

ПРОТОКОЛ № 11

засідання Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності хімічного факультету ДНУ, щодо аналізу анкет здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти спеціальностей 181 Харчові технології (ОП Харчові технології), 102 Хімія (ОП Хімія), 014 Середня освіта (Хімія) (ОП Середня освіта (Хімія)), 161 Хімічні технології та інженерія (ОП Хімічні технології та інженерія), 103 Науки про Землю (ОП Геологія, ОП Гідрологія, ОП Науки про Землю)

«Анкета випускника»

від 25.06.2021р.

ПРИСУТНІ: доц. Шевченко Л.В. (голова Бюро), члени Бюро: доценти Коваленко В.С., Чернушенко О.О., Сердюк С.М., Косіцина О.С., Сидорова Л.П., студенти Онупрієнко І.А., Ніколайчук Є.О., Березюк М.О., Царенко К.В., Цибулька К.А., Діль К.В.

Запрошені: декан факультету професор Варгалюк В.Ф., завідувач кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук, доцент Варлан К.Є., завідувач кафедри фізичної, органічної та неорганічної кафедри, доцент Стець Н.В., завідувач кафедри аналітичної хімії професор Вишникін А.Б., завідувач кафедри наук про Землю професор Шерстюк Н.П.

СЛУХАЛИ: про аналіз результатів анкетування випускників за другим (магістерським) освітнім рівнем та рекомендації щодо підвищення якості освіти на хімічному факультеті.

ВИСТУПИЛИ:

1. Доцент Шевченко Л.В., голова Бюро ЗЯВО хімічного факультету, проаналізувала основні результати анкетування випускників бакалаврів за всіма освітніми програмами хімічного факультету. Вона зазначила, зокрема, що в анкетуванні взяли участь 24 студента (60%), зокрема 2 студентів кафедри фізичної, органічної та неорганічної хімії, 4 з кафедри аналітичної хімії, 6 з кафедри харчових технологій, 6 з кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук та 6 студента з кафедри наук про Землю. З їх числа 5 студентів навчалися по спеціальності 102 Хімія (ОП Хімія), 6 студентів 103 науки про Землю (ОП Геологія), 6 студентів по спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (ОП Хімічні технології та

інженерія) та 6 студентів навчалися по спеціальності 181 Харчові технології (ОП Харчові технології) і 1 студент по спеціальності 014 Середня освіта (ОП Середня освіта (Хімія)).

Результати аналізу середніх балів оцінювання якості здобутої освіти за пропонуваними критеріями показали, що згідно відповідей на першу групу питань (1–7) випускники в цілому виразили своє задоволення рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок (п.1), «скоріше так» і «так» відповіли 85,3% випускників.. Сучасність та орієнтування навчання позитивно оцінено 76% випускників, а об'єктивність, прозорість та чесність оцінювання – 77,7%. Також високі позитивні оцінки отримали пункти підвищення знань, компетентностей та навичок та про доброзичливість персоналу ректорату, деканату і кафедр – 91,2 та 88,5 відсотка відповідно. У цій групі відносно низькими балами були оцінені пункти про сучасність педагогічних методів навчання (68,6% «так» та «скоріше так» проти 11,5% «ні» та «скоріш ні») та про отримання додаткових переваг при працевлаштуванні (55,4% «так» та «скоріш так» проти 22,7% «ні» та «скоріш ні»).

Викладання здійснювалось державною мовою, що відображено 100%-ними відповідями «Так» у п.8. За регулярність опитування студентів про якість викладання та змісту навчальних дисциплін (п.9): «так» 92% ; «ні» 8% .

Випускники факультету у 79% (п.10) готові рекомендувати іншим навчатися в ДНУ за даною спеціальністю (примітка: на це, ймовірно, має вплив не тільки «вагомість» диплому бакалавра, але і вже отримані пропозиції працевлаштування за результатами проходження виробничої практики.

Діяльність підрозділів університету випускники оцінили наступним чином. Найбільше позитивних оцінок отримали роботи випускових кафедр (92,2%), приймальної комісії (84,5%), наукової бібліотеки (75,3%), деканату факультету (75,1%), палацу студенту (72,9%). Деяко менше схвалення отримали кафедра фізичного виховання (62,2%), військово-обліковий відділ (62,0%), профбюро факультету (61,8%), профком ДНУ (55,4%), рада студентів факультету (54,9%), централізована бухгалтерія (53,8%), студентський відділ (52,7%), рада студентів ДНУ (52,3%) та рекламно-договірний відділ (50%). Найбільше негативних відгуків отримали гуртожиток (26,1% «незадовільно» та «вкрай незадовільно проти 50% «добре» та відмінно») та відділ зв'язку з виробництвом та сприяння працевлаштування (36,7% «незадовільно» та «вкрай незадовільно проти 43,5% «добре» та відмінно»).

На питанням 11 (Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці?) випускники всіх кафедр відмітили:

- 1) Володіння комп'ютерними програмами, потрібних для майбутньої професії.
- 2) Знання економіки та менеджменту.
- 3) Були зауваження про збільшення годин іноземної мови.

На запитання 12 (Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?) найбільш часто згадувалося поширене вивчення іноземних мов та програмування для хіміків.

Стосовно пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара випускники-бакалаври хімічного факультету бажають покращення матеріально-технічної бази лабораторних практикумів, а також створення комфортних умов перебування у гуртожитку.

2. Декан хімічного факультету професор Варгалюк В.Ф. запропонував проаналізувати результати анкетування на засіданнях кафедр фізичної, органічної та неорганічної хімії, аналітичної хімії, високомолекулярних сполук, харчових технологій, наук про Землю та методичній раді факультету, де намітити заходи щодо покращення стану речей за позицією 7 анкети опитування здобувачів вищої освіти, яка стосується застосування інтерактивних форм проведення занять: мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо, та позицією 8 анкети, яка стосується проведення занять із використанням мультимедійного проектору, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу, а також позицією 14 щодо компетентності випускників.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію доцента Шевченко Л.В. щодо результатів анкетування здобувачів вищої освіти, які навчаються на хімічному факультеті за освітніми програмами Середня освіта (Хімія) та Хімія зі спеціальності 014 Середня освіта та 102 Хімія; «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія; «Харчові технології» зі спеціальності та 181 Харчові технології за другим (магістерським) рівнем освіти прийняти до уваги.
2. Проаналізувати результати проведеного анкетування на засіданні методичної ради факультету та на засіданні кафедр фізичної, органічної та неорганічної хімії, аналітичної хімії, кафедри високомолекулярних сполук, кафедри наук про Землю

сформулювати заходи щодо покращення ситуації за позиціями 7,8 та 14 анкети опитування здобувачів вищої освіти.

Голова Бюро ЗЯВО

хімічного факультету, доцент



Людмила ШЕВЧЕНКО

Секретар



Катерина ДІЛЬ