

ПРОТОКОЛ № 4

засідання бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності біолого-екологічного факультету

від 30.06.2020

ПРИСУТНІ:

доц. Кириченко С.В. (голова Бюро), проф. Ляшенко В.П., доц. Грицай З.В., доц. Шарамок Т.С., доц. Пономаренко О.Л., Дрегваль О.А., доц. Яковенко В.М., голова ради студентів БЕФ студентка групи ББ-16-1 Дернова І.Ю., аспірант Гуслистий А.О., аспірантка Курченко В.О., студентка групи БХ-19м Галинська А.М., студентка групи ББ-19м Дреус А.А., студентка групи БЕ-18-1 Мацюк В.О.

СЛУХАЛИ:

про аналіз результатів анкетування випускників за першим (бакалаврським) рівнем освіти та формування пропозицій щодо покращення якості освіти за спеціальностями БЕФ.

ВИСТУПИЛИ:

Доц. Кириченко С.В. оголосила підсумки аналізу результатів анкетування за спеціальностями біолого-екологічного факультету: 091 Біологія, 101 Екологія, 014 Середня Освіта.

Доц. Кириченко С.В. зазначила, що анкетування пройшло понад 75% випускників за першим (бакалаврським) рівнем освіти та запросила відповідальних доповісти про результати опитування.

Доц. Пономаренко О.Л. зазначив, що за результатами анкетування випускники-бакалаври за спеціальністю 101 «Екологія» висловили середній рівень задоволеності рівнем набутих компетентностей (середній бал 3,8). Подібна оцінка була отримана і для рівня практичної орієнтації

набутих знань (3,4), об'єктивності прозорості та чесності оцінювання (3,4), сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань (3,8), сприянню персоналу процесу навчання (3,6). Низько студенти оцінили використання сучасних педагогічних методів навчання (2,8) та отримання додаткових переваг для працевлаштування (2,8). 100 % опитаних підтвердили, що викладання велось державною мовою. 60 % опитаних підтвердили факт систематичного опитування щодо якості освіти. Також 60 % наших випускників будуть рекомендувати своїм знайомим навчатися на своїй спеціальності. З усіх підрозділів університету найвищі оцінки своєї діяльності отримали наступні підрозділи: рекламно-договірний відділ (5,0), кафедра фізичного виховання (4,25), наукова бібліотека (4,25), випускова кафедра (4,2), рада студентів факультету (4,0). Найнижчі оцінки від випускників-бакалаврів екологів отримали: гуртожиток (за умови проживання) (1,5), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (2,33), військово-обліковий відділ (3,0).

Доц. Грицай З.В. повідомила, що більшість випускників-бакалаврів, що навчались за спеціальністю 014 Середня освіта висловили задоволення рівнем набутих компетентностей, отриманих знань та умінь, середній бал за освітньою програмою становить 4,58. Згідно до аналізу анкет, навчання було сучасним та практично орієнтованим, а оцінювання знань під час навчання відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно, про що свідчать середні оцінки - 4,53 та 4,79 відповідно. Переважна більшість випускників відзначили, що проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня їх знань, професійних компетентностей та практичних навичок (4,79). Високий середній бал (4,84) свідчить про те, що персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв навчанню. Всі випускники відзначили, що викладання на факультеті здійснювалось державною мовою, а їх регулярно впродовж навчання опитували щодо якості викладання та змісту навчальних дисциплін. 89 %

випускників наголосили, що будуть рекомендувати іншим навчатися в ДНУ за обраною ними спеціальністю. Разом з тим результати анкетування показали середні результати під час відповіді на питання: під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо) – середня оцінка за цією позицією становить 4,16. Щодо оцінки роботи підрозділів університету, то найвищі результати отримали деканат (4,81) випускова кафедра (4,94), Палац студентів (4,8), наукова бібліотека (4,76), кафедра фізичного виховання (4,71), а найнижчі гуртожиток (за умови проживання, середній бал складає 3,67), рада студентів ДНУ (4,21). Щодо пропозицій випускників, треба відмітити, що вони наголошували на необхідності введення до освітнього процесу таких дисциплін, як Психологія та Педагогіка для студентів прискореної форми навчання. У якості пропозицій з питання про виведення з освітнього процесу, то один студент наголосив на необхідності виведення дисципліни Фізичне виховання, Методика проведення екскурсій та Біотехнологія. Переважна більшість випускників вважає, що за період їх навчання їх всьому навчили, але один випускник висловив думку, що хотів би отримати більше навичок у використанні сучасних digital-технологій задля подальшого розвитку в обраній професії. Випускники вважають, що процес освіти достатньо ефективний, але серед пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу один студент відмітив необхідність більшу увагу приділити питанню придбання нового сучасного обладнання, встановити проектори та кондиціонери.

Доц. Кириченко С.В. зазначила, що більшість випускників-бакалаврів, що навчались за спеціальністю 091 Біологія були задоволені рівнем набутих компетентностей, отриманих знань та умінь, середній бал склав 4,3, навчання було сучасним та практично орієнтованим, а оцінювання знань під час навчання відбувалось об'єктивно, прозоро та

чесно, про що свідчать середні оцінки - 4,2 та 4,5 відповідно. Випускники відзначили, що проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня їх знань, професійних компетентностей та практичних навичок (4,4). Високий середній бал (4,7) свідчить про те, що персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв навчанню. 100% випускників відзначили, що навчання здійснювалось державною мовою, 94% студентів регулярно впродовж навчання опитували щодо якості викладання та змісту навчальних дисциплін. 89 % випускників наголосили, що будуть рекомендувати іншим навчатися в ДНУ. Результати анкетування показали середні результати під час відповіді на питання: під час навчання було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо) – 3,7 балів. Роботу підрозділів університету оцінили таким чином: найвищі бали отримали деканат (4,9), випускова кафедра та кафедра фізичного виховання (4,6), та наукова бібліотека (4,8), а найнижчі - гуртожиток (середній бал складає 3), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню (3,1) та військово-обліковий відділ (3,7). Щодо пропозицій випускників, треба відмітити, що декілька випускників наголошували на необхідності введення до освітнього процесу таких дисциплін, як Економіка, Вітамін, Гормони, виділити більше годин на Англійську мову, Аналіз інформації та Практичну підготовку, при цьому переважна більшість вважає, що їм надали усі необхідні знання, які потрібні для подальшої праці. Декілька випускників вважають, що необхідно вивести з освітнього процесу наступні дисципліни: Вищу математику, Історію, Релігієзнавство, Фізичну культуру, Грунтознавство, Ентомологію. Щодо інших пропозицій: для заочників було б краще лекції викладачів записувати на відеокамеру і розсилати студентам; ввести дистанційне навчання на постійній основі; зробити більш широкий вибір дисциплін, запровадити проведення наукових конференцій.

Проф. Ляшенко В.П. запропонувала сформувані наступні пропозиції щодо покращення якості освіти за спеціальностями факультету:

1. Використовувати в навчальному процесі сучасне обладнання та технології навчання.
2. Переглянути плани підготовки бакалаврів з метою збільшення годин на практичну підготовку студентів згідно існуючих стандартів за спеціальностями.
3. Увести в навчальний процес елементи дистанційного навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію доц. Пономаренко О.Л., доц. Грицай З.В., доц. Кириченко С.В. щодо результатів анкетування випускників, які навчалися на біолого-екологічному факультеті за спеціальностями 101 Екологія, 014 Середня освіта та 091 Біологія за першим (бакалаврським) рівнем освіти прийняти до уваги.
2. Пропозиції щодо покращення якості освіти за спеціальностями факультету.

Головуючий на засіданні,
Голова із забезпечення якості
вищої освіти та освітньої діяльності
біолого-екологічного факультету,
канд. біол. наук., доцент



— Кириченко С.В.

Секретар засідання
доцент кафедри
загальної біології та
водних біоресурсів



Шарамок Т.С.