

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ТА РОЗВИТОК МАЛИХ І СЕРЕДНІХ ПІДПРИЄМСТВ»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № ____ від _____.____.2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
_____ Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № ____ від _____.____.2025 р.)

**Дніпро
2025**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою економіки, підприємництва та управління підприємствами факультету економіки.

2. Розробники (робоча група):

1. Гринько Тетяна Валеріївна, доктор економічних наук, професор, декан факультету економіки;
2. Семенча Ілона Євгенівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами;
3. Яровенко Тетяна Сергіївна, доктор економічних наук, професор, т.в.о. завідувача кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами;
4. Рибалка Аліна, здобувач вищої освіти, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 076 Підприємство та торгівля, ОП «Економіка підприємства та управління бізнесом».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244, вводиться в дію з 2018/2019 навчального року.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету економіки:
протокол №__ від «__» _____20__р.

Голова вченої ради _____ (*Тетяна Гринько*)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол №_____ від «__» _____20__р.

Голова РЗЯВО _____ (*ім'я та прізвище*)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від _____.____.2025 р., протокол № ____ (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет економіки Кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка та розвиток малих і середніх підприємств»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Economy and development of small and medium enterprises»
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Спеціалізація: С1.01 Економіка Освітня програма: «Економіка та розвиток малих і середніх підприємств»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: bachelor Speciality: C1 Economics and International Economic Relations Specialization: C1.01 Economic Educational program: Economy and development of small and medium enterprises
Професійна кваліфікація	не надається Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P_PPK.pdf
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (Для здобуття ступеня бакалавра: - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.)
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого

	бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ.
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у сфері економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями, прикладними навичками, інформаційними технологіями, необхідними для забезпечення розвитку малих і середніх підприємств та обґрунтування рішень з управління підприємством.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0311 Economics
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів має прикладну орієнтацію та спрямована на підготовку фахівців у сфері економіки малих і середніх підприємств у на основі поглибленого вивчення та опанування сучасних інструментів аналізу, інноваційних підходів управління, новітніх інформаційних систем та технологій, а також базується на визнаних світовою науковою думкою

	теоретико-методологічних положеннях, результатах наукових досліджень і спрямована на дослідження, узагальнення та практичне відпрацювання сучасних успішних практик розвитку малих і середніх підприємств.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини . Акцент робиться на забезпеченні здатності розв'язувати складні завдання, приймати та реалізовувати ефективні рішення, генерувати креативні ідеї, адаптувати успішну практику для розвитку малих і середніх підприємств, використовувати сучасний інструментарій аналізу, планування, прогнозування та проектування у сфері економіки малих і середніх підприємств в умовах ризику та впроваджувати набуті знання й навички. <i>Ключові слова:</i> розвиток малих та середніх підприємства, мікропідприємництво, обґрунтування економічних рішень, економічний аналіз, інвестиційна діяльність, прогнозування, планування, конкурентоспроможність, стратегічне управління, інноваційний розвиток, управління проектами та персоналом, бізнес-планування, диджиталізація бізнес-процесів, електронна комерція, економічна безпека
Особливості програми	Програма передбачає надання знань та навичок, які дозволяють здійснювати організації функціонування та забезпечення розвитку малих і середніх підприємств на основі комплексного підходу до підготовки фахівців з економіки і реалізує його через теоретичне навчання й практичну підготовку, які дають можливість організовувати та оцінювати діяльність підприємств із врахуванням сучасних вимог ринку праці. Програма має елементи міждисциплінарного характеру, що дозволяє набути здобувачам вищої освіти компетенцій, які спрямовані на створення та забезпечення розвитку власного малого або середнього бізнесу. Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2 Професіонали 24 Інші професіонали <i>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</i> 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної

	безпеки підприємств, установ та організацій 2414.2 Професіонал з антикорупційної діяльності 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань 2419.2 Логіст <i>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</i> 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Економісти 2441.2 Економічний радник 2441.2 Аналітик з інвестицій 2441.2 Аналітик з кредитування 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економіст з фінансової роботи Випускники можуть працевлаштовуватися на підприємствах малого та середнього бізнесу на посади економістів, аналітиків, експертів, логістів, консультантів.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та компетентістно-орієнтоване, базується на практико-орієнтованому, творчому та міждисциплінарному підходах, передбачає індивідуальну освітню траєкторію та самонавчання здобувачів вищої освіти.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, есе, презентації, захист курсової роботи, проектна робота, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей,

	аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
--	---

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

ПР 01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПР 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПР 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПР 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПР 05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР 06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей,

проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПР 08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПР 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-

	педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій та практичних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet) за потреби. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Історія та культура України	4,0	диф. залік	2
ОК 1.3	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	залік	5
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Сучасна українська мова	3,0	залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	диф. залік	2,3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	1
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові:</i>				
ОК 2.1	Мікроекономіка	3,0	диф. залік	1
ОК 2.2	Макроекономіка	3,0	диф. залік	2
ОК 2.3	Економіка підприємства	5,0	екзамен	2
ОК 2.4	Менеджмент	3,0	екзамен	1
ОК 2.5	Маркетинг	3,0	екзамен	4
ОК 2.6	Фінанси, гроші та кредит	4,0	екзамен	6
ОК 2.7	Нормативно-правове регулювання професійної діяльності	3,0	диф. залік	3
ОК 2.8	Бухгалтерський облік та оподаткування	3,0	екзамен	5
ОК 2.9	Світова економіка та державне регулювання	6,0	екзамен	5,6
ОК 2.10	Економіко-математичні методи та моделі	4,0	екзамен	4
ОК 2.11	Цифрові аналітичні системи та економічне прогнозування Економічне прогнозування у цифровому середовищі	5,0	екзамен	5
ОК 2.12	Обґрунтування економічних рішень	4,0	екзамен	6
ОК 2.13	Економічний аналіз	5,0	екзамен	5

		51		
за спрямуванням ОП:				
ОК 2.14	Курсова робота з дисципліни «Економомічний аналіз»	1,0	диф. залік	5
ОК 2.15	Економіка малого та середнього бізнесу	5,0	екзамен	1
ОК 2.16	Бізнес-комунікації, партнерство та лідерство	5,0	екзамен	1
ОК 2.17	HR та соціально-трудові відносини на підприємстві	5,0	екзамен	1
ОК 2.18	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	5,0	екзамен	1
ОК 2.19	Прогнозування та планування діяльності підприємств	3,0	екзамен	2
ОК 2.20	Мікропідприємництво та малі підприємства	5,0	екзамен	2
ОК 2.21	Соціальна відповідальність підприємств	3,0	екзамен	2
ОК 2.22	Цінові стратегія та політика підприємств	3,0	екзамен	3
ОК 2.23	Інноваційний розвиток малих та середніх підприємств	3,0	екзамен	3
ОК 2.24	Інвестиційна діяльність підприємств	4,0	екзамен	3
ОК 2.25	Бізнес-планування розвитку малих та середніх підприємств	5,0	екзамен	4
ОК 2.26	Курсовий проект з дисципліни «Бізнес-планування розвитку малих та середніх підприємств»	2,0	диф. залік	4
ОК 2.27	Конкурентоспроможність малих та середніх підприємств	5,0	екзамен	6
ОК 2.28	Курсова робота з дисципліни «Конкурентоспроможність малих та середніх підприємств»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.29	Електронна комерція та диджиталізація бізнес-процесів малих і середніх підприємств	4,0	екзамен	7
ОК 2.30	Проектний аналіз та управління проектами підприємств	4,0	екзамен	7
ОК 2.31	Економічна безпека малих і середніх підприємств	4,0	екзамен	7
ОК 2.32	Ризикологія	3,0	екзамен	7
ОК 2.33	Антикризове управління малими та середніми підприємствами	5,0	екзамен	8
ОК 2.34	Стратегії та потенціал розвитку малого та середнього бізнесу	5,0	екзамен	8
		80		
ОК 2.35	Виробнича практика: виробнича	3	диф. залік	6
ОК 2.36	Виробнича практика: переддипломна	6	диф. залік	8
ОК 2.37	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	кваліфікаційна робота	8

Всього II		149		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (курс теоретичної підготовки) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177 (74%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				63 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

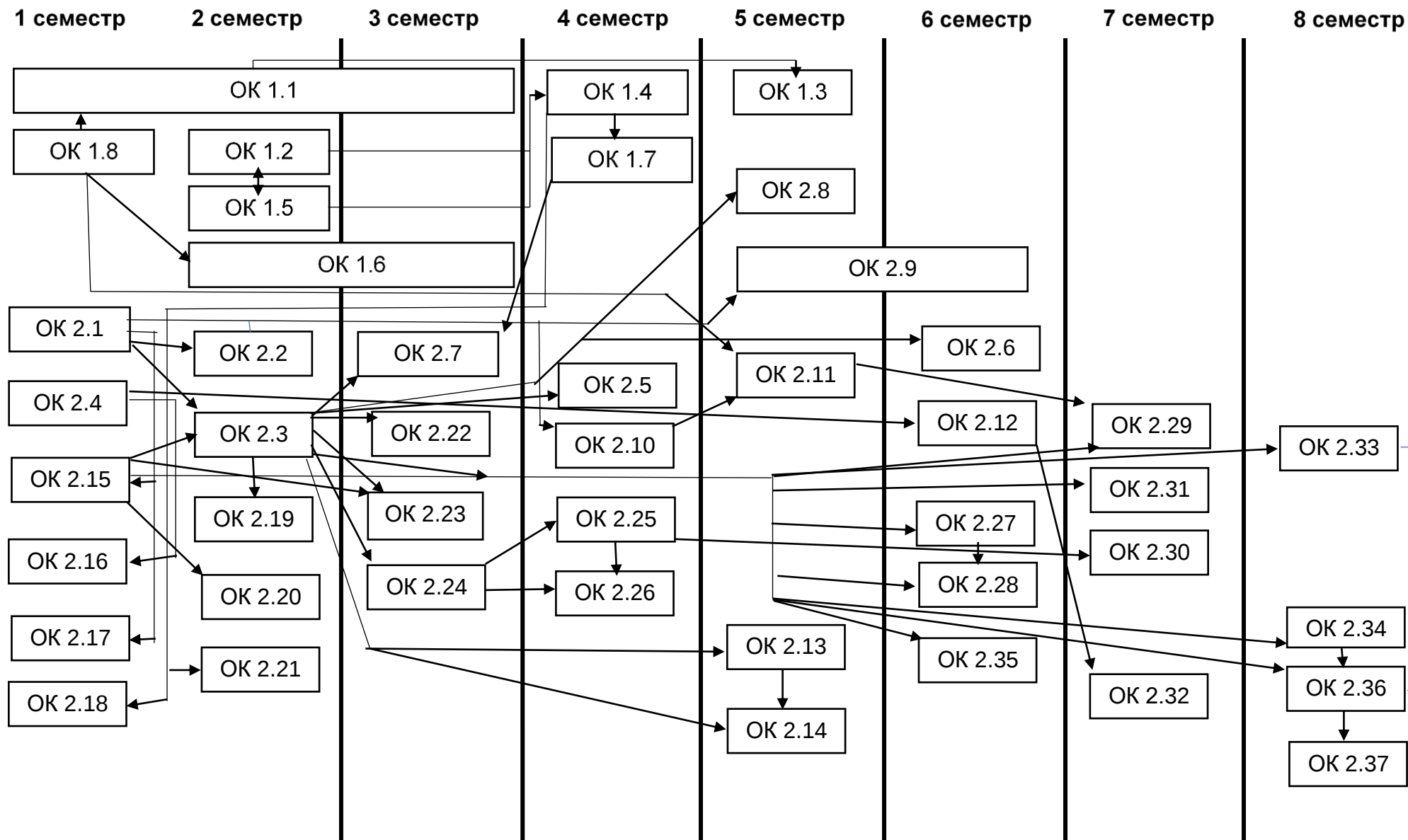
* - позначені вибірові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1 ОК 1.8, ОК 2.1 ОК 2.4 ОК 2.15 ОК 2.16, ОК 2.17 ОК 2.18	8	17
	2	ОК 1.1 ОК 1.2 ОК 1.5 ОК 1.6, ОК 2.2 ОК 2.3 ОК 2.19 ОК 2.20, ОК 2.21	9	
2	3	ОК 1.1 ОК 1.6, ОК 2.7 ОК 2.22 ОК 2.23 ОК 2.24, БК 1 БК 2 БК 3	9	17
	4	ОК 1.4 ОК 1.7, ОК 2.5 ОК 2.10 ОК 2.25 ОК 2.26, БК 4 БК 5	8	
3	5	ОК 1.3, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.14, БК 6 БК 7	8	16
	6	ОК 2.6 ОК 2.9 ОК 2.12 ОК 2.27, ОК 2.28 ОК 2.35, БК 8 БК 9	8	
4	7	ОК 2.29 ОК 2.30 ОК 2.31 ОК 2.32, БК 10 БК 11 БК12	7	12
	8	ОК 2.33 ОК 2.34 ОК 2.36 ОК 2.37, БК13	5	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

