

ПРОТОКОЛ № 4

засідання Бюро з забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ

від 11.03.2021 р.

ПРИСУТНІ: голова Бюро, доц. кафедри соціальної психології та психології управління Донець О.І., доц. кафедри загальної психології та патопсихології Бунас А.А., доц. кафедри педагогічної та вікової психології Грисенко Н.В., асистент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Криворотько А.О., голова студентської ради Коваль Д.Д., студенти Ванжа А.С., Друк М.С., Фещенко М.Д., Якуба А.Д.

Запрошені: декан факультету, доц. Волков Д.С., зав. кафедри загальної психології та патопсихології, проф. Аршава І.Ф., зав. кафедри педагогічної та вікової психології, доц. Диса О.В., зав. кафедри соціальної психології та психології управління, доц. Ткаченко Н.В., зав. кафедри педагогіки та спеціальної освіти, доц. Ніколенко Л.М.

Питання до обговорення:

1. Про результати анкетування «Анкета випускника» випускників за другим (магістерським) рівнем.

1. **СЛУХАЛИ:** Про аналіз результатів анкетування «Анкета випускника» випускників за другим (магістерським) рівнем.

ВИСТУПИЛИ:

Голова Бюро, доц. Донець О.І.: В опитуванні випускників-магістрів за всіма освітніми програмами факультету психології та спеціальної освіти взяли участь 22 особи (52,4%), які навчалися за освітніми програмами «Психологія» та «Спеціальна освіта». Зокрема, 13 студентів навчалися на спеціальності 053 Психологія та 9 студентів – на спеціальності 016 Спеціальна освіта. З усіх випускників-магістрів, що взяли участь в опитуванні 64% навчалися на бюджеті та 36% – на контракті.

Позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 68,3% опитуваних; сприяння деканату навчанню студентів – 59,1% опитуваних; сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 54,6% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 45,4% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 40,9% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 40,9% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 22,7% опитуваних.

91% опитуваних засвідчило, що викладання здійснювалося державною мовою. Про регулярність опитувань щодо якості освіти на факультеті психології та спеціальної освіти ствердно відповіло 82% опитуваних.

Більше половини опитаних випускників (59%) рекомендуватимуть іншим навчатися в ДНУ за спеціальністю за якою вони навчалися.

Діяльність підрозділів університету випускники оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): випускова кафедра (66,7%), наукова бібліотека (66,7%), приймальна комісія (60%), Палац студентів (50,1%), студентський відділ (50%), рекламно-договірний відділ (50%), деканат факультету (45,4%), централізована бухгалтерія (42,9%), рада студентів ДНУ (41,7%), рада студентів факультету (35,7%), військово-обліковий відділ (28,6%), профбюро факультету (25%), профком ДНУ (22,2%), кафедра фізичного виховання (23,1%), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню (15,4%), гуртожиток (12,5%).

Щодо власного працевлаштування випускники зазначили наступне: 54,5% опитуваних вказали, що працевлаштувалися швидко; 27,3% опитуваних зазначили, що після завершення навчання стикнулися з труднощами під час пошуку місця роботи, 18,2% опитуваних залишили означене питання без відповіді.

У відповідь на питання, чому не навчили в університеті, переважна більшість опитуваних вказала на брак практичної підготовки до майбутньої професійної діяльності. Означена проблема знайшла своє відображення і у

відповідях на питання «Які дисципліни необхідно ввести до освітнього процесу?», де опитувані говорили про необхідність введення в освітні програми вузько-спеціалізованих та практично-орієнтованих дисциплін, практикумів.

Стосовно пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара випускники-магістри факультету психології та спеціальної освіти висловлюють побажання стосовно ремонту та модернізації приміщень для навчання, організації можливості отримання додаткового фахового навчання, збільшення кількості практикумів, збільшення кількості годин іноземної мови за професійним спрямуванням, кращої організації праці на всіх рівнях університету.

Доц. Ніколенко Л.М. вказала на значні розбіжності між результатами анкетування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси) і другим (магістерським - 5 курс) рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») та результатами анкетування випускників-магістрів спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»): високі оцінки якості викладання дисциплін, надані здобувачами, суперечать низьким оцінкам якості здобутої освіти, наданими випускниками-магістрами.

Доц. Дуса В.О. звернула увагу на те, що подібні розбіжності в оцінках можуть бути результатом дії багатьох факторів, які потребують більш детального вивчення.

Проф. Аршава І.Ф. зазначила, що практичні заняття, які проводяться викладачами факультету, мають бути спрямовані на набуття професійно-орієнтованих практичних знань та умінь, та запропонувала викладачам переглянути плани практичних занять.

Доц. Ткаченко Н.В. запропонувала переглянути каталог вибірових дисциплін та включити до його складу дисципліни, які мають більш розширену практичну складову та передбачають залучення до освітнього процесу практичних психологів, фахівців з різних підприємств та організацій.

Декан факультету психології та спеціальної освіти, доц. Волков Д.С.

запропонував проаналізувати результати анкетування випускників на засіданнях кафедр загальної психології та патопсихології, педагогічної та вікової психології, соціальної психології та психології, педагогіки та спеціальної освіти та методичній раді факультету та сформувані пропозиції щодо підвищення якості викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію доц. Донець О.І. про результати анкетування «Анкета випускника» випускників-магістрів спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») прийняти до уваги.
2. Проаналізувати результати анкетування випускників на засіданнях кафедр загальної психології та патопсихології, педагогічної та вікової психології, соціальної психології та психології, педагогіки та спеціальної освіти та методичній раді факультету та сформувані пропозиції щодо підвищення якості викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти.

Голова Бюро
з забезпечення якості освіти
та освітньої діяльності
факультету психології та
спеціальної освіти

Секретар




Олеся ДОНЕЦЬ

Наталія ГРИСЕНКО