

ПРОТОКОЛ №6

засідання Бюро з забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ
від 24.06.2024 р.

ПРИСУТНІ: голова Бюро, доц. кафедри загальної та соціальної психології Донець О.І., доц. кафедри загальної та соціальної психології Кутепова-Бредун В.Ю., доц. кафедри педагогічної та вікової психології Грисенко Н.В., ст. викл. кафедри педагогіки та спеціальної освіти Криворотько А.О., голова студентської ради Єфремова А.В., студенти Джигайло К.А., Хорошеженко М.А., Черевко А.В.

Запрошені: в.о. декана факультету психології та спеціальної освіти, к. пед. н., доц. Бондаренко З.П., доц. кафедри загальної та соціальної психології Ткаченко Н.В., здобувачі вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем Величко Р.В., Кваша А.О., Зюзін Ю.В., Поліщук Ю.В.

Питання до обговорення:

1. Про внесення змін до ОП «Спеціальна освіта: логопедія та корекційна психопедагогіка» спеціальності 016 Спеціальна освіта за першим (бакалаврським) рівнем.
2. Про внесення змін до ОП «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції № 3 та № 4).
3. Про результати анкетування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси), другим (магістерським - 5 курс) та третім (освітньо-науковим) рівнем освіти спеціальностей 053 Психологія та 016 Спеціальна освіта «Викладач очима студентів»
4. Про результати анкетування здобувачів вищої освіти за другим (бакалаврським) рівнем освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія», «Практична психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») «Анкета випускника»

1. **СЛУХАЛИ:** Про внесення змін несення змін до ОП «Спеціальна освіта: логопедія та корекційна психопедагогіка» спеціальності 016 Спеціальна освіта за першим (бакалаврським) рівнем.

ВИСТУПИЛИ:

Гарант ОП, доц. Бондаренко З.П. виступила з проханням розглянути на питання щодо внесення змін до ОП «Спеціальна освіта: логопедія та корекційна психопедагогіка» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакція № 1) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, затвердженого наказом МОН України від 13.06.2024 р. року № 842, відповідно до пункту 4 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», а саме:

редакція № 1

2024-2025 року набору (термін навчання 3 роки 10 місяців, 2 роки 10 місяців).

1) у п.4 передмови додати:

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

2) у розділі 1 «Профіль освітньої програми» додати:

6 – Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК)

Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:

***ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

3) у розділі 1 «Профіль освітньої програми» додати ПРН:

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

***РН 18. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

4) визначити, що забезпечувати ЗК 11 та РН 18 будуть освітні компоненти:

- для 2024-2025 років набору

термін навчання 3 роки 10 місяців: освітні компоненти ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України, ОК 2.9. Основи наукових досліджень, ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни «Логопедія з практикумом», ОК 2.30 Курсова робота з олігофренопедагогіки, ОК 2.31 Навчальна практика: ознайомлювальна, волонтерська, ОК 2.32 Навчальна практика (на посаді асистента вихователя / асистента вчителя без відриву від теоретичного навчання)

ОК 2.33 Навчальна практика (на посаді вчителя-дефектолога комбінованого типу: без відриву та з відривом від теоретичного навчання, ОК 2.34 Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда без відриву від теоретичного навчання), ОК 2.35 Виробнича практика (на посаді вихователя у спеціальних закладах дошкільної освіти / вчителя у спеціальних закладах загальної середньої освіти)

ОК 2.36 Атестаційний іспит.

термін навчання 2 роки 10 місяців: освітні компоненти ОК 2.7. Основи наукових досліджень, ОК 2.19 Курсова робота з дисципліни «Логопедія з практикумом», ОК 2.26 Курсова робота з олігофренопедагогіки, ОК 2.27 Навчальна практика (на посаді асистента вихователя / асистента вчителя), ОК 2.28 Навчальна практика (на посаді вчителя-дефектолога), ОК 2.29

Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда), ОК 2.30 Виробнича практика (на посаді вихователя у спеціальних закладах дошкільної освіти / вчителя у спеціальних закладах загальної середньої освіти), ОК 2.31 Атестаційний іспит.

Внести відповідні корективи у матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

2. СЛУХАЛИ: Про внесення змін до ОП «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції № 3 та № 4).

ВИСТУПИЛИ:

Гарант ОП, доц. Ткаченко Н.В. виступила з проханням розглянути питання щодо внесення змін до ОП «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції № 3 та № 4) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, затвердженого наказом МОН України від 2019 року № 565, відповідно до пункту 23 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», а саме:

редакція № 3

2021-2022 року набору, 2022-2023 року набору (термін навчання 3 роки 10 місяців);

редакція № 4

2023-2024 року набору, 2024-2025 року набору (термін навчання 3 роки 10 місяців, 2 роки 10 місяців).

1) у п.4 передмови додати:

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

2) у розділі 1 «Профіль освітньої програми» додати:

6 – Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК)

Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:

***ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

3) визначити, що забезпечувати ЗК 12 будуть освітні компоненти:

- для 2021-2022, 2022-2023 років набору термін навчання 3 роки 10 місяців: освітні компоненти ОК 1.7, ОК 2.15, ОК 2.23.

- для 2023-2024, 2024-2025 років набору термін навчання 3 роки 10 місяців: освітні компоненти ОК 1.7, ОК 2.13, ОК 2.28.

термін навчання 2 роки 10 місяців: освітні компоненти ОК 2.19, ОК 2.26, ОК 2.27.

Внести відповідні корективи у матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям освітньої програми.

3. СЛУХАЛИ: Про результати анкетування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси), другим (магістерським - 5 курс) та третім (освітньо-науковим) рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія та 016 Спеціальна освіта «Викладач очима студентів».

ВИСТУПИЛИ:

Голова Бюро, доц. Донець О.І. повідомила, що опитування здобувачів вищої освіти з використанням анкети «Викладач очима студентів» проводилося наприкінці травня 2024 року на базі платформи Office365 та було анонімним. Під час опитування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси), другим (магістерським - 5 курс) та третім рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія та 016 Спеціальна освіта було отримано та опрацьовано 855 анкет. За результатами опитування був складений рейтинг 68 викладачів, які працюють на факультеті психології та спеціальної освіти.

Згідно отриманих даних, рівень викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти, був оцінений наступним чином: 54,1 % дисциплін – високий рівень якості викладання дисциплін; 23,9% - рівень якості викладання – вище середнього; 14,7 % - середній рівень якості викладання дисциплін; 5,5% - низький рівень якості викладання дисциплін; 1,8 – критичний рівень.

Усереднена оцінка якості викладання дисциплін здобувачів різних рівнів вищої освіти склала:

- здобувачі третього рівня вищої освіти ОНП «Психологія» - 100%, ОНП «Спеціальна освіта» - 100%;
- здобувачі другого рівня вищої освіти ОП «Психологія» - 85%, ОП «Спеціальна освіта» - 88%;
- здобувачі другого рівня вищої освіти ОП «Психологія» - 81%, ОП «Практична психологія» - 83%; ОП «Спеціальна освіта» - 83%.

Найнижчі оцінки було отримано за такими дисциплінами, як «Фізична культура» (9 б.), «Арт-терапія у практиці психолога (лекційні заняття)» (12 б.).

Серед пропозицій студентів стосовно того, що варто змінити під час вивчення дисциплін, переважна більшість відповідей стосувалася прозорості оцінювання та вчасного надання інформації про успішність, збільшення долі інтерактивних методів навчання, можливості набуття практичних навичок, збільшення годин лекційних та практичних занять для деяких дисциплін, організаційних моментів роботи у Teams.

Варто також відзначити велику кількість схвальних відгуків, отриманих від опитуваних під час анкетування: значна частина з них вказувала на свою задоволеність від процесу навчання та його якості, позитивно оцінювала зміст дисциплін, організацію лекційних та практичних занять, рівень кваліфікації викладачів та їх здатність до побудови комунікації зі студентами, довірчої атмосфери.

4. **СЛУХАЛИ:** Про результати анкетування здобувачів вищої освіти за другим (бакалаврським) рівнем освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія», «Практична психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») «Анкета випускника».

ВИСТУПИЛИ:

Голова Бюро, доц. Донець О.І. повідомила, що В опитуванні випускників-бакалаврів за всіма освітніми програмами факультету психології та спеціальної освіти взяли участь 19 осіб (34,5%), які навчалися за освітніми програмами «Психологія», «Практична психологія» та «Спеціальна освіта». Зокрема, 8 студентів навчалися на спеціальності 053 Психологія (24% випускників) та 11 студентів – на спеціальності 016 Спеціальна освіта (50% здобувачів). З усіх випускників-бакалаврів, що взяли участь в опитуванні 52,6% навчалися на бюджеті та 47,4% – на контракті.

Випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 81,8% опитуваних; об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 81,8% опитуваних; сприяння деканату навчання студентів – 72,7% опитуваних;

використання сучасних педагогічних методів – 72,7% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 72,7% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 72,7% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 63,7% опитуваних.

Випускники спеціальності 053 Психологія позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 87,5% опитуваних; сприяння деканату навчанню студентів – 50% опитуваних; сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 50% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 50% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 25% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 25% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 25% опитуваних.

100% опитуваних засвідчило, що викладання здійснювалося державною мовою. Про регулярність опитувань щодо якості освіти на факультеті психології та спеціальної освіти ствердно 100% опитуваних.

Більшість опитаних випускників спеціальності 016 Спеціальна освіта (81,8%) рекомендуватимуть іншим навчатися в ДНУ за спеціальністю за якою вони навчалися. Серед випускників спеціальності 053 Психологія таких 62,5%.

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): деканат факультету (81,8%), приймальна комісія (72,7%), відділ по роботі з ЄДЕБО (72,7%), випускова кафедра (63,6%), централізована бухгалтерія (54,6%), Палац студентів (54,6%), наукова бібліотека (54,6%), кафедра фізичного виховання (54,6%), рекламно-договірний відділ (45,5%), рада студентів ДНУ (45,5%), рада студентів факультету (45,5%), студентський відділ (36,4%), профком ДНУ (36,4%), профбюро факультету (36,4%), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню (36,4%), військово-обліковий відділ (36,4%), гуртожиток (27,3%).

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 053 Психологія оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): приймальна комісія (62,5%), студентський відділ (50%), випускова кафедра (25%), деканат факультету (37,5%), наукова бібліотека (37,5%), централізована бухгалтерія (37,5%), відділ по роботі з ЄДЕБО (37,5%), рада студентів ДНУ (37,5%), рада студентів факультету (37,5%), гуртожиток (37,5%), рекламно-договірний відділ (25%), Палац студентів (25%), військово-обліковий відділ (25%), кафедра фізичного виховання (12,5%), профбюро факультету (12,5%), профком ДНУ (12,5%), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню (0%).

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта зазначили наступне: 72,7% опитуваних вказали, що не мали проблем з працевлаштуванням; 27,3% опитуваних залишили означене питання без відповіді.

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 053 Психологія зазначили наступне: 12,5% опитуваних вказали, що працюють не за

фахом; 37,5% - що мають труднощі з працевлаштуванням; 50% - залишили означене питання без відповіді.

У відповідь на питання, чому не навчили в університеті, 27,3% опитуваних випускників спеціальності 016 Спеціальна освіта та 50% - спеціальності 053 Психологія вказали на брак практичної підготовки до майбутньої професійної діяльності. Означена проблема знайшла своє відображення і у відповідях на питання «Які дисципліни необхідно ввести до освітнього процесу?», де опитувані говорили про необхідність збільшення годин існуючих дисциплін, зокрема «Логопедія» та «Психологічне консультування».

Стосовно пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара випускники-бакалаври факультету психології та спеціальної освіти висловлюють побажання щодо оновлення викладацького складу, переведення дисципліни «Фізична культура» у формат факультативу, повернення (хоча би частково) до навчання оф лайн, у форматі онлайн навчання використання усіх можливостей програми Teams, проведення позаурочних занять, пов'язаних з наукою та професійним розвитком.

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати внесення змін до ОП «Спеціальна освіта: логопедія та корекційна психопедагогіка» спеціальності 016 Спеціальна освіта за першим (бакалаврським) рівнем.
2. Рекомендувати внесення змін до ОП «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції № 3 та № 4).
3. Інформацію Донець О.І. про результати анкетування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси), другим (магістерським - 5 курс) та третім рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія та 016 Спеціальна освіта «Викладач очима студентів» прийняти до уваги.
4. Інформацію Донець О.І. про результати анкетування здобувачів вищої освіти за другим (бакалаврським) рівнем освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія», «Практична психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») «Анкета випускника» прийняти до уваги.

Голова Бюро
з забезпечення якості освіти
та освітньої діяльності
факультету психології та
спеціальної освіти

Олеся ДОНЕЦЬ

Секретар

Наталія ГРИСЕНКО