

Протокол засідання Ради
із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ
№ 5 від 26.05.2021 р.

ПРИСУТНІ:

Перший проректор Дробахін О.О., проректор з науково-педагогічної роботи Свинаренко Д.М., проректор з наукової роботи Оковитий С.І., завідувач навчального відділу Верба О.В., завідувач навчально-методичного відділу Дворецька А.-О.М., начальник відділу зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Лисиченко О.В., професор ЮФ Патерило І.В., доцент ФПМ Притоманова О.М.,

ВІДСУТНІ:

Голова ради студентів ДНУ Ткаченко М., студент ФЕ Ібрагімов А.А.-Ш., студент ХФ Оноприєнко І.Л.

ЗАПРОШЕНІ:

Пермінов В.О., кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин (ФСМНВ).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Розгляд нових редакцій освітніх програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2021/2022 н.р. відповідно затвердженим стандартами вищої освіти зі спеціальностей:

- ОП «Соціологія» зі спеціальності 054 Соціологія;
- ОП «Філософія» зі спеціальності 033 Філософія;
- ОП «Політологія» зі спеціальності 052 Політологія;
- ОП «Комп'ютерна інженерія» зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія;
- ОП «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз.

2. Затвердження нової редакції освітніх програм спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти (з урахуванням результатів громадського обговорення) для набору 2021/2022 н.р.:

- ОП «Маркетинг» зі спеціальності 075 Маркетинг;
- ОП «Міжнародний менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент;
- ОП «Комп'ютерна механіка» зі спеціальності 113 Прикладна математика;
- ОП «Технології виробництва літальних апаратів» зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

3. Зміни до освітніх програм спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти:
- ОП «Хімічні технологія та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технологія та інженерія;
 - ОП «Гідрологія» зі спеціальності 103 Науки про Землю;
 - ОП «Статистика» зі спеціальності 112 Статистика;
 - ОП «Фінанси» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.
4. Зміни до освітніх програм спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:
- ОП «Історія і археологія» зі спеціальності 032 Історія та археологія;
 - ОП «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (для набору 2019/2020 н.р. та 2021/2022 н.р.);
 - ОП «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.
5. Розгляд та обговорення запропонованої нової освітньої програми (освітньо-наукова програма) «Міжнародні відносини і економічна дипломатія» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
6. Різне.

ВИСТУПИЛИ:

1. Завідувач навчально-методичного відділу Дворецька А.-О.М. доповіла про представлені на розгляд РЗЯВО нові редакції освітніх програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2021/2022 н.р. відповідно затвердженим стандартами вищої освіти зі спеціальностей:
- ОП «Соціологія» зі спеціальності 054 Соціологія;
 - ОП «Філософія» зі спеціальності 033 Філософія;
 - ОП «Політологія» зі спеціальності 052 Політологія;
 - ОП «Комп'ютерна інженерія» зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія;
 - ОП «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз.

ОПП «Соціологія» зі спеціальності 054 Соціологія:

- доповнення посиланням на нову редакцію (редакція № 3) та враховані вимоги освітнього стандарту за спеціальністю (наведено посилання на офіційний документ);

- оновлення розділу «Профіль освітньої програми» (зокрема, 1-Загальна інформація, 3- Характеристика освітньої програми, 6-Програмні компетентності, 7- Програмні результати навчання);
- зміна переліку освітніх компонент та структурно-логічної схеми;
- оновлення матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми.

ОПП «Філософія» зі спеціальності 033 Філософія:

- доповнення посиланням на нову редакцію (редакція № 3) та враховані вимоги освітнього стандарту за спеціальністю (наведено посилання на офіційний документ);
- оновлення розділу «Профіль освітньої програми» (зокрема, 1-Загальна інформація, 3- Характеристика освітньої програми, 6-Програмні компетентності, 7- Програмні результати навчання);
- зображення структурно-логічної схеми послідовності вивчення освітніх компонент у графічному вигляді;
- оновлення матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми.

ОПП «Політологія» зі спеціальності 052 Політологія:

- доповнення посиланням на нову редакцію (редакція № 3) та враховані вимоги освітнього стандарту за спеціальністю (наведено посилання на офіційний документ);
- оновлення розділу «Профіль освітньої програми» (зокрема, 1-Загальна інформація, 3- Характеристика освітньої програми, 6-Програмні компетентності, 7- Програмні результати навчання);
- зміна переліку освітніх компонент та структурно-логічної схеми;
- оновлення матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми.

ОПП «Комп'ютерна інженерія» зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія:

- доповнення посиланням на нову редакцію (редакція № 3) та враховані вимоги освітнього стандарту за спеціальністю (наведено посилання на офіційний документ);
- оновлення розділу «Профіль освітньої програми» (зокрема, 1-Загальна інформація, 3- Характеристика освітньої програми, 6-Програмні компетентності, 7- Програмні результати навчання);
- зміна переліку освітніх компонент та структурно-логічної схеми: збільшено обсяг практики відповідно до вимог стандарту (не менше 10 кредитів) за

освітньою компонентою ОК 2.7 Виробнича практика: переддипломна з 6 до 10 кредитів; обсяг освітньої компоненти ОК 2.8 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи зменшено з 24 до 20 кредитів для дотримання загального обсягу ОП; додано структурно-логічну схему послідовності вивчення освітніх компонент у графічному вигляді;

- оновлення матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми.

ОПП «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз:

- доповнення посиланням на нову редакцію (редакція № 3) та враховані вимоги освітнього стандарту за спеціальністю (наведено посилання на офіційний документ);
- оновлення розділу «Профіль освітньої програми» (зокрема, 1-Загальна інформація, 3- Характеристика освітньої програми, 6-Програмні компетентності, 7- Програмні результати навчання);
- зміна переліку обов'язкових освітніх компонент та структурно-логічної схеми: обсяг освітнього компоненту ОК 2.1 Теорія синергетичних систем зменшено на 4 кредити та введено новий освітній компонент ОК 2.2 Управління ризиками для забезпечення компетентностей та результатів навчання щодо оцінювання ризиків; освітній компонент ОК 2.2 Паралельні алгоритми і системи замінено освітнім компонентом ОК 2.6. Інтелектуальний аналіз даних для забезпечення відповідних компетентностей та результатів навчання; додано структурно-логічну схему послідовності вивчення освітніх компонент у графічному вигляді;
- оновлення матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми.

ВИСТУПИЛИ:

2. Завідувач навчально-методичного відділу Дворецька А.-О.М. доповіла про представлені на розгляд РЗЯВО нові редакції освітніх програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2021/2022 н.р. (з урахуванням результатів громадського обговорення):

- ОП «Маркетинг» зі спеціальності 075 Маркетинг;
- ОП «Міжнародний менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент;
- ОП «Комп'ютерна механіка» зі спеціальності 113 Прикладна математика;
- ОП «Технології виробництва літальних апаратів» зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

ОПП «Маркетинг» зі спеціальності 075 Маркетинг:

Оновлення переліку компонент освітньо-професійної програми (п. 2):

➤ Замість дисципліни «Управління проектами» пропонується дисципліна «Рекламний менеджмент», яка більш повно відображає зміст підготовки фахівців з маркетингу, оскільки формує навички роботи у конкурентному середовищі, розробки проектів в сфері реклами та спонсорінгу, сприяє розвитку комунікаційних навичок (дисципліна «Управління проектами» маркетингову складову не враховувала). Також для охоплення всієї тематики курсу пропонується збільшити кількість кредитів із запланованих 3 до 5. З метою оптимізації логіко-структурної схеми навчального процесу пропонується перенести цю дисципліну у 1 семестр;

➤ Замість дисципліни «Логістичний менеджмент» пропонується дисципліна «Інтегрована логістика», яка відображає більш сучасний підхід управління розподільчою діяльністю підприємства, заснований на інтегруванні функцій логістики та маркетингу. Також для охоплення всієї тематики курсу пропонується збільшити кількість кредитів з 3 до 4;

➤ Замість дисципліни «Маркетинговий аналіз та прогнозування ринку» пропонується дисципліна «Діагностика регіональних ринків». Дисципліна «Маркетинговий аналіз та прогнозування ринку», яка передбачена попередньою програмою, дублює цілі і задачі дисципліни «Аналітичний маркетинг» плану підготовки бакалаврів спеціальності Маркетинг. Фактично це тотожні дисципліни. Щодо запропонованої дисципліни «Діагностика регіональних ринків», то вона відображає більш деталізований підхід аналітичної діяльності з обґрунтуванням специфіки регіонального маркетингу, а також розробки маркетингових прогнозів на засадах індикативного планування. З метою оптимізації логіко-структурної схеми навчального процесу пропонується перенести цю дисципліну у 2 семестр;

➤ З метою поглиблення професійних знань та більш повної реалізації фахових компетенцій (СК 3, СК 5), а також для забезпечення дослідної роботи магістра пропонується введення курсової роботи з дисципліни «Діагностика регіональних ринків» у другому семестрі;

➤ Пропонується виключити з програми дисципліну «Бізнес-моделі маркетингового управління», оскільки вона повністю дублює програмні результати навчання іншої дисципліни ОПП – «Стратегічний маркетинг». Кредити, передбачені на викладання цієї дисципліни, пропонується розподілити між іншими компонентами програми;

➤ Замість дисципліни «Цифрові комунікаційні системи» пропонується дисципліна «Інтерактивний маркетинг», спрямовану на формування знань та

навичок використання сучасних інструментів прямого маркетингу в умовах розвитку Інтернет-технологій, на відміну від дисципліни «Цифрові комунікаційні системи», яка розглядає цифрові комунікації у більш широкому їх застосуванні, не враховуючи специфіки маркетингової діяльності. Також для охоплення всієї тематики курсу пропонується збільшити кількість кредитів з 3 до 4;

➤ Корегування відповідно до запропонованих змін Структурно-логічної схеми ОП, Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (п. 2.2, п. 4 та п. 5);

➤ Оновлення складу розробників програми: включення до нього професора кафедри маркетингу та міжнародного менеджменту, д.е.н. Зінченко О.А. у якості гаранта освітньої програми, а також представників від студентського колективу, які приймали участь в оновленні програми: здобувача освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 075 Маркетинг Матвееву М.С. та здобувача освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 075 Маркетинг Сироту М.Є.;

➤ Включення до освітньо-професійної програми рецензій-відгуків стейкхолдерів.

ОПП «Міжнародний менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент:

Оновлення переліку компонент освітньо-професійної програми (п. 2):

➤ Замість дисципліни **«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності корпорацій»** (6 кредитів) пропонуються дві дисципліни по 3 кредити - **«Корпоративна соціальна відповідальність»**, що істотно доповнює ідею комплексного охоплення всіх аспектів міжнародного менеджменту, маючи на меті вивчення питань взаємодії компанії з суспільством в розрізі всіх вимірів його існування – соціо-культурному, цивільно-правовому, політичному, макроекономічному, екологічному тощо, та **«Адаптивний крос-культурний менеджмент в діяльності міжнародних корпорацій»**, яка виключає дублювання подібної дисципліни першого (бакалаврського) рівня освіти та більш повно відображає зміст підготовки фахівців з міжнародного менеджменту, оскільки розширяє коло міжнародних аспектів діяльності будь-якої компанії, долучаючи до вивчення зовнішньоекономічної діяльності проблематику інтернаціоналізації персоналу та менеджменту, вивчення та застосування міжнародних та локальних ділових звичаїв, дослідження соціально-економічних і політичних змін в країнах та регіонах світу, що певним

чином впливатимуть на діяльність компаній, аналізу діяльності міжнародних організацій;

➤ Замість дисципліни **«Управлінське консультування»** (6 кредитів) пропонуються дві дисципліни по 3 кредити - **«Управління витратами та створення бізнес-моделей»**, яка є принципово новою дисципліною, метою якої є вивчення засад управлінського обліку, що не входив до освітньої програми бакалаврів, та систематизацію прийомів та інструментів управління витратами компанії, складання внутрішньої управлінської звітності для здійснення оперативного і стратегічного менеджменту та побудови бізнес-моделей, заснованих на аналізі витрат, з метою ефективного управління компанією, та **«Тренінг-курс «Ефективний тім-білдінг»**, метою якого є поглиблення професійних знань та більш повної реалізації фахових компетентностей (СК1, СК5, СК6, СК8), а також для забезпечення дослідної роботи магістра. Також для оптимізації логічної послідовності викладання пропонується перенести дисципліну - **«Управління витратами та створення бізнес-моделей»** на 2-й семестр;

➤ Коригування відповідно до запропонованих змін Структурно-логічної схеми ОП, Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (п. 2.2, п. 4 та п. 5);

➤ Оновлення складу розробників програми: включення до нього доцента кафедри маркетингу та міжнародного менеджменту, к.е.н. Зінченко О.А. у якості члена робочої групи освітньої програми, а також представників від студентського колективу, які приймали участь в оновленні програми: здобувача освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 073 Менеджмент Пономаренко Л.Р.

ОП «Комп'ютерна механіка» зі спеціальності 113 Прикладна математика:

- Скориговано опис предметної області та особливості ОП;
- Зазначені можливості мобільності в рамках міжнародних програм мобільності;
- Відзначені можливості навчання іноземних студентів за умови знання української та/або англійської мов;
- Внесено зміни до переліку освітніх компонент циклу професійної підготовки;
- Коригування відповідно до запропонованих змін компетентностей та результатів навчання, які у повній мірі будуть забезпечувати оновлені компоненти ОП;

➤ Коригування відповідно до запропонованих змін структурно-логічної схеми ОП, Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриці забезпечення програмних результатів.

ОПП «Технології виробництва літальних апаратів» зі спеціальності 134
Авіаційна та ракетно-космічна техніка:

➤ Замінити дисципліну ОК 2.3 «Технологічна організація виробництва» (3 кредита, екзамен, 1 семестр) на «Перспективні ракетні палива» (4 кредита, екзамен, 1 семестр);

➤ Замінити дисципліну ОК 2.6 «Технологія листового та об'ємного штампування» (4 кредита, екзамен, 1 семестр) на «Відпрацювання ракетно-космічних комплексів» (3 кредита, екзамен, 1 семестр);

➤ Замінити дисципліну ОК 2.7 «Проектування машинобудівних цехів» (4 кредита, диф. залік, 1 семестр) на «Проектування та розрахунок ракетного двигуна твердого палива» (4 кредита, диф. залік, 1 семестр);

➤ Коригування відповідно до запропонованих змін компетентностей та результатів навчання, які у повній мірі будуть забезпечувати оновлені компоненти ОП;

➤ Коригування відповідно до запропонованих змін структурно-логічної схеми ОП, Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

ВИСТУПИЛИ:

З. Завідувач навчально-методичного відділу Дворецька А.-О.М. доповіла про необхідність внесення змін до освітніх програм спеціальностей за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на 2021/2022 н.р. згідно поданих пропозицій від деканів факультетів та гарантів ОП:

Хімічний факультет

ОП «Гідрологія» зі спеціальності 103 Науки про Землю:

1) Дисципліну ОК 1.2 «Іноземна мова (англійська)» перенести з першого до другого семестру.

2) дисципліну ОК 2.5 «Водні ресурси» (екзамен), що вивчалася у другому семестрі, пропонується вивчати у 1 семестрі (диф.залік) та у 2 семестрі (екзамен).

ОП «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія:

1) дисципліну ОК 1.1 «Методологія та організація наукових досліджень» пропонується вивчати у 1 семестрі замість 2-го;

2) дисципліну ОК 1.2 «Іноземна мова (англійська)» перенести з першого до другого семестру.

Механіко-математичний факультет

ОП «Статистика» зі спеціальності 112 Статистика:

1) зменшити з 6,0 до 4,0 обсяг кредитів за освітньою компонентою ОК 2.1 «Аналіз часових рядів та прогнозування», викладання проводити тільки у 1 семестрі замість 1 та 2-го, встановити форму підсумкового контролю – диференційований залік;

2) збільшити з 5,0 до 6,0 кредитів обсяг дисципліни ОК 2.3 «Багатовимірний статистичний аналіз» у 1 семестрі;

3) змінити форму підсумкового контролю за освітньою компонентою ОК 2.4 «Актварна математика», що викладається у 1 семестрі, з «диференційований залік» на «екзамен»;

4) збільшити з 4,0 до 5,0 кредитів обсяг дисципліни ОК 2.3 «Узагальнені лінійні моделі статистичний аналіз» у 2 семестрі.

Факультет економіки

ОП «Фінанси» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування:

1) дисципліну ОК 2.5 «Податковий менеджмент» замінити на дисципліну «Фінансовий інжиніринг», з відповідними змінами матриць відповідності в ОП. (Обґрунтування: дані зміни істотно сприятимуть поглибленню професійних знань та більш повної реалізації фахових компетенцій (СК1, СК3, СК7, СК8), а також з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, дисципліна «Фінансовий інжиніринг» істотно доповнює ідею комплексного охоплення всіх аспектів фінансів, маючи на меті вивчення питань фінансового впливу, в тому числі, але не обмежуючись, процесом цілеспрямованої розробки нових фінансових інструментів або нових схем здійснення фінансових операцій, розробкою системи фінансового управління та мінімізації фінансових ризиків, розробкою

нових фінансових інструментів і операційних схем, придатних під час здійснення фінансово-кредитних операцій.).

ВИСТУПИЛИ:

4. Завідувач навчально-методичного відділу Дворецька А.-О.М. доповіла про необхідність внесення змін до освітніх програм спеціальностей за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на 2021/2022 н.р. згідно поданих пропозицій від деканів факультетів та гарантів ОП:

Історичний факультет

ОП «Історія і археологія» зі спеціальності 032 Історія та археологія:

1) замінити дисципліну ОК 2.5 «Історія світових релігій» (1 семестр, 3 кредити, залік) на дисципліну «Історичне краєзнавство», необхідність якої в освітній програмі зумовлюється тим фактом, що вона забезпечує теоретичну основу навчальної історико-краєзнавчої практики (4 семестр) з відповідною зміною структурно-логічної схеми та матриць відповідності;

2) змінити форму звітності дисципліни ОК 2.7 «Історія європейського середньовіччя» (2 семестр, 8 кредитів) із заліку на диференційований залік, що зумовлюється її загальним пізнавальним значенням.

Факультет прикладної математики

ОП «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення:

для набору 2021/2022 н.р.:

у переліку компонент ОП для терміну навчання 3 роки 10 місяців

1) Перенести викладання дисципліни «ОК 2.5 Архітектура комп'ютера» з 1 семестру на 2 семестр зі зміною форми підсумкового контролю з «заліку» на «екзамен». Підстава: результати викладання дисципліни «Архітектура комп'ютера» у 2020/2021 н.р. засвідчили, що для виконання лабораторних робіт з цієї дисципліни потрібні навички програмування, які набуваються після вивчення в першому семестрі освітньої компоненти «Основи програмування». Тому доцільним буде перенесення дисципліни у 2-й семестр. Зміна форми підсумкового контролю для дисципліни «Архітектура комп'ютера» пояснюється тим, що ця дисципліна є базовою, і для кращого закріплення матеріалу бажаним є екзамен.

2) Перенести викладання дисципліни «ОК 2.8 Аналіз вимог до програмного забезпечення» з 2 семестру на 1 семестр. Підстава: ця дисципліна немає передумов до вивчення та може викладатися у 1 семестрі. Також перенесення дисципліни «Аналіз вимог до програмного забезпечення» дозволить об'єднати групи ПЗ-21 і ПЗ-21у в потік на лекціях з даної дисципліни.

у переліку компонент ОП для терміну навчання 2 роки 10 місяців

3) Збільшити обсяг дисципліни «ОК 1.4 Англійська мова (за проф. спрямуванням)» з 4 до 5 кредитів ЄКТС. Збільшення кредитів дисципліни «Англійська мова (за проф. спрямуванням)» дозволить покращити якість підготовки до ЄВІ для вступу в магістратуру.

4) Перенести викладання дисципліни «ОК 2.1 Архітектура комп'ютера» з 1 семестру на 2 семестр зі зміною форми підсумкового контролю з «заліку» на «екзамен». Підстава: перестановка дисципліни «Архітектура комп'ютера» дозволить об'єднання у потік груп ПЗ-21, ПЗ-21у-1 і ПТ-21-1.

5) Перенести викладання дисципліни «ОК 2.5 Офісні технології» з 1 семестру на 2 семестр. Перестановка дисципліни «Офісні технології» у 2 семестр дозволить об'єднання груп ПЗ-21у та ПЗ-21 у потік на лекціях з дисципліни «Офісні технології».

6) Перенести викладання дисципліни «ОК 2.10 Кросплатформне програмування» з 2 семестру на 1 семестр. Перестановка дисципліни «Кросплатформне програмування» дозволить продовжити цей курс, який розпочато під час навчання здобувачів у коледжі в останньому семестрі. Таким чином, цей курс не буде перериватися на один семестр, а буде логічно продовжений.

7) Зменшити обсяг дисципліни «ОК 2.11 Мовні процесори» з 4 до 3 кредитів ЄКТС та форму підсумкового контролю з «екзамену» на «залік». Зменшення кредитів відбувається внаслідок перенесення дисциплін між семестрами для дотримання загальної кількості 30 кредитів у кожному семестрі. Зменшення кредитів з дисципліни «Мовні процесори» можливо з урахуванням знань, здобутих при отриманні ступеня молодшого бакалавра. Зміна форми семестрового контролю дисциплін «Мовні процесори» пояснюється необхідністю виконання методичних вимог щодо формування навчальних планів.

8) Перенести виконання «ОК 2.7 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування» з 2 семестру на 1 семестр. Перенесення необхідно для дотримання загальної кількості 30 кредитів у 1 семестрі та для виконання методичних вимог щодо формування навчальних планів.

для набору 2019/2020 н.р.

у переліку компонент з терміном навчання 3 роки 10 місяців:

1) перенести викладання дисципліни «ОК 2.10 Базы даних» з 6-го семестру на 5 та 6 семестри з формою підсумкового контролю «залік» у 5 семестрі та «екзамен» у 6 семестрі;

2) перенести «ОК 2.11 Курсова робота з дисципліни Базы даних» з 6 семестру на 5 семестр;

3) перенести викладання дисципліни «ОК 2.8 Архітектура комп'ютера» з 5 на 6 семестр.

Підстава: засвоїти курс «Базы даних» на 8 кредитів за один семестр дуже важко для здобувачів. Цей обсяг знань доцільно розділити на два семестри. З метою дотримання загальної кількості 30 кредитів у 5 та 6 семестрах потрібно перенести одну дисципліну з п'ятого семестру до шостого. Це можливо зробити за рахунок перенесення дисципліни «Архітектура комп'ютера». Задля виконання методичних вимог щодо формування навчальних планів потрібно перенести «ОК 2.11 Курсова робота з дисципліни Базы даних» у 5 семестр. Крім того, це дозволить у першому та другому семестрах 2021/22 н.р. об'єднати студентів груп ПЗ-20у-1 та ПЗ-19-1,2,3 у потік на лекційних заняттях з дисципліни «Базы даних».

4) Змінити форму підсумкового контролю для вибіркового компонента з переліку дисциплін № 8 («ВК 10 Математичні методи дослідження операцій / Чисельні методи в інформатиці / Фізична культура») з «екзамену» на «залік».

Підстава: технічна помилка, оскільки за наявним видом підсумкового контролю не виконуються методичні вимоги щодо формування навчальних планів.

ОП «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології:

1) Перенести викладання дисципліни «ОК 2.7 Архітектура комп'ютера» з 1 семестру на 2 семестр зі зміною форми підсумкового контролю з «заліку» на «екзамен». Підстава: результати викладання дисципліни «Архітектура комп'ютера» у 2020/2021 н.р. засвідчили, що для виконання лабораторних робіт з цієї дисципліни потрібні навички програмування, які набуваються після вивчення в першому семестрі освітньої компоненти «Основи програмування». Тому доцільним буде перенесення дисципліни у 2-й семестр. Крім того, перестановка дисципліни «Архітектура комп'ютера» дозволить об'єднати у потік групи ПЗ-21, ПЗ-21у-1 і ПТ-21-1.

2) Перенести викладання дисципліни «ОК 2.9 Аналіз проектних вимог» з 2 на 1 семестр зі зміною форми підсумкового контролю з «екзамену» на «залік». Підстава: з метою дотримання загальної кількості 30 кредитів у 1 та 2 семестрах після перенесення дисципліни «Архітектура комп'ютера» виникає

необхідність у перенесенні дисципліни «Аналіз проектних вимог». Ця дисципліна немає передумов до вивчення та може викладатися у 1 семестрі.

УХВАЛИЛИ

1. Рекомендувати до затвердження вченою радою ДНУ нові редакції освітніх програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2021/2022 н.р.:

- ОП «Соціологія» зі спеціальності 054 Соціологія;
- ОП «Філософія» зі спеціальності 033 Філософія;
- ОП «Політологія» зі спеціальності 052 Політологія;
- ОП «Комп'ютерна інженерія» зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія;
- ОП «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз.

2. Рекомендувати до затвердження вченою радою ДНУ нові редакції освітніх програм спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти: для набору 2021/2022 н.р.:

- ОП «Маркетинг» зі спеціальності 075 Маркетинг;
- ОП «Міжнародний менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент;
- ОП «Комп'ютерна механіка» зі спеціальності 113 Прикладна математика;
- ОП «Технології виробництва літальних апаратів» зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

3. Рекомендувати до затвердження вченою радою ДНУ зміни до освітніх програм спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти для набору 2021/2022 н.р.:

- ОП «Хімічні технологія та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технологія та інженерія;
- ОП «Гідрологія» зі спеціальності 103 Науки про Землю;
- ОП «Статистика» зі спеціальності 112 Статистика;
- ОП «Фінанси» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

4. Рекомендувати до затвердження вченою радою ДНУ зміни до освітніх програм спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для набору 2021/2022 н.р.:

- ОП «Історія і археологія» зі спеціальності 032 Історія та археологія;
- ОП «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (для набору 2019/2020 н.р. та 2021/2022 н.р.);

- ОП «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.

5. Оприлюднити на сайті ДНУ для обговорення проєкт запропонованої нової освітньої програми (освітньо-наукова програма) «Міжнародні відносини і економічна дипломатія» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2021/2022 н.р. Гаранту ОП, за результатами обговорення, провести аналіз наданих пропозицій та представити дану ОП для розгляду на наступному засіданні РЗЯВО.

6. Рекомендувати гарантам освітніх програм галузі 01 Освіта/Педагогіка для спеціальностей 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), 016 Спеціальна освіта, 011 Освітні, педагогічні науки за першим та другим рівнями вищої освіти розглянути необхідність та дотичність змін до ОП з урахуванням затвердженого професійного стандарту за професією «Вчитель закладу середньої загальної освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736).

Результати голосування:

«За» – 8;

«Проти» – немає;

«Утримались» – немає.

Рішення прийнято одностанно.

Головуючий на засіданні,
Голова Ради



Олег Дробахін

Секретар засідання



Олена Лисиченко