

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » лютого 2019 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології медичної діагностики та лікування»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: бакалавр, технології медичної діагностики та лікування за

спеціалізацією «Лабораторна діагностика»,

бакалавр – лаборант (медицина)

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.02.2019 р., протокол № 9

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

**Дніпро
2019**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою сучасних технологій діагностично-лікувального процесу факультету медичних технологій діагностики та реабілітації

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція)
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (нова редакція)

3. Розробники:

Шевченко Тетяна Миколаївна, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою клінічної лабораторної діагностики), завідувач кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу;

Вінніков Альберт Іванович, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою мікробіології), професор кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу;

Воронкова Ольга Сергіївна, кандидат біологічних наук, доцент (за кафедрою мікробіології, вірусології), доцент кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу.

Франкенберг Аркадій Артурович, кандидат медичних наук, доцент (за кафедрою клінічної лабораторної діагностики), доцент кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу.

4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» для першого (бакалаврського) рівня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1420. Вводиться в дію з 2018/2019 н.р.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Бакалавр. Кваліфікація освітня – Бакалавр технологій медичної діагностики та лікування за спеціалізацією «Лабораторна діагностика», лаборант (медицина)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Технології медичної діагностики та лікування"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат з акредитації спеціальності НД №0495191, 19.10.2017 року, Термін дії до 01.07.2024р.
Цикл/рівень	НРК України – 7рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра за спорідненою спеціальністю
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	dnpu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення академічної підготовки та підготовка фахівця, здатного виконувати роботу бакалавра - лаборанта (медицина) в галузі охорони здоров'я на відповідній первинній посаді, підготовка до виконання сучасних методів та технологій досліджень у лабораторіях різного профілю (гістологічний, гістохімічний, клініко-діагностичний, біохімічний, бактеріологічний, вірусологічний, імунологічний, цитогенетичний, молекулярно-генетичний, цитологічний, санітарно-гігієнічний, патологоанатомічний, судово-медичний, паразитологічний тощо), організації та керівництва роботою структурних підрозділів лабораторій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 224 Технології медичної діагностики та лікування. Спеціалізація: Лабораторна діагностика. Об'єкт вивчення: здоров'я населення, лабораторне діагностування та профілактика здоров'я людини. Цілі навчання: академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та виконувати роботу за кваліфікацією «лаборант (медицина)» в

	галузі охорони здоров'я. Теоретичний зміст предметної області: Фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики захворювань, лабораторної та функціональної діагностики, необхідні для здійснення професійної діяльності, теоретичні основи управління. Методи, методики та технології: сучасні методи, методики та технології лабораторних досліджень (гістологічні, гістохімічні, клініко-діагностичні, біохімічні, бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, цитологічні, молекулярно-генетичні, патологоанатомічні, санітарно-гігієнічні тощо), методи управління. Інструменти та обладнання: сучасне обладнання гістологічних, гістохімічних, клініко-діагностичних, біохімічних, бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних, цитогенетичних, цитологічних, молекулярно-генетичних, санітарно-гігієнічних, патологоанатомічних, судово-медичних, паразитологічних та інших лабораторій відповідно до державних стандартів і стандарту ISO / IES.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію на теорію та практику технологій медичної діагностики та лікування та лабораторної діагностики
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Охорона здоров'я населення; фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань профілактики захворювань, лабораторної та функціональної діагностики, необхідні для здійснення професійної діяльності Ключові слова: ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я, ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ, ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА.
Особливості програми	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок», який проводиться Центром тестування при МОЗ України, є невід'ємною складовою атестації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК003:2010 3221 лаборант (медицина). Можуть займати первинну відповідну посаду: старший лаборант (медицина); лаборант з бактеріології; лаборант з імунології; лаборант клініко-діагностичної лабораторії; лаборант (медицина); лаборант з патологоанатомічних досліджень; лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; лаборант судово-медичної лабораторії.
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра. Право набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття в малих групах, практика, консультації з викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, захист звіту з практики, атестація у вигляді єдиного кваліфікаційного тестового державного іспит «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управління роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися другою мовою. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 8. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені стандартом вищої освіти	СК 01. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством. СК 02. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами. СК 03. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами. СК 04. Здатність застосовувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів. СК 05. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, представляти і повідомляти результати належним чином та документувати

	конференційні дані. СК 06. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості. СК 07. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем. СК 08. Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем. СК 09. Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій на основі вміння управління людськими, матеріальними, фінансовими та інформаційними ресурсами. СК 10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації. СК 11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати права пацієнта на отримання допомоги / медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності. СК 12. Готовність до безперервного професійного розвитку. СК 13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань. СК 14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методи їх проведення та навчати інших.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти	ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження їх зберігання. ПРН 2. Визначити якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях. ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма/патологія) ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма/патологія). ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія). ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма/патологія). ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма/патологія). ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма/патологія). ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження,

	верифікувати їх результати (норма/патологія). ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати. ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб. ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій. ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення. ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.
Програмні результати навчання, визначені закладом освіти	ПРН 18. Використовувати гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання в роботі професійного спрямування. ПРН 19. Знання про основні засоби, форми та методи, принципи фізичного виховання та основ здоров'я. ПРН 20. Формувати та застосовувати гуманітарні та професійні знання при співпраці в колективі та спілкуванні із суб'єктами груп контактування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, навчально-діагностичної лабораторії, а також комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні

	рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До 2020р. можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (240 кредитів) (240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість креди- тів	Форма підсумкового контролю	Послідов- ність вивчення, семестр		
1	2	3	4	5		
	I. Цикл загальної підготовки					
	Обов'язкові компоненти					
ОК 1.1	Фізична культура	8	Залік	1,2,3,4,5		
ОК 1.2	Філософія	3	Екзамен	3		
ОК 1.3	Медична та біологічна фізика	4	Екзамен	1		
ОК 1.4	Медична хімія	5	Екзамен	4		
ОК 1.5	Анатомія людини	7	Екзамен	2		
ОК 1.6	Фізіологія	7	Екзамен	2		
ОК 1.7	Латинська мова і медична	3	Екзамен	1		
ОК 1.8	Фармакологія та медична рецептура	3	Екзамен	3		
ОК 1.9	Медична інформатика	3	Диференційний залік	2		
ОК 1.10	Медична біологія	5	Екзамен	1		
ОК 1.11	Історія медицини з основами	5	Екзамен	1		
ОК 1.12	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	Залік	6		
	Вибіркові компоненти					
	Вибір з переліку дисциплін №1					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диференційний залік	1		
	Культура і стилістика української фахової мови					
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої					
	Українське ділове мовлення					
	Вибір з переліку дисциплін №2					
ВК 2,	Історія України	3	6	Диференційний залік	1,2	
	Історія українського суспільства	3				Диференційний залік
ВК 3	Українська культура як світовий феномен	3				
	Українська культура в контексті світової культури	3				Диференційний залік

1	2	3		4	5
	Історія української культури	3		Диференційний залік	
	Історія та культура України	6		Диференційний залік	
	Вибір з переліку дисциплін №3				
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6		Диференційний залік	1,2
	Іноземна мова (німецька)				
	Іноземна мова (французька)				
	Вибір з переліку дисциплін №4				
ВК 5	Дисципліна № 1	3		Диференційний залік	3
ВК 6	Дисципліна № 2	3		Диференційний залік	4
	Політологія				
	Соціологія				
	Основи економіки				
	Вибрані розділи трудового права				
	Правознавство				
	Релігієзнавство				
	II. Цикл професійної підготовки				
	Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1.	Техніка лабораторних робіт	3		Диференційний залік	2
ОК 2.2.	Маніпуляційна техніка	5		Екзамен	2
ОК 2.3.	Патоморфологія з секційним	5		Екзамен	3
ОК 2.4.	Патофізіологія	5		Екзамен	3
ОК 2.5.	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	5		Екзамен	5
ОК 2.6.	Пропедевтика педіатрії	3		Диференційний залік	3
ОК 2.7.	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	5		Екзамен	5
ОК 2.8.	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	4		Екзамен	4
ОК 2.9.	Гістологія, цитологія та ембріологія	6		Екзамен	4
ОК 2.10.	Клінічна лабораторна діагностика	20		Екзамен, диференційний залік	5,6,8; 4,7
ОК 2.11.	Клінічна біохімія	11		Екзамен, диференційний залік	7; 6,8

1	2	3	4	5
ОК 2.12.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	19	Екзамен, диференційний залік	5,6,8; 4,7
ОК 2.13.	Гігієна з гігієнічною експертизою	13	Екзамен, диференційний залік	7,8; 5,6
ОК 2.14.	Виробнича практика: зі спеціальності	6	Диференційний залік	6
ОК 2.15.	Виробнича практика: в профільних лабораторіях	12	Диференційний залік	8
ОК 2.16.	Атестація	3	Стандартизований тестовий (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок Б»; Комплексний кваліфікаційний екзамен	8
	Вибіркові компоненти			
	Вибір з переліку дисциплін №5			
ВК 7	Аналітична хімія	5	Диференційний залік	3
	Хімічні методи аналізу			
	Вибір з переліку дисциплін №6			
ВК 8	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3	Екзамен	7
	Паразитарні інвазії з оцінкою результатів досліджень			
	Вибір з переліку дисциплін №7			
ВК 9	Пропедевтика внутрішньої	4	Диференційний залік	4
	Основи діагностики внутрішніх хвороб			
	Вибір з переліку дисциплін №8			
ВК 10	Спадкові хвороби	3	Диференційний залік	5
	Генетичні хвороби			
	Вибір з переліку дисциплін №9			
ВК 11	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	4	Диференційний залік	6
	Лабораторна діагностика шкірних та венеричних хвороб			
	Вибір з переліку дисциплін №10			
ВК 12	Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диференційний залік	7
	Репродуктивна медицина			
	Вибір з переліку дисциплін №11			

1	2	3	4	5
ВК 13	Соціальна медицина	3	Диференційний залік	7
	Організація охорони здоров'я			
	Вибір з переліку дисциплін №12			
ВК 14	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диференційний залік	5
	Ендокринна система людини в нормі та при патології			
	Вибір з переліку дисциплін №13			
ВК 15	Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою	5	Екзамен	6
	Інфекційний контроль та епідеміологічний нагляд			
	Фізична культура		Залік	
	Вибір з переліку дисциплін №14			
ВК 16	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диференційний залік	7
	Цитологічні дослідження в онкології			
	Фізична культура		Залік	
	Вибір з переліку дисциплін №15			
ВК 17	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Диференційний залік	8
	Лабораторна діагностика невідкладних станів та медицина катастроф			
	Загальний обсяг обов'язкових компонент			180 (75%)
	Загальний обсяг вибірових компонент			60 (25%)
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

(120 кредитів, термін навчання 1 рік 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення семестр
1	2	3	4	5
Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	дифзалік	2
Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1.	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	3	Екзамен	1
ОК 2.2.	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диференційний залік	4
ОК 2.3.	Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою	6	Диференційний залік	2, 3
ОК 2.4.	Клінічна лабораторна діагностика	18	Екзамен, диференційний	4 1, 2, 3
ОК 2.5.	Клінічна біохімія	7	Екзамен, диференційний залік	4 3
ОК 2.6.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	15	Екзамен, диференційний залік	4 1, 2, 3
ОК 2.7.	Гігієна з гігієнічною експертизою	14	Диференційний залік	1, 2, 3, 4
ОК 2.8.	Виробнича практика: зі спеціальності	9	Диференційний залік	2
ОК 2.9.	Виробнича практика: переддипломна	9	Диференційний залік	4
ОК 2.10.	Атестація	3	Стандартизований тестовий (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок Б»; Комплексний кваліфікаційний екзамен	4
	Вибіркові компоненти			
	Вибір з переліку дисциплін №1			
ВК 1	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3	Диференційний залік	3
	Паразитологія та тропічна медицина			
	Вибір з переліку дисциплін №2			

1	2	3	4	5
ВК 2	Біологічна хімія	4	Диференційний залік	2
	Фізіологічна хімія			
	Фізична культура		Залік	
	Вибір з переліку дисциплін №3			
ВК 3	Загальна хірургія	3	Диференційний залік	1
	Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень			
	Фізична культура		Залік	
	Вибір з переліку дисциплін №4			
ВК 4	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диференційний залік	1
	ВІЛ-СНІД - інфекція			
	Вибір з переліку дисциплін №5			
ВК 5	Гістологія, цитологія та ембріологія з основами	6	Диференційний залік	3 4
	Гістологія, цитологія з технікою гістологічних досліджень			
	Вибір з переліку дисциплін №6			
ВК 6	Соціальна медицина	3	Диференційний залік	3
	Клінічна мікробіологія			
	Фізична культура		Залік	
	Вибір з переліку дисциплін №7			
ВК 7	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	6	Диференційний залік	1, 2
	Лабораторна діагностика в педіатрії та неонатології			
	Вибір з переліку дисциплін №8			
ВК 8	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Диференційний залік	4
	Лабораторна діагностика невідкладних станів та медицина катастроф			
	Загальний обсяг обов'язкових компонент			89 (74%)
	Загальний обсяг вибіркових компонент			31(26%)
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120

2.2. Структурно-логічна схема ОП

(240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців)

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 1.11, ВК 1, ВК 2 (ВК 3), ВК 4	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.2, ВК 2, (ВК 3), ВК 4	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.8, ОК 2.3, ОК 2.4, ВК 5, ВК 7, ОК 2.6	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 2.8, ОК 2.9, ВК 6, ВК 9, ОК 2.10, ОК 2.12	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.5, ОК 2.7, ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.13, ВК 10, ВК 14	8	16
	6	ОК 1.12, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ВК 11, ВК 15	8	
4	7	ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ВК 8, ВК 12, ВК 13, ВК 16	8	15
	8	ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.16, ВК 17	7	

(120 кредитів, термін навчання 1 рік 10 місяців)

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 2.1, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.7, ВК 3, ВК 4, ВК 7	7	15
	2	ОК 1.1, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 8, ВК 2, ВК 7	8	
2	3	ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ВК 1, ВК 5, ВК 6	8	16
	4	ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.9, ОК 2.10, ВК 5, ВК 8	8	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра	Атестація здобувачів вищої освіти бакалавр за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного та практично-орієнтованого іспитів	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом за освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми (240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців)**

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 1.11	OK 1.12	BK 1	BK 2, BK 3	BK 4	BK 5, BK 6	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK14	BK 15	BK 16	BK 17
ЗК 1														+																													
ЗК 2													+																														
ЗК 3								+							+																								+			+	
ЗК 4		+																																									
ЗК 5				+	+	+	+		+		+						+	+																									
ЗК 6																																+	+										
ЗК 7																																	+										
ЗК 8												+																						+									
ЗК 9										+																																	
ЗК 10																+																											
ЗК 11	+			+	+	+	+		+		+			+																							+						
СК1																														+													
СК2																			+		+	+	+	+			+									+							
СК3																			+							+										+	+			+			
СК4																									+											+	+						
СК5																			+								+																
СК6																																							+				
СК7																																	+										
СК8																																+	+										
СК9																																							+				
СК 10																				+	+	+	+												+				+				
СК 11			+																								+															+	
СК 12																												+	+	+	+	+	+			+					+		
СК 13																											+		+							+							
СК 14																																							+	+			

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми (240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців)**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	БК 1	БК 2, БК 3	БК 4	БК 5, БК 6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК14	БК 15	БК 16	БК 17	
ПРН 1												+					+	+								+		+																
ПРН 2																			+										+															
ПРН 3										+																	+	+																
ПРН 4																										+	+		+		+													
ПРН 5																																									+			
ПРН 6																				+	+															+								
ПРН 7																						+	+															+						
ПРН 8																									+																			
ПРН 9																																				+								
ПРН 10																																								+				
ПРН 11																										+															+			
ПРН 12																											+																	
ПРН 13																												+																
ПРН 14																													+															
ПРН 15																																				+								
ПРН 16																															+													
ПРН 17																																												+
ПРН 18		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+																		+			+				+				
ПРН 19	+																																											
ПРН 20															+	+																									+			+

компонентам освітньої програми (120 кредитів, термін навчання 1 рік 10 місяців)[illegible]

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми (120 кредитів, термін навчання 1 рік 10 місяців)**

	ОК 1.1	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 2.3, ВК 3.3, ВК 6.3
ПРН 1	+				+		+													
ПРН 2						+							+							
ПРН 3									+	+										
ПРН 4				+			+		+	+						+				
ПРН 5																				
ПРН 6		+													+					
ПРН 7																+		+		
ПРН 8														+						
ПРН 9			+																	
ПРН 10				+																
ПРН 11																+				
ПРН 12					+															
ПРН 13						+							+							
ПРН 14							+													
ПРН 15												+								
ПРН 16								+												
ПРН 17																				
ПРН 18									+	+	+								+	
ПРН 19																	+			+
ПРН 20														+						

2. Зміни для ОПП для набору 2019 – 2020рр.

2.1. Перелік компонент ОП (240 кредитів) (240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідов- ність вивчення, семестр	
1	2	3	4	5	
	I. Цикл загальної підготовки				
	Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Фізична культура	8	Залік	1-5	
ОК 1.2	Філософія	3	Екзамен	3	
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	Залік	6	
ОК 1.4	Медична фізика	4	Екзамен	1	
ОК 1.5	Медична хімія	5	Екзамен	4	
ОК 1.6	Анатомія людини	8	Екзамен	2	
ОК 1.7	Фізіологія	7	Екзамен	2	
ОК 1.8	Латинська мова і медична	3	Екзамен	1	
ОК 1.9	Фармакологія та медична рецептура	3	Екзамен	3	
ОК 1.10	Медична інформатика	3	Диференційний залік	2	
ОК 1.11	Медична біологія	5	Екзамен	1	
ОК 1.12	Історія медицини з основами	5	Екзамен	1	
	Вибіркові компоненти				
	Вибір з переліку дисциплін №1				
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диференційний залік	1	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
	Вибір з переліку дисциплін №2				
ВК 2	Історія України	3	6	Диференційний залік	1,2
	Історія українського суспільства	3		Диференційний залік	
	Українська культура як світовий феномен	3		Диференційний залік	
	Українська культура в контексті світової культури	3		Диференційний залік	
ВК 3	Історія української культури	3		Диференційний залік	

1	2	3		4	5
	Історія та культура України	6		Диференційний залік	
	Вибір з переліку дисциплін №3				
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6		Диференційний залік	1,2
	Іноземна мова (німецька)				
	Іноземна мова (французька)				
	Вибір з переліків дисциплін №4				
ВК 5	Дисципліна № 1	3		Диференційний залік	3
ВК 6	Дисципліна № 2	3		Диференційний залік	4
	Політологія				
	Соціологія				
	Основи економіки				
	Вибрані розділи трудового права				
	Правознавство				
	Релігієзнавство				
	II. Цикл професійної підготовки				
	Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1.	Техніка лабораторних робіт	3		Диференційний залік	2
ОК 2.2.	Маніпуляційна техніка	4		Екзамен	2
ОК 2.3.	Патоморфологія з секційним курсом	5		Екзамен	3
ОК 2.4.	Патофізіологія	5		Екзамен	3
ОК 2.5.	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	5		Екзамен	5
ОК 2.6.	Пропедевтика педіатрії	3		Диференційний залік	3
ОК 2.7.	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	5		Екзамен	5
ОК 2.8.	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	4		Екзамен	4
ОК 2.9.	Гістологія, цитологія та ембріологія	6		Екзамен	4
ОК 2.10.	Клінічна лабораторна діагностика	20		Екзамен, диференційний залік	5,6,8; 4,7
ОК 2.11.	Клінічна біохімія	11		Екзамен, диференційний залік	7; 6,8
ОК 2.12.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	19		Екзамен, диференційний залік	5,6,8; 4,7
ОК 2.13.	Гігієна з гігієнічною експертизою	13		Екзамен, диференційний залік	7,8; 5,6

1	2	3	4	5
ОК 2.14.	Виробнича практика: зі спеціальності	6	Диференційний залік	6
ОК 2.15.	Виробнича практика: в профільних лабораторіях	12	Диференційний залік	8
ОК 2.16.	Практично-орієнтований іспит	3	Екзамен	8
	Вибіркові компоненти			
	Вибір з переліку дисциплін №5			
ВК 7	Аналітична хімія	5	Диференційний залік	3
	Хімічні методи аналізу			
	Вибір з переліку дисциплін №6			
ВК 8	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3	Екзамен	7
	Паразитарні інвазії з оцінкою результатів досліджень			
	Вибір з переліку дисциплін №7			
ВК 9	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	Диференційний залік	4
	Основи діагностики внутрішніх хвороб			
	Вибір з переліку дисциплін №8			
ВК 10	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	4	Диференційний залік	6
	Лабораторна діагностика шкірних та венеричних хвороб			
	Фізична культура		Залік	
	Вибір з переліку дисциплін №9			
ВК 11	Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диференційний залік	5
	Репродуктивна медицина			
	Вибір з переліку дисциплін №10			
ВК 12	Маркетинг та менеджмент в медицині	4	Диференційний залік	7
	Внутрішньо-лабораторний контроль якості			
	Фізична культура		Залік	
	Вибір з переліку дисциплін №11			
ВК 13	Соціальна медицина	3	Диференційний залік	7
	Організація охорони здоров'я			
	Іноземна мова		Залік	
	Вибір з переліку дисциплін №12			
ВК 14	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диференційний залік	5
	Ендокринна система людини в нормі та при патології			

1	2	3	4	5
	Вибір з переліку дисциплін №13			
ВК 15	Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень	5	Екзамен	6
	Інфекційний контроль та епідеміологічний нагляд			
	Вибір з переліку дисциплін №14			
ВК 16	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диференційний залік	7
	Цитологічні дослідження в онкології			
	Вибір з переліку дисциплін №15			
ВК 17	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Диференційний залік	8
	Лабораторна діагностика невідкладних станів та медицина катастроф			
	Іноземна мова		Залік	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент			180 (75%)
	Загальний обсяг вибірових компонент			60 (25%)
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

(120 кредитів, термін навчання 1 рік 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідов- ність вивчення семестр
1	2	3	4	5
Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1.	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	5	Диференційний залік	1
ОК 2.2.	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	4	Диференційний залік	1
ОК 2.3.	Клінічна лабораторна діагностика	17	Екзамен, диференційний залік	4 1, 2, 3
ОК 2.4.	Клінічна хімія	11	Екзамен, диференційний залік	4 2,3
ОК 2.5.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	11	Екзамен, диференційний залік	4 2, 3
ОК 2.6.	Гігієна з гігієнічною експертизою	12	Диференційний залік	2, 3, 4
ОК 2.7.	Патофізіологія	3	Диференційний залік	1
ОК 2.8.	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	3	Диференційний залік	1
ОК 2.9.	Пропедевтика педіатрії	3	Диференційний залік	1
ОК 2.10.	Виробнича практика: зі спеціальності	9	Диференційний залік	2
ОК 2.11.	Виробнича практика: переддипломна	9	Диференційний залік	4
ОК 2.12.	Практично-орієнтований іспит	3	Екзамен	4
	Вибіркові компоненти			
	Вибір з переліку дисциплін №1			
ВК 1	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3	Диференційний залік	3
	Паразитологія та тропічна медицина			
	Вибір з переліку дисциплін №2			
ВК 2	Гістологія, цитологія та ембріологія	3	Диференційний залік	1
	Гістологія, цитологія з технікою гістологічних досліджень			
	Фізична культура		Залік	
	Вибір з переліку дисциплін №3			

1	2	3	4	5
ВК 3	Дерматовенерологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диференційний залік	2
	Лабораторна діагностика шкірних та венеричних хвороб			
	Фізична культура		Залік	
	Вибір з переліку дисциплін №4			
ВК 4	Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диференційний залік	3
	Репродуктивна медицина			
	Фізична культура		Залік	
	Вибір з переліку дисциплін №5			
ВК 5	Соціальна медицина	3	Диференційний залік	3
	Клінічна мікробіологія			
	Іноземна мова		Залік	
	Вибір з переліку дисциплін №6			
ВК 6	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диференційний залік	2
	Ендокринна система людини в нормі та при патології			
	Вибір з переліку дисциплін №7			
ВК 7	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диференційний залік	4
	Цитологічні дослідження в онкології			
	Вибір з переліку дисциплін №8			
ВК 8	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Диференційний залік	4
	Лабораторна діагностика невідкладних станів та медицина катастроф			
	Іноземна мова		Залік	
	Вибір з переліку дисциплін №9			
ВК 9	Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень	6	Диференційний залік	2
	Інфекційний контроль та епідеміологічний нагляд			
	Загальний обсяг обов'язкових компонент			90 (75%)
	Загальний обсяг вибірових компонент			30 (25%)
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120

**3.1. Структурно-логічна схема ОП
(240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців)**

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 1.11, ВК 1, ВК 2 (ВК 3), ВК 4,	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 1.12, ВК 2 (ВК 3), ВК 4, ОК 2.1, ОК 2.2,	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.9, ВК 5, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.6, ВК 7,	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 1.5, ВК 6, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.12, ВК 9,	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.5, ОК 2.7, ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.13, ВК 11, ВК 14,	8	16
	6	ОК 1.6, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ВК 10, ВК 15,	8	
4	7	ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ВК 8, ВК 12, ВК 13, ВК 16,	8	15
	8	ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.16, ВК 17	7	

(120 кредитів, термін навчання 1 рік 10 місяців)

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ВК 2,	7	15
	2	ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.10, ВК 3, ВК 6, ВК 9,	8	
2	3	ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ВК 1, ВК 4, ВК 5,	7	16
	4	ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.11 ОК 2.12, ВК 7, ВК 8,	8	

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми (240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців)**

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 1.11	OK 1.12	BK 1	BK 2, BK 3	BK 4	BK 5, BK 6	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK14	BK 15	BK 16	BK 17
ЗК 1													+	+																													
ЗК 2													+																														
ЗК 3								+							+																											+	
ЗК 4		+																																									
ЗК 5				+	+	+	+		+		+						+	+																									
ЗК 6																															+	+											
ЗК 7																																	+										
ЗК 8			+																																+								
ЗК 9										+																																	
ЗК 10																+																											
ЗК 11	+			+	+	+	+		+		+			+																							+		+				
СК1																					+	+		+				+	+					+									
СК2																					+	+	+	+			+											+					
СК3																			+							+										+	+			+			
СК4																										+											+	+	+				
СК5																				+							+																
СК6																																							+	+			
СК7																																		+									
СК8																															+	+											
СК9																																					+	+					
СК 10																					+	+	+	+											+					+			
СК 11												+															+			+	+	+	+								+		
СК 12																												+	+	+	+	+	+		+					+			
СК 13																											+								+				+				
СК 14																																							+	+			

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми (240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців)**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	БК 1	БК 2, БК 3	БК 4	БК 5, БК 6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК14	БК 15	БК 16	БК 17	
ПРН 1			+														+	+								+			+					+										
ПРН 2																			+										+															
ПРН 3										+																																		
ПРН 4																										+	+			+		+												
ПРН 5																																									+			
ПРН 6																				+	+																+							
ПРН 7																						+	+																					
ПРН 8																									+														+					
ПРН 9																																				+								
ПРН 10																										+														+				
ПРН 11																											+															+		
ПРН 12																												+																
ПРН 13																													+															
ПРН 14																														+														
ПРН 15																																				+								
ПРН 16																															+													
ПРН 17																																							+				+	
ПРН 18		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																		+					+			+			
ПРН 19	+																																				+		+					
ПРН 20															+	+																							+	+			+	

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми (120 кредитів, термін навчання 1 рік 10 місяців)**

	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 5.3, ВК 8.3	ВК 2.3, ВК 3.3, ВК 4.3
ЗК 1																		+				+	
ЗК 2												+											
ЗК 3																						+	
ЗК 4				+						+	+												
ЗК 5				+	+	+																	
ЗК 6										+	+												
ЗК 7												+											
ЗК 8																					+		
ЗК 9												+											
ЗК 10																	+					+	
ЗК 11																							
СК1					+	+																	
СК2	+	+		+				+	+														
СК3													+	+	+	+		+			+		
СК4														+	+	+							
СК5			+				+																
СК6																	+						
СК7	+	+							+				+										
СК8										+	+												
СК9																	+						
СК 10	+	+						+	+										+				
СК 11			+																	+			
СК 12				+	+	+				+	+		+					+		+			
СК 13			+		+								+										
СК 14																			+		+		

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми (120 кредитів, термін навчання 1 рік 10 місяців)**

	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК.4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 5.3, ВК 8.3	ВК 2.3, ВК 3.3, ВК 4.3
ПРН 1			+		+																		
ПРН 2				+																			
ПРН 3												+						+					
ПРН 4			+		+					+	+			+									
ПРН 5																			+				
ПРН 6	+						+		+							+		+					
ПРН 7		+																					
ПРН 8					+			+															
ПРН 9															+								
ПРН 10																				+			
ПРН 11														+									
ПРН 12			+																				
ПРН 13				+																			
ПРН 14					+																		
ПРН 15													+										
ПРН 16						+																	
ПРН 17																			+				
ПРН 18												+										+	
ПРН 19																							+
ПРН 20																	+					+	