

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІОРІЗНОМАНІТТЯ ТА ЛАНДШАФТНИЙ ДИЗАЙН»

|                     |                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|
| рівень вищої освіти | <i>перший (бакалаврський)</i>                       |
| спеціальність       | <i>E1 Біологія та біохімія</i>                      |
| галузь знань        | <i>E Природничі науки, математика та статистика</i> |

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2025 р.

Вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара  
\_\_\_\_\_  
Сергій ОКОВИТИЙ  
(наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2025 р.)

Дніпро  
2025

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** випусковими кафедрами біорізноманіття та екології і фізіології та інтродукції рослин біолого-екологічного факультету ДНУ

### **2. Розробники (робоча група):**

1. Лихолат Юрій Васильович, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою фізіології рослин та екології), завідувач кафедри фізіології та інтродукції рослин;

2. Пахомов Олександр Євгенович, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою зоології та екології), в.о. завідувача кафедри біорізноманіття та екології;

3. Зайцева Ірина Олексіївна, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою фізіології та інтродукції рослин), професор кафедри фізіології та інтродукції рослин;

4. Кунах Ольга Миколаївна, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою зоології та екології), професор кафедри біорізноманіття та екології;

5. Пономаренко Олександр Леонідович, кандидат біологічних наук, доцент (за кафедрою зоології та екології), доцент кафедри біорізноманіття та екології;

6. Зубова Лариса Олександрівна, директор розсадника декоративних культур «Сад Мрії», садового центру «Сад Мрії» (м. Дніпро);

7. Карамушка Ірина Миколаївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 091 Біологія, ОП «Біорізноманіття та ландшафтний дизайн»

### **3. При розробці враховані вимоги:**

Освітнього стандарту спеціальності:

**Стандарт вищої освіти** зі спеціальності *091 Біологія* **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2019 р. № 1457, **введений в дію** з 2019/2020 навчального року (код та найменування спеціальності у стандарті зазначено відповідно до Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами)).

Наказу Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023р. № 392 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

#### **4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):**

##### *Роботодавці:*

1. Бойко Людмила Іванівна, канд. біол. наук, с.н.с., директор Криворізького ботанічного саду НАН України;
2. Трифанова Марія В'ячеславівна, директор природного заповідника «Дніпровсько-Орільський»;
3. Прокопенко Євгенія Геннадіївна, директор ландшафтної фірми «Prosad» (м. Дніпро).

##### *Здобувачі вищої освіти:*

1. Кургузіна Аліна Русланівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 091 Біологія, ОП «Біорізноманіття та ландшафтний дизайн»

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Рекомендовано:**

вчена рада біолого-екологічного факультету:  
протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ (*Олена СЕВЕРИНОВСЬКА*)

**Погоджено:**

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:  
протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_ (*Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*)

**Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2025 р., протокол № \_\_\_\_ (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності Е1 Біологія та біохімія

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара<br>Факультет біолого-екологічний<br>Кафедра біорізноманіття та екології<br>Кафедра фізіології та інтродукції рослин |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Освітньо-професійна програма<br>«Біорізноманіття та ландшафтний дизайн»                                                                                                       |
| Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Educational and professional program<br>«Biodiversity and landscape design»                                                                                                   |
| Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Е1 Біологія та біохімія                                                                                                                                                       |
| Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Е Природничі науки, математика та статистика                                                                                                                                  |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бакалавр                                                                                                                                                                      |
| Освітня кваліфікація мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бакалавр з біології та біохімії                                                                                                                                               |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ступінь: бакалавр<br>Спеціальність: Е1 Біологія та біохімія<br>Освітня програма: «Біорізноманіття та ландшафтний дизайн»                                                      |
| Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Degree: Bachelor<br>Specialty: Biology and Biochemistry<br>Educational Program: Biodiversity and Landscape Design                                                             |
| Професійна кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | не надається                                                                                                                                                                  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Диплом бакалавра, одиничний,<br>240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців                                                                                          |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Міністерство освіти і науки України<br>Сертифікат з акредитації спеціальності 091 – Біологія<br>Серія НД, номер 0495164, від 20.12.2016 р.<br>Термін дії до 1.07.2023 р.*     |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл,<br>EQF LLL – 6 рівень                                                                                                          |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | повна загальна середня освіта                                                                                                                                                 |
| Форми навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | денна                                                                                                                                                                         |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | українська                                                                                                                                                                    |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми     |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                     | www.dnu.dp.ua                                                                                                                                                                 |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
| Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування законів, теорій та методів природничих наук та поглибленого вивчення окремих областей біології – біологічного різноманіття та ландшафтного дизайну. |                                                                                                                                                                               |
| 3 – Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Предметна область</b><br/>(галузь знань,<br/>спеціальність,<br/>спеціалізація)</p>              | <p>галузь знань <b>Е Природничі науки, математика та статистика</b><br/>спеціальність <b>E1 – Біологія та біохімія</b><br/><b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і суцесійної динаміки, значення живих істот у біосфері, народному господарстві, структура та функції природних та штучних біоценозів, їх біорізноманіття та взаємодія з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; механізми регуляції структури та розвитку ландшафтних систем природного та штучного походження.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних до професійної діяльності у сфері біології щодо збереження та відтворення біорізноманіття природних і штучних біоценозів, об'єктів ландшафтного дизайну з урахуванням сучасних тенденцій галузі для подальшого упровадження досягнень у господарство та соціальну сферу.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження організмів; структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації; форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами; поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки; біологічне різноманіття, методи його вивчення та збереження у природних та штучних біоценозах; теоретичні основи та практичні засади ландшафтного дизайну; представлення та використання результатів біологічних досліджень.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи лабораторних та польових біологічних досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комп'ютерні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> живі об'єкти, біологічні моделі, прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, комп'ютерні засоби.</p> |
| <p><b>Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013</b></p> | <p>0511 Biology</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                                                           | <p>Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну орієнтацію. Прикладна орієнтація в області оцінки біорізноманіття природних та штучних біоценозів та ландшафтного дизайну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>                                      | <p>Загальна освіта в галузі біології.<br/>ОП спрямована на теоретичні засади та практичні заходи з формування, відновлення та збереження біорізноманіття природних і культурних ландшафтів, підтримання сталого розвитку ландшафтних об'єктів різного функціонального призначення.<br/>Ключові слова: <i>біологія, біорізноманіття, ландшафтний дизайн, біологічні компоненти ландшафтних систем, біозахист, охорона біорізноманіття, біодіагностика та оптимізація стану біоценозів.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Особливості програми</b></p>                                                                    | <p>Виконання програми дозволяє здобувачеві вищої освіти: сформувати професійні компетентності і орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасної біологічної галузі та окремих її областей – біологічного різноманіття та ландшафтного дизайну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Змістовна складова ОП сформована з урахуванням потреб ринку праці, що дає можливість забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців, які здатні вирішувати професійні задачі як на регіональному рівні так і в Україні. Освітній процес відбувається у обладнаних лабораторіях і спеціалізованих кабінетах кафедри фізіології та інтродукції рослин та кафедри біорізноманіття та екології, у лабораторіях Науково-дослідного інституту біології ДНУ, ботанічного саду та зоологічного музею ДНУ. Програма передбачає проведення виробничої практики на підприємствах з організації, створення, утримання та охорони штучних і природних ландшафтних біоценозів – у провідних ботанічних садах та дендропарках, заповідниках, фірмах з ландшафтного дизайну, підприємствах міського озеленення. |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):<br>2211 Біологи, ботаніки, зоологи, цитоморфологи та професіонали споріднених професій<br>2211.2 Біолог<br>2213 Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі<br>2213.2 Фахівець з квітникарства<br>2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра, набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Студентоцентроване навчання, особистісно-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з навчально-методичними матеріалами, розв'язання ситуаційних завдань, навчання через польову та лабораторну практику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | Семестровий контроль - екзамени, диференційовані заліки, заліки; поточний контроль - поточні опитування, контрольні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування; захист звіту з практики; публічний захист кваліфікаційної роботи.<br>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                                        | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                           | <i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i><br>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b> | <p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК01. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>СК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>СК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.</p> <p>СК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> <p>СК07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.</p> <p>СК08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів.</p> <p>СК09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.</p> <p>СК10. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК11. Мати сучасні уявлення про біорізноманіття угруповань та володіти основами його аналізу.</p> <p>СК12. Здатність організовувати спостереження за станом об'єктів навколишнього середовища та розробляти заходи щодо збереження та відтворення природних і штучних біоценозів.</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>СК13. Демонструвати знання фіторізноманіття ландшафтних об'єктів озеленення, теоретичних принципів та практичних засобів побудови ландшафтної композиції, відновлення та реконструкції штучних фітоценозів відповідно до сучасних вимог ландшафтного дизайну.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати новітні фізіологічні методи визначення стійкості організмів до біотичних факторів та умов довкілля з метою підтримання їх життєздатності.</p> <p>СК15. Здатність використовувати сучасні біологічні знання та біотехнології для створення ландшафтних об'єктів та оптимізації технологій їх утримання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | <p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ПР01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності.</p> <p>ПР02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.</p> <p>ПР03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.</p> <p>ПР04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПР06. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності.</p> <p>ПР07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.</p> <p>ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p> <p>ПР09. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.</p> <p>ПР10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>ПР11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.</p> <p>ПР12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.</p> <p>ПР13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.</p> <p>ПР14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.</p> <p>ПР15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>ПР16. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.</p> <p>ПР17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.</p> <p>ПР18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.</p> <p>ПР19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.</p> <p>ПР20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.</p> <p>ПР21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.</p> <p>ПР22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>ПР23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</p> <p>ПР24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ПР25. Проводити дослідження біорізноманіття, застосовуючи математичні методи та геоінформаційні технології.</p> <p>ПР26. Уміти проводити дослідження біологічних об'єктів як на рівні організмів, так і на надорганізмовому рівні.</p> <p>ПР27. Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи роботи з біологічними об'єктами ландшафтного дизайну, навички роботи з сучасним програмним проектним забезпеченням.</p> <p>ПР28. Демонструвати знання і розуміння біологічних основ ландшафтною композиції, створення стійких зелених насаджень, різних життєвих та екологічних груп рослин у практичній діяльності в галузі ландшафтного дизайну.</p> <p>ПР29. Володіти ґрунтовними знаннями предметної області з біології та ландшафтного фітодизайну, знати передові концепції професійної діяльності й обирати найбільш ефективні практичні методи їх реалізації.</p> <p>ПР30. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних і лабораторних занять з доступом до мережі Internet, обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації.</p> <p>Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Національна (внутрішня) кредитна мобільність</b>     | На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Можливе за умови вивчення студентом української мови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП:

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

| Код н/д                                     | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Послідовність вивчення, семестр |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1                                           | 2                                                                                                               | 3                  | 4                           | 5                               |
| <b>Обов'язкові компоненти:</b>              |                                                                                                                 |                    |                             |                                 |
| <b>I Цикл загальної підготовки</b>          |                                                                                                                 |                    |                             |                                 |
| ОК 1.1                                      | Фізичне виховання та здоровий спосіб життя                                                                      | 3,0                | залік 1, 2, 3               | 1, 2, 3                         |
| ОК 1.2                                      | Безпека праці та життєдіяльності                                                                                | 3,0                | диф. залік                  | 6                               |
| ОК 1.3                                      | Історія та культура України                                                                                     | 4,0                | диф. залік                  | 2                               |
| ОК 1.4                                      | Філософія та етика                                                                                              | 3,0                | екзамен                     | 4                               |
| ОК 1.5                                      | Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)                                                                 | 6,0                | залік, залік                | 2, 3                            |
| ОК 1.6                                      | Сучасна українська мова                                                                                         | 3,0                | диф. залік                  | 2                               |
| ОК 1.7                                      | Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України                                                        | 3,0                | залік                       | 4                               |
| ОК 1.8                                      | Інформаційні та комунікаційні технології                                                                        | 3,0                | залік                       | 1                               |
| <b>Всього I</b>                             |                                                                                                                 | <b>28</b>          |                             |                                 |
| <b>II Цикл професійної підготовки</b>       |                                                                                                                 |                    |                             |                                 |
| <i>базові</i>                               |                                                                                                                 |                    |                             |                                 |
| ОК 2.1                                      | Вища математика                                                                                                 | 3,0                | залік                       | 1                               |
| ОК 2.2                                      | Загальна хімія                                                                                                  | 4,0                | залік                       | 1                               |
| ОК 2.3                                      | Загальна фізика                                                                                                 | 3,0                | залік                       | 2                               |
| <i>спільні для всіх ОП за спеціальністю</i> |                                                                                                                 |                    |                             |                                 |
| ОК 2.4                                      | Загальна цитологія та гістологія                                                                                | 3,0                | екзамен                     | 1                               |
| ОК 2.5                                      | Морфологія, систематика та фізіологія рослин                                                                    | 4,0                | диф.залік                   | 1                               |
| ОК 2.6                                      | Біорізноманіття тваринного світу                                                                                | 5,0                | екзамен                     | 1                               |
| ОК 2.7                                      | Анатомія та фізіологія людини                                                                                   | 4,0                | екзамен                     | 2                               |
| ОК 2.8                                      | Структурно-функціональна організація біосистем                                                                  | 3,0                | екзамен                     | 2                               |
| ОК 2.9                                      | Біологія індивідуального розвитку                                                                               | 3,0                | екзамен                     | 3                               |
| ОК 2.10                                     | Біохімія                                                                                                        | 5,0                | екзамен                     | 4                               |
| ОК 2.11                                     | Молекулярна біологія                                                                                            | 4,0                | диф.залік                   | 4                               |
| ОК 2.12                                     | Загальна мікробіологія та вірусологія                                                                           | 5,0                | екзамен                     | 5                               |
| ОК 2.13                                     | Генетика                                                                                                        | 3,0                | екзамен                     | 5                               |

|                           |                                                                 |     |                               |   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|---|
| ОК 2.14                   | Біотехнологія                                                   | 3,0 | екзамен                       | 5 |
| ОК 2.15                   | Імунологія                                                      | 4,0 | екзамен                       | 6 |
| ОК 2.16                   | Теорія еволюції                                                 | 3,0 | екзамен                       | 7 |
| ОК 2.17                   | Основи загальної екології та природоохоронні заходи             | 3,0 | диф.залік                     | 7 |
| <i>за спрямуванням ОП</i> |                                                                 |     |                               |   |
| ОК 2.18                   | Біологічні основи квітництва та газоноведення                   | 3,0 | диф.залік                     | 1 |
| ОК 2.19                   | Фітопаразитологія                                               | 4,0 | екзамен                       | 1 |
| ОК 2.20                   | Біорізноманіття дендрофлори природних і культурних ландшафтів   | 3,0 | екзамен                       | 2 |
| ОК 2.21                   | Історія ландшафтного мистецтва                                  | 3,0 | екзамен                       | 3 |
| ОК 2.22                   | Ґрунтова зоологія                                               | 3,0 | диф.залік                     | 3 |
| ОК 2.23                   | Орнітофауна природних та штучних фітоценозів                    | 3,0 | екзамен                       | 3 |
| ОК 2.24                   | Теоретичні основи озеленення населених місць                    | 3,0 | диф.залік                     | 5 |
| ОК 2.25                   | Декоративне садівництво з основами фітопатології                | 3,0 | диф.залік                     | 5 |
| ОК 2.26                   | Диверсикологія та аналіз біорізноманіття                        | 3,0 | диф.залік                     | 5 |
| ОК 2.27                   | Перспектива і композиція в ландшафтному дизайні                 | 3,0 | екзамен                       | 6 |
| ОК 2.28                   | Охорона фауністичних комплексів природних і штучних біоценозів  | 4,0 | екзамен                       | 6 |
| ОК 2.29                   | Проектування ландшафтного середовища                            | 5,0 | екзамен                       | 7 |
| ОК 2.30                   | Сучасні технології садово-паркового дизайну                     | 3,0 | екзамен                       | 7 |
| ОК 2.31                   | Основи інтер'єрного фітодизайну та флористики                   | 3,0 | екзамен                       | 8 |
| ОК 2.32                   | Біологічний контроль ентомофауни культурфітоценозів             | 4,0 | екзамен                       | 8 |
| ОК 2.33                   | ГІС для оцінки біорізноманіття                                  | 4,0 | екзамен                       | 8 |
|                           |                                                                 |     |                               |   |
| ОК 2.34                   | Навчальна практика: навчальна з польових і лабораторних методів | 6,0 | диф. залік                    | 2 |
| ОК 2.35                   | Навчальна практика: навчальна                                   | 6,0 | диф. залік                    | 4 |
| ОК 2.36                   | Виробнича практика: виробнича                                   | 6,0 | диф. залік                    | 6 |
| ОК 2.37                   | Виробнича практика: переддипломна                               | 6,0 | диф.залік                     | 8 |
| ОК 2.38                   | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                     | 9,0 | захист кваліфікаційної роботи | 8 |

|                                                                 |                                                                                                                                           |     |            |           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------|
| Всього II                                                       |                                                                                                                                           | 149 |            |           |
| Разом                                                           |                                                                                                                                           | 177 |            |           |
| Вибіркові компоненти:                                           |                                                                                                                                           |     |            |           |
| 2курс                                                           |                                                                                                                                           |     |            |           |
| ВК 1                                                            | Дисципліна 1<br>Базова загальновійськова<br>підготовка (курс<br>теоретичної підготовки) /<br>Цивільний захист та основи<br>медичних знань | 3,0 | диф. залік | 3         |
| ВК 2                                                            | Дисципліна 2                                                                                                                              | 5,0 | диф. залік | 3         |
| ВК 3                                                            | Дисципліна 3                                                                                                                              | 5,0 | диф. залік | 3         |
| ВК 4                                                            | Дисципліна 4                                                                                                                              | 5,0 | диф. залік | 4         |
| ВК 5                                                            | Дисципліна 5                                                                                                                              | 5,0 | диф. залік | 4         |
| 3курс                                                           |                                                                                                                                           |     |            |           |
| ВК 6                                                            | Дисципліна 6                                                                                                                              | 5,0 | диф. залік | 5         |
| ВК 7                                                            | Дисципліна 7                                                                                                                              | 5,0 | диф. залік | 5         |
| ВК 8                                                            | Дисципліна 8                                                                                                                              | 5,0 | диф. залік | 6         |
| ВК 9                                                            | Дисципліна 9                                                                                                                              | 5,0 | диф. залік | 6         |
| 4курс                                                           |                                                                                                                                           |     |            |           |
| ВК 10                                                           | Дисципліна 10                                                                                                                             | 5,0 | диф. залік | 7         |
| ВК 11                                                           | Дисципліна 11                                                                                                                             | 5,0 | диф. залік | 7         |
| ВК 12                                                           | Дисципліна 12                                                                                                                             | 5,0 | диф. залік | 7         |
| ВК 13                                                           | Дисципліна 13                                                                                                                             | 5,0 | диф. залік | 8         |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент                          |                                                                                                                                           |     |            | 177 (74%) |
| Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента) |                                                                                                                                           |     |            | 63 (26%)  |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                              |                                                                                                                                           |     |            | 240       |

**Примітка:**

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

| Курс | Семестр | Компоненти освітньої програми                                            | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|------|---------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| 1    | 1       | ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.18, ОК 2.19 | 9                                | 18                                      |
|      | 2       | ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.3, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.20, ОК 2.34 | 9                                |                                         |
| 2    | 3       | ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.9, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ВК 1, ВК 2, ВК 3      | 9                                | 16                                      |
|      | 4       | ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.35, ВК 4, ВК 5                    | 7                                |                                         |
| 3    | 5       | ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК 6, ВК 7         | 8                                | 15                                      |
|      | 6       | ОК 1.2, ОК 2.15, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.36, ВК 8, ВК 9                   | 7                                |                                         |
| 4    | 7       | ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.29, ОК 2.30, ВК 10, ВК 11, ВК 12                  | 7                                | 13                                      |
|      | 8       | ОК 2.31, ОК 2.32, ОК 2.33, ОК 2.37, ОК 2.38, ВК 13                       | 6                                |                                         |

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП

| I курс                                        |                                                               | II курс                                     |                                                          | III курс                                         |                                                                | IV курс                                             |                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 сем.                                        | 2 сем.                                                        | 3 сем.                                      | 4 сем.                                                   | 5 сем.                                           | 6 сем.                                                         | 7 сем.                                              | 8 сем.                                        |
| Фізичне виховання та здоровий спосіб життя    |                                                               |                                             |                                                          |                                                  |                                                                |                                                     |                                               |
|                                               | Історія та культура України                                   |                                             | Філософія та етика                                       |                                                  |                                                                |                                                     |                                               |
|                                               | Іноземна мова (англ./ німецька/ французька)                   |                                             | Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України |                                                  | Безпека праці та життєдіяльності                               |                                                     |                                               |
| Інформаційні та комунікаційні технології      | Сучасна українська мова                                       |                                             |                                                          |                                                  |                                                                |                                                     |                                               |
| Вища математика                               | Загальна фізика                                               |                                             |                                                          |                                                  |                                                                |                                                     |                                               |
| Загальна хімія                                |                                                               |                                             |                                                          |                                                  |                                                                |                                                     |                                               |
| Загальна цитологія та гістологія              | Анатомія та фізіологія людини                                 | Біологія індивідуального розвитку           | Біохімія                                                 | Загальна мікробіологія та вірусологія            | Імунологія                                                     | Теорія еволюції                                     |                                               |
| Морфологія, систематика та фізіологія рослин  | Структурно-функціональна організація біосистем                |                                             | Молекулярна біологія                                     | Генетика                                         |                                                                | Основи загальної екології та природоохоронні заходи |                                               |
| Біорізноманіття тваринного світу              |                                                               |                                             | Біотехнологія                                            |                                                  |                                                                |                                                     |                                               |
| Біологічні основи квітництва та газоноведення | Біорізноманіття дендрофлори природних і культурних ландшафтів | Історія ландшафтного мистецтва              |                                                          | Теоретичні основи озеленення населених місць     | Перспектива і композиція в ландшафтному дизайні                | Проектування ландшафтного середовища                | Основи інтер'єрного фітодизайну та флористики |
|                                               |                                                               |                                             |                                                          | Декоративне садівництво з основами фітопатології |                                                                | Сучасні технології садово-паркового дизайну         |                                               |
| Фітопаразитологія                             |                                                               | Ґрунтова зоологія                           |                                                          | Диверсикологія та аналіз біорізноманіття         | Охорона фауністичних комплексів природних і штучних біоценозів |                                                     | Біологічний контроль ентомофауни              |
|                                               |                                                               | Орнітофауна природних і штучних фітоценозів |                                                          |                                                  |                                                                |                                                     | ГІС для оцінки біорізноманіття                |
|                                               | Навчальна практика з польових і лаборатор. методів            |                                             | Навчальна практика                                       |                                                  | Виробнича практика                                             |                                                     | Переддипломна практика                        |
|                                               |                                                               |                                             |                                                          |                                                  |                                                                |                                                     | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи   |
| Позначено кольором компоненти:                |                                                               |                                             |                                                          |                                                  |                                                                |                                                     |                                               |
| дисципліни циклу загальної підготовки         | базові дисципліни                                             | спільні для всіх ОП за спеціальністю        |                                                          | за спрямуванням ОП                               |                                                                | практики                                            | атестація                                     |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері біології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії університету або його структурного підрозділу. |

**240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців,**

[illegible]

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

**240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**

[illegible]