

## ПРОТОКОЛ №3

засідання Бюро з забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ

від 08.02.2021 р.

**ПРИСУТНІ:** голова Бюро, доц. кафедри соціальної психології та психології управління Донець О.І., доц. кафедри загальної психології та патопсихології Бунас А.А., доц. кафедри педагогічної та вікової психології Грисенко Н.В., асистент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Криворотько А.О., голова студентської ради Коваль Д.Д., студенти Ванжа А.С., Друк М.С., Якуба А.Д.

**Запрошені:** зав. кафедри загальної психології та патопсихології, проф. Аршава І.Ф., зав. кафедри соціальної психології та психології управління, доц. Ткаченко Н.В., зав. кафедри педагогічної та вікової психології, доц. Диса О.В., зав. кафедри педагогіки та спеціальної освіти, доц. Ніколенко Л.М.

### Питання до обговорення:

1. Про порядок внесення змін в освітні програми.
2. Про результати анкетування «Викладач очима студентів» здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси ) і другим (магістерським - 5 курс) рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»).

**1. СЛУХАЛИ:** Про порядок внесення змін в освітні програми.

### **ВИСТУПИЛИ:**

*Голова Бюро, доц. Донець О.І.* зазначила основні принципи та процедуру внесення змін в освітні програми.

**2. СЛУХАЛИ:** Про результати анкетування «Викладач очима студентів» здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси) і другим

(магістерським - 5 курс) рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»).

### **ВИСТУПИЛИ:**

*Голова Бюро, доц. Донець О.І.:* Опитування здобувачів вищої освіти з використанням анкети «Викладач очима студентів» проводилося наприкінці грудня 2020 року на базі платформи Office365 та було анонімним. Під час опитування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси ) і другим (магістерським - 5 курс) рівнем освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») було отримано та опрацьовано 964 анкети. За результатами опитування був складений рейтинг 56 викладачів, які працюють на факультеті психології та спеціальної освіти.

Згідно отриманих даних, переважна більшість викладачів факультету психології та спеціальної освіти отримали високі оцінки за всіма критеріями, що були запропоновані для оцінювання. Зокрема, опитувані високо оцінили коректність та здатність до створення сприятливої для навчання емоційно-психологічної атмосфери у 89,3% викладачів; дотримання розкладу та можливість отримання консультацій – у 89,3% викладачів; проведення занять державною мовою – у 87,5% викладачів; презентацію дисципліни на початку занять, роз'яснення важливості її вивчення для майбутньої професії, ознайомлення з системою та критеріями оцінювання та чітке їх дотримання – у 87,5% викладачів; підтримування контакту з аудиторією, змістовні та зрозумілі відповіді на питання студентів, наведення прикладів із практики – у 87,5% викладачів.

Опитувані високо оцінили вільне володіння матеріалом, його ясне та логічне викладання, використання матеріалів, що відображають сучасний стан наукових досліджень і практики у 83,9% викладачів; забезпечення викладання дисципліни навчальними та методичними матеріалами – 83,9% викладачів; чіткість визначення вимог та надання рекомендацій щодо виконання самостійної роботи, необхідної для цього літератури та джерел її отримання – у 83,9% викладачів.



Опитувані вказали, що 73,3% викладачів застосовували інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо; 60,8% викладачів проводили заняття з використанням мультимедійного проектору / інтерактивної дошки / роздаткового матеріалу.

Загальну оцінку «добре» та «дуже добре» отримало 82,1% викладачів факультету психології та спеціальної освіти.

У відповідь на питання «Вам довелося дати хабар (грошову винагороду, подарунок, послугу) викладачу, щодо якого заповнюється анкета?» було отримано три ствердні відповіді, що склало 0,3% від загалу. Усі три відповіді були надані стосовно трьох різних викладачів, що вказує на відсутність проблеми корупції на факультеті психології та спеціальної освіти як системного явища.

Серед пропозицій студентів стосовно того, що варто змінити під час вивчення дисциплін, переважна більшість відповідей стосувалася наочності (зокрема презентацій, схем тощо), використання інтерактивних методів навчання, можливості набуття практичних навичок, збільшення годин аудиторних занять для деяких дисциплін, облаштування аудиторій відповідним устаткуванням (проектором і т.п.).

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію про порядок внесення змін в освітні програми прийняти до уваги.
2. Інформацію доц. Донець О.І. про результати анкетування «Викладач очима студентів» здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси) і другим (магістерським - 5 курс) рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») та результати анкетування «Анкета випускника» випускників за другим (магістерським) рівнем спеціальностей 053

Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») прийняти до уваги.

Голова Бюро  
з забезпечення якості освіти  
та освітньої діяльності  
факультету психології та  
спеціальної освіти



Олеся ДОНЕЦЬ

Секретар



Наталія ГРИСЕНКО