Витяг з протоколу № 1
засідання бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності
історичного факультету
від 2 вересня 2026 р.

Присутні: голова бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності історичного факультету доц. **В.В. Безуглий**, члени бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності: секретар бюро з якості освіти вищої освіти та освітньої діяльності доц. **О.О. Чепурко**, декан ІФ проф. **Д.В. Архірейський**, голова НМР факультету, доц. кафедри всесвітньої історії **А.Г. Венгер**, доц. кафедри спеціальних галузей історичного знання та дидактики історії **В.І. Воронов**, студент групи ІП-24-1, ОП «Середня освіта (Історія)» **Андрій Рубан**, студентка групи ІІ-23-1, ОП «Історія та археологія» **Орина Опанасенко**, студент групи ІС-24-1, ОП «Середня освіта (Географія)» **Максим Башлай**.

Питання:

1. Про закриття ОП «Європейські студії та американістика» зі спеціальності В9 Історія та археологія за першим (бакалаврським) рівнем освіти.

Доповідач: доц. А.Г. Венгер.

2. Про закриття ОП «Історична україністика та прикладна історія» зі спеціальності В9 Історія та археологія за першим (бакалаврським) рівнем освіти.

Доповідач: доц. О.М. Посунько.

3. Про зміни до ОП «Географія туристично-рекреаційної індустрії та дозвілля» спеціальності С6 Географія та регіональні студії, ОП «Середня освіта (Географія)» спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія), ОП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) та ОП «Історія та археологія» спеціальності В9 Історія та археологія 2025 і 2026 років набору.

Доповідачі: гаранти ОП.

Хід засідання:

Слухали:

1. Про закриття ОП «Європейські студії та американістика» зі спеціальності В9 Історія та археологія за першим (бакалаврським) рівнем освіти.

Доповідач А.Г. Венгер повідомив інформацію щодо закриття ОП «Європейські студії та американістика» зі спеціальності В9 Історія та археологія за першим (бакалаврським) рівнем освіти у з'язку із відсутністю контингенту за даною ОП, а також вилученням із переліку конкурсних пропозицій протягом 2025-2026 н.р. Набір за цієї ОП не був здійснений.

Ухвалили:

Рекомендувати закриття ОП ««Європейські студії та американістика» зі спеціальності В9 Історія та археологія за першим (бакалаврським) рівнем освіти у зв'язку з відсутністю контингенту за даною ОП, а також вилученням із переліку конкурсних пропозицій у 2026-2027 н.р.

(Затверджено одноголосно)

2. Про закриття ОП «Історична україністика та прикладна історія» зі спеціальності В9 Історія та археологія за першим (бакалаврським) рівнем освіти.

Доповідач О.М. Посунько повідомила інформацію щодо закриття ОП «Історична україністика та прикладна історія» зі спеціальності В9 Історія та археологія за першим (бакалаврським) рівнем освіти у з'язку із відсутністю контингенту за даною ОП, а також вилученням із переліку конкурсних пропозицій протягом 2025-2026 н.р. Набір за цієї ОП не був здійснений.

Ухвалили:

Рекомендувати закриття ОП ««Історична україністика та прикладна історія» зі спеціальності В9 Історія та археологія за першим (бакалаврським) рівнем освіти у зв'язку з відсутністю контингенту за даною ОП, а також вилученням із переліку конкурсних пропозицій у 2026-2027 н.р.

(Затверджено одноголосно)

3. Про зміни до ОП «Географія туристично-рекреаційної індустрії та дозвілля» спеціальності С6 Географія та регіональні студії, ОП «Середня освіта (Географія)» спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія), ОП «Середня освіта (Історія)» спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) та ОП «Історія та археологія» спеціальності В9 Історія та археологія 2025 і 2026 років набору.

Гарант ОП **«Географія туристично-рекреаційної індустрії та дозвілля»** спеціальності С6 Географія та регіональні студії першого бакалаврського рівня В.В. Безуглий доповів про наступні зміни:

Для ОП 2026 року набору:

1) у п.2.1 переліку компонент ОП змінити наступне:

- зменшити обсяг дисципліни ОК 1.3 «Історія та культура України» з 4 кредитів на 3 кредити зі збереженням форми звітності та семестру вивчення і зазначити як ОК 1.3 «Історія та культура України» – 3,0/ диф. залік/ 2 семестр;

- зменшити обсяг дисципліни ОК 1.5 «Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька) з 6 кредитів на 5 кредитів зі збереженням форми звітності та семестру вивчення і зазначити як ОК 1.5 «Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька) – 5,0/ залік/2,3 семестри;

- змінити ОК 1.9 «Основи національного спротиву/ Цивільний захист та основи медичних знань» – 3,0/диф. залік/3 семестр на ОК 1.9 «Основи національного спротиву/ Цивільний захист та основи медичних знань» – 5,0/диф. залік/1,2 семестри;

- перенести дисципліну ОК 2.2 «Історія географічної науки» з 1 семестру на 3 семестр і змінити шифр на ОК 2.11 «Історія географічної науки» – 3,0/залік/3 семестр;

- н/д ОК 2.3 Математичні методи та комп'ютерні технології в географії – зміна шифру та зазначення у переліку як ОК 2.2 Математичні методи та комп'ютерні технології в географії – 5,0 /екзамен/1 семестр;

н/д ОК 2.4 Фізика з основами геофізики – зміна шифру та зазначення у переліку як ОК 2.3 Фізика з основами геофізики – 3,0 /диф. залік/1 семестр;

н/д ОК 2.5 Загальна геологія та геоморфологія – зміна шифру та зазначення у переліку як ОК 2.4 Загальна геологія та геоморфологія – 5,0 /екзамен/1 семестр;

н/д ОК 2.6 Основи фізичної географії – зміна шифру та зазначення у переліку як ОК 2.5 Основи фізичної географії – 5,0 /екзамен/1 семестр;

н/д ОК 2.7 Метеорологія та кліматологія – зміна шифру та зазначення у переліку як ОК 2.6 Метеорологія та кліматологія – 5,0 /залік/2 семестр;

н/д ОК 2.8 Загальна хімія з основами геохімії – зміна шифру та зазначення у переліку як ОК 2.7 Загальна хімія з основами геохімії – 3,0 /екзамен/5 семестр;

н/д ОК 2.9 Загальна гідрологія – зміна шифру та зазначення у переліку як ОК 2.10 Загальна гідрологія – 4,0 /екзамен/2 семестр;

н/д ОК 2.10 Топографія – зміна шифру та зазначення у переліку як ОК 2.9 Топографія – 3,0 /екзамен/2 семестр;

н/д ОК 2.11 Картографія – зміна шифру та зазначення у переліку як ОК 2.10 Картографія – 3,0 /екзамен/3 семестр;

2) У табл. 2.2 Структурно-логічна схема ОП змінити наступне

- додати ОК 1.9 в компоненти освітньої програми в 1 та 2 семестрі. Кількість компонентів за 1 рік 16;

- вилучити ОК 1.9 в компонентах освітньої програми з 3 семестру;

- перенести ОК «Історія географічної науки» з 1 семестру на 3 семестр.

3) Внести відповідні зміни до структурно-логічної схеми послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП з урахуванням змін у переліку освітніх компонент (табл. 2.1).

Для ОП 2025 року набору:

1) у п.2.1 переліку компонент ОП:

- додати у циклі загальної підготовки ОК 1.9 «Основи національного спротиву/ Цивільний захист та основи медичних знань» - 3,0/диф.залік/ 3 семестр;

- вилучити дисципліну ВК 1 «Дисципліна 1 Базова військова підготовка (курс теоретичної підготовки)/ Цивільний захист та основи медичних знань» - 3,0/диф.залік/3 семестр і провести відповідне коригування шифрів вибіркових компонент;

- відкоригувати загальний обсяг компонент у всіх циклах підготовки.

2) У п. 2.2 Структурно-логічна схема ОП відкоригувати зміст з урахуванням змін у переліку освітніх компонент (табл. 2.1).

3) Внести зміни до п. 4 та п.5 – матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП з урахуванням змін у переліку освітніх компонент (табл. 2.1).

ОК 1.9 «Основи національного спротиву/ Цивільний захист та основи медичних знань» формуть компетентності: ІК, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12 та ПРН: ПР 10 та ПР12.

Гарант **ОП «Середня освіта (Географія)»** спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія) першого бакалаврського рівня Г.О. Лисичарова лоповіла про наступні зміни:

Для ОП 2026 року набору:

1) у п.2.1 переліку компонент ОП змінити наступне:

у циклі загальної підготовки

- зменшити обсяг дисципліни ОК 1.3 «Історія та культура України» з 5 кредитів на 3 кредити зі збереженням форми звітності та семестру вивчення і зазначити як ОК 1.3 «Історія та культура України» – 3,0/ диф. залік/ 2 семестр;

- зменшити обсяг дисципліни ОК 1.5 «Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька) з 6 кредитів на 5 кредитів зі збереженням форми звітності та семестру вивчення і зазначити як ОК 1.5 «Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька) – 5,0/ залік/2,3 семестри;

- змінити ОК 1.9 «Основи національного спротиву/ Цивільний захист та основи медичних знань» – 3,0/диф. залік/3 семестр на ОК 1.9 «Основи національного спротиву/ Цивільний захист та основи медичних знань» – 5,0/диф. залік/1,2 семестри;

у циклі професійної підготовки

- замінити дисципліну ОК 2.9 «Метеорологія, кліматологія та загальна гідрологія» – 6,0/екзамен/1 семестр на дві окремі дисципліни: ОК 2.9 «Метеорологічні спостереження та основи кліматології» – 3,0/диф. залік/1 семестр та ОК 2.14 «Основи гідрології та дослідження водних ресурсів» – 3,0/диф. залік/3 семестр;

- змінити шифри освітніх компонент ОК 2.14 – ОК 2.35 зі зростанням на одну позицію та зазначити їх у переліку відповідно як ОК 2.15 – ОК 2.36 зі збереженням обсягу кредитів, форми звітності та семестру викладання за кожною з означених освітніх компонент.

2) У табл. 2.2 Структурно-логічна схема ОП змінити наступне

- додати ОК 1.9 в компоненти освітньої програми в 1 та 2 семестрі. Збільшити кількість компонентів в 1 семестрі з 7 на 8. Збільшити кількість компонентів в 2 семестрі з 9 на 10. Кількість компонентів за 1 рік змінити з 16 на 18;

- вилучити ОК 1.9 в компонентах освітньої програми з 3 семестру;

- додати ОК 2.14 «Основи гідрології та дослідження водних ресурсів» в компонентах освітньої програми 3 семестру,

- змінити шифри дисциплін у розподілу за семестрами з урахуванням оновлення шифрів освітніх компонент ОК 2.15 –ОК 2.36.

3) Внести відповідні зміни до **структурно-логічної схеми** послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП з урахуванням змін у переліку освітніх компонент (табл. 2.1).

4) Внести зміни до п. 4 та п. 5 – матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП з урахуванням змін у переліку освітніх компонент (табл. 2.1).

Для ОП 2025 року набору:

1) у п.2.1 переліку компонент ОП:

- додати у циклі загальної підготовки ОК 1.9 «Основи національного спротиву/ Цивільний захист та основи медичних знань» - 3,0/диф.залік/ 3 семестр;

- вилучити дисципліну ВК 1 «Дисципліна 1 Базова військова підготовка (курс теоретичної підготовки)/ Цивільний захист та основи медичних знань» - 3,0/диф.залік/3 семестр і провести відповідне коригування шифрів вибіркових компонент;

- відкоригувати загальний обсяг компонент у всіх циклах підготовки.

2) У п. 2.2 Структурно-логічна схема ОП відкоригувати зміст з урахуванням змін у переліку освітніх компонент (табл. 2.1).

3) Внести зміни до п. 4 та п. 5 – матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП з урахуванням змін у переліку освітніх компонент (табл. 2.1).

Гарант **ОП «Середня освіта (Історія)»** спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) першого бакалаврського рівня О.Ю. Коломоєць лоповіла про наступні зміни:

Для ОП 2026 року набору:

1) У профілі освітньої програми змінити наступне:

- до переліку загальних компетентностей додати ЗК 12. Здатність брати участь у національному спротиві.

- до переліку програмних результатів навчання додати ПР 24. Виявляти готовність до національного спротиву та практичні навички щодо його здійснення.

2) у п.2.1 переліку компонент ОП змінити наступне:

у циклі загальної підготовки:

- зменшити обсяг дисципліни ОК 1.5 «Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька) з 6 кредитів на 5 кредитів зі збереженням форми звітності та семестру вивчення і зазначити як ОК 1.5 «Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька) – 5,0/ залік/2,3 семестри;

- змінити ОК 1.9 «Основи національного спротиву/ Цивільний захист та основи медичних знань» – 3,0/диф. залік/3 семестр на ОК 1.9 «Основи

національного спротиву/ Цивільний захист та основи медичних знань» – 5,0/диф. залік/ 2 семестр;

у циклі професійної підготовки

- перенести дисципліну ОК 2.11 «Медіаосвіта і медіаграмотність» з 1 семестру на 3 семестр без зміни обсягу кредитів та форми підсумкового контролю, змінити шифр дисципліни на ОК 2.13 та зазначити у переліку як ОК 2.13 «Медіаосвіта і медіаграмотність» – 3,0/диф. залік/3 семестр;

- змінити шифр ОК 2.12 «Середньовічна та ранньомодерна історія України» на ОК 2.11 та зазначити у переліку як ОК 2.11 «Середньовічна та ранньомодерна історія України» – 10,0/ залік, екзамен, екзамен/ 1, 2, 3 семестри;

- зменшити обсяг дисципліни ОК 2.13 «Всесвітня історія: середні віки» з 5 кредитів до 4 кредитів зі збереженням форми звітності та семестру вивчення, змінити шифр дисципліни на ОК 2.12 та зазначити у переліку як ОК 2.12 «Всесвітня історія: середні віки» – 4,0/ екзамен / 2 семестр;.

3) У табл. 2.2 Структурно-логічна схема ОП змінити наступне:

- додати ОК 1.9 в компоненти освітньої програми в 1 та 2 семестрі, збільшити кількість компонентів у 2 семестрі з 9 до 10. Кількість компонентів за 1 рік змінити з 17 на 18;

- вилучити ОК 1.9 в компонентах освітньої програми з 3 семестру;

- вилучити ОК 2.11 «Медіаосвіта і медіаграмотність» в компонентах освітньої програми з 1 семестру;

- додати ОК 2.13 «Медіаосвіта і медіаграмотність» в компоненти освітньої програми 3 семестру,

- змінити шифри дисциплін у розподілу за семестрами з урахуванням оновлення шифрів освітніх компонент ОК 2.12 , ОК 2.13.

4) Внести відповідні зміни до структурно-логічної схеми послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП з урахуванням змін у переліку освітніх компонент.

5) Внести відповідні зміни до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми і матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми з урахуванням змін у переліку освітніх компонент, переліку загальних компетентностей, переліку програмних результатів навчання.

Для ОП 2025 року набору:

1) У профілі освітньої програми змінити наступне:

- до переліку загальних компетентностей додати ЗК 12. Здатність брати участь у національному спротиві.

- до переліку програмних результатів навчання додати ПР 24. Виявляти готовність до національного спротиву та практичні навички щодо його здійснення.

2) у п.2.1 переліку компонент ОП змінити наступне:

у циклі загальної підготовки:

- додати ОК 1.9 «Основи національного спротиву/ Цивільний захист та основи медичних знань» - 3,0/диф.залік/ 3 семестр;

- вилучити дисципліну ВК 1 «Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань» - 3,0/диф.залік/3 семестр і провести відповідне коригування шифрів вибіркових компонент;

- відкоригувати загальний обсяг компонент у всіх циклах підготовки;

3) внести відповідні зміни до структурно-логічної схеми ОП і структурно-логічної схеми послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП з урахуванням змін у переліку освітніх компонент;

4) внести відповідні зміни до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми і матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми з урахуванням змін у переліку освітніх компонент, переліку загальних компетентностей, переліку програмних результатів навчання.

Гарант **ОП «Історія та археологія»** спеціальності В9 Історія та археологія першого бакалаврського рівня Д.В. Архірейський доповів про наступні зміни:

Для ОП 2026 року набору:

1) У профілі освітньої програми змінити наступне:

- до переліку загальних компетентностей додати ЗК 12. Здатність брати участь у національному спротиві.

- до переліку програмних результатів навчання додати ПР 19. Виявляти готовність до національного спротиву та практичні навички щодо його здійснення.

2) у п.2.1 переліку компонент ОП змінити наступне:

- змінити ОК 1.9 «Основи національного спротиву/ Цивільний захист та основи медичних знань» – 3,0/диф. залік/3 семестр на ОК 1.9 «Основи національного спротиву/ Цивільний захист та основи медичних знань» – 5,0/диф. залік/1,2 семестри;

- перенести дисципліну ОК 2.5 «Історичне краєзнавство» з 1 семестру на 3 семестр – 3,0/залік/3 семестр;

- змінити кількість кредитів у ОК 2.14 «Історія європейського середньовіччя та раннього нового часу» з 12 на 11.

2) У табл. 2.2 Структурно-логічна схема ОП змінити наступне

- додати ОК 1.9 в компоненти освітньої програми в 1 та 2 семестрі. Кількість компонентів за 1 рік 16;

- перенести ОК «Історичне краєзнавство» з 1 семестру на 3 семестр.

3) Внести відповідні зміни до структурно-логічної схеми послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП з урахуванням змін у переліку освітніх компонент (табл. 2.1).

Для ОП 2025 року набору:

1) У профілі освітньої програми змінити наступне:

- до переліку загальних компетентностей додати ЗК 15. Здатність брати участь у національному спротиві.

- до переліку програмних результатів навчання додати ПР 19. Виявляти готовність до національного спротиву та практичні навички щодо його здійснення.

2) у п.2.1 переліку компонент ОП змінити наступне:

у циклі загальної підготовки:

- додати ОК 1.9 «Основи національного спротиву/ Цивільний захист та основи медичних знань» - 3,0/диф.залік/ 3 семестр;

- вилучити дисципліну ВК 1 «Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань» - 3,0/диф.залік/3 семестр і провести відповідне коригування шифрів вибіркових компонент;

- відкоригувати загальний обсяг компонент у всіх циклах підготовки;

3) внести відповідні зміни до структурно-логічної схеми ОП і структурно-логічної схеми послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП з урахуванням змін у переліку освітніх компонент;

4) внести відповідні зміни до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми і матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми з урахуванням змін у переліку освітніх компонент, переліку загальних компетентностей, переліку програмних результатів навчання.

Ухвалили: Внести відповідні зміни до освітніх програм 2025 і 2026 року набору.

(Затверджено одноголосно)

Голова бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності ІФ, доцент Віталій БЕЗУГЛИЙ

Секретар бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності ІФ, доцент Олександр ЧЕПУРКО