

ПРОТОКОЛ №4

засідання Бюро з забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ
від 07.02.2022 р.

ПРИСУТНІ: голова Бюро, доц. кафедри соціальної психології та психології управління Донець О.І., доц. кафедри загальної психології та патопсихології Бунас А.А., доц. кафедри педагогічної та вікової психології Грисенко Н.В., асистент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Криворотько А.О., голова студентської ради Коваль Д.Д., студенти Ванжа А.С., Власова Є.Р., Жидачин А.Я., Фещенко М.Д.

Запрошені: зав. кафедри педагогічної та вікової психології, доц. Диса О.В., зав. кафедри педагогіки та спеціальної освіти, доц. Ніколенко Л.М., доц. кафедри загальної психології та патопсихології Салюк М.А., доц. кафедри соціальної психології і психології управління Лазаренко В.І.

Питання до обговорення:

1. Про зміни у складі Бюро із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ.
2. Про результати анкетування «Викладач очима студентів» здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси) і другим (магістерським - 5 курс) рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія» та ОП «Практична психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»).
3. Про результати анкетування «Анкета випускника» магістрів 2020-2021 р. випуску спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»).

1. СЛУХАЛИ: Про зміни у складі Бюро із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ.

ВИСТУПИЛИ:

Голова Бюро, доц. Донець О.І. вказала на необхідність вивести зі складу Бюро із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ у зв'язку із завершенням навчання **Якуби Аліни Дмитрівни** – здобувача вищої освіти (за другим рівнем, спеціальності 016 Спеціальна освіта) та **Друк Марини Сергіївни** – здобувача вищої освіти (за другим рівнем, спеціальності 053 Психологія).

Замість них, до складу Бюро запропоновано ввести: **Власову Єлизавету Романівну** – здобувача вищої освіти (за другим рівнем, спеціальності 016

Спеціальна освіта) та Жидачина Андрія Ярославовича – здобувача вищої освіти (за другим рівнем, спеціальності 053 Психологія)

2. **СЛУХАЛИ:** Про результати анкетування «Викладач очима студентів» здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси) і другим (магістерським - 5 курс) рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія» та ОП «Практична психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»).

ВИСТУПИЛИ:

Голова Бюро, доц. Донець О.І.: Опитування здобувачів вищої освіти з використанням анкети «Викладач очима студентів» проводилося наприкінці грудня 2021 року на базі платформи Office365 та було анонімним. Під час опитування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси) і другим (магістерським - 5 курс) рівнем освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія» та ОП «Практична психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») було отримано та опрацьовано 870 анкет. За результатами опитування був складений рейтинг 53 викладачів, які працюють на факультеті психології та спеціальної освіти.

Згідно отриманих даних, рівень викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти, був оцінений наступним чином: 67% дисциплін – високий рівень якості викладання дисциплін; 26% - рівень якості викладання – вище середнього; 6% - середній рівень якості викладання дисциплін; 1% - низький рівень якості викладання дисципліни.

За освітньої програмою «Психологія», найнижчі оцінки було отримано за такими дисциплінами, як «Юридична психологія» (лекційна частина – 59 б.), «Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України» (54 б.), «Патопсихологія» (лекційна частина – 49 б.), «Психологія управління» (лекційна частина – 49 б.), «Методика викладання психології в вищій школі» (46 б.).

За освітньої програмою «Практична психологія», найнижчі оцінки було отримано за такою дисципліною, як «Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України» (54 б.).

За освітньої програмою «Спеціальна освіта», найнижчі оцінки було отримано за такими дисциплінами, як «Українська мова за професійним спрямуванням» (практична частина – 61 б.) та «Основи сурдопедагогіки» (31 б.).

У відповідь на питання «Вам довелося дати хабар (грошову винагороду, подарунок, послугу) викладачу, щодо якого заповнюється анкета?» було отримано 3 ствердні відповіді з 870 анкет, що вказує на відсутність проблеми корупції як системного явища на факультеті психології та спеціальної освіти.

Серед пропозицій студентів стосовно того, що варто змінити під час вивчення дисциплін, переважна більшість відповідей стосувалася наочності

(зокрема презентацій, схем тощо), збільшення долі інтерактивних методів навчання, можливості набуття практичних навичок, збільшення годин лекційних та практичних занять для деяких дисциплін, організаційних моментів, повернення навчання у режим оф лайн, а також здійснення комунікації виключно державною мовою.

Варто також відзначити велику кількість схвальних відгуків, отриманих від опитуваних під час анкетування: значна частина з них вказувала на свою задоволеність від процесу навчання та його якості, позитивно оцінювала рівень кваліфікації викладачів та їх здатність до побудови комунікації зі студентами.

3. СЛУХАЛИ: Про результати анкетування «Анкета випускника» магістрів 2020-2021 р. випуску спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»).

ВИСТУПИЛИ:

Голова Бюро, доц. Донець О.І.: В опитуванні випускників-магістрів за всіма освітніми програмами факультету психології та спеціальної освіти взяли участь 36 осіб (92%), які навчалися за освітніми програмами «Психологія» та «Спеціальна освіта». Зокрема, 6 студентів навчалися на спеціальності 053 Психологія (67% випускників) та 30 студентів – на спеціальності 016 Спеціальна освіта (100% здобувачів). З усіх випускників-магістрів, що взяли участь в опитуванні 42% навчалися на бюджеті та 58% – на контракті.

Випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта за позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 93,3% опитуваних; сприяння деканату навчанню студентів – 93,3% опитуваних; сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 90% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 87% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 86,6% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 73,3% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 66,7% опитуваних.

Випускники спеціальності 053 Психологія позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 66,7% опитуваних; сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 66,7% опитуваних; сприяння деканату навчанню студентів – 66,6% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 50% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 33,3% опитуваних; сучасність та практичну

орієнтованість навчання – 33,3% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 16,7% опитуваних.

Майже усі опитані випускники (93,3%) спеціальності 016 Спеціальна освіта рекомендуватимуть іншим навчатися в ДНУ за спеціальністю за якою вони навчалися. Серед випускників спеціальності 053 Психологія таких 50%.

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): випускова кафедра (86,7%), деканат факультету (86,6%), приймальна комісія (83,3%), Палац студентів (73,4%), наукова бібліотека (70%), рада студентів факультету (70%), студентський відділ (66,7%), рекламно-договірний відділ (66,7%), кафедра фізичного виховання (66,7%), централізована бухгалтерія (60%), рада студентів ДНУ (60%), профком ДНУ (56,7%), профбюро факультету (50%), військово-обліковий відділ (46,7%), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню (46,7%), гуртожиток (36,6%).

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 053 Психологія оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): приймальна комісія (66,7%), випускова кафедра (50%), наукова бібліотека (50%), Палац студентів (33,4%), студентський відділ (33,4%), рекламно-договірний відділ (33,4%), централізована бухгалтерія (33,4%), рада студентів ДНУ (33,4%), рада студентів факультету (33,4%), військово-обліковий відділ (33,4%), профбюро факультету (33,4%), деканат факультету (33,3%), профком ДНУ (33,3%), кафедра фізичного виховання (16,7%), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню (16,7%), гуртожиток (0%).

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта зазначили наступне: 66,7% опитуваних вказали, що не мали проблем з працевлаштуванням; 10% опитуваних зазначили, що після завершення навчання стикнулися з труднощами під час пошуку місця роботи; 3,3% - зазначили, що працевлаштувались не за фахом; 20% опитуваних залишили означене питання без відповіді.

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 053 Психологія зазначили наступне: 16,7% опитуваних вказали, що не мали проблем з працевлаштуванням; 33,3% опитуваних зазначили, що після завершення навчання стикнулися з труднощами під час пошуку місця роботи; 50% - зазначили, що поки що не працевлаштувались.

У відповідь на питання, чому не навчили в університеті, 13,3% опитуваних випускників спеціальності 016 Спеціальна освіта та 66,7% - спеціальності 053 Психологія вказала на брак практичної підготовки до майбутньої професійної діяльності; 3,3% опитуваних спеціальності 016 Спеціальна освіта, що здобули ступінь магістра не маючи базової освіти зі спеціальності – вказали на брак

фундаментальних знань. Означена проблема знайшла своє відображення і у відповідях на питання «Які дисципліни необхідно ввести до освітнього процесу?», де опитувані говорили про необхідність введення в освітні програми вузько-спеціалізованих та практично-орієнтованих дисциплін. Також випускники спеціальності 053 Психологія вказали на необхідність введення дисциплін, пов'язаних з проведенням наукових досліджень, та висловили побажання щодо покращення якості викладання вже наявних у освітній програмі дисциплін.

Стосовно пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара випускники-магістри факультету психології та спеціальної освіти висловлюють побажання стосовно ремонту та модернізації приміщень для навчання, зокрема їх сучасного та безбар'єрного оснащення, підвищення рівня практичної орієнтованості освітнього процесу, повернення до навчання оф лайн, кращої організації праці на всіх рівнях університету.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити оновлений склад Бюро із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ
2. Інформацію доц. Донець О.І. про результати анкетування «Викладач очима студентів» здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси) і другим (магістерським - 5 курс) рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») та результати анкетування «Анкета випускника» випускників за другим (магістерським) рівнем спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») прийняти до уваги.

Голова Бюро
з забезпечення якості освіти
та освітньої діяльності
факультету психології та
спеціальної освіти

Олеся ДОНЕЦЬ

Секретар

Наталія ГРИСЕНКО