

Протокол № 2

засідання бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства від 05.12.2025 р.

Присутні: асист. Коваленко В. В., доц. Гонсалес-Муніс С. Ю., викл. Каліберда Н. В., доц. Зайцева В. В., доц. Тернова Ж. А., ст. викл. Палькевич О. С., викл. Череватенко О. В., доц. Пічугіна Т. Є., доц. Корнілова К. О., доц. Шевчик К. Ю., доц. Шпілько І. М., студ. гр. УЯ-24 Андрєєва С. В., студ. гр. УЯ-24 Логунова Є. О., студ. гр. УФ-22 Рудь Е. Г., студ. гр. УТ-24м Уваренко І. О., студ. гр. УД-22-1 Брайченко Є. Д., студ. гр. УУ-22 Желєзняк Р. В., студ. гр. УУ-23 Кругла А. С., студ. гр. УА-22 Кузьмініх М. Є.

Запрошені: гаранті ОП ФУІФМ, члени НМР факультету.

Порядок денний

1. Обговорення нових редакцій ОП (для набору 2026-2027 н.р.).
2. Зміни до ОП (для наборів 2022-2025рр.).
3. Різне (обговорення Аналітичного звіту НАЗЯВО за результатами акредитації освітніх програм у період з вересня 2024 р. по червень 2025 р.).

1. СЛУХАЛИ: Обговорення нових редакцій ОП (для набору 2026-2027 н.р.).

Голова БЗЯВО ФУІФМ Тернова Ж.А. зазначила, що згідно з порядком денним плану роботи бюро ЗЯВО, у межах підготовки до наступної акредитаційної кампанії передбачалося розглянути нові редакції освітніх програм для набору 2025–2026 навчального року.

Надійшла інформація від гарантів ОП за другим (магістерським) рівнем ВО «Українська мова та література» Шаф Ольги Вольтівни й «Англійська та друга західноєвропейська мови і літератури» Сафонові Наталії Анатоліївни про оновлення ОП 2026-2027 року набору, а саме:

- проведене в листопаді 2025 року проф. Шаф О.В, анкетування магістрів, а також консультації зі стейкхолдерами виявили запит на посилення прикладного аспекту освітньої програми, врахування сучасних вимог працедавців до фахівців-філологів. Відтак було ухвалене рішення замінити ОК2.3 Гендерна лінгвістика (3 кредити) на ОК2.3. Медіалінгвістика: комунікація і прагматика (3 кредити).

- Сафонова Н.А. надала інформацію щодо потреби введення обов'язкової дисципліни до циклу професійної підготовки ОК 2.8 «Цифрові застосунки у викладанні мови і літератури» (обсягом 3 кредити) у зв'язку з необхідністю покращення цифрових навичок здобувачів другого рівня ВО та реалізацією на факультеті проєкту DigiFLEd 2024–2026.

На даному етапі освітні програми знаходяться в стані розробки й доопрацювання, очікуємо оновлений шаблон від навчально-методичного відділу, тож пропоную перенести розгляд цього питання на наступне засідання БЗЯВО після анкетування здобувачів освіти, випускників та роботодавців й відзначити належний рівень організації роботи з підготовки й оновлення освітніх програм для 2026-27 року набору.

Результати голосування:

«За» – 19;

«Проти» – немає;

«Утримались» – немає.

Рішення прийнято одноголосно.

Ухвалили: перенести розгляд питання про нові редакції освітніх програм для набору 2026–2027 навчального року на наступне засідання БЗЯВО після анкетування здобувачів освіти, випускників та роботодавців й відзначити належний рівень організації роботи з підготовки й оновлення освітніх програм для 2026-27 року набору.

2. СЛУХАЛИ: Зміни до ОП (для наборів 2022-2025 рр.).

Голова БЗЯВО ФУІФМ Тернова Ж.А. зазначила, що за другим пунктом порядку денного щодо змін до освітніх програм для наборів 2023–2025 рр. усі випускові кафедри провели власні засідання та здійснили аналіз потреб щодо внесення змін до чинних освітніх програм. За результатами цього аналізу кафедри не виявили потреби у внесенні змін до ОП для наборів 2023–2025 років.

Це означає, що зміст освітніх програм, перелік освітніх компонентів, СЛС, матриці та обсяг навчального навантаження наразі відповідають потребам освітнього процесу й не потребують коригування. Пропоную: визнати обґрунтованою відсутність потреби у внесенні змін до ОП для наборів 2023–2025 рр., проте обов’язково звернути увагу на зміст робочих програм при оновленні їх на наступний навчальний рік.

Результати голосування:

«За» – 19;

«Проти» – немає;

«Утримались» – немає.

Рішення прийнято одноголосно.

Ухвалили: визнати обґрунтованою відсутність потреби у внесенні змін до ОП для наборів 2023–2025 рр.

У різному:

1) провели обговорення Аналізу акредитаційних рішень, ухвалених Національним агентством за період з вересня 2024 р. по червень 2025 р.

Виступила голова БЗЯВО ФУІФМ Тернова Ж.А., яка представила до уваги комплексний аналіз акредитаційних рішень, ухвалених Національним агентством забезпечення якості вищої освіти у період з вересня 2024 р. по червень 2025 р. Аналіз охоплює 1577 освітніх програм різних галузей знань та дає можливість визначити найбільш типові проблеми, що призводять до умовної акредитації або відмови, а також окреслити напрями внутрішнього покращення якості освітніх програм. Тернова Ж.А. зацентрувала увагу на таких пунктах, як загальні результати акредитації, найпоширеніші проблеми за критеріями акредитації, найпоширеніші комбінації суттєвих недоліків, характеристика недоліків за галузями тощо.

Під час обговорення аналітичного звіту у гарантів ОП виникли деякі питання щодо недоліків, встановлених НАЗЯВО (стор. 95-102 «Аналітичного звіту»), які потребують роз'яснення навчально-методичного відділу. Зокрема, гарант ОП «Українська мова та література» за першим (бакалаврським) рівнем ВО проф. Кропивко І.В. зацентрувала увагу на таких критеріях:

5.3.1. У ЗВО не визначено правила і процедури ліквідації академічної заборгованості та повторного вивчення навчальних дисциплін.

Питання: що розуміємо під повторним вивченням дисциплін?

6.3.1. ЗВО не залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до реалізації освітнього процесу за освітньою програмою.

Питання: назва галузі – Культура, мистецтво та гуманітарні науки, експерти підходять для всіх? Чи філологи для філологів? Як знайти, хто експерт галузі?

8.2.1. Пропозиції здобувачів освіти або органу самоврядування щодо освітньої програми та/або освітнього процесу не втілені у порядку і в терміни, визначені ЗВО, їх відхилення не обґрунтоване.

Питання: як орган самоврядування вносить пропозиції і в який спосіб ЗВО встановлює терміни?

8.5.1. Система внутрішнього забезпечення якості освіти не виявляє або не усуває виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Питання: У який спосіб система внутрішнього забезпечення якості освіти повинна виявити й усунути недоліки за Критеріями 1-7, 9, 10?

Гарант ОП «Українська мова та література» за другим (магістерським) рівнем ВО проф. Шаф О.В. зауважила на тому, що науково-педагогічні працівники читають протягом навчального року 5-8 ОК, що суттєво ускладнює забезпечення такої значної кількості освітніх компонентів необхідною для успішної атестації кількістю фахових статей, заходами підвищення кваліфікації тощо.

2) провели обговорення навчально-методичного посібника *«Забезпечення якості вищої освіти в Україні»*, підготовленого Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2025 році. авторства А. Бутенка, О. Єременка, О. Книша, А. Сурай та О. Требенка, 76 сторінок.

Голова БЗЯВО ФУІФМ Тернова Ж.А. зазначила, що видання орієнтоване на експертів НАЗЯВО, проте є корисним і для гарантів, членів навчально-методичних рад, членів бюро забезпечення якості освіти та всіх науково-педагогічних працівників, які залучені до підготовки освітніх програм.

Навчально-методичний посібник є практичним інструментом, який дає змогу: осмислити принципи забезпечення якості вищої освіти; краще зрозуміти логіку акредитаційного процесу; покращити роботу гарантів, кафедр і внутрішніх структур ЗВО; підвищити культуру академічної доброчесності; підготувати якісну акредитаційну документацію. Його використання може суттєво підвищити рівень підготовки до акредитації освітніх програм і вдосконалити систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

Результати голосування:

«За» – 19;

«Проти» – немає;

«Утримались» – немає.

Рішення прийнято одностанно.

Ухвалили:

1. Аналітичний звіт НАЗЯВО за результатами акредитації освітніх програм (вересень 2024 – червень 2025) та навчально-методичний посібник *«Забезпечення якості вищої освіти в Україні»* довести до відома гарантів ОП, членів робочих груп з підготовки до акредитації, членів НМР та НПП кафедр.

2. Використовувати результати аналізу й навчально-методичний посібник під час самоаналізу ОП та визначення індивідуальних зон ризику кожної освітньої програми.

3. Гарантам ОП переглянути структурно-логічну схему освітніх програм, зокрема програмні результати навчання, компетентності та відповідність освітніх компонентів.

4. Завідувачам кафедр вжити заходів щодо покращення кадрового забезпечення освітнього процесу відповідно до ліцензійних вимог.

5. БЗЯВО факультету активізувати роботу та здійснювати регулярний моніторинг якості освіти.

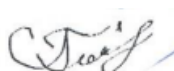
6. Організувати зустріч з представниками навчально-методичного відділу для роз'яснення і уточнення поточних питань, що виникли в результаті обговорення аналітичного звіту й посібника НАЗЯВО.

Голова БЗЯВО ФУІФМ



Жанна ТЕРНОВА

Секретар БЗЯВО ФУІФМ



Світлана ГОНСАЛЕС-МУНІС