

Протокол № 3

засідання Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету систем і засобів масової комунікації № 3 від 18 травня 2026 р.

ПРИСУТНІ:

1. Михайлова Алла Анатоліївна, **голова Бюро**, заступниця декана ФСЗМК з навчальної роботи, кандидатка філологічних наук.

Члени БЗЯВО:

2. Гаркавенко Юлія Станіславівна, доцентка кафедри масової та міжнародної комунікації, кандидатка наук із соціальних комунікацій.
3. Бучарська Ірина Станіславівна, доцентка кафедри масової та міжнародної комунікації, кандидатка філологічних наук.
4. Колоскова Галина Валеріївна, доцентка кафедри медіакомунікацій та комунікаційних технологій, докторка філософії.
5. Гусєв Андрій Вікторович, доцент кафедри реклами та зв'язків з громадськістю, кандидат наук із соціальних комунікацій.
6. Горбенко Дмитро Володимирович, студент групи ЗЖ-22-1.
7. Тиха Оксана Валеріївна, студентка групи ЗЖ-22-1.
8. Кузьменко Никита Олександрович, студент групи ЗЖ-24-1.
9. Саєнко Богдана Степанівна, студентка групи ЗК-23-1.
10. Грабовська Софія Ігорівна, студентка групи ЗР-24-1

ЗАПРОШЕНІ:

1. Кирилова Оксана Вікторівна, деканеса ФСЗМК, кандидатка філологічних наук.
2. Мироненко Владлена В'ячеславівна, зав. кафедри реклами та зв'язків з громадськістю, кандидатка наук із соціальних комунікацій, голова НМР факультету.
3. Демченко Максим Володимирович, зав. кафедри медіакомунікацій та комунікаційних технологій, кандидат політичних наук, гарант ОП «Управління інформаційною діяльністю».
4. Хотюн Людмила Валентинівна, зав. кафедри масової та міжнародної комунікації, кандидатка наук із соціальних комунікацій.
5. Чорнобильський Антон Володимирович, доцент кафедри медіакомунікацій та комунікаційних технологій, PhD з журналістики, гарант ОП «Диджитальні медіа».
6. Темченко Лілія Василівна, доцентка кафедри масової та міжнародної комунікації, кандидатка філологічних наук, гарантка ОП «Журналістика» за першим освітнім рівнем.

7. Бахметьєва Алла Миколаївна, доцентка кафедри масової та міжнародної комунікації, кандидатка наук із соціальних комунікацій, гарантка ОНП «Журналістика» за третім (аспірантським) РВО.
8. Лященко Анжела Вадимівна, доцентка кафедри реклами та зв'язків з громадськістю, кандидатка наук із соціальних комунікацій, гарантка ОП «Реклама і зв'язки з громадськістю» за першим освітнім рівнем.

Порядок денний:

1. Про затвердження редакцій освітніх програм факультету для набору 2026/2027 н. р. за рівнями вищої освіти.
2. Про зміст навчально-методичного посібника «Забезпечення якості вищої освіти в Україні», випущеного Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2025 році.

СЛУХАЛИ: Голову БЗЯВО ФСЗМК, доц. Михайлову А.А. про затвердження оновлених редакцій освітніх програм факультету для набору 2026/2027 н. р. за рівнями вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

- Бучарська Ірина Станіславівна, доцентка кафедри масової та міжнародної комунікації, кандидатка філологічних наук, з пропозицією подати на Вчену раду факультету рекомендації по змінах освітніх програм факультету.

УХВАЛИЛИ:

- рекомендувати Вченій раді факультету затвердити оновлені редакції освітніх програм факультету.

За – 10

Проти – 0

Утрималися – 0

2. Про зміст навчально-методичного посібника «Забезпечення якості вищої освіти в Україні», випущеного Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2025 році.

СЛУХАЛИ:

- Голову БЗЯВО ФСЗМК, доц. Михайлову А.А. про зміст навчально-методичного посібника «Забезпечення якості вищої освіти в Україні», випущеного Національним агентством із забезпечення якості вищої

освіти у 2025 році. У центрі уваги – що таке якість вищої освіти, чому вона є спільною відповідальністю ЗВО та стейкхолдерів, значення ESG 2015, роль внутрішньої й зовнішньої систем забезпечення якості, акредитації та культури якості. У посібнику акцентується підхід, за яким якість розглядається не лише як відповідність вимогам, а і як постійне вдосконалення освітніх практик. Михайлова А.А. зауважила, що на факультеті освітній процес відбувається у взаємодії різних стейкхолдерів: здобувачів освіти, викладачів, роботодавців, і відповідає вимогам, які означені щодо поняття якості вищої освіти в навчально-методичному посібнику «Забезпечення якості вищої освіти в Україні».

ВИСТУПИЛИ:

- Кирилова Оксана Вікторівна, деканеса ФСЗМК, кандидатка філологічних наук, яка більшою мірою розкрила основні положення навчально-методичного посібника «Забезпечення якості вищої освіти в Україні», акцентувала увагу на його концептуальній частині. Посібник присвячений одному з ключових питань сучасної вищої освіти – формуванню та розвитку системи забезпечення її якості відповідно до європейських підходів. Основою цієї системи є Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти – ESG 2015. У посібнику підкреслюється, що якість вищої освіти – це не лише зміст освітніх програм, а й організація освітнього процесу, професійність викладачів, створення належного освітнього середовища та досягнення здобувачами визначених результатів навчання. Важливо, що поняття якості розглядається з позицій різних стейкхолдерів: здобувачів освіти, викладачів, роботодавців, держави та суспільства. Центральне місце у забезпеченні якості належить внутрішній системі закладу вищої освіти, яка має працювати не формально, а забезпечувати постійний моніторинг, аналіз і вдосконалення освітньої діяльності. Водночас важливою складовою є зовнішнє забезпечення якості, зокрема акредитація освітніх програм, яку здійснює Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти із залученням незалежних експертів. Окрему увагу посібник приділяє ролі стейкхолдерів, академічній доброчесності, професійній етиці експерта та запобіганню конфлікту інтересів. Загалом основна ідея посібника полягає в тому, що забезпечення якості – це не одноразова процедура і не лише вимога акредитації, а системна спільна відповідальність усіх учасників освітнього процесу. Формування культури якості, відкритість до зворотного зв'язку та готовність до постійного вдосконалення є необхідними умовами розвитку сучасного українського університету та зміцнення довіри до вищої освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Забезпечувати системну та регулярну взаємодію зі стейкхолдерами освітніх програм, зокрема здобувачами освіти, науково-педагогічними працівниками, випускниками та роботодавцями, використовуючи результати їхніх пропозицій і зворотного зв'язку для вдосконалення змісту освітніх програм, освітніх компонентів та організації освітнього процесу.
2. Посилити співпрацю з роботодавцями та професійним середовищем шляхом їх залучення до обговорення й оновлення освітніх програм, визначення актуальних професійних компетентностей і результатів навчання, проведення гостьових лекцій, практичних занять, консультацій, експертного оцінювання освітніх компонентів, а також організації практичної підготовки здобувачів освіти.
3. Забезпечувати циклічний моніторинг якості освітніх програм та результатів навчання, систематично аналізувати отримані дані, результати опитувань здобувачів освіти, викладачів, випускників і роботодавців та використовувати їх як підставу для конкретних управлінських рішень і подальшого вдосконалення освітніх програм.
4. Розвивати культуру якості в межах освітніх програм, забезпечуючи відкритість, прозорість і академічну доброчесність освітнього процесу, чіткий розподіл відповідальності між його учасниками та документальне підтвердження результатів взаємодії зі стейкхолдерами й здійснених на її основі змін.

За – 10

Проти – 0

Утрималися – 0

Голова Бюро із забезпечення якості
вищої освіти ФСЗМК

Алла МИХАЙЛОВА

Секретар засідання,
доцентка кафедри
масової та міжнародної комунікації

Ірина БУЧАРСЬКА