо-корекційного процесу; системи попередження, діагностики і подолання порушень психічного і (або) фізичного розвитку та корекційного навчання і виховання осіб з особливими освітніми потребами.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Спеціальна освіта». Основи навчання і виховання осіб із особливими освітніми потребами у закладах різного типу. Вміння обирати методи, форми, засоби для провадження діагностичної, консультативної, корекційної та реабілітаційної роботи з дітьми різних вікових груп, з різними типологічними та індивідуальними особливостями. Ключові слова: освіта, освітньо-корекційний процес, індивідуальний навчальний план, інклюзивне навчання, інклюзивне освітнє середовище, компетентність, корекційно-розвиткові послуги, психолого-педагогічний супровід, особа з особливими освітніми потребами, результати навчання.
Особливості програми	Підготовка кваліфікованих, професійно мобільних фахівців галузі спеціальної та інклюзивної освіти. «Занурення» студентів у професію з перших днів навчання шляхом залучення їх до волонтерської діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами на базі Центру соціальних ініціатив та волонтерства

	ДНУ. Здійснення процесу підготовки майбутніх фахівців індуктивним шляхом, що має циклічний характер і будується на моделі навчання Д. Колба. Першочергова орієнтація на задоволення потреб Дніпропетровського регіону у фахівцях педагогічних спеціальностей сфери спеціальної освіти та інклюзивного навчання, що підвищує якість надання педагогічних, логопедичних, реабілітаційних, корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами. Надання здобувачам можливості формувати індивідуальну освітню траєкторію, визначати спектр професійного спрямування із відстеженням етапів фахового та особистісного зростання у портфоліо майбутнього педагога спеціальної освіти, що знаходить реалізацію у взаємозумовленому поєднанні теоретичного і практичного навчання в реальних умовах закладів спеціальної освіти. Практичні заняття проводяться на базах таких комунальних закладів освіти, як: «Навчально-реабілітаційний центр для дітей з порушеннями слуху № 10», «Навчально-реабілітаційного центр для дітей з порушеннями зору № 12», «Навчально-реабілітаційний центр «Шанс», «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний ресурсно-методичний центр корекційної освіти та інклюзивного навчання» Дніпропетровської обласної ради, що мають повне ресурсне (технічне та методичне) забезпечення, яке дозволяє студентам максимально ознайомитися з професійною діяльністю в галузі спеціальної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними чинною редакцією Національного класифікатора України. Класифікатор професій ДК 003:2010: 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2340 Вчитель-логопед 2340 Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру 2351.2 Консультант центру професійного розвитку 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 33 Фахівці в галузі освіти та навчання 3330 Фахівці спеціальної освіти 3330 Асистент вихователя закладу дошкільної освіти 3330 Асистент вчителя спеціальної освіти 3330 Асистент вчителя-логопеда 3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання Класифікатор видів економічної діяльності КВЕД ДК 009:2010: код 85.20, код 85.31, код 85.60: початкова освіта, загальна середня освіта, допоміжна діяльність у сфері освіти (консультування з питань освіти; консультування з питань вибору освітніх напрямів).
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та/або неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемне навчання, інноваційні групові методи, методи аналізу і синтезу, метод портфоліо, моделювання, інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ), активне, евристичне, фасилітативне навчання.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційовані заліки, звіти з практик, есе, навчальні проекти з презентацією, тестування, курсові роботи, комплексний кваліфікаційний екзамен (ККЕ).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів дефектології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність планувати та керувати часом.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Розуміння сучасних концепцій і теорій спеціальної освіти, у тому числі щодо функціонування, обмеження життєдіяльності, процесів розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами. СК2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти. СК3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні та інші знання суміжних наук у самостійній та командній фаховій діяльності. СК4. Здатність здійснювати діагностику та на основі її результатів планувати й організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням глибини порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей вихованців. СК5. Здатність реалізовувати ефективні освітні технології у

	роботі з особами з особливими освітніми потребами різних вікових груп, доцільно обирати методичне та інформаційно-комп'ютерне забезпечення. СК6. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний психолого-педагогічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, та їх сімей. СК7. Здатність дотримуватися вимог до організації освітньо-корекційного середовища у процесі професійної діяльності. СК8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності, надання рекомендацій сім'ям осіб з особливими освітніми потребами. СК9. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження. СК10. Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації. СК11. Здатність організовувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції. СК12. Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями та їхніми сім'ями без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб. СК13. Здатність до роботи із громадськістю на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування гуманної, людиноцентрованої системи цінностей. СК14. Здатність аргументовано відстоювати власні професійні переконання, дотримуватись їх у фаховій діяльності. СК15. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	РН1. Володіти знаннями теорії та методики спеціальної освіти, застосовувати ці знання для проведення спостережень та досліджень, узагальнювати та інтерпретувати їх результати. РН2. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти. РН3. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності осіб з психофізичними порушеннями різного рівня. РН4. Вміти організувати найоптимальніші умови для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами на основі результатів діагностики їх психофізичного розвитку, оцінки достовірності одержаних результатів та їх критичного аналізу. РН5. Володіти знаннями принципів, методів, форм та сутності організації освітньо-корекційного процесу в різних типах закладів. РН6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі. РН7. Вміти проводити психолого-педагогічну діагностику осіб з особливими освітніми потребами, інтерпретувати її результати, планувати хід освітньо-корекційного процесу та

	здійснювати консультативний супровід сімей з дітьми з особливими освітніми потребами. РН8. Знати особливості організації діяльності спеціальних закладів освіти, спеціальних та інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, спеціальних та інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсних центрів тощо. РН9. Вільно застосовувати теорію і методику корекції та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами у процесі професійної діяльності. РН10. Підбирати доцільні аргументи та методи організації для провадження ефективної психолого-педагогічної та освітньо-корекційної діяльності відповідно до рівня розвитку, функціонування та обмеження життєдіяльності особи з особливими освітніми потребами. РН11. Сприяти соціальній адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхній підготовці до суспільної та виробничої діяльності. РН12. Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії. РН13. Застосовувати у професійній діяльності весь арсенал сучасних комунікаційних технологій, інформаційних електронних ресурсів тощо. РН14. Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів. РН15. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації, генерування нових ідей на основі засвоєного в інших та власного набутого досвіду.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес; академічної доброчесності та свободи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовуються засоби онлайн-навчання освітньої платформи платформи Microsoft Office 365, мультимедійне обладнання для проведення лекцій та практичних занять, обладнання комп'ютерних аудиторій, спеціальне технічне обладнання баз практичної підготовки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів наукової бібліотеки ДНУ, загальнофакультетських та

	кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної навчальної дисципліни робочих програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. У наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами світу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовніс ть вивчення (семестр)
І Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Фізична культура	8	залік	2,4,5
ОК 1.2	Філософія	3	екзамен	3
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	6
ОК 1.4	Екологія	3	залік	2
ОК 1.5	Анатомія, фізіологія, генетика, патологія дітей з основами валеології та еволюція нервової системи людини	5	екзамен	1
ОК 1.6	Інформаційні технології та технічні засоби корекційного навчання	4	екзамен	1
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін № 1				
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік	1
	Культура і стилістика української фахової мови			
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості			
	Українське ділове мовлення			
Вибір з переліку дисциплін №2				
ВК 2 (ВК 3)	Історія України	3	диф. залік	2
	Історія українського суспільства			
	Українська культура як світовий феномен		залік	1
	Українська культура в контексті світової культури			
	Історія української культури	6	залік диф. залік	1, 2
	Історія та культура України			
Вибір з переліку дисциплін №3				
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1,2
	Іноземна мова (німецька)			
	Іноземна мова (французька)			
Вибір з переліку дисциплін №4				
ВК 5	Дисципліна № 1	3	залік	3,4
ВК 6	Дисципліна № 2	3		
	Політологія			
	Соціологія			
	Основи економіки			
	Вибрані розділи трудового права			

	Правознавство			
	Релігієзнавство			
	Основи медичних знань			
Вибір з переліку дисциплін № 5				
ВК 7	Історія цивілізацій	3	залік	4
	Історія національної освіти та педагогічної думки в Україні			
	Соціологія дитинства			
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Психологія	8	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогіка	11	екзамен	1,2
ОК 2.3	Педагогічна творчість	3	екзамен	5
ОК 2.4	Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта», педагогічна деонтологія	3	екзамен	1
ОК 2.5	Психолого-педагогічна діагностика та відбір дітей до спецзакладів	3	екзамен	7
ОК 2.6	Невропатологія	3	екзамен	3
ОК 2.7	Психопатологія	3	екзамен	7
ОК 2.8	Вікова та педагогічна психологія	5	екзамен	5
ОК 2.9	Спеціальна психологія	6	екзамен	3
ОК 2.10	Корекційна психопедагогіка	4	екзамен	8
ОК 2.11	Ручна праця та образотворча діяльність з методикою	6	екзамен	6
ОК 2.12	Логоритміка	3	залік	8
ОК 2.13	Логопедія з практикумом	25	залік екзамен	3, 7 4, 5, 6, 8
ОК 2.14	Спеціальна методика із соціально-побутової орієнтації	5	екзамен	4
ОК 2.15	Спеціальна методика з української мови та літератури	4	залік	5
ОК 2.16	Спеціальна методика з математики	4	екзамен	6
ОК 2.17	Спеціальна методика з історії	3	залік	7
ОК 2.18	Спеціальна методика з дошкільного виховання	3	залік	7
ОК 2.19	Спеціальна методика з географії та природознавства	3	залік	7
ОК 2.20	Клінічна психологія	4	екзамен	6
ОК 2.21	Психофізіологія	3	залік	5
ОК 2.22	Риторика, культура та техніка мовлення корекційного педагога	5	екзамен	3
ОК 2.23	Спецметодика роботи гувернера і тьютора в інклюзивній освіті	4	екзамен	2
ОК 2.24	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	4	залік	2
ОК 2.25	Основи інклюзивного навчання	4	екзамен	4
ОК 2.26	Соціальна педагогіка	3	екзамен	8
ОК 2.27	Курсова робота 1	3	диф. залік	4
ОК 2.28	Курсова робота 2	3	диф. залік	6
ОК 2.29	Навчальна практика: волонтерська	3	диф. залік	6
ОК 2.30	Виробнича практика: педагогічна	6	диф. залік	8
ОК 2.31	Атестація	3	ККЕ	8

Вибіркові компоненти				
2 курс				
Вибір з переліку № 1				
ВК 8	Спецметодика роботи з дітьми-сиротами	3	залік	3
	Методи соціально-педагогічних досліджень			
Вибір з переліку № 2				
ВК 9	Основи сексології	3	залік	4
	Мовленнєві системи та їх порушення			
3 курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5	диф. залік	5
ВК 11	Дисципліна 11	5	диф. залік	5
ВК 12	Дисципліна 12	5	диф. залік	6
4 курс				
ВК 13	Дисципліна 13	5	диф. залік	7
ВК 14	Дисципліна 14	5	диф. залік	7
ВК 15	Дисципліна 15	5	диф. залік	8
ВК 16	Дисципліна 16	5	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент,кредити ЄКТС, (%)				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС, (%)				60 (25 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС				240

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність в вивчення (семестр)
І Цикл загальної підготовки				
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін № 1				
ВК 1	Історія цивілізацій	3	залік	2
	Історія національної освіти та педагогічної думки в Україні			
	Соціологія дитинства			
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта», педагогічна деонтологія	3	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогічна творчість	4	екзамен	4
ОК 2.3	Психолого-педагогічна діагностика та відбір дітей до спецзакладів	3	екзамен	5
ОК 2.4	Невропатологія	3	екзамен	3
ОК 2.5	Психопатологія	3	екзамен	5
ОК 2.6	Вікова та педагогічна психологія	4	екзамен	5
ОК 2.7	Спеціальна психологія	6	екзамен	1
ОК 2.8	Корекційна психопедагогіка	6	екзамен	6
ОК 2.9	Ручна праця та образотворча діяльність з методикою	6	екзамен	4
ОК 2.10	Логоритміка	3	залік	6
ОК 2.11	Логопедія з практикумом	25	залік екзамен	1, 5 2, 3, 4, 6
ОК 2.12	Гігієна дітей та підлітків в системі корекційної освіти	3	залік	4
ОК 2.13	Спеціальна методика із соціально-побутової орієнтації	3	екзамен	5
ОК 2.14	Спеціальна методика з української мови та літератури	5	залік	4
ОК 2.15	Спеціальна методика з математики	5	екзамен	4
ОК 2.16	Спеціальна методика з історії	3	залік	5
ОК 2.17	Спеціальна методика з дошкільного виховання	3	екзамен	5
ОК 2.18	Спеціальна методика з географії та природознавства	5	залік	5
ОК 2.19	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	4	залік	1
ОК 2.20	Клінічна психологія	4	екзамен	5
ОК 2.21	Психофізіологія	3	залік	5
ОК 2.22	Основи інклюзивного навчання	5	екзамен	3
ОК 2.23	Соціальна педагогіка	3	екзамен	6
ОК 2.24	Курсова робота	4	диф. залік	4
ОК 2.25	Навчальний практикум з організації волонтерської діяльності	3	диф. залік	4
ОК 2.26	Виробнича практика: педагогічна	6	диф. залік	6

ОК 2.27	Атестація	3	ККЕ	6
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін № 2				
ВК 2	Спецметодика роботи з дітьми-сиротами	3	залік	1
	Методи соціально-педагогічних досліджень			
Вибір з переліку дисциплін № 3				
ВК 3	Спецметодика роботи гувернера і тьютора в інклюзивній освіті	4	екзамен	2
	Соціально-педагогічна робота з усвідомленого батьківства			
Вибір з переліку дисциплін № 4				
ВК 4	Основи сексології	3	залік	3
	Психологічні аспекти досягнення життєвого успіху			
Вибір з переліку дисциплін № 5				
ВК 5	Риторика, культура мовлення корекційного педагога	5	екзамен	4
	Культура і техніка мовлення			
Вибір з переліку дисциплін № 6				
ВК 6	Техніка мовлення корекційного педагога	3	екзамен	3
	Психологія переговорного процесу			
Вибір з переліку дисциплін № 7				
ВК 7	Основи теорії мовленнєвої комунікації	3	залік	4
	Мовленнєві системи та їх порушення			
Вибір з переліку дисциплін № 8				
ВК 8	Психодіагностична робота корекційного педагога	3	залік	4
	Моделі та технології соціально-реабілітаційної роботи			
3 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5	диф. залік	5
ВК 10	Дисципліна 10	5	диф. залік	6
ВК 11	Дисципліна 11	5	диф. залік	6
ВК 12	Дисципліна 12	5	диф. залік	6
ВК 13	Дисципліна 13	5	диф. залік	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС, (%)				132 (73,4 %)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС, (%)				48 (26,6 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС				180

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.2, ОК 2.4; ВК 1, ВК 2 (ВК 3), ВК 4	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.23, ОК 2.24; ВК 2 (ВК 3), ВК 4	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.6, ОК 2.9, ОК 2.13, ОК 2.22; ВК 5, ВК 8	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.25, ОК 2.27; ВК 6, ВК 7, ВК 9	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.3, ОК 2.8, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.21; ВК 10, ВК 11	8	16
	6	ОК 1.3, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.20, ОК 2.28, ОК 2.29; ВК 12	8	
4	7	ОК 2.5, ОК 2.7, ОК 2.13, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.30; ВК 13, ВК 14	9	17
	8	ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.26, ОК 2.30, ОК 2.31; ВК 15, ВК 16	8	

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 2.7, ОК 2.11, ОК 2.19; ВК 2	4	8
	2	ОК 2.1, ОК 2.11; ВК 1, ВК 3	4	
2	3	ОК 2.4, ОК 2.11, ОК 2.22; ВК 4, ВК 6	5	16
	4	ОК 2.2, ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.24, ОК 2.25; ВК 5, ВК 7, ВК 8	11	
3	5	ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.20, ОК 2.21; ВК 9	11	21
	6	ОК 2.8, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.23, ОК 2.26, ОК 2.27; ВК 10, ВК 11, ВК 12, ВК 13	10	

Послідовність вивчення компонент освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

1-ий курс		2-ий курс		3-ій курс		4-ий курс	
1-ий сем.	2-ий сем.	3-ій сем.	4-ий сем.	5-ий сем.	6-ий сем.	7-ий сем.	8-ий сем.
Фізична культура							
	Екологія	Філософія			Безпека життєдіяльності та охорона праці		
Анатомія, фізіологія, генетика, патологія дітей з основами валеології та еволюція нервової системи людини	Психологія	Невропатологія		Психофізіологія	Клінічна психологія	Психопатологія	
		Спеціальна психологія		Вікова та педагогічна психологія		Психолого-педагогічна діагностика та відбір дітей до спецзакладів	
Інформаційні технології та технічні засоби корекційного навчання	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	Риторика, культура мовлення корекційного педагога		Педагогічна творчість	Ручна праця та образотворча діяльність з методикою	Спеціальна методика з географії та природознавства	Корекційна психопедагогіка
Педагогіка			Спеціальна методика із соціально-побутової орієнтації	Спеціальна методика з української мови та літератури	Спеціальна методика з математики	Спеціальна методика з історії	
Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта», педагогічна деонтологія	Спецметодика роботи гувернера і тьютора в інклюзивній освіті		Основи інклюзивного навчання				Спеціальна методика з дошкільного виховання
		Логопедія з практикумом					
							Логоритміка
БК 1		БК 5		БК 10	БК 12	БК 13	БК 15
БК 2 (БК 3)		БК 6		БК 11		БК 14	БК 16
БК 4		БК 8	БК 7				
			БК 9				
					Навчальна практика: волонтерська		Виробнича практика: педагогічна
			Курсова робота 1		Курсова робота 2		Атестація
Позначено кольором компоненти							
Базові дисципліни		Дисципліни складової «Педагогіка»	Дисципліни складової «Психологія»	Дисципліни складової «Логопедія»	Вибіркові компоненти	Практики та атестації	

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

1-ий курс		2-ий курс		3-ій курс	
1-ий сем.	2-ий сем.	3-ій сем.	4-ий сем.	5-ий сем.	6-ий сем.
Спеціальна психологія		Невропатологія	Гігієна дітей та підлітків в системі спеціальної освіти	Вікова та педагогічна психологія	
				Психопатологія	
				Психолого-педагогічна діагностика та відбір дітей до спецзакладів	
				Психофізіологія	
				Клінічна психологія	
Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта», педагогічна деонтологія	Основи інклюзивного навчання	Ручна праця та образотворча діяльність з методикою	Спеціальна методика з географії та природознавства	Корекційна психопедагогіка
			Педагогічна творчість	Спеціальна методика з дошкільного виховання	Соціальна педагогіка
			Спеціальна методика з української мови та літератури	Спеціальна методика з соціально-побутової орієнтації	
			Спеціальна методика з математики	Спеціальна методика з історії	
			Логопедія з практикумом		
					Логоритміка
ВК 2	ВК 1	ВК 4	ВК 5	ВК 9	ВК 10
	ВК 3	ВК 6	ВК 7		ВК 11
			ВК 8		ВК 12
					ВК 13
			Навчальний практикум з організації волонтерської діяльності		Виробнича практика: педагогічна
			Курсова робота		Атестація
Позначено кольором компоненти					
Базові дисципліни	Дисципліни складової «Педагогіка»	Дисципліни складової «Психологія»	Дисципліни складової «Логопедія»	Вибіркові компоненти	Практики та атестації

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до атестації	До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Комплексний кваліфікаційний екзамен проводять як перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності визначеним запропонованою освітньою програмою компетентностям.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	BK1	BK2(3)	BK4	BK5(6)	BK7	BK8	BK9													
3K1																																																									
3K2	•	•			•																																																				
3K3		•		•						•			•																													•	•														
3K4			•	•		•		•			•		•			•	•				•	•																					•	•													
3K5																																																									
3K6						•			•																																																
3K7	•	•	•	•	•	•				•		•	•		•					•										•																											
3K8	•		•				•			•																							•																								
3K9	•		•				•											•			•	•	•	•	•	•							•																								
3K10		•					•																																																		
3K11	•	•	•	•	•	•		•						•			•		•		•	•	•	•	•	•	•	•																													
CK1					•					•		•	•		•	•											•	•																													
CK2										•						•																																									
CK3					•			•		•		•	•	•	•	•	•			•							•	•		•														•													
CK4							•				•	•	•	•	•	•				•						•	•		•																												
CK5						•			•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•							•																									
CK6							•	•			•					•			•	•													•																								
CK7																•				•	•	•	•	•	•	•							•																								
CK8											•	•	•	•																				•																							
CK9							•	•			•			•																					•																						
CK10								•	•	•				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•																															
CK11								•	•					•																																											
CK12									•								•																																								
CK13																																																									
CK14							•		•																																																
CK15		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																											

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	
3K1																																				
3K2												•																	•							
3K3	•			•	•															•	•				•				•							
3K4			•				•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•				•				•	•	
3K5																																				
3K6		•																	•					•				•								
3K7	•			•	•		•				•	•																	•	•						
3K8	•																					•				•								•		
3K9									•				•	•	•	•	•	•																		
3K10																																				
3K11						•			•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•						
CK1	•			•	•		•	•				•								•	•		•	•	•			•								
CK2	•							•															•													
CK3	•			•	•	•	•	•			•	•								•	•		•					•		•				•		
CK4			•	•	•		•				•									•	•													•	•	
CK5		•				•			•	•	•		•	•	•	•	•	•				•				•	•				•	•		•	•	
CK6			•					•		•	•								•				•			•	•				•	•		•	•	
CK7								•	•				•	•	•	•	•	•							•	•	•									
CK8			•	•	•	•					•												•					•			•					
CK9			•																						•						•				•	
CK10		•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•					•			•					•				•	
CK11		•				•				•										•						•							•		•	
CK12		•						•												•			•				•						•			
CK13																			•			•	•							•	•					
CK14		•																													•	•	•	•		
CK15	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•					•	•	•	•	•	•		•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)

відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

[illegible]

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15
OK 2.1	•	•	•		•									•	•
OK 2.2		•		•						•			•	•	•
OK 2.3	•	•					•	•						•	•
OK 2.4		•	•				•							•	•
OK 2.5		•	•				•							•	•
OK 2.6		•		•			•							•	•
OK 2.7	•		•	•			•					•		•	•
OK 2.8	•	•	•	•				•	•	•					
OK 2.9		•		•	•					•				•	•
OK 2.10		•		•	•				•	•				•	•
OK 2.11	•		•	•			•		•	•				•	
OK 2.12		•	•			•								•	•
OK 2.13		•		•	•					•	•			•	•
OK 2.14		•		•	•					•				•	•
OK 2.15		•		•	•					•				•	•
OK 2.16		•		•	•					•				•	•
OK 2.17		•		•	•					•	•			•	•
OK 2.18		•		•	•					•				•	•
OK 2.19		•		•				•			•	•		•	•
OK 2.20	•	•	•											•	•
OK 2.21	•	•	•											•	•
OK 2.22				•			•	•	•	•	•	•			
OK 2.23		•		•							•	•		•	•
OK 2.24	•	•			•	•	•							•	•
OK 2.25	•	•		•				•		•				•	•
OK 2.26	•	•		•				•		•				•	•
OK 2.27	•		•		•	•		•						•	
BK1		•	•			•							•	•	•
BK2	•	•	•	•	•									•	•
BK3				•	•				•		•	•		•	•
BK4		•		•							•			•	•
BK5				•			•			•			•	•	•
BK6		•		•						•			•	•	•
BK7	•		•	•			•		•	•				•	
BK8	•	•					•		•					•	•

ДЛЯ НАБОРУ 2019/2020 Н.Р.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення (семестр)
І Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Фізична культура	8	залік	2,4,5
ОК 1.2	Філософія	3	екзамен	3
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	6
ОК 1.4	Екологія	3	залік	1
ОК 1.5	Анатомія, фізіологія, генетика, патологія дітей з основами валеології та еволюція нервової системи людини	5	екзамен	1
ОК 1.6	Інформаційні технології та технічні засоби у спеціальній освіті	4	екзамен	1
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін № 1				
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік	2
	Культура і стилістика української фахової мови			
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості			
	Українське ділове мовлення			
Вибір з переліку дисциплін №2				
ВК 2 (ВК 3)	Історія України	3	диф. залік	2
	Історія українського суспільства			
	Українська культура як світовий феномен		залік	1
	Українська культура в контексті світової культури			
	Історія української культури	6	залік диф. залік	1 2
	Історія та культура України			
Вибір з переліку дисциплін №3				
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1,2
	Іноземна мова (німецька)			
	Іноземна мова (французька)			
Вибір з переліку дисциплін №4				
ВК 5	Дисципліна № 1	3	залік	3,4
ВК 6	Дисципліна № 2	3		
	Політологія			
	Соціологія			
	Основи економіки			
	Вибрані розділи трудового права			

	Правознавство			
	Релігієзнавство			
	Основи медичних знань			
Вибір з переліку дисциплін № 5				
ВК 7	Історія цивілізацій	3	залік	4
	Історія національної освіти та педагогічної думки в Україні			
	Соціологія дитинства			
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Психологія	8	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогіка	11	екзамен	1,2
ОК 2.3	Спеціальна методика з дошкільного виховання	3	екзамен	5
ОК 2.4	Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта», педагогічна деонтологія	3	екзамен	1
ОК 2.5	Психолого-педагогічна діагностика дітей з особливими освітніми потребами	4	екзамен	4
ОК 2.6	Невропатологія	4	екзамен	3
ОК 2.7	Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолога	3	екзамен	7
ОК 2.8	Вікова та педагогічна психологія	4	екзамен	5
ОК 2.9	Спеціальна психологія	5	екзамен	3
ОК 2.10	Спеціальна педагогіка	4	екзамен	8
ОК 2.11	Спецметодика з трудового навчання та образотворчого мистецтва	5	екзамен	6
ОК 2.12	Логоритміка	3	залік	8
ОК 2.13	Логопедія з практикумом	22	залік екзамен	3, 7 4, 5, 6, 8
ОК 2.14	Спеціальна методика із соціально-побутового орієнтування	4	екзамен	4
ОК 2.15	Спеціальна методика з української мови та літератури	4	залік	5
ОК 2.16	Спеціальна методика з математики	4	екзамен	6
ОК 2.17	Спеціальна методика з історії	3	залік	7
ОК 2.18	Педагогічна творчість	3	екзамен	7
ОК 2.19	Спеціальна методика з географії та природознавства	3	екзамен	7
ОК 2.20	Клінічна психологія	4	екзамен	6
ОК 2.21	Психофізіологія	3	залік	5
ОК 2.22	Риторика, культура та техніка мовлення педагога спеціальної освіти	4	екзамен	3
ОК 2.23	Спецметодика роботи асистента вчителя і гувернера	4	екзамен	2
ОК 2.24	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	4	залік	2
ОК 2.25	Основи педагогіки інклюзивного навчання	3	екзамен	4
ОК 2.26	Розвиток зв'язного мовлення дітей з тяжкими порушеннями мовлення	3	екзамен	8
ОК 2.27	Курсова робота 1	3	диф. залік	4
ОК 2.28	Курсова робота 2	3	диф. залік	6
ОК 2.29	Навчальна практика: волонтерська	3	диф. залік	6

ОК 2.30	Виробнича практика: педагогічна	9	3	диф. залік	7 (без відриву від навчання)
			6		8
ОК 2.31	Атестація	3		ККЕ	8
Вибіркові компоненти					
2 курс					
ВК 8	Дисципліна 8	5		диф. залік	3
ВК 9	Дисципліна 9	5		диф. залік	4
3 курс					
ВК 10	Дисципліна 10	5		диф. залік	5
ВК 11	Дисципліна 11	5		диф. залік	5
ВК 12	Дисципліна 12	5		диф. залік	6
4 курс					
ВК 13	Дисципліна 13	5		диф. залік	7
ВК 14	Дисципліна 14	5		диф. залік	7
ВК 15	Дисципліна 15	5		диф. залік	8
ВК 16	Дисципліна 16	5		диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС, (%)					180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС, (%)					60 (25 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС					240

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

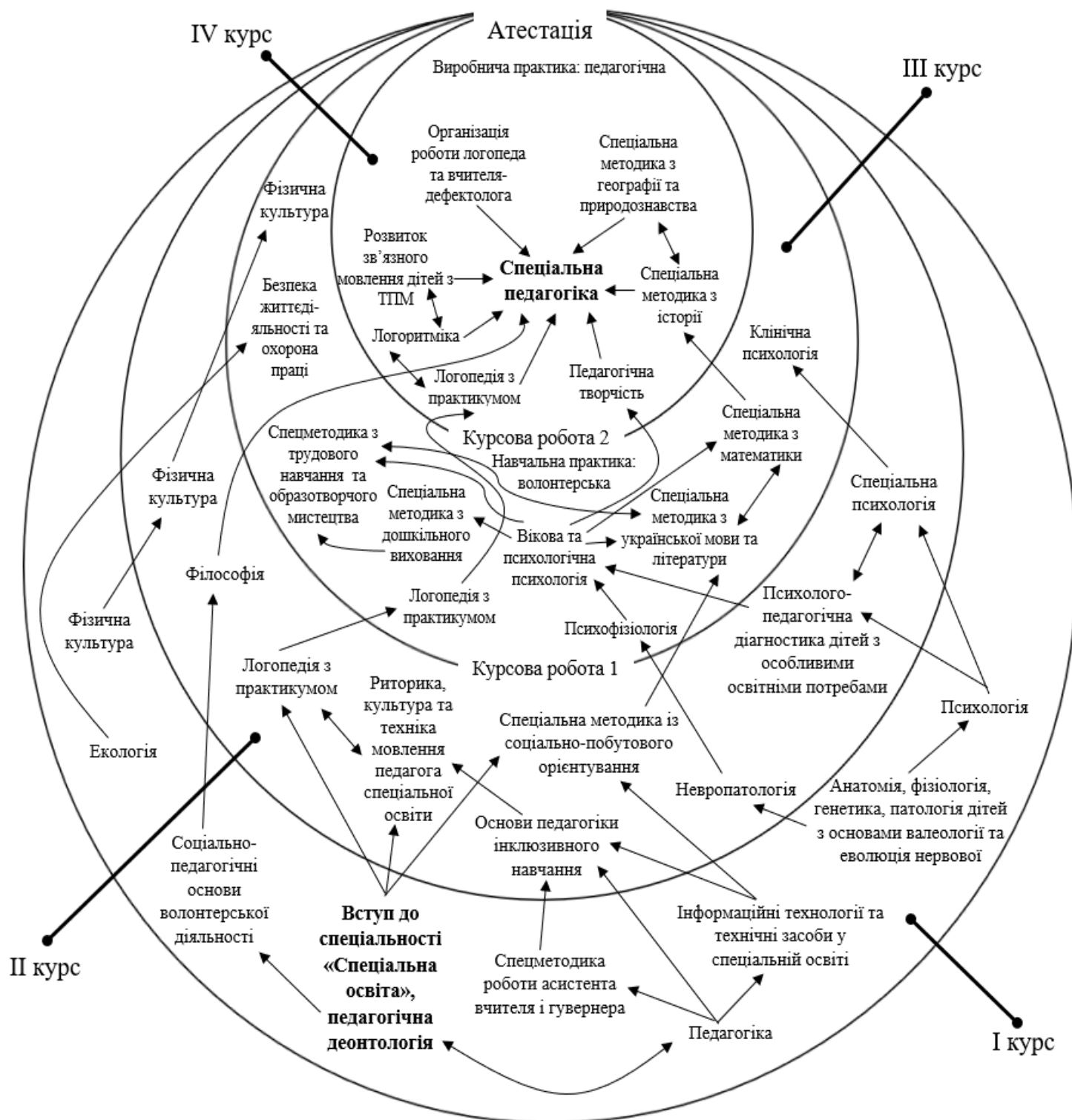
(заочна форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення (семестр)
І Цикл загальної підготовки				
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін № 1				
ВК 1	Історія цивілізацій	3	залік	2
	Історія національної освіти та педагогічної думки в Україні			
	Соціологія дитинства			
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта», педагогічна деонтологія	3	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогічна творчість	3	екзамен	4
ОК 2.3	Психолого-педагогічна діагностика дітей з особливими освітніми потребами	3	екзамен	5
ОК 2.4	Невропатологія	3	екзамен	3
ОК 2.5	Психопатологія	3	екзамен	5
ОК 2.6	Вікова та педагогічна психологія	4	екзамен	5
ОК 2.7	Спеціальна психологія	5	екзамен	1
ОК 2.8	Спеціальна педагогіка	4	екзамен	6
ОК 2.9	Спецметодика з трудового навчання та образотворчого мистецтва	5	екзамен	4
ОК 2.10	Логоритміка	3	залік	6
ОК 2.11	Логопедія з практикумом	24	залік екзамен	1, 5 2, 3, 4, 6
ОК 2.12	Гігієна дітей та підлітків в системі спеціальної освіти	3	залік	4
ОК 2.13	Спеціальна методика із соціально-побутового орієнтування	3	екзамен	5
ОК 2.14	Спеціальна методика з української мови та літератури	4	залік	5
ОК 2.15	Спеціальна методика з математики	4	екзамен	4
ОК 2.16	Спеціальна методика з історії	3	залік	4
ОК 2.17	Спеціальна методика з дошкільного виховання	3	екзамен	5
ОК 2.18	Спеціальна методика з географії та природознавства	3	залік	5
ОК 2.19	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	4	залік	1
ОК 2.20	Клінічна психологія	4	екзамен	5
ОК 2.21	Психофізіологія	3	залік	4
ОК 2.22	Основи педагогіки інклюзивного навчання	4	екзамен	3
ОК 2.23	Розвиток зв'язного мовлення дітей з тяжкими порушеннями мовлення	3	екзамен	6
ОК 2.24	Курсова робота	4	диф. залік	4

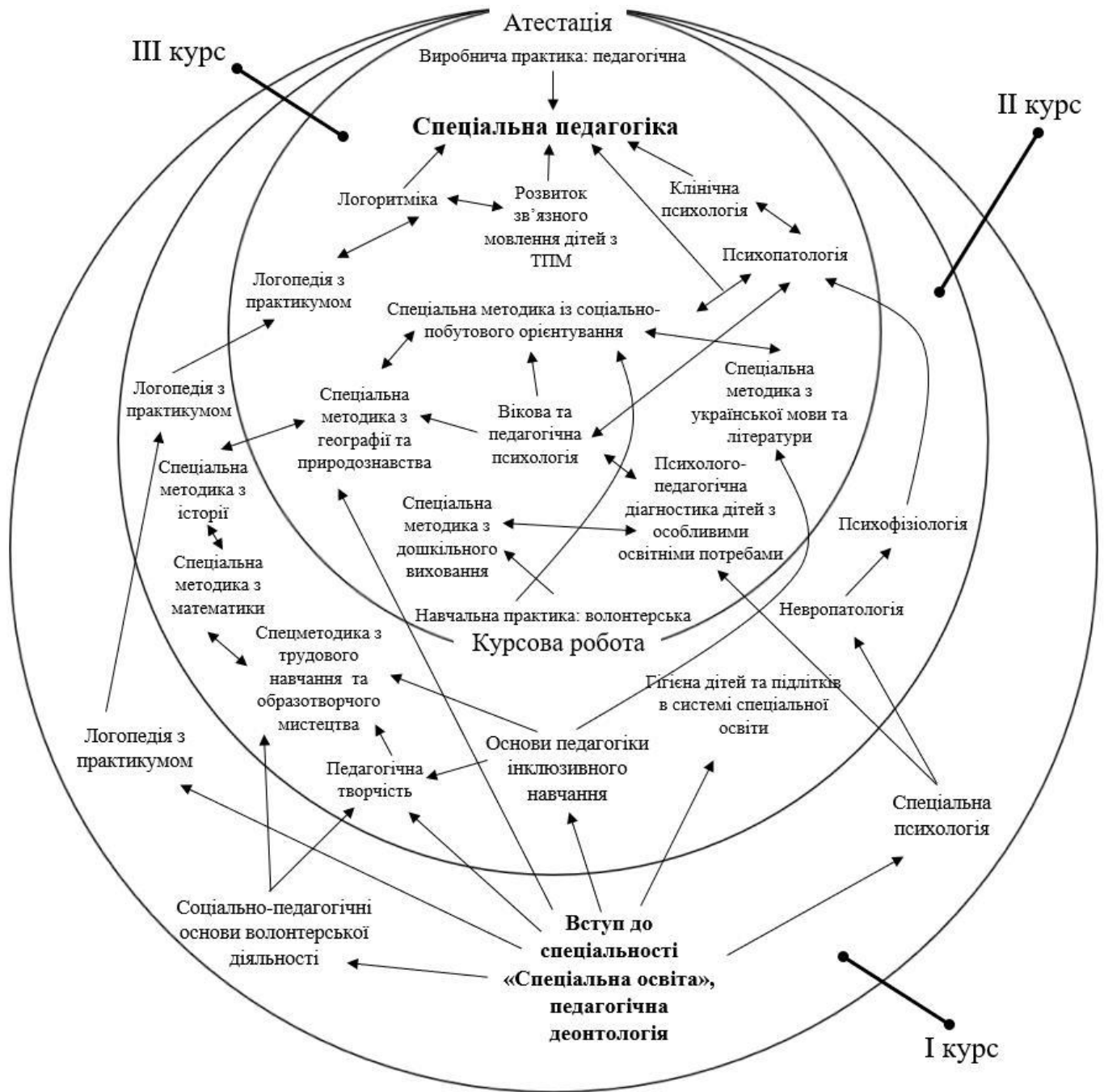
ОК 2.25	Навчальна практика: волонтерська	3	диф. залік	5
ОК 2.26	Виробнича практика: педагогічна	6	диф. залік	6
ОК 2.27	Атестація	3	ККЕ	6
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін № 2				
ВК 2	Спецметодика роботи з дітьми-сиротами	3	залік	1
	Методи соціально-педагогічних досліджень			
Вибір з переліку дисциплін № 3				
ВК 3	Спецметодика роботи асистента вчителя і гувернера	4	екзамен	2
	Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолоа			
	Соціально-педагогічна робота з усвідомленого батьківства			
2 курс				
ВК 4	Дисципліна 4	5	диф. залік	3
ВК 5	Дисципліна 5	5	диф. залік	3
ВК 6	Дисципліна 6	5	диф. залік	4
ВК 7	Дисципліна 7	5	диф. залік	4
ВК 8	Дисципліна 8	5	диф. залік	4
3 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5	диф. залік	6
ВК 10	Дисципліна 10	5	диф. залік	6
ВК 11	Дисципліна 11	5	диф. залік	6
ВК 12	Дисципліна 12	5	диф. залік	6
ВК 13	Дисципліна 13	5	диф. залік	6
Загальний обсяг обов’язкових компонент,кредити ЄКТС, (%)				132 (73,4 %)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС, (%)				48 (26,6 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС				180

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців



(заочна форма навчання)



240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонент за семестр	Кількість компонент за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.2, ОК 2.4; ВК 2 (ВК 3), ВК 4	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.23, ОК 2.24; ВК 1, ВК 2 (ВК 3), ВК 4	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.6, ОК 2.9, ОК 2.13, ОК 2.22; ВК 5, ВК 8	8	17
	4	ОК 1.1, ОК 2.5, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.25, ОК 2.27; ВК 6, ВК 7, ВК 9	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.3, ОК 2.8, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.21; ВК 10, ВК 11	8	16
	6	ОК 1.3, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.20, ОК 2.28, ОК 2.29; ВК 12	8	
4	7	ОК 2.7, ОК 2.13, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.30; ВК 13, ВК 14	8	16
	8	ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.26, ОК 2.30, ОК 2.31; ВК 15, ВК 16	8	

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонент за семестр	Кількість компонент за навчальний рік
1	1	ОК 2.7, ОК 2.11, ОК 2.19; ВК 2	4	8
	2	ОК 2.1, ОК 2.11; ВК 1, ВК 3	4	
2	3	ОК 2.4, ОК 2.11, ОК 2.22; ВК 4, ВК 5	5	16
	4	ОК 2.2, ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.21, ОК 2.24; ВК 6, ВК 7, ВК 8	11	
3	5	ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.20, ОК 2.25	10	21
	6	ОК 2.8, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.23, ОК 2.26, ОК 2.27; ВК 9, ВК 10, ВК 11, ВК 12, ВК 13	11	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до атестації	До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Комплексний кваліфікаційний екзамен проводять як перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності визначеним запропонованою освітньою програмою компетентностям.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

[illegible]

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
(заочна форма навчання)

		OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	BK1	BK2	BK3		
3K1															•					•									•	•	•		
3K2		•	•				•		•				•				•			•									•		•		
3K3		•	•		•	•				•	•	•		•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		•		•		
3K4				•								•	•					•															
3K5		•			•		•	•				•		•	•		•	•		•													
3K6		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
3K7		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
3K8									•	•		•		•	•														•		•		
3K9		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
3K10		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
3K11		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
CK1				•		•		•	•			•			•		•	•	•		•	•	•			•			•	•	•	•	
CK2		•	•						•			•									•		•			•				•	•	•	
CK3				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•				•	•	•			•		•	•	
CK4				•	•	•						•					•	•	•		•						•				•	•	
CK5								•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•					•		•			•		•	
CK6				•							•							•	•				•	•			•				•	•	
CK7									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•			•				•	•	
CK8				•			•					•														•							
CK9				•		•	•	•													•	•				•		•					
CK10		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•		•		•	
CK11			•				•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•		
CK12		•	•	•			•				•	•					•	•		•				•	•	•	•	•				•	
CK13																				•			•								•		
CK14			•				•		•					•	•	•	•	•		•			•			•	•	•			•	•	•
CK15		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)

відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

[illegible]

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців**(заочна форма навчання)**

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15
OK 2.1		•				•				•	•		•	•	•
OK 2.2		•				•				•	•		•	•	•
OK 2.3	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 2.4	•	•				•	•						•	•	•
OK 2.5	•	•				•	•						•	•	•
OK 2.6	•	•				•	•		•	•	•		•	•	•
OK 2.7	•	•	•		•	•	•						•	•	•
OK 2.8		•	•	•	•	•		•					•	•	•
OK 2.9	•	•		•	•	•		•		•	•		•	•	•
OK 2.10		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
OK 2.11	•		•	•			•		•					•	•
OK 2.12		•	•			•							•	•	•
OK 2.13	•	•		•	•	•		•		•	•		•	•	•
OK 2.14	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•
OK 2.15	•	•		•	•	•		•		•	•		•	•	•
OK 2.16	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•
OK 2.17	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•
OK 2.18	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•
OK 2.19		•			•	•				•	•		•	•	•
OK 2.20		•	•			•	•						•	•	•
OK 2.21	•	•	•			•	•						•	•	•
OK 2.22		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
OK 2.23		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
OK 2.24	•	•	•			•	•		•	•	•		•	•	•
OK 2.25	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
OK 2.26	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 2.27			•		•	•			•				•	•	•
BK1		•				•							•	•	•
BK2		•			•	•				•	•		•	•	•
BK3		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•