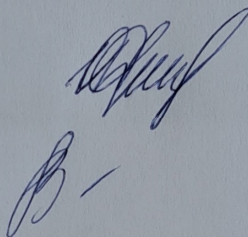


## УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію доц. Донець О.І. про результати анкетування «Викладач очима студентів» здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси) і другим (магістерським - 5 курс) рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія» та ОП «Практична психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») прийняти до уваги.
2. Інформацію доц. Донець О.І. про результати анкетування «Анкета випускника» бакалаврів 2021-2022 р. випуску спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») прийняти до уваги.
3. Рекомендувати до затвердження зміни до освітньої програми «Спеціальна освіта» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для набору 2022-2023 н. р.

Голова Бюро  
з забезпечення якості освіти  
та освітньої діяльності  
факультету психології та  
спеціальної освіти

Секретар



Олеся ДОНЕЦЬ

Наталія ГРИСЕНКО

## ПРОТОКОЛ №6

засідання Бюро з забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ  
від 21.06.2022 р.

**ПРИСУТНІ:** голова Бюро, доц. кафедри соціальної психології і психології управління Донець О.І., доц. кафедри педагогічної та вікової психології Грисенко Н.В., асистент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Криворотько А.О., голова студентської ради Коваль Д.Д., Жидачин А.Я., Фещенко М.Д.

**Запрошені:** зав. кафедри педагогіки та спеціальної освіти, доц. Ніколенко Л.М., доц. кафедри педагогіки та спеціальної освіти Бондаренко З.П., доц. кафедри соціальної психології і психології управління Лазаренко В.І.

### Питання до обговорення:

1. Про результати анкетування «Викладач очима студентів» здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси ) і другим (магістерським - 5 курс) рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія» та ОП «Практична психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»).
2. Про результати анкетування «Анкета випускника» бакалаврів 2021-2022 р. випуску спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»).
3. Про зміни до освітньої програми «Спеціальна освіта» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для набору 2022-2023 н. р.

1. **СЛУХАЛИ:** Про результати анкетування «Викладач очима студентів» здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси ) і другим (магістерським - 5 курс) рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія» та ОП «Практична психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»).

### **ВИСТУПИЛИ:**

**Голова Бюро, доц. Донець О.І.** доповіла, що опитування здобувачів вищої освіти з використанням анкети «Викладач очима студентів» проводилося наприкінці травня 2022 року на базі платформи Office365 та було анонімним. Під час опитування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси ) і другим (магістерським - 5 курс) рівнем освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія» та ОП «Практична психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») було отримано та опрацьовано 774 анкети. За результатами опитування був складений рейтинг 53 викладачів, які працюють на факультеті психології та спеціальної освіти.

Згідно отриманих даних, рівень викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти, був оцінений наступним чином: 60% дисциплін – високий рівень якості викладання дисциплін; 32% - рівень якості викладання – вище середнього; 8% - середній рівень якості викладання дисциплін.

За освітньої програмою «Психологія», найнижчі оцінки було отримано за такими дисциплінами, як «Кримінальна психологія» (50 б.) та «Методика проведення психологічної експертизи» (49 б.).

За освітньої програмою «Практична психологія», найнижчі оцінки було отримано за такою дисципліною, як «Соціальна психологія» (68 б.).

За освітньої програмою «Спеціальна освіта», найнижчі оцінки було отримано за такими дисциплінами, як «Мовленнєві системи та їх порушення» (48 б.), «Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України» (45 б.) та «Основи інклюзивної освіти» (44 б.).

У відповідь на питання «Вам довелося дати хабар (грошову винагороду, подарунок, послугу) викладачу, щодо якого заповнюється анкета?» не було отримано жодної ствердні відповіді з 774 анкет, що вказує на відсутність проблеми корупції як системного явища на факультеті психології та спеціальної освіти.

Серед пропозицій студентів стосовно того, що варто змінити під час вивчення дисциплін, переважна більшість відповідей стосувалася наочності (зокрема презентацій, схем тощо), збільшення долі інтерактивних методів навчання, можливості набуття практичних навичок, збільшення годин лекційних та практичних занять для деяких дисциплін, організаційних моментів.

Варто також відзначити велику кількість схвальних відгуків, отриманих від опитуваних під час анкетування: значна частина з них вказувала на свою задоволеність від процесу навчання та його якості, позитивно оцінювала рівень кваліфікації викладачів та їх здатність до побудови комунікації зі студентами.

- 2. СЛУХАЛИ:** Про результати анкетування «Анкета випускника» бакалаврів 2021-2022 р. випуску спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»).

### **ВИСТУПИЛИ:**

*Голова Бюро, доц. Донець О.І.* доповіла, що в опитуванні випускників-бакалаврів за всіма освітніми програмами факультету психології та спеціальної освіти взяли участь 32 осіб (92%), які навчалися за освітніми програмами «Психологія» та «Спеціальна освіта». Зокрема, 14 студентів навчалися на спеціальності 053 Психологія (35% випускників) та 18 студентів – на спеціальності 016 Спеціальна освіта (90% здобувачів). З усіх випускників-бакалаврів, що взяли участь в опитуванні 69% навчалися на бюджеті та 31% – на контракті.

Випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта за запропонованими критеріями позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 93,3% опитуваних; сприяння деканату навчанню студентів – 93,3% опитуваних; сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 90% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 87% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 86,6% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 73,3%

опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 66,7% опитуваних.

Випускники спеціальності 053 Психологія за запропонованими критеріями позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 66,7% опитуваних; сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 66,7% опитуваних; сприяння деканату навчання студентів – 66,6% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 50% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 33,3% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 33,3% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 16,7% опитуваних.

97% опитуваних засвідчило, що викладання здійснювалося державною мовою. Про регулярність опитувань щодо якості освіти на факультеті психології та спеціальної освіти ствердно відповіло 94% опитуваних (016 Спеціальна освіта) та 86% (053 Психологія) відповідно.

Майже усі опитані випускники (83,3%) спеціальності 016 Спеціальна освіта рекомендуватимуть іншим навчатися в ДНУ за спеціальністю за якою вони навчалися. Серед випускників спеціальності 053 Психологія таких 43%.

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): деканат факультету (94,4%), випускова кафедра (88,9%), приймальна комісія (88,9%), рада студентів факультету (66,7%), Палац студентів (66,7%), рада студентів ДНУ (61,2%), наукова бібліотека (61,1%), студентський відділ (61,1%), кафедра фізичного виховання (55,6%), профком ДНУ (55,5%), рекламно-договірний відділ (50%), централізована бухгалтерія (50%), профбюро факультету (50%), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню (44,5%), військово-обліковий відділ (33,4%), гуртожиток (27,8%).

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 053 Психологія оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): наукова бібліотека (57,1%), рада студентів факультету (57,1%), студентський відділ (50%), приймальна комісія (42,9%), Палац студентів (42,9%), деканат факультету (42,9%), профком ДНУ (42,9%), рада студентів ДНУ (42,8%), кафедра фізичного виховання (35,7%), централізована бухгалтерія (35,7%), гуртожиток (35,7%), випускова кафедра (28,5%), профбюро факультету (28,5%), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню (28,5%), рекламно-договірний відділ (21,4%), військово-обліковий відділ (21,4%).

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта зазначили наступне: 72,2 % опитуваних вказали, що не мали проблем з працевлаштуванням; 5,5% опитуваних зазначили, що після завершення навчання стикнулися з труднощами під час пошуку місця роботи; 22,2% опитуваних залишили означене питання без відповіді.

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 053 Психологія зазначили наступне: 28,6% опитуваних вказали, що не мали проблем з працевлаштуванням; 28,6% опитуваних зазначили, що після завершення

навчання стикнулися з труднощами під час пошуку місця роботи; 28,6% - зазначили, що поки що не працевлаштувались; 7,1% - зазначили, що не збираються працювати за спеціальністю; 7,1% опитуваних залишили питання без відповіді.

У відповідь на питання, чому не навчили в університеті, 16,7% опитуваних випускників спеціальності 016 Спеціальна освіта та 35,7% - спеціальності 053 Психологія вказала на брак практичної підготовки до майбутньої професійної діяльності; 5,5% опитуваних спеціальності 016 Спеціальна освіта та 7,1% опитуваних спеціальності 053 Психологія вказало на брак знань іноземної мови. Означена проблема знайшла своє відображення і у відповідях на питання «Які дисципліни необхідно ввести до освітнього процесу?», де опитувані говорили про необхідність введення в освітні програми вузько-спеціалізованих та практично-орієнтованих дисциплін.

Серед дисциплін, які варто вивести з освітнього процесу, то 16,7% опитуваних спеціальності 016 Спеціальна освіта та 28,6% опитуваних спеціальності 053 Психологія згадували дисципліну «Фізична культура».

Стосовно пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара випускники-магістри факультету психології та спеціальної освіти висловлюють побажання стосовно підвищення рівня практичної орієнтованості освітнього процесу, перегляду ціни за навчання, більшої демократичності процесу викладання.

**3. СЛУХАЛИ:** Про зміни до освітньої програми «Спеціальна освіта» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для набору 2022-2023 н.р.

### **ВИСТУПИЛИ:**

*Гарант освітньої програми «Спеціальна освіта», зав. кафедри педагогіки та спеціальної освіти, доц. Ніколенко Л.М.:* пропонуємо внесення змін до освітньої програми «Спеціальна освіта» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (редакція № 2 для набору 2022-2023 н. р.).

А саме:

1. ОК 2.10 Мовленнєві системи та їх порушення – вилучити, оскільки вона частково дублює зміст ОК 2.4 Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення.

2. «Основи наукових досліджень» увести як окрему ОК з метою забезпечення розвитку здобувачами навичок наукової діяльності в галузі спеціальної педагогіки, підготовки їх до написання курсових робіт та глибокого усвідомлення принципів наукової академічної доброчесності.

3. Відповідно до п.п. 1-2, внести зміни до структурно-логічної схеми ОП, матриці відповідності компетентностей та програмних результатів навчання.

4. З метою оптимізації навчального процесу внести зміни до переліку ОК для терміну навчання 2 роки 10 місяців щодо розподілу ВК між семестрами та скоригувати структурно-логічну схему.