

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

_____ Сергій ОКОВИТИЙ
« _____ » _____ 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
спеціалізація 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
спеціальність 014 Середня освіта
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від _____ 2023р., протокол № _____

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра фізіології та інтродукції рослин біолого-екологічного факультету

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «30» травня 2019 р., пр. № 12 (перша редакція)
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 2)
- від «24» червня 2021 р., пр. № 13 (зміни до ОП)
- від «24» грудня 2021 р., пр. № 6 (зміни до професійної кваліфікації та придатності до працевлаштування);
- від «08» вересня 2022 р., пр. № 1 (зміни до ОП для набору 2022/2023 н.р.);
- від « » _____ 2023 р., пр. № _____ (редакція № 3).

3. Розробники (робоча група):

1. Зайцева Ірина Олексіївна, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою фізіології та інтродукції рослин), професор кафедри фізіології та інтродукції рослин;
2. Лихолат Юрій Васильович, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою фізіології рослин та екології), завідувач кафедри фізіології та інтродукції рослин;
3. Юсипіва Тетяна Іванівна, кандидат біологічних наук, доцент (за кафедрою фізіології рослин та екології), доцент кафедри фізіології та інтродукції рослин;
4. Легостаєва Тетяна Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент (за кафедрою фізіології та інтродукції рослин), доцент кафедри фізіології та інтродукції рослин;
5. Кофан Ірина Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент (за кафедрою фізіології людини та тварин), доцент кафедри фізіології та інтродукції рослин;
6. Веремчук А.Д., вчитель біології та хімії КЗО «Середня загальноосвітня школа № 52» Дніпровської міської ради, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, керівник Професійної спільноти вчителів біології Шевченківського району м.Дніпро;
7. Тишковець Діана Андріївна, студентка гр. БП-19-1, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)».

4. При розробці враховані вимоги:

1. Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020р. № 2736.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада біолого-екологічного факультету:

протокол № _____ від « _____ » _____ 2023 р.

Голова вченої ради _____ (Олена СЕВЕРИНОВСЬКА)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № _____ від « _____ » _____ 2023 р.

Голова РЗЯВО _____ (_____)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності):

1. Роботодавці:

1. Ковальова Л.П., директор КЗО «Науковий медичний ліцей «Дніпро» Дніпропетровської обласної ради

2. Ломако Н.М., директор КЗО «Навчально-виховне об'єднання № 28» Дніпровської міської ради

3. Афанасьєва С.О., директор КЗ «Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 Тернівської міської ради Дніпропетровської області»

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Назиров Микола Ігорович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

2. Шелахова Юлія Олександрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет біолого-екологічний Кафедра фізіології та інтродукції рослин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program “Secondary Education (Biology and Human Health)”
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з середньої освіти (біологія та здоров'я людини)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: Середня освіта Спеціалізація: Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Освітня програма: «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor's degree Specialty: Secondary education Specialization: Secondary Education (Biology and Human Health) Educational Program: «Secondary Education (Biology and Human Health)»
Професійна кваліфікація	Вчитель закладів загальної середньої освіти за предметною спеціальністю – біологія та здоров'я людини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі ступеня «молодший бакалавр» або ОКР «молодший спеціаліст»
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Рівень бакалавр серія УД, номер 04009183, від <u>02.04.2019 р.</u> Термін дії до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-професійний ступень – фаховий молодший бакалавр, освітньо-професійний ступень – молодший бакалавр або ОКР «молодший спеціаліст»
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно до наказу МОН України від 30.10.2017 р. № 1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса	www.dnu.dp.ua

постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та професійних компетентностей вчителя біології та здоров'я людини, підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних до самостійної педагогічної діяльності, організації навчання та виховання учнів шляхом формування в них ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, з широким доступом до працевлаштування у закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка спеціальність 014 – Середня освіта спеціалізація 014.05 – Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: навчально-виховний процес з біології та здоров'я людини у закладах загальної середньої освіти, особливості педагогічної, науково-методичної, організаційної та виховної діяльності. Цілі навчання: фундаментальна теоретична та практична підготовка за предметною спеціалізацією «Біологія та здоров'я людини», формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з методики викладання біології та основ здоров'я людини на базовому та профільному рівнях середньої освіти, здатності до самостійної педагогічної діяльності у закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, з урахуванням регіональних та національних концепцій розвитку системи середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи фундаментальних біологічних дисциплін відповідно базового рівня середньої школи, базові знання з природничих і суспільних наук, теоретичні основи наук про освіту, методи і форми навчання біології та основ здоров'я людини, педагогічні та психологічні основи професійної діяльності вчителя, специфіка викладання розділів біології та здоров'я людини, позаурочної, позакласної та позашкільної роботи у закладах загальної середньої освіти. Методи, методики та технології: методи інформаційних та комунікаційних технологій, експериментально-емпіричні методи, методи аналізу і синтезу, моделювання, методи педагогіки – проблемного, активного, евристичного навчання, спеціалізовані навчальні програми, методики формування предметних компетентностей з біології та здоров'я людини в середній освіті. Інструменти та обладнання: устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, комп'ютерні засоби, мультимедійне обладнання, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання, обладнання спеціалізованих кабінетів і лабораторій, необхідне для залучення у навчальний процес експериментальних аналітичних, педагогічних методів та інформаційно-комунікаційних технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну та прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі освіти/педагогіки, середньої освіти, біології та здоров'я людини. Ключові слова: <i>середня освіта, методика навчання, біологія рослин, біологія тварин, біологія людини та її здоров'я, загальна біологія.</i>

Особливості програми	Зміст освітньої програми зорієнтований на методичні та практичні особливості навчально-виховного процесу з біології та здоров'я людини, реалізацію освітнього процесу відповідно до державних стандартів загальної середньої освіти і потреб освітнього середовища регіону та держави. Програма передбачає професійно-практичну підготовку, проведення педагогічної практики у провідних закладах середньої освіти міста та області.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання; 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання; 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра та набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісно-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, практична підготовка, самонавчання, розв'язання ситуаційних завдань, міждисциплінарні тренінги, що розвивають комунікативні навички й уміння працювати в команді.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, індивідуальні завдання; поточний контроль – тестові завдання, контрольні роботи поточні опитування, аналітичні огляди; захист звітів з практики; захист курсової роботи; атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти з біології та здоров'я людини, що передбачає застосування теорії та методів педагогічної науки та освітніх технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ЗК02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. ЗК04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. ЗК05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК07. Здатність використовувати знання іноземної мови у професійній діяльності. ЗК08. Здатність до навчання впродовж життя, визначати умови та ресурси професійного розвитку, використовувати інновації у професійній діяльності, наукові методи пізнання в освітньому процесі. ЗК09. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	СК01. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання, здійснювати інтегроване навчання учнів, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. СК02. Здатність розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності, формувати ціннісні ставлення в учнів. СК03. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. СК04. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, ефективно використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології у професійній діяльності, створювати за потреби нові цифрові освітні ресурси. СК05. Здатність до розуміння теоретичних засад педагогічної діяльності, методів практичного застосування педагогіки, психології та методології навчання в освітньому процесі та прогнозування результатів творчої педагогічної діяльності. СК06. Здатність визначати і враховувати в освітньому середовищі вікові особливості психофізіологічних, етологічних та індивідуально-типологічних рис учнів, інші індивідуальні особливості, використовувати в професійній діяльності стратегії роботи для формування позитивної самооцінки учнів та створювати психологічну комфортність у спільноті учнів. СК 07. Здатність застосовувати сучасні методології виховної роботи у педагогічній діяльності, вміти керувати власними емоційними станами, конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах педагогічного партнерства. СК08. Здатність до створення умов для функціонування інклюзивного освітнього середовища та до педагогічної підтримки учнів з особливими потребами. СК09. Здатність застосовувати для вирішення професійних завдань базові теоретичні та методологічні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей природничих наук. СК10. Здатність застосовувати методичні прийоми та засоби навчання біології та здоров'ю людини, використовувати інноваційні методи навчання та цифрові технології в освітньому процесі. СК11. Здатність застосовувати знання сучасних теоретичних основ предметної спеціалізації, розуміння основних біологічних законів, теорій та концепцій у навчально-виховному процесі з біології та здоров'я людини. СК12. Здатність використовувати методику формування

	фундаментальних біологічних понять, розвивати пізнавальний інтерес до біологічних знань, до формування системних уявлень щодо біологічних та психофізіологічних основ здоров'я людини та свідомого ставлення до його збереження. СК13. Здатність до застосування набутих педагогічних та спеціальних фахових знань для забезпечення якості освітнього процесу, позакласної та позашкільної роботи з біології та здоров'я людини. СК14. Здатність підвищувати ефективність освітнього процесу, планувати дослідницькі та пошукові роботи з біології, здійснювати проєктну діяльність в межах навчального процесу. СК15. Здатність до формування еколого-просвітницької та природоохоронної свідомості учнів, розвивати прагнення до збереження навколишнього середовища, сприяти формуванню екологічної культури. СК16. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Здійснювати усну та письмову комунікацію державною мовою у професійній діяльності вчителя. ПР02. Уміти спілкуватися іноземною мовою; здійснювати пошук, переклад іншомовних джерел. ПР03. Мати навички професійної комунікації, пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел, кваліфіковано відображати й презентувати результати педагогічної діяльності. ПР04. Застосовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань, використовувати електронні освітні ресурси педагогічного та предметного (з біології та здоров'я людини) спрямування для професійного розвитку та обміну педагогічним досвідом. ПР05. Визначати предметний зміст з біології та здоров'я людини, послідовність його опрацювання з урахуванням вимог Державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів, їх освітніх потреб. ПР06. Володіти ґрунтовними знаннями предметної області, належно використовувати фахову термінологію, ефективно і вільно передавати наукові факти, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами. ПР07. Демонструвати знання методологічних основ викладання навчального предмету (біології та здоров'я людини), провідних ідей, понять, світоглядних переконань, сучасних концепцій у професійній діяльності вчителя. ПР08. Застосовувати сучасні методики викладання, демонструвати розуміння дидактичних понять з методики в контексті навчання дисциплін з біології та здоров'я людини. ПР09. Використовувати у навчальному процесі інноваційні технології навчання біології та здоров'я людини, методики особистісно зорієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів. ПР10. Розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, адаптувати загальні методичні вимоги до специфіки конкретної педагогічної ситуації.

	ПР11. Демонструвати вміння застосовувати різні види і форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів, моделювати різноманітні види навчальних занять та самостійну роботу учнів з метою поглибленого вивчення окремих тем з біології та здоров'я людини на основі сучасних наукових досягнень. ПР12. Демонструвати знання будови живих організмів, їх систематики, фундаментальних біологічних властивостей і фізіологічних процесів та вміти їх застосовувати у навчально-виховному процесі з біології. ПР13. Розуміти основні терміни, концепції, принципи, теорії і закони в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей природничих наук. ПР14. Формувати в учнів розуміння природних зв'язків різних процесів, умінь вирішувати практичні завдання, що вимагають синтезу знань з різних освітніх галузей; розвивати в учнів системне мислення. ПР15. Демонструвати знання основних понять і закономірностей будови та життєдіяльності організму людини, вміти формувати на їх основі цілісну систему уявлень про здоров'я людини. ПР16. Застосовувати сучасні засоби навчання біології, засоби зображення й відображення біологічних об'єктів, сучасні технічні засоби навчання з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу з біології. ПР17. Впроваджувати форми і методи контролю знань і вмінь учнів, оцінювати результати навчання учнів і здійснювати їх моніторинг на засадах компетентнісного підходу. ПР18. Демонструвати знання і розуміння основ екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи, сприяти формуванню екологічної свідомості учнів. ПР19. Володіти методологічними основами дослідницької роботи з біології та ефективними засобами, методами і формами пізнання живого. ПР20. Володіти педагогічними формами навчальної та виховної роботи з учнями, творчо використовувати знання та способи педагогічної діяльності, засвоєні при вивченні спеціальних та психолого-педагогічних дисциплін, для розвитку навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкриття їх здібностей і пізнавальних можливостей. ПР21. Володіти необхідними прийомами та засобами виховної роботи з класом, уміти спланувати й провести заходи, спрямовані на виховання особистості, високих морально-етичних якостей, підвищення мотивації учнів до навчання, формування ціннісних орієнтирів та свідомого професійного самовизначення учнів. ПР22. Використовувати знання основних принципів збереження й зміцнення здоров'я, біологічних, психофізіологічних та біосоціальних основ діяльності людини задля формування ціннісних орієнтацій щодо здорового та безпечного способів життя. ПР23. Володіти навичками убезпечення життя і здоров'я під час освітнього процесу, запроваджувати здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі. РН24. Створювати рівноправний і справедливий морально-психологічний клімат в учнівському колективі, планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та інших
--	--

	особливостей учнів, сприяти формуванню індивідуальної освітньої траєкторії учнів, забезпечувати педагогічну підтримку учням з особливими освітніми потребами. ПР25. Дотримуватися етичних норм та принципів академічної доброчесності, формувати комунікаційну стратегію з колегами та іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства, розвивати навички міжособистісної взаємодії. ПР26. Демонструвати здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності, визначати оптимальний зміст і форми професійного розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітньому компоненту, який вони викладають; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки ДНУ, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт, проведення усіх видів практик, пакети завдань для проведення комплексних контрольних робіт та контролю залишкових знань здобувачів. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення здобувачем української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП:

2.1.1. Перелік компонент ОП (240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	позакредитна	залік 2, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф.залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2
			залік	3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Історія біології	3,0	залік	1
ОК 1.9	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	екзамен	3
II Цикл професійної підготовки				
<i>спільні для всіх ОП за спеціальністю</i>				
ОК 2.1	Психологія	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогіка	8,0	диф.залік	3
			екзамен	4
ОК 2.3	Методика виховної роботи в сучасній школі	3,0	екзамен	5
ОК 2.4	Основи інклюзивної освіти	3,0	залік	5
ОК 2.5	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік	6
<i>базові</i>				
ОК 2.6	Математичні методи обробки інформації	3,0	залік	1
ОК 2.7	Загальна хімія	4,0	залік	1
ОК 2.8	Загальна цитологія та гістологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.9	Основи загальної екології та природоохоронні заходи	4,0	екзамен	1
ОК 2.10	Ботаніка	6,0	екзамен	1
ОК 2.11	Зоологія	7,0	диф.залік	1
			екзамен	2
ОК 2.12	Основи біохімії та молекулярної біології	3,0	екзамен	2

OK 2.13	Анатомія, фізіологія та біохімія рослин	8,0	диф.залік екзамен	2 3
OK 2.14	Загальна мікробіологія та вірусологія	3,0	екзамен	3
OK 2.15	Анатомія та фізіологія людини	5,0	екзамен	4
OK 2.16	Генетика	3,0	екзамен	5
OK 2.17	Біологія індивідуального розвитку	3,0	диф.залік	5
OK 2.18	Теорія еволюції	3,0	екзамен	7
OK 2.19	Основи антропології, біології та генетики людини	4,0	екзамен	8
OK 2.20	Збалансоване природокористування	3,0	екзамен	8
<i>за спрямуванням ОП</i>				
OK 2.21	Психофізіологічні основи здорового способу життя	4,0	диф.залік	1
OK 2.22	Методика викладання біології у закладах середньої освіти	6,0	екзамен	5
OK 2.23	Методика проведення лабораторних робіт в шкільному курсі біології	3,0	екзамен	6
OK 2.24	Основи медичних знань	3,0	екзамен	6
OK 2.25	Методологія позакласної роботи з біології	3,0	екзамен	6
OK 2.26	Методологічні основи навчання загальної біології в школі	3,0	диф.залік	7
OK 2.27	Методика навчання основ здоров'я	3,0	екзамен	7
OK 2.28	Фізіологічні адаптації дітей шкільного віку	3,0	екзамен	7
OK 2.29	Екологічна освіта та виховання учнів	3,0	екзамен	8
OK 2.30	Пришкільна навчально-дослідна ділянка та озеленення школи	3,0	диф.залік	8
OK 2.31	Курсова робота	3,0	диф.залік	8
OK 2.32	Навчальна практика: навчальна з ботаніки	3,0	диф.залік	2
OK 2.33	Навчальна практика: навчальна з зоології	3,0	диф.залік	4
OK 2.34	Навчальна практика: навчальна зі спеціальності	3,0	диф.залік	4
OK 2.35	Виробнича практика: виховна	6,0	диф.залік	6
OK 2.36	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна (без відриву від теоретичного навчання)	3,0	диф.залік	7
OK 2.37	Виробнича практика: педагогічна	6,0	диф.залік	8
OK 2.38	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4

<i>3 курс</i>				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
<i>4 курс</i>				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

**2.1.2. Перелік компонент ОП (180 кредитів ЄКТС, термін навчання
2 роки 10 місяців)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	позакредитна	залік 2, 4	1, 2, 3, 4
ОК 1.2	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.3	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	3,0	залік	2
ОК 1.4	Історія біології	3,0	залік	1
ОК 1.5	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	3
II Цикл професійної підготовки				
<i>спільні для всіх ОП за спеціальністю</i>				
ОК 2.1	Педагогіка	4,0	екзамен	2
ОК 2.2	Методика виховної роботи в сучасній школі	3,0	екзамен	5
<i>базові</i>				
ОК 2.3	Математичні методи обробки інформації	3,0	залік	1
ОК 2.4	Загальна хімія	4,0	залік	1
ОК 2.5	Загальна цитологія та гістологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.6	Основи загальної екології та природоохоронні заходи	4,0	екзамен	1
ОК 2.7	Ботаніка	6,0	екзамен	1
ОК 2.8	Зоологія	7,0	диф.залік	1
			екзамен	2
ОК 2.9	Основи біохімії та молекулярної біології	3,0	екзамен	2
ОК 2.10	Анатомія, фізіологія та біохімія рослин	8,0	диф.залік	2
			екзамен	3
ОК 2.11	Загальна мікробіологія та вірусологія	3,0	диф.залік	3
ОК 2.12	Генетика	3,0	екзамен	3
ОК 2.13	Анатомія та фізіологія людини	4,0	екзамен	4
ОК 2.14	Біологія індивідуального розвитку	3,0	диф.залік	5
ОК 2.15	Теорія еволюції	3,0	екзамен	5
ОК 2.16	Основи антропології, біології та генетики людей	3,0	екзамен	6
ОК 2.17	Збалансоване природокористування	3,0	екзамен	6
<i>за спрямуванням ОП</i>				
ОК 2.18	Психофізіологічні основи здорового способу життя	4,0	диф.залік	1
ОК 2.19	Методика викладання біології у закладах середньої освіти	6,0	екзамен	3

OK 2.20	Методика проведення лабораторних робіт в шкільному курсі біології	3,0	диф.залік	4
OK 2.21	Основи медичних знань	3,0	екзамен	4
OK 2.22	Методологічні основи навчання загальної біології в школі	3,0	диф.залік	5
OK 2.23	Методика навчання основ здоров'я	3,0	екзамен	5
OK 2.24	Методологія позакласної роботи з біології	3,0	екзамен	6
OK 2.25	Екологічна освіта та виховання учнів	3,0	диф.залік	6
OK 2.26	Пришкільна навчально-дослідна ділянка та озеленення школи	3,0	диф.залік	6
OK 2.27	Курсова робота	3,0	диф.залік	6
OK 2.28	Навчальна практика: навчальна з ботаніки	3,0	диф.залік	2
OK 2.29	Навчальна практика: навчальна з зоології	3,0	диф.залік	4
OK 2.30	Навчальна практика: навчальна зі спеціальності	3,0	диф.залік	4
OK 2.31	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна (без відриву від теоретичного навчання)	3,0	диф.залік	5
OK 2.32	Виробнича практика: педагогічна	6,0	диф.залік	6
OK 2.33	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	6
Вибіркові компоненти:				
1 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	2
2курс				
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	3
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	5
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент				135 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				45 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				180

2.1.3. Перелік компонент ОП (120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Іноземна мова	3,0	залік	1
ОК 1.2	Історія біології	3,0	залік	1
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові біологічного спрямування</i>				
ОК 2.1	Загальна цитологія та гістологія	4,0	диф.залік	1
ОК 2.2	Ботаніка	6,0	екзамен	1
ОК 2.3	Зоологія	6,0	екзамен	1
ОК 2.4	Загальна мікробіологія та вірусологія	3,0	екзамен	1
ОК 2.5	Збалансоване природокористування	3,0	диф.залік	1
ОК 2.6	Анатомія, фізіологія та біохімія рослин	6,0	диф.залік екзамен	1 2
ОК 2.7	Анатомія та фізіологія людини	4,0	екзамен	2
ОК 2.8	Основи біохімії та молекулярної біології	3,0	диф.залік	2
ОК 2.9	Генетика	3,0	екзамен	2
ОК 2.10	Біологія індивідуального розвитку	3,0	екзамен	3
ОК 2.11	Теорія еволюції	3,0	екзамен	3
ОК 2.12	Основи антропології, біології та генетики людини	4,0	екзамен	4
<i>за спрямуванням ОП</i>				
ОК 2.13	Методика проведення лабораторних робіт в шкільному курсі біології	3,0	диф.залік	2
ОК 2.14	Методика викладання біології у закладах середньої освіти	6,0	екзамен	3
ОК 2.15	Методологічні основи навчання загальної біології в школі	3,0	диф.залік	3
ОК 2.16	Методологія позакласної роботи з біології	3,0	екзамен	4
ОК 2.17	Екологічна освіта та виховання учнів	3,0	екзамен	4
ОК 2.18	Пришкільна навчально-дослідна ділянка та озеленення школи	3,0	диф.залік	4
ОК 2.19	Курсова робота	3,0	диф.залік	4
ОК 2.20	Навчальна практика: навчальна зі спеціальності	3,0	диф.залік	2
ОК 2.21	Виробнича практика: педагогічна	6,0	диф.залік	4
ОК 2.22	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	4

Вибіркові компоненти:				
1 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	2
2курс				
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	3
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	3
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент				90 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				30 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				120

2.2. Структурно-логічна схема ОП

2.2.1. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.21	9	18
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.32	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.9, ОК 2.2, ОК 2.13, ОК 2.14, ВК 1, ВК 2	8	17
	4	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.2, ОК 2.15, ОК 2.33, ОК 2.34, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.22, ВК 5, ВК 6	8	16
	6	ОК 1.3, ОК 2.5, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.35, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.18, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.36, ВК 9, ВК 10, ВК 11	8	16
	8	ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.29, ОК 2.30, ОК 2.31, ОК 2.37, ОК 2.38, ВК 12	8	

2.2.2. 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.18	9	18
	2	ОК 1.1, ОК 1.3 ОК 2.1, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.28, ВК 1, ВК 2	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5 ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.19, ВК 3, ВК 4	8	17
	4	ОК 1.1, ОК 1.2 ОК 2.13, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.29, ОК 2.30, ВК 5, ВК 6	9	
3	5	ОК 2.2, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.31, ВК 7, ВК 8	8	17
	6	ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.32, ОК 2.33, ВК 9	9	

2.2.3. 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6	8	16
	2	ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.13, ОК 2.20 ВК 1, ВК 2	8	
2	3	ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.14, ОК 2.15 ВК 3, ВК 4, ВК 5	7	15
	4	ОК 2.12, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.21, ОК 2.22, ВК 6	8	

**2.3.1. Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»,
240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців**

I курс		II курс		III курс		IV курс		
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Фізична культура								
Історія біології	Історія та культура України		Філософія					
	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України					
	Українська мова за професійним спрямуванням	Інформаційні та комунікаційні технології			Безпека життєдіяльності та цивільний захист			
	Психологія	Педагогіка		Методика виховної роботи в сучасній школі	Основи педагогічної майстерності			
				Основи інклюзивної освіти				
Математичні методи обробки інформації								
Загальна хімія								
Загальна цитологія та гістологія	Основи біохімії та молекулярної біології	Загальна мікробіологія та вірусологія	Анатомія та фізіологія людини	Генетика	Теорія еволюції		Основи антропології, біології та генетики людини	
Основи загальної екології та природо-охоронні заходи	Анатомія, фізіологія та біохімія рослин							Біологія індивідуального розвитку
Зоологія								
Ботаніка								
				Методика викладання біології у закладах середньої освіти	Методика проведення лабораторних робіт в шкільному курсі біології	Методологічні основи навчання загальної біології в школі		
					Основи медичних знань	Методика навчання основ здоров'я	Екологічна освіта та виховання учнів	
Психофізіологічні основи здорового способу життя					Методологія позакласної роботи з біології	Фізіологічні адаптації дітей шкільного віку	Пришкільна навчально.-дослідна ділянка та озеленення школи	
							Курсова робота	
	Навчальна практика: навчальна з ботаніки		Навчальна практика: навчальна з зоології		Виробнича практика: виховна	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна (без відриву від теоретичного навчання)	Виробнича практика: педагогічна	
			Навчальна практика: навчальна зі спеціальності				Атестаційний екзамен	
		BK1	BK3	BK5	BK7	BK9	BK12	
		BK2	BK4	BK6	BK8	BK10		
						BK11		
Позначено кольором компоненти:								
дисципліни I циклу	дисципліни I циклу	дисципліни I циклу	базові дисципліни	базові біологічного спрямування	спільні за спеціальністю 014 Середня освіта	дисципліни за предметною спеціалізацією 014.05	практики і атестація	вибіркові компоненти

2.3.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», 180 кредитів, термін навчання 2 роки 10 місяців

I курс		II курс		III курс				
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			
Фізична культура								
Історія біології			Філософія					
	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)							
		Інформаційні та комунікаційні технології						
	Педагогіка			Методика виховної роботи в сучасній школі				
Математичні методи обробки інформації								
Загальна хімія								
Загальна цитологія та гістологія	Основи біохімії та молекулярної біології	Генетика	Анатомія та фізіологія людини	Теорія еволюції	Основи антропології, біології та генетики людини			
Основи загальної екології та природоохоронні заходи	Анатомія, фізіологія та біохімія рослин			Біологія індивідуального розвитку				
Зоологія		Загальна мікробіологія та вірусологія			Збалансоване природокористування			
Ботаніка								
Психофізіологічні основи здорового способу життя		Методика викладання біології у закладах середньої освіти	Методика проведення лабораторних робіт в шкільному курсі біології	Методологічні основи навчання загальної біології в школі	Методологія позакласної роботи з біології			
			Основи медичних знань	Методика навчання основ здоров'я	Екологічна освіта та виховання учнів			
					Пришкільна навчально.- дослідна ділянка та озеленення школи			
					Курсова робота			
	Навчальна практика: навчальна з ботаніки		Навчальна практика: навчальна з зоології	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна (без відриву від теоретич- ного навчання)	Виробнича практика: педагогічна			
			Навчальна практика: навчальна зі спеціальності		Атестаційний екзамен			
	BK1	BK3	BK5	BK7	BK9			
	BK2	BK4	BK6	BK8				
Позначено кольором компоненти:								
дисципліни I циклу	дисципліни I циклу	дисципліни I циклу	базові дисципліни	базові біологічного спрямування	спільні за спеціальністю 014 Середня освіта	дисципліни за предметною спеціалізацією 014.05	практики і атестація	вибіркові компоненти

**2.3.3. Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
120 кредитів, термін навчання 1 рік 10 місяців**

I курс		II курс		
1 семестр		4 семестр		
2 семестр		3 семестр		
Іноземна мова - (англійська/ німецька/ французька)				
Історія біології				
Загальна цитологія та гістологія				
Ботаніка	Основи біохімії та молекулярної біології			
Зоологія	Анатомія та фізіологія людини	Теорія еволюції	Основи антропології, біології та генетики людини	
Загальна мікробіологія та вірусологія	Генетика			
Анатомія, фізіологія та біохімія рослин		Біологія індивідуального розвитку		
Збалансоване природокористування				
		Методика викладання біології у закладах середньої освіти	Методологія позакласної роботи з біології	
	Методика проведення лабораторних робіт в шкільному курсі біології	Методологічні основи навчання загальної біології в школі	Екологічна освіта та виховання учнів	
			Пришкільна навчально-дослідна ділянка та озеленення школи	
			Курсова робота	
	Навчальна практика: зі спеціальності		Виробнича практика: педагогічна	
	ВК1	ВК3	3 - Атестаційний екзамен	
	ВК2	ВК4		
		ВК5	ВК 6	
Позначено кольором компоненти:				
дисципліни I циклу	дисципліни I циклу	базові біологічного спрямування	дисципліни за предметною спеціалізацією 014.05	вибіркові компоненти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі <u>атестаційного екзамену</u> .
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти. Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

за переліком 2.1.1. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33	OK 2.34	OK 2.35	OK 2.36	OK 2.37	OK 2.38		
3K 01			•	•			•					•																		•																			
3K 02				•			•			•		•																						•				•		•		•							
3K 03		•			•																																												
3K 04										•	•																					•	•		•														
3K 05									•																												•												
3K 06					•																																												
3K 07						•																																											
3K 08					•	•			•				•										•												•	•													
3K 09		•		•			•	•				•		•						•										•					•	•													
CK 01											•					•													•					•	•									•	•				
CK 02	•	•							•										•	•																•									•	•			
CK 03											•																																			•	•		
CK 04									•																																								
CK 05										•	•				•																				•	•									•	•			
CK 06	•									•			•																								•							•	•				
CK 07			•							•	•	•																																•	•	•			
CK 08													•																							•													
CK 09								•							•	•	•										•	•			•											•	•						
CK 10									•						•					•	•				•				•					•	•									•					
CK 11																		•		•	•	•	•	•	•	•	•							•		•									•				
CK 12																			•		•	•	•	•	•	•			•					•		•									•				
CK 13																				•	•					•									•			•	•						•				
CK 14																										•							•					•	•	•									
CK 15																			•												•					•				•	•								
CK 16	•		•										•											•											•			•						•	•	•			

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

за переліком 2.1.2. 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33			
3K 01		•					•															•																			
3K 02		•				•	•																				•					•		•			•	•			
3K 03																											•											•	•		
3K 04						•																	•	•					•												
3K 05					•																			•	•	•					•			•		•			•		
3K 06																																							•	•	
3K 07			•																															•							
3K 08			•		•										•													•	•	•				•							
3K 09		•		•			•						•									•																	•		
CK 01									•												•				•	•		•	•								•	•			
CK 02	•				•						•	•													•	•	•		•			•							•	•	
CK 03																									•	•		•	•										•		
CK 04					•			•																										•							
CK 05						•																			•			•	•	•				•				•	•		
CK 06	•					•																																	•		
CK 07						•	•																											•				•	•		
CK 08																														•											
CK 09				•				•	•	•				•					•	•		•								•			•		•						
CK 10					•			•					•	•					•		•				•	•											•				
CK 11										•		•	•		•	•	•	•	•					•			•	•									•		•		
CK 12											•			•	•	•		•		•	•						•	•										•			
CK 13												•	•										•							•	•	•					•				
CK 14																		•								•						•	•	•		•					
CK 15											•											•										•		•	•						
CK 16	•																	•					•				•		•								•	•			

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

за переліком 2.1.2. 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32	ОК 2.33
ПР01																																•					•	•
ПР02			•																														•					
ПР03		•		•	•			•																									•					
ПР04					•			•																	•						•						•	
ПР05																								•	•	•		•	•	•						•	•	
ПР06										•		•	•	•	•	•	•		•	•	•		•			•												•
ПР07																								•				•		•								
ПР08																								•	•					•							•	
ПР09						•																		•	•												•	
ПР10																								•													•	
ПР11																								•						•	•						•	
ПР12										•		•	•	•	•	•	•		•	•	•								•	•	•			•	•			
ПР13				•				•	•		•											•																
ПР14									•		•											•									•	•		•	•	•		
ПР15																		•			•		•			•												
ПР16																								•	•				•	•					•		•	
ПР17																								•	•				•								•	
ПР18											•											•									•							
ПР19																	•							•	•					•	•	•			•			
ПР20						•	•																	•								•				•	•	
ПР21							•																							•						•	•	
ПР22	•																	•					•			•			•									
ПР23	•						•																			•			•								•	
ПР24	•					•	•																														•	
ПР25																								•					•				•				•	•
ПР26		•	•	•	•		•																	•						•								

5.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми
за переліком 2.1.3. 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22
ПР01																					•		•	•
ПР02	•																				•			
ПР03		•																			•			
ПР04																•		•			•		•	
ПР05															•	•	•	•					•	
ПР06			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•										•
ПР07																•	•	•						
ПР08															•	•							•	
ПР09																•							•	
ПР10																•							•	
ПР11																•		•	•					
ПР12			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•										
ПР13		•					•																	
ПР14							•												•	•		•		
ПР15									•					•										
ПР16															•	•		•				•	•	
ПР17															•	•							•	
ПР18							•												•					
ПР19									•						•				•	•	•	•		
ПР20																•			•				•	
ПР21																		•					•	
ПР22									•															
ПР23																							•	
ПР24																							•	
ПР25																•					•		•	•
ПР26	•	•														•		•						