

Протокол засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності
факультету медичних технологій діагностики та реабілітації
№ 5 від 20.05.2021 р.

ПРИСУТНІ:

доц. ВОРОНКОВА Ю. (голова Бюро), доц. ГЛАЗУНОВ С., доц. ОСТАНІНА Т., доц. ПРИХОДЬКО О., доц. ФАУЗІ Є., голова Ради студентів РОГОЗА О., студентки групи РФ-18-1 ГНІДЕНКО А. і ТЮТЮННИК П., студент групи РД-18-1 ПУПІНІН Н., студентка групи РМ-18-1 КУЗНЕЦЕВСЬЧУТЕ Є., студентка групи РС-19-1 КУЛІЧЕНКО Т.

СЛУХАЛИ:

1. Про результати проведення конкурсу і визначення переможців серед здобувачів вищої освіти ФМТДР зі створення Пам'ятки і / або плакату на тему «Академічна доброчесність очима студента».

ВИСТУПИЛИ:

Доц. ВОРОНКОВА Ю. оголосила, що на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації за ініціативи Бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності ФМТДР і з залученням наукового комітету Ради студентів в особі голови зазначеного комітету ТКАЧА Станіслава серед здобувачів за всіма рівнями вищої освіти з 21 квітня по 14 травня 2021 р. вперше проводився конкурс зі створення Пам'ятки і/або Плакату на тему "Академічна доброчесність очима студентів" в рамках заходів, що заплановані Факультетом на 2020-2021 навчальний рік. Проведення конкурсу підтримувалося кураторами академічних груп. У конкурсі взяли участь усі бажаючі представники усіх спеціальностей факультету.

Основною метою конкурсу є залучення здобувачів освіти до визначення якісних пріоритетів освіти, впровадження в освітній процес основних правил і норм надання достовірної інформації (перш за все, власне навчальної) щодо представлення своїх результатів дослідження / написання кваліфікаційних робіт / написання статей, тез / посилання на джерела інформації тощо.

Членами журі (серед науково-педагогічних працівників: каф. загальної медицини з курсом фізичної терапії – доц. Ю. ВОРОНКОВА, доц. Є. ФАУЗІ, доц. Т. ОСТАНІНА; каф. соціальної роботи – доц. С. ГЛАЗУНОВ, доц. О. ПРИХОДЬКО; здобувачі вищої освіти – П. ТЮТЮННИК, А. ГНІДЕНКО, Є. КУЗНЕЦЕВСЬЧУТЕ) було отримано як особисті роботи, так і роботи від

колективу авторів та академічних груп. Загальна кількість робіт, що приймали участь в конкурсі – 9, серед яких: презентації (колективна робота здобувачів академічної групи РД-20; Слюсарчук Софії – група РГ-20), плакати (колективна робота здобувачів академічної групи РМ-20; колективна робота здобувачів академічних груп РС-20 та РС-20м; колективна робота здобувачів академічної групи РС-19; колективна робота здобувачів академічної групи РД-18), лепбук (Сороки Поліни – група РГ-20), комікс (Константінової Анастасії – РМ-18) та авторська пісня (здобувачів академічної групи РФ-20).

Роботи, що представлено на конкурс містяться в групі Тімс “Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності” на базі платформи Office365 у факультетському просторі ФМТДР та з виходом на очну форму навчання будуть розміщені на відповідних стендах факультету.

ВОРОНКОВА Ю. запропонувала перейти до обговорення та аналізу отриманих робіт з метою визначення переможців.

ОСТАНІНА Т. та ПРИХОДЬКО О. запропонували визначити номінантів за 1-3 місцями відповідно до глибини розкриття теми, оформлення та представлення власне матеріалів.

ГНІДЕНКО А., як представник студентського колективу відмітила, що слід визначити додаткові номінації для того, щоб підтримати усіх конкурсантів і відзначити їх роботи. Пропозиція Гніденко Анни підтримана присутніми представниками студентського самоврядування та науково-педагогічними працівниками.

ГЛАЗУНОВ С. відмітив високий професіоналізм і майстерність конкурсантів, відповідальність і цілковиту захопленість конкурсантів до виконання умов конкурсу та подачі власних матеріалів.

Кожна представлена робота викликала дискусію за всіма критеріями, що висувались до конкурсантів: розкриття теми, подання інформації з основних критеріїв дотримання принципів академічної доброчесності та етики, запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності, змістовність, творчий підхід і оригінальність (роботи у вигляді коміксу, лепбуку, пісня).

ВОРОНКОВА Ю., узагальнюючи обговорення за кожною з робіт, зазначила, що усі конкурсанти будуть відзначені дипломами та грамотами.

ГЛАЗУНОВ С. та ФАУЗІ Є. висунили пропозицію відзначити конкурсантів також додатковими балами, що увійдуть до стипендіального рейтингу.

З урахуванням обговорення ВОРОНКОВА Ю. запропонувала диплом І ступеня надати роботі колективу авторів здобувачів академічної групи РС-19-1 за плакат. Дипломом ІІ ступеню відзначити: по-перше, роботу здобувачки 1

курсу Сороки Поліни (гр. РГ-20) за представлення своєї роботи у вигляді лепбуку-плакату, по-друге, авторську пісню у виконанні здобувачів академічної групи РФ-20 і, по-третє, плакат здобувачів вищої освіти 3 курсу академічної групи РД-18. Дипломом III ступеня відзначити колектив авторів здобувачів першого курсу (гр. РС-20) та магістрів 1 року навчання (гр. РС-20м), що працювали у дружній команді, а також Константінову Анастасія (гр. РМ-18) за незвичне розкриття тематики конкурсу у вигляді коміксу.

ГНІДЕНКО А., студентка групи РФ-18-1, запропонувала ввести номінацію “За креатив, оригінальність і нестандартний підхід до розкриття тематики” та відзначити здобувачів групи РФ-20: авторів пісні – Шиян А. і Ткача С., виконавця – Міщенко Т.

За пропозиції ПРИХОДЬКО О. введено номінацію “За глибину та інформативність” і відзначено роботи студентів-першокурсників: Слюсарчук С. (гр. РГ-20) та колектив авторів гр. РД-20 і РМ-20.

Доц. ВОРОНКОВОЮ Ю. сформовано наступні пропозиції:

1. Нагородити дипломами I-III ступенів: колектив здобувачів групи РС-19 (диплом I ступеня); Сороку Поліну (гр. РГ-20), здобувачів академічної групи РФ-20 і здобувачів академічної групи РД-18 – дипломом II ступеня; колектив авторів здобувачів першого курсу та магістрів 1 року навчання спеціальності 231. Соціальна робота, а також Константінову Анастасія (гр. РМ-18) дипломом III ступеня.
2. Відзначити грамотами “За креатив, оригінальність і нестандартний підхід до розкриття тематики” здобувачів групи РФ-20: Шиян А., Ткача С., Міщенко Т. і грамотами “За глибину та інформативність” студентів-першокурсників: Слюсарчук С. (гр. РГ-20) та колектив авторів гр. РД-20 і РМ-20.
3. На початку 2021-2022 навчального року (за умов виходу з дистанційної форми навчання) нагородити відповідними дипломами та грамотами.
4. Результати конкурсу оприлюднити на офіційних сторінках у соціальних мережах Facebook, Instagram та сайті кафедри.
5. Надати додаткові бали до рейтинг-листу переможцям і конкурсантам, що увійдуть до стипендіального рейтингу.

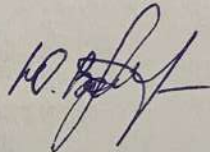
УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити результати проведення факультетського конкурсу «Академічна добродішність очима студента».
2. Нагородити дипломами та грамотами переможців та учасників конкурсу «Академічна добродішність очима студента».
3. Оприлюднити результати проведення конкурсу «Академічна добродішність очима студента» на інформаційному стенді факультету

медичних технологій діагностики та реабілітації, на офіційних сторінках у соціальних мережах Facebook, Instagram та сайті кафедри.

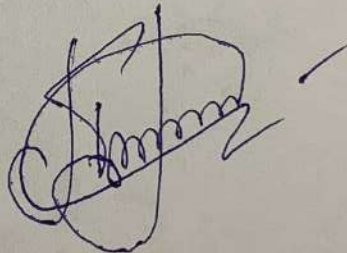
4. Клопотати перед стипендіальною комісією факультету щодо надання додаткових балів до рейтинг-листу переможцям і конкурсантам, що увійдуть до стипендіального рейтингу (відповідно до Положення і Порядок розрахунку складової рейтингового балу студента, що ураховує його участь у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності університету).
5. Довести інформацію до завідувачів кафедр факультету, кураторів академічних груп та Ради студентів факультету.

Голова Бюро з забезпечення
якості вищої освіти та освітньої діяльності
факультету медичних технологій діагностики
та реабілітації,
к. біол. н., доцент



Ю. ВОРОНКОВА

Секретар засідання
канд. н. з держ. управл.,
доцент кафедри соціальної роботи



О. ПРИХОДЬКО