

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Мікробіологія та вірусологія»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	<i>E1 Біологія та біохімія</i>
галузь знань	<i>E Природничі науки, математика та статистика</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол №____ від _____.____.2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
_____ Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ №____ від _____.____.2025 р.)

Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: біолого-екологічний факультет (кафедра мікробіології, вірусології та біотехнології).

2. Розробники (робоча група):

1. Скляр Тетяна Володимирівна, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології.
2. Гаврилюк Вікторія Григорівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології.
3. Курагіна Ніна Володимирівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології.
4. Лаврентьева Катерина Валеріївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології.
5. Ясінська Анастасія Анатоліївна начальник відділу R&D мікробіологічної лабораторії ЦЗЛ, ПрАТ «Ензим».
6. Чорна Ярослава Сергіївна – здобувач вищої освіти, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 091 Біологія, ОПП «Мікробіологія та вірусологія».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 091 – Біологія затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2019 р. № 1457, введений в дію з 2019/2020 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Степанський Дмитро Олександрович – професор, д-р.мед.наук, завідувач кафедри мікробіології, вірусології, імунології, епідеміології та медико-біологічної фізики і інформатики, Дніпропетровський державний медичний університет,
2. Дохторук Андрій Миколайович, фахівець з біотехнології, ТОВ «Біо Захист»,
3. Ясінська Анастасія Анатоліївна начальник відділу R&D мікробіологічної лабораторії ЦЗЛ, ПрАТ «Ензим».

Здобувачі вищої освіти:

1. Коваленко Наталія Іванівна, здобувач вищої освіти, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 091 Біологія, ОПП «Мікробіологія та вірусологія».
2. Кучеренко Ірина Олексіївна, здобувач вищої освіти, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 091 Біологія, ОПП «Мікробіологія та вірусологія».
3. Мінай Марія Олександрівна, здобувач вищої освіти, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 091 Біологія та біохімія, ОПП «Мікробіологія та вірусологія».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада біолого-екологічного факультету:
протокол №__ від «__» _____20__р.

Голова вченої ради _____ (*Олена СЕВЕРИНОВСЬКА*)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол №_____ від «__» _____20__р.

Голова РЗЯВО _____ (*Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від _____._____.2025 р., протокол № ____ (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності *E1 Біологія та біохімія*

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет біолого-екологічний Кафедра мікробіології, вірусології та біотехнології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Мікробіологія та вірусологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Microbiology and Virology»
Спеціальність	E1 Біологія та біохімія
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр з біології та біохімії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: E1 Біологія та біохімія Освітня програма: Мікробіологія та вірусологія
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor's degree Field of study: E1Biology and Biochemistry Bachelor of Biology and Biochemistry
Професійна кваліфікація	Не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 091 «Біологія» НД 0495164 від 20.12.2016 р. Рівень бакалавр Термін дії до 01.07.2025 р. (відповідно до п. 1 Постанови КМУ від 16.03.2022р. №295)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	www.dnu.dp.ua

освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців із широким доступом до працевлаштування, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі біології або у процесі навчання зі застосуванням законів, теорій та методів природничих наук з поглибленим вивченням окремих напрямків біології – мікробіології та вірусології.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика спеціальність E1 Біологія та біохімія Об’єкти вивчення та діяльності: біотехнологічні структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і суцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров’я. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних: - вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук; - застосовувати сучасні мікробіологічні, молекулярно-генетичні, імунологічні методи для вивчення біології прокаріотів та вірусів; - вирішувати науково-практичні задачі, що пов’язані з використанням мікроорганізмів та продуктів їх життєдіяльності. Теоретичний зміст предметної області: будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот. Структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації. Механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. Форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами. Еволюційні ідеї органічного світу. Будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль. Поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень. Методи, методики та технології: методи лабораторних та польових біологічних досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: живі об’єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення та комп’ютерні засоби.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F	0511 Biology / 0512 Biochemistry

2013	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію з підготовки фахівців в галузі біології, мікробіології та вірусології. Професійні акценти: поглиблене вивчення мікробіології та вірусології для оцінки функціонування і життєдіяльності світу мікроорганізмів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі біології, мікробіології та вірусології Ключові слова: біологія, мікробіологія, вірусологія, бактерії, віруси.
Особливості програми	ОП Мікробіологія та вірусологія орієнтована на підготовку фахівців в галузі мікробіології та вірусології, проведення наукових досліджень з використанням широкого спектру сучасних мікробіологічних, вірусологічних, молекулярно-генетичних та біотехнологічних методів. Програма спрямована на підготовку фахівців здатних до виконання науково-практичних задач, що пов'язані з використанням мікроорганізмів (бактерій, вірусів та грибів). Практична підготовка проводиться на базі провідних наукових установ, підприємств та мікробіологічними і вірусологічними лабораторіями різного профілю, що працюють над широким колом питань у галузі мікробіології та вірусології з подальшим впровадженням досягнень у виробництво, охорону здоров'я та агропромисловий комплекс.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010 (зі змінами)): 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2211 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій 2211.1 Вірусолог 2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій 2211.2 Мікробіолог Біолог Бактеріолог
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, есе, презентації, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій

	та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена, суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК01. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань. СК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей. СК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси. СК04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. СК05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності. СК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування. СК07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів. СК08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. СК09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища. СК10. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.

	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК11. Здатність застосовувати мікроскопічні, культуральні, імунобіологічні й молекулярно-генетичні методи дослідження для з'ясування ролі мікробних об'єктів у навколишньому середовищі та можливості їх використання у технологічних розробках продуктів для забезпечення життєдіяльності.
7 – Програмні результати навчання	
<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності. ПР02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності. ПР03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології. ПР04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами. ПР05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПР06. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності. ПР07. Володіти прийомami самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання. ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей. ПР09. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності. ПР10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань. ПР11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні. ПР12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем. ПР13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах. ПР14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії. ПР15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів. ПР16. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму. ПР17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу. ПР18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів. ПР19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації. ПР20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів. ПР21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів. ПР22. Поеднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття	

рішень.

ПР23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.

ПР24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів, розв'язання практичних задач, пов'язаних з дослідженням і проектуванням біотехнологічних процесів. Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР25. Володіти методами виявлення мікроорганізмів із об'єктів довкілля та інших живих систем.

ПР26. Вміти використовувати культури мікроорганізмів для виробництва продуктів цільового призначення.

ПР27. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПР28. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet, лабораторії мікробіологічного і вірусологічного профілю. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної

	добросовісності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	2
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	1
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
базові				
ОК 2.1	Вища математика	3,0	залік	1
ОК 2.2	Загальна хімія	4,0	залік	1
ОК 2.3	Загальна фізика	3,0	залік	2
спільні для всіх ОП за спеціальністю				
ОК 2.4	Загальна цитологія та гістологія	3,0	екзамен	1
ОК 2.5	Морфологія, систематика та фізіологія рослин	4,0	диф.залік	1
ОК 2.6	Біорізноманіття тваринного світу	5,0	екзамен	1
ОК 2.7	Анатомія та фізіологія людини	4,0	екзамен	2
ОК 2.8	Структурно-функціональна організація біосистем	3,0	екзамен	2
ОК 2.9	Біологія індивідуального розвитку	3,0	екзамен	3
ОК 2.10	Біохімія	5,0	екзамен	4
ОК 2.11	Молекулярна біологія	4,0	екзамен	4
ОК 2.12	Загальна мікробіологія та вірусологія	5,0	екзамен	5
ОК 2.13	Генетика	3,0	екзамен	5
ОК 2.14	Біотехнологія	3,0	екзамен	5
ОК 2.15	Імунологія	4,0	екзамен	6

OK 2.16	Теорія еволюції	3,0	екзамен	7
OK 2.17	Основи загальної екології та природоохоронні заходи	3,0	диф.залік	7
за спрямуванням ОП				
OK 2.18	Різноманіття мікроорганізмів	4,0	екзамен	1
OK 2.19	Мікроскопічні методи вивчення структури мікроорганізмів	3,0	диф.залік	1
OK 2.20	Морфологія та функціональна цитологія мікроорганізмів	3,0	екзамен	2
OK 2.21	Фізико-хімічні методи в мікробіології та вірусології	3,0	диф.залік	3
OK 2.22	Біохімія бактерій і вірусів	3,0	екзамен	3
OK 2.23	Екологія мікроорганізмів	3,0	екзамен	3
OK 2.24	Систематика бактерій і вірусів	3,0	диф.залік	5
OK 2.25	Генетика бактерій і вірусів	3,0	диф.залік	5
OK 2.26	Екстремальні мікроорганізми	3,0	диф.залік	5
OK 2.27	Промислова мікробіологія	3,0	екзамен	6
OK 2.28	Генна та клітинна інженерія	4,0	екзамен	6
OK 2.29	Віруси людини та тварин	4,0	екзамен	7
OK 2.30	Санітарно-гігієнічні вимоги до об'єктів довкілля	4,0	екзамен	7
OK 2.31	Біологічні основи інфекційних процесів	4,0	екзамен	8
OK 2.32	Молекулярно-генетичні основи лабораторної діагностики	4,0	екзамен	8
OK 2.33	Бактеріофагія	3,0	екзамен	8
OK 2.34	Навчальна практика: навчальна з польових і лабораторних методів	6,0	диф. залік	2
OK 2.35	Навчальна практика: лабораторна	6,0	диф. залік	4
OK 2.36	Виробнича практика: виробнича	6,0	диф. залік	6
OK 2.37	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
OK 2.38	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		149		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
БК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (курс теоретичної підготовки) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
БК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
БК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
БК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
БК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4

3 курс				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177 (74%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				63 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

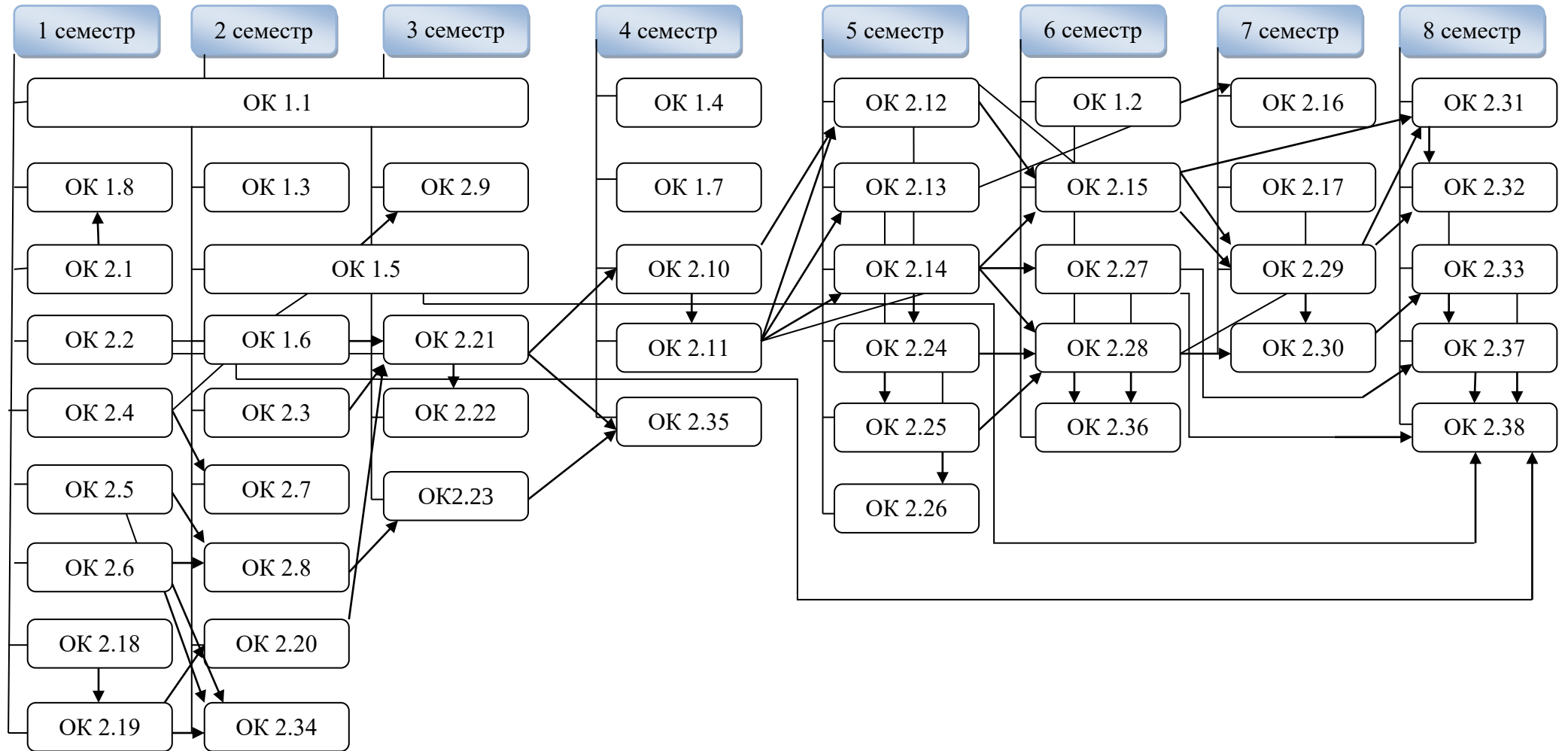
* - позначені вибірові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.18, ОК 2.19	9	18
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.3, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.20, ОК 2.34	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.9, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ВК 1, ВК 2, ВК 3	9	16
	4	ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.35, ВК 4, ВК 5	7	
3	5	ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК 6, ВК 7	8	15
	6	ОК 1.2, ОК 2.15, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.36, ВК 8, ВК 9	7	
4	7	ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.29, ОК 2.30, ВК 10, ВК 11, ВК 12	7	13
	8	ОК 2.31, ОК 2.32, ОК 2.33, ОК 2.37, ОК 2.38, ВК 13	6	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі біології із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

[illegible]