

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

«21» лютого 2019 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЯ»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 101 Екологія

галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: Бакалавр з екології

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.02.2019 р., протокол № 9

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

**Дніпро
2019**

ПЕРЕДМОВА

1 Внесено: випускними кафедрами зоології та екології; геоботаніки, ґрунтознавства та екології біолого-екологічного факультету ДНУ

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція)
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (нова редакція)
- від 28» березня 2019 р., пр. № 10(зміни переліку компонентів ОПП)

3. Розробники:

Пахомов Олександр Євгенович, доктор біологічних наук, професор, (за кафедрою зоології та екології), завідувач кафедри зоології та екології;

Зверковський Василь Миколайович, доктор біологічних наук, професор, (за кафедрою геоботаніки, ґрунтознавства та екології), завідувач кафедри геоботаніки, ґрунтознавства та екології;

Кульбачко Юрій Люцинович, доктор біологічних наук, професор кафедри зоології та екології.

4. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія (бакалавр) затверджено наказом МОН України від « 04 » 10 2018 р. № 1076 та введено в дію з 2018/2019 н.р.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 101 Екологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Біолого- екологічний факультет Кафедра зоології та екології Кафедра геоботаніки, ґрунтознавства та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з екології.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Екологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС , термін навчання 3 роки 10 місяців; на основі освітньо-кваліфікаційного рівня - молодший спеціаліст 120 кредитів ЄКТС , термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат з акредитації спеціальності 101Екологія: Серія НД номер 0495165, дата видачі 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ОКР молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dnu.dp.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, загальних та спеціальних компетентностей для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, забезпечення екологічної безпеки населення та регіонів для цілей сталого розвитку.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 101 Екологія. Об'єкт: Структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Інструменти та обладнання: Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 101 Екологія орієнтована на визначення структури і

	функціональних компонентів екосистем різного рівня та походження, засвоєння базових понять та теоретичних основ природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку, застосування на практиці сучасного обладнання, устаткування та програмного забезпечення, необхідного для польових, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі природничих наук за спеціальністю 101 Екологія. Ключові слова: <i>природничі науки, екологія, екологічні системи, навколишнє середовище, антропогенний вплив, охорона довкілля збалансоване природокористування, екологізація, сталий розвиток.</i>
Особливості програми	Програма побудована на принципах Liberal Arts Education і включає блок базових дисциплін і практик, що забезпечують формування базових і фахових компетентностей спеціальності, а також вибіркових дисциплін, що відповідають уподобанням студента та є важливими для їх подальшої професійної та наукової кар'єри. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Студенти можуть робити акцент на використанні сучасних підходів при вирішенні регіональних екологічних проблем, проведення поточного та стратегічного планування, досягнення ефективного управління якістю навколишнього середовища.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 3119 Стажист-дослідник 3211 Технік-еколог 3212 Інспектор з використання водних ресурсів 3212 Інспектор із захисту рослин 3212 Інспектор з охорони природи 3212 Технік (природознавчі науки) 3439 Організатор природокористування 3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери наукових досліджень).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, особистісно-диференційоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практична підготовка через польову, лабораторну, загальну та ландшафтну, виробничу практику розв'язання ситуаційних завдань та міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні навички й уміння працювати в команді.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, практика, есе, презентації, курсова робота, індивідуальні завдання, кваліфікаційна бакалаврська робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у

	процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<i>Компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності</i> ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК09. Здатність працювати в команді ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<i>Компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності</i> ФК14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. ФК16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. ФК17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. ФК18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. ФК19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. ФК20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. ФК21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного

	різноманіття та формування екологічної мережі. ФК22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. ФК23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. ФК24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. К25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. ФК25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. ФК26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Програмні результати, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</i> ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні

	наслідки впровадження екологічних проектів. ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів а також комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також

	програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетом Кобленц-Ландау (Рейнланд-Пфальц, Німеччина) за програмою міжнародної академічної мобільності ЕРАЗМУС+. Згідно з договором про співробітництво студенти мають можливість пройти навчальне стажування на факультеті природничих наук та наук про навколишнє середовище, навчатися протягом 1 року в магістратурі університету Кобленц-Ландау, отримати подвійний диплом магістра – диплом німецького зразка університету Кобленц-Ландау з екології та диплом ДНУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

2.1.1. На базі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр	
1	2	3	4	5	
І Цикл загальної підготовки					
Обов'язкові компоненти					
ОК 1.1	Фізична культура	8,0	залік	1,2,3,4,5	
ОК 1.2	Філософія	3,0	екзамен	3	
ОК 1.3	Фізика	3,0	екзамен	1	
ОК 1.4	Вища математика	4,0	залік	1	
ОК 1.5	Екологічна гідрологія	3,0	екзамен	1	
ОК 1.6	Екокліматологія	3,0	залік	6	
ОК 1.7	Інформатика та системологія	3,0	залік	3	
ОК 1.8	Екологічне ґрунтознавство	3,0	екзамен	3	
ОК 1.9	Геологія з основами геоморфології та біогеоценотична хімія	5,0	диф. залік	2	
ОК 1.10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2,0	залік	5	
Вибіркові компоненти					
Вибір з переліку дисциплін №1					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік	1	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
Вибір з переліку дисциплін №2					
ВК 2 ВК 3	Історія України	3,0	6,0	залік	1
	Історія українського суспільства				
	Українська культура як світовий феномен				2
	Українська культура в контексті світової культури				
	Історія української культури				
	Історія та культура України	6,0			1, 2
Вибір з переліку дисциплін №3					
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6,0	залік	1, 2	
	Іноземна мова (німецька)				

	Іноземна мова (французька)			
Вибір з переліку дисциплін №4				
ВК 5	Дисципліна №1	3,0	залік	3
ВК 6	Дисципліна №2	3,0	залік	4
	Політологія			
	Соціологія			
	Основи економіки			
	Вибрані розділи трудового права			
	Правознавство			
	Релігієзнавство			
	Основи медичних знань			
Вибір з переліку дисциплін №5				
ВК 7	Біометрія	4	екзамен	3
	Спецпрактикум з біометрії			
Вибір з переліку дисциплін №6				
ВК 8	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3	залік	7
	Фізична культура			
Вибір з переліку дисциплін №7				
ВК 9	Системний аналіз в екології	3	залік	6
	Фізична культура			
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Вступ до фаху	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Біологічні основи екології	8,0	екзамен	2, 3
ОК 2.3	Загальна екологія (та неоекологія)	7,0	екзамен	2
ОК 2.4	Ландшафтна екологія	4,0	екзамен	7
ОК 2.5	Екологія людини	3,0	залік	7
ОК 2.6	Моніторинг довкілля	7,0	екзамен	4
ОК 2.7	Моделювання та прогнозування стану довкілля	4,0	екзамен	5
ОК 2.8	Техноекологія	7,0	екзамен	6
ОК 2.9	Урбоекологія	5,0	екзамен	4
ОК 2.10	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	4,0	диф. залік	4
ОК 2.11	Біоіндикація	6,0	екзамен	5
ОК 2.12	Екологічна експертиза	4,0	екзамен	4
ОК 2.13	Організація та управління в природоохоронній діяльності	3,0	екзамен	5
ОК 2.14	Економіка природокористування	3,0	диф. залік	8
ОК 2.15	Ентомологія	3,0	екзамен	8
ОК 2.16	Морфологія та систематика вищих рослин	8,0	екзамен	1, 2
ОК 2.17	Екологічна безпека	3,0	залік	8
ОК 2.18	Екологія промислової фауни	3,0	екзамен	5
ОК 2.19	Курсова робота з дисципліни "Екологія промислової	1,0	диф. залік	5

	фауни"			
ОК 2.20	Географія рослин і ґрунтів	4,0	залік	6
ОК 2.21	Хімічний аналіз ґрунтів	5,0	екзамен	5
ОК 2.22	Фітомеліорація	3,0	екзамен	8
ОК 2.23	Екологічні основи землеробства та агрохімія ґрунтів	3,0	екзамен	7
ОК 2.24	Радіоекологія біогеоценозів степової зони	5,0	екзамен	3
ОК 2.25	Заповідна справа	4,0	диф. залік	7
ОК 2.26	Захист рослин	3,0	екзамен	7
ОК 2.27	Навчальна практика: загальноєкологічна	3,0	диф. залік	2
ОК 2.28	Навчальна практика: ландшафтно-єкологічна	3,0	диф. залік	4
ОК 2.29	Виробнича практика : виробнича	3,0	диф. залік	6
ОК 2.30	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	4
ОК 2.31	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	захист кваліфікаційної роботи	4
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін №8				
ВК 10	Геоботаніка	4,0	диф. залік	3
	Фітоіндикація			
Вибір з переліку дисциплін №9				
ВК 11	Ґрунтово-геоботанічне картографування з основами землевпорядкування	3,0	залік	4
	Інноваційні технології раціонального використання земельних ресурсів			
Вибір з переліку дисциплін №10				
ВК 12	Екологічні аспекти паразитології	3,0	екзамен	6
	Паразитологія			
Вибір з переліку дисциплін №11				
ВК 13	Біологічні методи захисту рослин	4,0	диф. залік	5
	Інтегровані методи захисту рослин			
Вибір з переліку дисциплін №12				
ВК 14	Екофлора України	3,0	екзамен	6
	Флора та рослинність України			
Вибір з переліку дисциплін №13				
ВК 15	Екологія тварин	4,0	диф. залік	6
	Екологія, раціональне використання та охорона тварин			

Вибір з переліку дисциплін №14				
ВК 16	Методи біогеоценологічних досліджень	3,0	залік	7
	Екологія рослин			
Вибір з переліку дисциплін №15				
ВК 17	Промислова екологія	3,0	залік	7
	Рекультознавство			
Вибір з переліку дисциплін №16				
ВК 18	Орнітологія	3,0	екзамен	8
	Екологія та охорона птахів			
Вибір з переліку дисциплін №17				
ВК 19	Екологічна токсикологія	4,0	залік	8
	Екотоксикологія та біомоніторинг довкілля			
Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС (%)				175 (73 %)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС (%)				65 (27 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС				240

2.1.2. На базі ОКР молодшого спеціаліста, термін навчання – 1 рік 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
I Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Екологічна гідрологія	3,0	екзамен	1
ОК 1.2	Екокліматологія	3,0	екзамен	4
ОК 1.3	Екологічне ґрунтознавство	3,0	екзамен	1
ОК 1.4	Геологія з основами геоморфології та біогеоценотична хімія	3,0	залік	3
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін №1				
ВК 1	Біометрія	4,0	диф. залік	1
	Спецпрактикум з біометрії			
Вибір з переліку дисциплін №2				
ВК 2	Системний аналіз в екології	3,0	залік	3
	Фізична культура			
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Вступ до фаху	3,0	залік	2
ОК 2.2	Біологічні основи екології	7,0	екзамен	2, 3
ОК 2.3	Загальна екологія (та неоекологія)	5,0	екзамен	2
ОК 2.4	Курсова робота з дисципліни "Загальна екологія (та неоекологія)"	1,0	диф. залік	2
ОК 2.5	Ландшафтна екологія	3,0	екзамен	3
ОК 2.6	Моделювання та прогнозування стану довкілля	3,0	диф. залік	4
ОК 2.7	Техноекологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.8	Моніторинг довкілля	5,0	екзамен	1
ОК 2.9	Урбоекологія	4,0	диф. залік	2
ОК 2.10	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	3,0	залік	4
ОК 2.11	Екологічна безпека	3,0	екзамен	3
ОК 2.12	Екологічна експертиза	3,0	екзамен	4
ОК 2.13	Організація та управління в природоохоронній діяльності	3,0	диф. залік	3
ОК 2.14	Захист рослин	4,0	залік	1
ОК 2.15	Морфологія та систематика вищих рослин	6,0	екзамен	1, 2
ОК 2.16	Радіоекологія біогеоценозів степової зони	3,0	залік	3
ОК 2.17	Навчальна практика: ландшафтно-екологічна	3,0	диф. залік	2
ОК 2.18	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	4

ОК 2.19	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	захист кваліфікаційної роботи	4
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін № 3				
ВК 3	Методи біогеоценологічних досліджень	3,0	залік	1
	Екологія рослин			
	Фізична культура			
Вибір з переліку дисциплін № 4				
ВК 4	Грунтово-геоботанічне картографування з основами землевпорядкування	4,0	залік	2
	Інноваційні технології раціонального використання земельних ресурсів			
	Фізична культура			
Вибір з переліку дисциплін № 5				
ВК 5	Екофлора України	4,0	залік	2
	Флора та рослинність України			
Вибір з переліку дисциплін № 6				
ВК 6	Екологія тварин	5,0	залік	3
	Екологія, раціональне використання та охорона тварин			
Вибір з переліку дисциплін № 7				
ВК 7	Орнітологія	3,0	екзамен	4
	Екологія та охорона птахів			
Вибір з переліку дисциплін № 8				
ВК 8	Екологічна токсикологія	4,0	залік	4
	Екотоксикологія та біомоніторинг довкілля			
Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС (%)				90 (75 %)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС (%)				30 (25 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС				120

2.2. Структурно-логічна схема

2.2.1. на базі повної загальної середньої освіти

Курс	Се- местр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 2.1, ОК 2.16, ВК 1, ВК 2, ВК 4,	9	17
	2	ОК 1.1, ОК 1.9, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.16, ОК 2.27, ВК 2 (ВК 3), ВК 4	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 2.2, ОК 2.24, ВК 5, ВК 7, ВК 10	9	17
	4	ОК 1.1, ОК 2.6, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.28, ВК 6, ВК 11	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.10, ОК 2.7, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК (2.18, 2.19), ОК 2.21, ВК 13	8	16
	6	ОК 1.6, ОК 2.8, ОК 2.20, ОК 2.29, ВК 9, ВК 12, ВК 14, ВК 15	8	
4	7	ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.23, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК 8, ВК 16, ВК 17	8	15
	8	ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.17, ОК 2.22, ОК 2.30, ОК 2.31, ВК 18, ВК 19	7	

2.2.2. на базі ОКР молодшого спеціаліста, термін навчання – 1 рік 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.14, ОК 2.15, ВК 1, ВК 3	8	16
	2	ОК 2.1, ОК 2.2, ОК (2.3, 2.4), ОК 2.9, ОК 2.16, ОК 2.18, ВК 4, ВК 5	8	
2	3	ОК 1.4, ОК 2.2, ОК 2.5, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.16, ВК 2, ВК 6	8	16
	4	ОК 1.2, ОК 2.6, ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.18, ОК 2.19, ВК 7, ВК 8	8	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота або її реферат мають бути розміщені у репозитарії ДНУ.

4.1 на базі повної загальної середньої освіти

[illegible]

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1 на базі повної загальної середньої освіти (закінчення)

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19
ЗК01																			
ЗК 02																			
ЗК 03																			•
ЗК 04	•																		
ЗК 05				•												•		•	
ЗК 06					•	•			•										
ЗК 07					•	•													
ЗК 08							•	•								•			
ЗК 09																			
ЗК 10																			
ЗК 11																			
ЗК 12		•	•		•	•			•										
ЗК 13		•	•				•	•											
ФК 14										•	•	•						•	
ФК 15													•					•	
ФК 16							•	•											
ФК 17									•										
ФК 18																	•		
ФК 19													•				•		
ФК 20																		•	
ФК 21										•		•		•	•	•			•
ФК 22																			
ФК 23											•			•					
ФК 24																	•		
ФК 25										•	•		•						•
ФК 26														•	•			•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми
5.1 на базі повної загальної середньої освіти

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми
5.1. на базі повної загальної середньої освіти (закінчення)

[illegible]

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.2. на базі ОКР – молодший спеціаліст

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19
ІК							•			•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•
ЗК01	•	•	•	•	•	•	•												•				•
ЗК 02								•										•					•
ЗК 03																					•	•	•
ЗК 04																						•	
ЗК 05																							•
ЗК 06																						•	•
ЗК 07															•							•	•
ЗК 08							•	•		•		•						•			•	•	•
ЗК 09																					•	•	•
ЗК 10																					•	•	•
ЗК 11																							•
ЗК 12																							•
ЗК 13					•																		
ФК 14	•	•	•	•		•													•				
ФК 15	•	•	•	•	•	•	•												•				
ФК 16																							
ФК 17														•									•
ФК 18										•	•				•	•				•			
ФК 19											•		•		•	•				•			
ФК 20											•	•		•		•					•	•	•
ФК 21									•	•											•	•	
ФК 22											•		•				•			•		•	
ФК 23								•										•					•
ФК 24										•					•								•
ФК 25							•							•									•
ФК 26									•								•						•

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.2. на базі ОКР – молодший спеціаліст (закінчення)

	ВК ₁	ВК ₂	ВК ₃	ВК ₄	ВК ₅	ВК ₆	ВК ₇	ВК ₈
ІК					•	•		•
ЗК01								
ЗК 02								
ЗК 03								•
ЗК 04								
ЗК 05			•				•	
ЗК 06								
ЗК 07								
ЗК 08	•	•	•					
ЗК 09								
ЗК 10								
ЗК 11								
ЗК 12								
ЗК 13	•	•	•	•				
ФК 14				•			•	
ФК 15							•	
ФК 16	•	•						
ФК 17								
ФК 18								
ФК 19								
ФК 20							•	
ФК 21			•		•	•		•
ФК 22								
ФК 23				•	•			
ФК 24								
ФК 25				•				•
ФК 26					•	•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми
5.2 на базі ОКР – молодший спеціаліст(закінчення)

	ВК ₁	ВК ₂	ВК ₃	ВК ₄	ВК ₅	ВК ₆	ВК ₇	ВК ₈
ПР 01								
ПР 02	•	•					•	
ПР 03				•			•	
ПР 04								
ПР 05								
ПР 06			•		•	•		•
ПР 07								•
ПР 08				•	•			
ПР 09	•	•						
ПР 10	•	•	•	•	•		•	
ПР 11								
ПР 12								
ПР 13								•
ПР 14			•				•	•
ПР 15								•
ПР 16			•		•	•		•
ПР 17								
ПР 18								
ПР 19				•			•	
ПР 20	•	•						
ПР 21	•	•	•					
ПР 22						•		
ПР 23			•		•	•		•
ПР 24								
ПР 25	•	•	•	•				

Зміни до ОПП, починаючи з набору 2019/2020 н.р., затверджені рішеннями Вченої ради від 21.02.2018р., протокол №9 та від 28.03.19 р., протокол №10

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

2.1.1. На базі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідов- ність вивчення, семестр	
1	2	3	4	5	
І Цикл загальної підготовки					
Обов'язкові компоненти					
ОК 1.1	Фізична культура	8,0	залік	1, 2, 3, 4, 5	
ОК 1.2	Фізика	3,0	залік	1	
ОК 1.3	Екологічна гідрологія	3,0	екзамен	1	
ОК 1.4	Геологія з основами геоморфології та біогеоценотична хімія	5,0	диф. залік	1	
ОК 1.5	Вища математика	4,0	залік	3	
ОК 1.6	Екологічне ґрунтознавство	3,0	екзамен	3	
ОК 1.7	Філософія	3,0	екзамен	3	
ОК 1.8	Інформатика та системологія	3,0	залік	3	
ОК 1.9	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2,0	залік	5	
ОК 1.10	Екокліматологія	3,0	екзамен	6	
Вибіркові компоненти					
Вибір з переліку дисциплін №1					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік	2	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
Вибір з переліку дисциплін №2					
ВК 2, ВК 3	Історія України	3,0	6,0	залік	1
	Історія українського суспільства				
	Українська культура як світовий феномен				
	Українська культура в контексті світової культури				
	Історія української культури	6,0		2	
	Історія та культура України				1, 2
Вибір з переліку дисциплін №3					
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6,0	залік	1, 2	

	Іноземна мова (німецька)			
	Іноземна мова (французька)			
Вибір з переліку дисциплін №4				
ВК 5	Дисципліна №1	3,0	залік	3
ВК 6	Дисципліна №2	3,0	залік	4
	Політологія			
	Соціологія			
	Основи економіки			
	Вибрані розділи трудового права			
	Правознавство			
	Релігієзнавство			
	Основи медичних знань			
Вибір з переліку дисциплін №5				
ВК 7	Біометрія	4,0	екзамен	3
	Спецпрактикум з біометрії			
Вибір з переліку дисциплін №6				
ВК 8	Системний аналіз в екології	3,0	залік	6
	Фізична культура			
Вибір з переліку дисциплін №7				
ВК 9	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3,0	залік	7
	Фізична культура			
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Вступ до фаху	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Біологічні основи екології (ботанічний аспект)	8,0	екзамен	1, 2
ОК 2.3	Біологічні основи екології (зоологічний аспект)	9,0	екзамен	1, 2
ОК 2.4	Загальна екологія (та неоекологія)	7,0	екзамен	2
ОК 2.5	Організація та управління в природоохоронній діяльності	4,0	екзамен	3
ОК 2.6	Екологія людини	5,0	екзамен	4
ОК 2.7	Моніторинг довкілля	7,0	екзамен	4
ОК 2.8	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	3,0	диф. залік	4
ОК 2.9	Екологічна безпека	5,0	екзамен	4
ОК 2.10	Моделювання та прогнозування стану довкілля	3,0	диф. залік	5
ОК 2.11	Техноекологія	6,0	екзамен	5
ОК 2.12	Радіоекологія	4,0	екзамен	5
ОК 2.13	Екоіндикація	4,0	екзамен	5
ОК 2.14	Курсова робота з дисципліни "Екоіндикація"	1,0	диф. залік	5
ОК 2.15	Хімічний аналіз ґрунтів	4,0	екзамен	5
ОК 2.16	Оцінка впливу на довкілля	7,0	екзамен	6

ОК 2.17	Факторіальна екологія	4,0	залік	6
ОК 2.18	Урбоекологія	3,0	залік	7
ОК 2.19	Екологічні основи землеробства та агрохімія ґрунтів	3,0	екзамен	7
ОК 2.20	Курсова робота з дисципліни "Екологічні основи землеробства та агрохімія ґрунтів"	1,0	диф. залік	7
ОК 2.21	Ландшафтна екологія	5,0	екзамен	7
ОК 2.22	Екологія промислової фауни	3,0	диф. залік	7
ОК 2.23	Стратегії охорони природи	3,0	екзамен	7
ОК 2.24	Заповідна справа	3,0	екзамен	8
ОК 2.25	Фітомеліорація	3,0	залік	8
ОК 2.26	Економіка природокористування	3,0	диф. залік	8
ОК 2.27	ГІС-технології в екологічних дослідженнях	3,0	екзамен	8
ОК 2.28	Навчальна практика: загальноєкологічна	3,0	диф. залік	2
ОК 2.29	Навчальна практика: ландшафтно-єкологічна	3,0	диф. залік	4
ОК 2.30	Виробнича практика : виробнича	3,0	диф. залік	6
ОК 2.31	Виробнича практика : переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.32	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін №8				
ВК 10	Геоботаніка	4,0	диф. залік	3
	Екотехнології вирощування рослин в закритому ґрунті			
Вибір з переліку дисциплін №9				
ВК 11	Ґрунтово-геоботанічне картографування з основами землевпорядкування	3,0	залік	4
	Інноваційні технології раціонального використання земельних ресурсів			
Вибір з переліку дисциплін №10				
ВК 12	Ґрунтова фауна в екологічному контролі	4,0	залік	5
	Ландшафтне різноманіття та стійкість екосистем			
Вибір з переліку дисциплін №11				
ВК 13	Синекологія	3,0	залік	6
	Екологія угруповань			
Вибір з переліку дисциплін №12				
ВК 14	Екофлора України	4,0	екзамен	6

	Екологічне газозознавство			
Вибір з переліку дисциплін №13				
ВК 15	Екологія тварин	3,0	диф. залік	6
	Екологія, раціональне використання та охорона тварин			
Вибір з переліку дисциплін №14				
ВК 16	Методи біогеоценологічних досліджень	3,0	залік	7
	Екологія рослин			
	Іноземна мова			
Вибір з переліку дисциплін №15				
ВК 17	Промислова екологія	3,0	залік	7
	Рекультознавство			
Вибір з переліку дисциплін №16				
ВК 18	Функціональна екологія	3,0	залік	8
	Просторова екологія			
	Іноземна мова			
Вибір з переліку дисциплін №17				
ВК 19	Екологічна токсикологія	3,0	екзамен	8
	Екологія та охорона птахів			
Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС (%)				176 (73 %)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС (%)				64 (27 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС				240

2.1.2. на базі ОКР – молодший спеціаліст, термін навчання 1 рік 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідов- ність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
І Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Геологія з основами геоморфології та біогеоценотична хімія	3,0	диф. залік	1
ОК 1.2	Екокліматологія	3,0	екзамен	3
ОК 1.3	Екологічне ґрунтознавство	3,0	екзамен	3
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін №1				
ВК 1	Біометрія	4,0	залік	1
	Спецпрактикум з біометрії			
	Фізична культура			
Вибір з переліку дисциплін №2				
ВК 2	Системний аналіз в екології	3,0	залік	2
	Фізична культура			
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Вступ до фаху	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Біологічні основи екології (ботанічний аспект)	7,0	екзамен	1, 2
ОК 2.3	Біологічні основи екології (зоологічний аспект)	8,0	екзамен	1, 2
ОК 2.4	Екологічна безпека	5,0	екзамен	1
ОК 2.5	Організація та управління в природоохоронній діяльності	3,0	залік	1
ОК 2.6	Загальна екологія (та неоекологія)	5,0	екзамен	2
ОК 2.7	Курсова робота з дисципліни "Загальна екологія (та неоекологія)"	1,0	диф. залік	2
ОК 2.8	Урбоекологія	3,0	залік	2
ОК 2.9	Техноекологія	3,0	залік	2
ОК 2.10	Оцінка впливу на довкілля	3,0	екзамен	3
ОК 2.11	ГІС- технології в екологічних дослідженнях	3,0	залік	3
ОК 2.12	Екологія промислової фауни	3,0	залік	3
ОК 2.13	Моделювання та прогнозування стану довкілля	3,0	диф. залік	3
ОК 2.14	Моніторинг довкілля	5,0	екзамен	4
ОК 2.15	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	3,0	диф. залік	4
ОК 2.16	Радіоекологія	4,0	екзамен	4
ОК 2.17	Навчальна практика: ландшафтно- екологічна	3,0	диф. залік	2
ОК 2.18	Виробнича практика : переддипломна	6,0	диф. залік	4

ОК 2.19	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	захист кваліфікаційної роботи	4
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін № 3				
ВК 3	Екологія тварин	4,0	залік	1
	Екологія, раціональне використання та охорона тварин			
Вибір з переліку дисциплін № 4				
ВК 4	Екофлора України	4,0	залік	2
	Екологічне газознавство			
Вибір з переліку дисциплін № 5				
ВК 5	Методи біогеоценологічних досліджень	4,0	залік	3
	Екологія рослин			
Вибір з переліку дисциплін № 6				
ВК 6	Промислова екологія	4,0	залік	3
	Рекультознавство			
	Фізична культура			
Вибір з переліку дисциплін № 7				
ВК 7	Екологічна токсикологія	3,0	екзамен	4
	Екологія та охорона птахів			
Вибір з переліку дисциплін № 8				
ВК 8	Функціональна екологія	4,0	залік	4
	Просторова екологія			
	Іноземна мова			
Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС (%)				90 (75 %)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС (%)				30 (25 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС				120

2.2. Структурно-логічна схема ОП

2.2.1. на базі повної загальної середньої освіти

Курс	Се- местр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ВК 2, ВК 4	9	17
	2	ОК 1.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.28, ВК 1, ВК 2 (ВК 3), ВК 4	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 2.5, ВК 5, ВК 7, ВК 10	9	17
	4	ОК 1.1, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.29, ВК 6, ВК 11	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК (2.13, 2.14), ОК 2.15, ВК 12	8	16
	6	ОК 1.10, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.30, ВК 8, ВК 13, ВК 14, ВК 15	8	
4	7	ОК 2.18, ОК (2.19, 2.20), ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ВК 9, ВК 16, ВК 17	8	18
	8	ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.31, ОК 2.32, ВК 18, ВК 19	8	

2.2.2 на базі ОКР – молодший спеціаліст

Курс	Се- местр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ВК 1, ВК 3	8	16
	2	ОК 2.2, ОК 2.3, ОК (2.6, 2.7), ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.17, ВК 2, ВК 4	8	
2	3	ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ВК 5, ВК 6	8	15
	4	ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.18, ОК 2.19, ВК 7, ВК 8	7	

4.1 на базі повної загальної середньої освіти

	OK1.1	OK 1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK2.25	OK2.2	OK2.27	OK2.28	OK2.29	OK2.30	OK2.31	OK2.32		
3K01		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•																								•					•	
3K 02								•																	•						•						•						•	
3K 03									•																													•					•	
3K 04																																												•
3K 05																																												•
3K 06																																												•
3K 07									•							•				•															•								•	
3K 08								•						•				•			•				•	•					•					•		•					•	
3K 09																																												•
3K 10																																				•								•
3K 11																														•						•							•	
3K 12																																												•
3K 13	•						•				•																																	
ΦK 14		•	•	•	•	•				•		•	•																															
ΦK 15		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•														•																
ΦK 16					•																																•	•						
ΦK 17																		•																•									•	
ΦK 18																				•	•		•			•	•				•			•										
ΦK 19															•					•		•		•		•	•			•			•											
ΦK 20																	•		•		•		•		•	•							•					•					•	
ΦK 21																				•			•					•				•		•					•					
ΦK 22																					•		•						•											•				
ΦK 23								•																													•						•	
ΦK 24																•				•																		•					•	
ΦK 25														•				•																		•							•	
ΦK 26															•													•						•									•	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (набір 2019/2020 н.р.)
4.1 на базі повної загальної середньої освіти (закінчення)

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19
ЗК 01																			
ЗК 02																			
ЗК 03																			•
ЗК 04	•																		
ЗК 05				•												•		•	
ЗК 06					•	•			•										
ЗК 07					•	•													
ЗК 08							•	•								•			
ЗК 09																			
ЗК 10																			
ЗК 11																			
ЗК 12		•	•		•	•			•										
ЗК 13		•	•				•	•											
ФК 14										•	•	•						•	
ФК 15													•					•	
ФК 16							•	•											
ФК 17									•										
ФК 18																	•		
ФК 19													•				•		
ФК 20																		•	
ФК 21										•		•		•	•	•			•
ФК 22																			
ФК 23											•			•					
ФК 24																	•		
ФК 25										•	•		•						•
ФК 26														•	•			•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми (набір 2019/2020 н.р.)

5.1 на базі повної загальної середньої освіти

	OK1.1	OK 1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK2.26	OK2.27	OK2.28	OK2.29	OK2.30	OK2.31	OK2.32					
ПР 01															•				•			•						•	•				•											•			
ПР 02		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•				•									•		•					•		•	•							•		
ПР 03		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•														•									•		•						•		
ПР 04															•				•	•	•	•							•	•					•										•		
ПР 05														•			•				•			•	•						•								•	•	•	•	•	•	•		
ПР 06															•									•				•							•										•		
ПР 07									•					•				•										•				•				•		•			•	•	•	•	•		
ПР 08							•																	•									•			•				•	•	•	•	•	•		
ПР 09				•					•																•											•		•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 10							•							•			•				•			•	•					•									•	•	•	•	•	•	•		
ПР 11															•			•	•	•	•	•	•			•	•		•	•							•				•	•	•	•	•	•	
ПР 12															•				•	•	•	•	•			•	•		•	•				•	•	•					•	•	•	•	•	•	
ПР 13																•					•											•		•	•		•					•	•	•	•	•	
ПР 14																•					•				•						•												•	•	•	•	•
ПР 15							•							•		•		•	•																	•							•	•	•	•	•
ПР 16																•				•				•				•				•			•	•							•	•	•	•	•
ПР 17																												•			•		•			•	•	•									
ПР 18																																		•			•	•			•	•	•	•	•	•	
ПР 19		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•															•																		
ПР 20					•													•															•				•		•							•	
ПР 21							•							•			•	•		•	•			•	•						•									•	•	•	•	•	•	•	
ПР 22															•	•			•									•					•		•					•			•	•	•	•	
ПР 23															•						•	•	•	•				•	•				•		•					•	•	•	•	•	•	•	
ПР 24																																															
ПР 25	•						•				•																																				

5.1 на базі повної загальної середньої освіти (закінчення)

[illegible]

4.2 на базі ОКР молодший спеціаліст

[illegible]

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (набір 2019/2020 н.р.)

4.2 на базі ОКР молодший спеціаліст

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8
ЗК 01								
ЗК 02								
ЗК 03							•	
ЗК 04								
ЗК 05					•			•
ЗК 06								
ЗК 07								
ЗК 08	•	•			•			
ЗК 09								
ЗК 10								
ЗК 11								
ЗК 12								
ЗК 13	•	•				•		
ФК 14								•
ФК 15								•
ФК 16	•	•						
ФК 17								
ФК 18						•		
ФК 19						•		
ФК 20								•
ФК 21			•	•	•		•	
ФК 22								
ФК 23				•				
ФК 24						•		
ФК 25							•	
ФК 26			•	•				•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми (набір 2019/2020 н.р.)

5.2 на базі ОКР молодший спеціаліст

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми (набір 2019/2020 н.р.)

5.2 на базі ОКР молодший спеціаліст (закінчення)

	ВК ₁	ВК ₂	ВК ₃	ВК ₄	ВК ₅	ВК ₆	ВК ₇	ВК ₈
ПР 01						•		
ПР 02	•	•						•
ПР 03								•
ПР 04						•		
ПР 05								
ПР 06			•	•	•		•	
ПР 07							•	
ПР 08				•				
ПР 09	•	•						
ПР 10	•	•		•	•			•
ПР 11						•		
ПР 12						•		
ПР 13						•	•	
ПР 14					•	•	•	•
ПР 15							•	
ПР 16			•	•	•	•	•	
ПР 17								
ПР 18								
ПР 19								•
ПР 20	•	•						
ПР 21	•	•			•			
ПР 22			•					
ПР 23			•	•	•		•	
ПР 24								
ПР 25	•	•				•		